

ANTITRUST LAW

Prof.ssa Laura Marchegiani

corso di laurea: M01-0/22 **classe:** LMG/01
ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** IUS/04

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale
Esercitazioni
Gruppi di Lavoro
Seminari

modalità di valutazione:

Scritto
Orale
Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

laura.marchegiani@unimc.it

BILANCIO, SOSTENIBILITA', RESPONSABILITA' INTERGENERAZIONALE

Prof.ssa Chiara Bergonzini

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** IUS/08

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale

Esercitazioni

Gruppi di Lavoro

Seminari

modalità di valutazione:

Scritto

Orale

Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

chiara.bergonzini@unimc.it

CASE LAW: ANALISI DI CASI GIURISPRUDENZIALI IN MATERIA PENALE

Prof. Roberto Acquaroli

corso di laurea: M01-0/22 **classe:** LMG/01
ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** IUS/17

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale
Esercitazioni
Gruppi di Lavoro
Seminari

modalità di valutazione:

Scritto
Orale
Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

Acquaroli.roberto@unimc.it

COMPARATIVE CONTRACT LAW

Prof. Ermanno Calzolaio

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 40 **CFU:** 8 **SSD:** IUS/02

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
English

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
English

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

The unit will approach the study of contract law in a comparative perspective in order to become familiar with the main topics of contract law in the civil law and the common law legal traditions. The interest of this kind of knowledge is related to the trans-nationalisation of trade and legal practice, which involves acting in a context of legal diversity. To this respect it is essential for the formation of an international jurist profile, in particular in the area of international commercial contracts. The expected formative results are: understanding the differences between contract law regimes in the civil law and common law traditions; acquiring the fundamental notions and the methodological tools in order to become familiar with the core topics of contract law from a comparative perspective.

prerequisiti:

It is suggested to have previously attended and succeeded the unit on Private Law.

programma del corso:

The course will cover the following topics:

- 1) Introduction
- 2) promise and contract (common law-civil law);
- 3) bases for enforcement ('cause' and consideration, with a specific focus on the topics of firm offers and of variation of contract)
- 4) the formation of contracts;
- 5) pre-contractual negotiations;
- 6) interpretation of contracts;
- 7) mistake;
- 8) breach of contract and remedies;
- 9) supervening events;
- 10) the international sale of goods (Vienna Convention).

metodologie didattiche:

- lessons;
- study and discussions of cases

modalità di valutazione:

The examination will be oral. Students will be asked to show their knowledge of the main contents of the topics covered during the unit. The exam will assess in particular four skills: knowledge of contents, critical approach, clarity, fluency in English. It will focus on the main topics covered during the unit, in order to ascertain both comprehension and ability to present the relevant arguments.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Ermanno Calzolaio, *Comparative Contract Law. An Introduction*, Routledge, 2022

altre risorse / materiali aggiuntivi:

The students attending the lesson will be sent the complete syllabus, if not yet published in due time before the beginning of the course. The relevant materials and cases will be uploaded in the teacher's webpage.

e-mail:

ermanno.calzolaio@unimc.it

COMPARATIVE LEGAL SYSTEMS

Prof.ssa Laura Vagni

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22
ore complessive: 45 **CFU:** 9

classe: LMG/01 **mutuazione:** classe L-14
SSD: IUS/02

Per Mutuazione da Comparative legal systems (corso di laurea: PDS0-2021 classe: L-14)
lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
English classes

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
English

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

By the end of the course the students will be asked to know the fundamental features and legal styles of the common law and civil law legal traditions as well as the historical evolution of the two traditions. The aim of the course is to introduce students to the complexity of legal phenomenon, that is universal and contextual at the same time, through the use of legal comparison. From this perspective, the expected result by the students is the understanding of the different meanings of common law (such as common law as Anglo-American legal tradition, common law as English law, common law as system of justice, common law as system of sources of law) and civil law (such as civil law as written law, as *jus commune*, as code law) and their dependence on the context.

The students will gain the legal competences to make macro-comparison in the western legal tradition and the prerequisite to make micro-comparison.

prerequisiti:

The course has no specific prerequisites.

programma del corso:

The course will cover the following subjects:

1. Comparative law (origins and methods).
2. The western legal tradition (general introduction).
3. Common law as a tradition of law.
4. The development of English law (history, common law and equity, rule of law).
5. English legal system (sources of law, judicial system).
6. Meanings of civil law and in particular civil law as code law.

Materials and texts will be suggested during classes.

metodologie didattiche:

The lectures will be divided in six different sections, according to the subjects mentioned above (see programme of the course). Each section will be divided into two parts: in the first part of the section the issue will be introduced by the teacher, using a power point presentation. At the same time the teacher will suggest readings to students. In the second part of the section there will be a debate in class about the readings suggested, during which the students will be asked to comment and give their opinions about the readings, considering the issue investigated in class.

modalità di valutazione:

The examination will be divided into two parts:

First part: will consist in a written test, including 5 multiple choice questions and 2 open-ended questions about the contents of the classes.

Second part: will consist in a dialogue with the student on the topics of the written test, asking to explain the written responses.

In the case of a non-attending student, the examination will consist in a 15 minutes dialogue with the teacher about three different topics concerning respectively the method of comparative law, the common law tradition and the civil law tradition. The students will be asked to give their opinion on some legal questions about the course program, and to sustain their opinion with legal arguments.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Alisdair Gillespie, *The English Legal System (7th Edition)*, OUP, 2019, selected chapters: 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9 and 10.
2. (A) John Henry Merryman and Rogelio Pérez-Perdomo, *The Civil Law Tradition, 4rd ed., An Introduction to the Legal Systems of Europe and Latin America*, Stanford University Press, 2019, 1-192 (all the chapters, except 16-17 and 18).

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Readings for attending students:

materials and readings for the final examination will be suggested during classes and uploaded on the web-page of the teacher.

Textbooks for non-attending students:

- A. Gillespie, The English legal system, 7th ed., OUP, 2019, pp. 1-366 (selected chapters: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 and 10).
- J.H. Merryman and R.Pérez-Perdomo, The Civil Law Tradition, 4rd ed., An Introduction to the Legal Systems of Europe and Latin America, Stanford University Press, 2019, pp. 1-192 (chapters 16-17 and 18 excluded).

e-mail:

laura.vagni@unimc.it

CONSTITUTIONAL LAW

Prof. Giacomo Menegus

corso di laurea: M01-0/06 **classe:** LMG/01 **mutuazione:** classe L-14
ore complessive: 30 **CFU:** 6 **SSD:** IUS/08

Per Mutuazione da Fundamental rights (corso di laurea: PDS0-2021 classe: L-14)
lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
English

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
English

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

The purpose of the course is to provide a comprehensive overview of the Italian constitutional system, focusing on interactions between the Italian legal system and those of the European Union and the Council of Europe.

In the first part of the course, students will be introduced to constitutional fundamentals, the Italian system of government, and sources of law (including European primary and secondary legislation).

In the second part of the course, particular attention will be paid to the Italian Constitutional Court's role and the degree of protection granted to fundamental rights by courts at different levels. The use of court cases in the lectures will make students deal with first-hand materials, facilitating them to acquire familiarity with vocabulary and valuable practice for their academic and professional careers.

prerequisiti:

Basic knowledge of modern and contemporary history is strongly recommended. Students can attend the History of Western Legal Tradition course to gain such knowledge.

programma del corso:

The course consists of two parts: the first is devoted to the fundamentals of Italian Constitutional law, the system of government, and the Italian sources of law, with references to European primary and secondary legislation.

The main topics are the following:

- The making of the Italian Constitution
- Popular Sovereignty and Separation of Powers
- Parliament
- Government
- President of the Republic
- Judicial System
- Italian Sources of Law
- European primary and secondary legislation

The second part aims to set the Italian constitutional system in the European legal area. A list of crucial court cases from the Italian Constitutional Court, the European Court of Human Rights, and the Court of Justice of the European Union is analysed to reconstruct the system of fundamental rights protection in the European context. Most of this second part of the course will be focused on cases and precedents to stimulate the discussion during the classes.

The main topics are the following:

- The Italian Constitution in the European Legal Area
- Italian Constitutional Court and Constitutional Adjudication
- Multilevel Protection of Fundamental Rights
- Selected case-law

metodologie didattiche:

The first part of the course, which is more theoretical, consists of lectures.

The second part of the course has a more practical approach. Students will be involved actively in class discussions of the cases: small groups of discussion leaders will be selected for each class to present specific cases to their colleagues under the supervision of the Professor.

Renowned scholars may be invited as guest speakers.

modalità di valutazione:

At the end of the first part of the course, students may submit a written test (open-ended questions) on a voluntary basis. The final exam will be oral.

In the case of attending the midterm exam, it will be counted as 50% of the final evaluation, and the final exam will count for the residual 50%. In case of not attending the midterm exam, the final exam will count as 100% of the final mark.

During the oral exam, the student will be required to show their knowledge of constitutional law and the ability to apply it to practical cases. The student is expected to analyse sources and theories independently and use the appropriate legal vocabulary, thus proving that they have acquired the study method.

The evaluation criteria are the following:

- knowledge and understanding of constitutional law and ability to apply them to concrete cases (65%);
- appropriate use of the legal vocabulary, ability to analyse and evaluate sources, and acquisition of the study method (35%).

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Cartabia, Lupo, *The Constitution of Italy. A Contextual Analysis*, Hart Publishing, 2020, Chapters 1-6 and 8-10
2. (C) Barsotti, Carrozza, Cartabia, Simoncini, *Italian Constitutional Justice in the Global Context*, Oxford University Press, 2016

altre risorse / materiali aggiuntivi:

The second part of the course is mainly based on materials, scientific papers, and case notes provided on the course website and Teams.

Non-attending students' program consists of the following Chapters of the handbook (1-6 and 8-10) and the materials provided during the second part of the course.

e-mail:

giacomo.menegus@unimc.it

CRIMINAL PROCEDURE AND NEW TECHNOLOGIES

Prof.ssa Claudia Cesari

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 40 **CFU:** 8 **SSD:** IUS/16

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
English

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
English

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

The course aims at giving students full knowledge and awareness about how technological tools are used in the field of criminal justice and how they affect procedural forms and basic safeguards and rights. At the end of the course the students are expected to know the main uses and opportunities of new technologies in criminal proceedings, their impact on acts, forms, results and basic safeguards, and the main legislative solutions that can be used to harmonize new technologies with the efficiency and efficacy of criminal proceedings.

prerequisiti:

In order to attend successfully the lessons, it is suggested that students already have basic notions of Constitutional Law and/or Fundamental Rights. For the students enrolled in the 5-years program in Law ((laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza) it is also advisable to have at least attended the class of Criminal Procedure 1.

programma del corso:

The course will develop the main issues of the impact of new technologies on criminal justice: personal freedom (electronic surveillance), forms of acts (instruments and tool to draft the records), investigations (interceptions, GPS monitoring), evidence (remote examination of witnesses, telematic hearings, digital evidence), decisions and judgement (artificial intelligence and decision making processes).

metodologie didattiche:

Interactive lessons, use of audio-video materials, problem solving through practical cases analysis.

modalità di valutazione:

The final exam, for students who attended the classes, will be both written and oral and it will be composed of: a structured intermediate test (multiple choice) on subjects developed during the lessons; a final oral test, where the students will answer one or two questions (open ended) about other subjects of the course. The final mark will be the result of the weighted average of the two marks.

For students who did not attend the classes, the final exam will be oral and the students will have to answer three questions (open ended) about subjects of the course.

Evaluation criteria are:: completeness of information, critical awareness of problems, correct use of technical terminology, public speaking ability.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) L. Moriarty, *Criminal justice technology in 21st Century*, Ch.C. THomas Publ. Ltd., 2017

altre risorse / materiali aggiuntivi:

For students who attend classes, only materials used during lessons and made available or suggested by the teacher will be used to prepare the exam.

Students who do not attend classes can choose to study the book suggested above or, in alternative, the texts and materials specifically assigned, suggested and made available by the professor (in this case, a previous meeting with the professor must be asked in due time).

e-mail:

claudia.cesari@unimc.it

DATA PROTECTION, PRIVACY AND INTERNET LAW

Prof.ssa Chiara Bergonzini

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22
ore complessive: 40 **CFU:** 8

classe: LMG/01 **mutuazione:** classe L-14
SSD: IUS/08

**Per Mutuazione da Data protection, privacy and internet law (corso di laurea: PDS0-2021 classe: L-14)
lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**
English

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
English

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

The course aims to provide proper European Data Protection law knowledge, starting from its background and terminology and paying particular attention to fundamental principles, subjects' rights, and rules.

Given the speed of development in the IT sector, a proactive approach by students will be encouraged: the course will develop their ability to independently identify and manage legal issues arising from modern challenges in personal data protection like Big Data, Internet of Things (IoT), and Artificial Intelligence (AI).

prerequisiti:

Basic knowledge of Fundamental Rights and European Law could be useful.

programma del corso:

The first part of the course will set out the evolution of Data Protection Law, paying particular attention to:

- Context and background of European Data Protection law;
- Data Protection terminology;
- Key principles of European Data Protection law;
- Rules of European Data Protection law;
- Independent supervision (EDPB);
- Data subjects' rights and their enforcement;
- Specific types of data and their relevant data protection rules.

In the second part, the course will be based on non-frontal didactics. It will be carried out through laboratories and teamwork, dedicated to the in-depth study of specific topics falling within the macro-theme Modern challenges in personal data protection, i.e., Big data, algorithms, and artificial intelligence, the webs 2.0 and 3.0: social networks and Internet of Things.

metodologie didattiche:

Lectures will be limited to the minimum necessary and will alternate with "dialogical lessons" (about case law) during the first part of the course, which will continue with:

- Laboratories (teamwork)
- Exercises
- Seminar meetings with experts (if possible)

modalità di valutazione:

For attending students, the exam will be an essay on a topic agreed upon with the professor.

For non-attending students, it will be an oral exam and the students will have to answer three questions about the subjects of the course.

In both cases, evaluation criteria will be the completeness of preparation (50%), clarity and correct use of technical terminology (20%), the ability to frame the subject (15%), the ability to independently identify legal issues arising from the evolution of the Internet (15%).

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) European Union Agency for Fundamental Rights and Council of Europe, *Handbook on European data protection law*, European Union Agency for Fundamental Rights and Council of Europe, 2018, pp. 1-247; 325-370

altre risorse / materiali aggiuntivi:

NB - THE HANDBOOK IS AVAILABLE (free download) in <https://fra.europa.eu/en/themes/data-protection> - Products. STUDENTS MUST DOWNLOAD THE LATEST EDITION PUBLISHED.

The indicated parts of the handbook contain the whole non-attendant students' program.

Other materials for attending students will be provided during the course.

e-mail:

chiara.bergonzini@unimc.it

DEMOCRAZIA DIGITALE

Prof. Filippo Benelli

corso di laurea: M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** IUS/08

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale

Esercitazioni

Gruppi di Lavoro

Seminari

modalità di valutazione:

Scritto

Orale

Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

filippo.benelli@unimc.it

DIRITTO AGRARIO

Prof.ssa Pamela Lattanzi

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 40 **CFU:** 8 **SSD:** IUS/03

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
Inglese

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

OBIETTIVI FORMATIVI: fornire agli studenti un'approfondita conoscenza della disciplina giuridica dell'attività agricola, alla luce dei più recenti cambiamenti economici e sociali che hanno significativamente inciso sulla sua regolamentazione e sul ruolo che oggi l'agricoltura è chiamata a svolgere. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI:** acquisizione di un'adeguata conoscenza e comprensione del sistema delle fonti giuridiche del diritto agrario, degli istituti analizzati e del portato delle normative esaminate, nonché di adeguate capacità concernenti: l'applicazione delle conoscenze acquisite e la risoluzione di problemi sia riferiti ai testi giuridici che alla casistica; la formulazione di giudizi autonomi e consapevoli; l'esposizione e la comunicazione delle conoscenze acquisite in modo chiaro ed esaustivo, avvalendosi di un linguaggio tecnico-giuridico appropriato; l'approfondimento e l'aggiornamento in modo autonomo del patrimonio di conoscenze acquisito.

prerequisiti:
nessuno

programma del corso:

Oltre ai temi di taglio più istituzionale (come fonti del diritto agrario, impresa agricola, contratti della filiera agroalimentare) verranno trattati i profili attinenti alle relazioni tra agricoltura-alimentazione-ambiente nella prospettiva della sostenibilità, con riferimento al contesto normativo nazionale e dell'Unione Europea.

Il corso analizzerà i processi giuridici che coinvolgono l'attività primaria nella tutela dell'ambiente, del territorio rurale e della rigenerazione urbana con particolare attenzione alla problematica del cambiamento climatico, della promozione delle energie rinnovabili, dell'agricoltura di precisione, dell'agricoltura urbana nel contesto della pianificazione urbana alimentare.

Il corso si occuperà della disciplina giuridica del settore agroalimentare, con attenzione agli aspetti che concernono la sicurezza alimentare.

Verranno inoltre trattati temi trasversali come il sistema agro-alimentare nel contesto del Green Deal europeo, la coltivazione e l'immissione in commercio degli organismi geneticamente modificati, l'agricoltura sociale, lo spreco alimentare nell'ottica dell'economia circolare.

metodologie didattiche:

didattica frontale con l'ausilio di slide, didattica dialogata, seminari, studio e discussione di casi, ricerche individuali svolte dagli studenti.

modalità di valutazione:

La valutazione del livello di conoscenze raggiunto avverrà mediante un colloquio orale durante il quale verranno valutati: la conoscenza del programma e la comprensione dei relativi contenuti, la capacità di orientarsi e formulare autonomamente collegamenti rispetto agli argomenti oggetto di studio, l'uso del linguaggio tecnico-giuridico.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Luigi Costato - Luigi Russo, *Corso di diritto agrario italiano e dell'Unione Europea*, Giuffrè, 2019, cap. 1 (solo lettura), cap. 2 (parte I solo parr. 2.I.1, 2.I.2, 2.I.3, 2.I.7, 2.I.7.1, 2.I.7.2; Parte II. esclusi parr. 2.II.1, 2.II.2, 2.II.3; No parte III), cap. 4, cap. 5, cap. 7, cap. 8, cap. 9, cap. 10 (solo parr. 10.7, 10.8, 10.8.1, 10.8.2, 10.8.3)
2. (A) Alberto Germanò, *Manuale di diritto agrario*, Giappichelli, 2022, cap. I (solo lettura); cap. II; cap. III; cap. IV; cap. V; cap. VII, pp. 187-192; cap. VIII, paragrafi da 2 a 16; cap. X; cap. XI; cap. XII

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Per i frequentanti:
appunti dalle lezioni e materiale didattico distribuito dal docente.

Per i non frequentanti:
a scelta uno tra i testi indicati.

e-mail:

pamela.lattanzi@unimc.it

DIRITTO AMMINISTRATIVO (AL)

Prof. Francesco De leonardis

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 45 **CFU:** 9 **SSD:** IUS/10

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:

Inglese, Spagnolo

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:

Inglese, Spagnolo

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

L'obiettivo del corso è quello di illustrare le norme fondamentali dell'organizzazione e dell'azione della pubblica amministrazione. I risultati di apprendimento che si attendono sono innanzitutto che lo studente maturi una conoscenza generale delle modalità di organizzazione e azione della pubblica amministrazione nonché ottenga le conoscenze necessarie per l'eventuale partecipazione a concorsi pubblici.

prerequisiti:

Conoscenza del diritto pubblico e dei fondamenti del diritto privato.

programma del corso:

Il corso si propone di esporre in modo sistematico e con riferimento a concreti episodi di vita le ragioni di esistenza dell'amministrazione pubblica, i modi e le regole del suo agire e della sua organizzazione e le sue prerogative. Lo sviluppo degli istituti verrà svolto in un contesto in cui primaria rilevanza assumono la tutela dei diritti fondamentali e le interazioni con il diritto europeo.

metodologie didattiche:

- Lezioni frontali dialogate;
- Esercitazioni/approfondimenti in piccolo e medio gruppo;
- Analisi di casi;
- Seminari/incontri con operatori del settore

modalità di valutazione:

Le modalità di valutazione sono costituite da un esame orale volto a verificare i livelli di conoscenza, comprensione e capacità di ragionamento acquisiti nella materia.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) AA.VV., *Codice amministrativo ed. minore - ultima edizione disponibile*, Simone, 2021
2. (A) A. Romano (a cura di), *Diritto amministrativo*, Giappichelli, 2022, 1-43; 71-315
3. (A) F. de Leonardis, *Principi generali dell'attività amministrativa (ebook)*, Giappichelli, 2017, tutto
4. (C) G. Corso, *Manuale di diritto amministrativo*, Giappichelli, 2020, 1-139; 165-407

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Non vi sono distinzioni tra il programma per studenti frequentanti e non frequentanti

e-mail:

f.deleonardis@unimc.it

DIRITTO AMMINISTRATIVO (MZ)

Prof. Stefano Villamena

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 45 **CFU:** 9 **SSD:** IUS/10

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso farà acquisire nozioni e istituti base del diritto amministrativo. In particolare saranno approfonditi i principi costituzionali, gli enti e gli organi amministrativi, i procedimenti amministrativi (specialmente in tema di edilizia e appalti), i beni pubblici, il pubblico impiego, le responsabilità.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI - Il corso è rivolto ad acquisire le conoscenze di metodo ed i contenuti culturali e scientifici indispensabili per una formazione giuridica di livello elevato. Si dovrà pertanto conseguire la piena capacità di analizzare il significato delle norme nelle loro connessioni sistematiche al fine di essere in grado di impostare correttamente (in forma scritta ed orale) le questioni giuridiche ed argomentare le relative soluzioni.

prerequisiti:

Conoscenza dei principali istituti del diritto costituzionale e del diritto privato (specie principi fondamentali, diritti inviolabili, assetto regionale dello Stato, Corte costituzionale, interpretazione, posizioni giuridiche soggettive, contratti e responsabilità)

programma del corso:

1. Cenni alla formazione del sistema amministrativo italiano
2. Principi costituzionali in tema di pubblica Amministrazione
3. Organizzazione amministrativa
4. Situazioni giuridiche soggettive
5. Potere amministrativo
6. Procedimento amministrativo
7. Provvedimento amministrativo
8. Pubblico impiego
9. Appalti pubblici
10. Responsabilità nella pubblica Amministrazione
11. Cenni alla giustizia amministrativa

metodologie didattiche:

Lezione frontale con utilizzo di power point

Lezioni frontali "dialogate"

Analisi casistica rapportando "fatti" a "fattispecie".

Su casi specifici: predisposizione di atti (ricorsi o citazioni) rivolti al giudice amministrativo e al giudice ordinario contro la pubblica Amministrazione

modalità di valutazione:

L'esame si svolgerà in forma orale con domande tese ad accertare la preparazione teorica e pratica dello studente circa gli argomenti trattati nelle lezioni e nei testi indicati per la preparazione dell'esame. Saranno inoltre richiesti proprietà di linguaggio, capacità di giudizio, capacità critica e di collegamento tra fenomeni giuridici.

Si prevede una valutazione intermedia - che in caso di superamento della stessa esonera dalla corrispondente parte d'esame - organizzata come segue: 2 domande "aperte";

risposta massimo due facciate di fogli di protocollo; esempio di domanda: il candidato

tratti del tema relativo agli elementi del provvedimento amministrativo; durata della

prova: 45 minuti. L'indicata valutazione intermedia, naturalmente in caso di accettazione del voto, espresso in trentesimi, da parte dello studente, farà media con la valutazione conseguita nella prova orale.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) AA. VV. (a cura di), *Istituzioni di diritto amministrativo*, Giappichelli, 2017
2. (A) S. Villamena, *Inerzia amministrativa e nuove forme di tutela. Profili organizzativi e sostanziali*, Giappichelli, 2020, capp. 2-5

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Studenti frequentanti: argomenti spiegati a lezione nelle parti corrispondenti nei due libri di testo.

Studenti non frequentanti: i due libri di testo con le seguenti esclusioni nel volume "Istituzioni di diritto amministrativo" (capitoli compresi nelle pagg. 3-27; pagg. 57-66; pagg. 313-328 e pagg. 401-423).

e-mail:

stefano.villamena@unimc.it

DIRITTO CIVILE (AL)

Prof. Enrico Damiani

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 45 **CFU:** 9

SSD: IUS/01

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:

Inglese

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:

Inglese

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Obiettivi. L'insegnamento appartiene all'area delle discipline di diritto positivo; lo studio della materia vale come approfondimento delle scienze giuridiche e quale prosecuzione dello studio di materie di diritto positivo e quale approfondimento del diritto privato. Allo studente che si avvia verso il perfezionamento degli studi giuridici, alla luce

della complessità dell'ordinamento giuridico e della casistica giurisprudenziale si proporrà lo studio del contratto e delle obbligazioni attraverso i reciproci nessi di collegamento sistematico.

Risultati. Lo studente, acquisite e approfondite le conoscenze e le capacità critiche di valutazione dovrà essere in grado di elaborare criticamente il proprio sapere, approcciarsi alle problematiche con gli strumenti appropriati ed acquisire tecniche di preparazione al futuro sostenimento di prove concorsuali ed esami di stato, con ottima padronanza argomentativa.

prerequisiti:

È consigliabile avere superato Diritto costituzionale e Diritto privato.

programma del corso:

Fatto giuridico, atto giuridico e negozio giuridico - Teoria del negozio giuridico - L'autonomia privata - Volontà ed autoregolamento - Struttura plurilaterale e natura patrimoniale del contratto - Gli elementi del contratto - FORMAZIONE DEL CONTRATTO E TURBATIVE DEL PROCEDIMENTO: il procedimento - Le trattative - La formazione del contratto - Altri procedimenti - Le turbative - Casi di divergenza tra volontà e dichiarazione - Errore - Dolo - Violenza - Stato di pericolo e stato di bisogno, abuso di dipendenza economica - Incapacità naturale - Presupposizione La forma - Il contenuto - Gli elementi del contenuto e le loro classificazioni - Gli elementi accidentali - La clausola penale - La caparra - Enunciative e Disposizioni - L'interpretazione - La causa e i motivi - Causa e tipi - Classificazioni - Contratti atipici - Contratti misti - Contratti complessi e collegati - Contratti indiretti e contratti fiduciari - Causa in astratto e causa in concreto. Mancanza e vizi della causa - L'inadempimento - L'impossibilità sopravvenuta - L'eccessiva onerosità sopravvenuta - La presupposizione - Adeguamento e rinegoziazione - Il contratto e gli effetti - L'integrazione degli effetti - Regole, Principi. Norme - Valori. Clausole generali. - Principi fondamentali. - Interpretazione - Gli effetti L'efficacia ed opponibilità del contratto ed i terzi - La simulazione - La sostituzione - Inefficacia Invalidità - Nullità ed annullabilità - Rescindibilità e risolubilità - Accordo risolutorio e recesso - Salvezza e recupero dell'efficacia del contratto IL PRINCIPIO DI TIPICITÀ DEGLI ATTI UNILATERALI: in generale, gli atti traslativi, la promessa al pubblico e la donazione obnuziale

Il principio generale dell'intangibilità delle sfere giuridiche individuali 2. Il contratto a favore di terzo - L'acquisto del legato La natura giuridica del contratto unilaterale L'inutilità del negozio unilaterale traslativo atipico: la necessaria bilateralità dell'atto traslativo di proprietà e del credito L'adempimento delle obbligazioni naturali Le attribuzioni gratuite non liberali: I pagamenti traslativi atipici e il negozio unilaterale atipico I negozi unilaterali tipici e atipici nell'ambito delle garanzie reali L'effetto autorizzativo: il negozio unilaterale ad effetto estintivo - Necessaria bilateralità dei negozi di mero accertamento. Per i frequentanti sarà fornito dal docente materiale con cui facoltativamente sostituire alcune parti dei testi indicati per i non frequentanti.

metodologie didattiche:

Le lezioni si svolgono principalmente attraverso una didattica frontale volta a coinvolgere dialetticamente lo studente, attraverso quesiti ed esemplificazioni di casi e questioni pratiche, sui quali egli è sollecitato a riflettere criticamente, comparando il dato normativo con la rosa delle varie conseguenze pratiche che le sue possibili interpretazioni genera.

Accanto alle lezioni dedicate al contratto e alle obbligazioni una volta che lo studente sarà stato posto in condizione di sviluppare capacità di comprensione e analisi della materia, si terranno approfondimenti seminariali su "Diritto, arte, moda e nuove tecnologie". Durante lo svolgimento del corso agli studenti che frequentano gli incontri seminariali di approfondimento, verranno sottoposte tracce per dissertazioni sui temi trattati che formeranno oggetto di valutazione in sede di esame previa eliminazione di alcune parti dei libri.

modalità di valutazione:

La modalità di valutazione finale della preparazione dello studente è tradizionalmente orale, e si svolge per mezzo di un colloquio che si articola con la proposizione di quesiti per lo più tendenti a coinvolgere le interconnessioni tra i vari istituti. Saranno oggetto di valutazione: il livello delle conoscenze acquisite, la relativa capacità di elaborazione critica, l'abilità comunicativa nel linguaggio specialistico e nel lessico di settore, la capacità di argomentare e di dare motivazioni appropriate in stretta correlazione con la prassi e quindi anche mediante l'analisi di contratti, sentenze ed articoli scientifici sulla base dei quali valutare la propensione dello studente all'apprendimento delle tecniche che lo potranno orientare alla prosecuzione degli studi e al suo futuro orientamento professionale.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Antonino Cataudella, *I contratti. Parte generale*, Giappichelli, 2019, 1-422
2. (A) Adolfo di Majo, *Codice civile e leggi complementari*, Giuffrè, 2019
3. (A) Enrico Damiani, *Il principio di tipicità dei negozi unilaterali*, ESI, 2018, 7-144

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Nel corso delle lezioni verranno forniti materiali: dispense, facsimile di contratti e atti giuridici - sentenze - articoli di riviste anche mediante l'utilizzo del gruppo Facebook "Unimc Giurisprudenza Dritto civile A/L" creato dal docente per potersi interfacciare con gli studenti.

Il programma per i non frequentanti è strettamente connesso allo studio delle pagine dei testi adottati per il corso.

e-mail:

enrico.damiani@unimc.it

DIRITTO CIVILE (MZ)

Prof. Francesco Gambino

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 45 **CFU:** 9 **SSD:** IUS/01

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
Inglese

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso si propone di far conseguire una conoscenza approfondita di alcuni istituti del diritto dei contratti e dell'obbligazione, un metodo per la lettura interpretativa delle norme e delle sentenze, un linguaggio tecnico, l'impiego delle categorie acquisite nella soluzione di questioni giuridiche e di casi giurisprudenziali.

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

Introduzione alla nozione di contratto.
Il contratto come fonte di obbligazioni.
I requisiti del contratto.
Il termine e la condizione.
Validità e invalidità: la nullità e l'annullabilità.
Gli effetti del contratto.
La risoluzione del contratto.
Il dovere di buona fede e l'abuso del diritto.

I soggetti del rapporto obbligatorio
I vincoli non giuridici e l'obbligazione naturale
La prestazione e l'interesse del creditore
L'attuazione del rapporto obbligatorio

LIBRI DI TESTO

F. Galgano, *Il contratto*, Wolters Kluwer-Cedam, 2020: capitoli I, II, III, IV, V, VIII, XIII, XIV, XVI. Per i non frequentanti, in aggiunta ai capitoli indicati: capitoli VI, VII, XI, XV.

F. Gambino, *Le obbligazioni. 1. Il rapporto obbligatorio*, Utet Giuridica, 2015: capitoli III, IV, V, VI. Per i non frequentanti, in aggiunta ai capitoli indicati: capitoli I-II.

metodologie didattiche:

Il corso si svolgerà con lezioni frontali volte anche a coinvolgere gli studenti nella soluzione delle questioni giuridiche e dei casi giurisprudenziali trattati nello studio della disciplina.

modalità di valutazione:

La prova è orale ed è volta a verificare le conoscenze acquisite nello studio della materia, la capacità dello studente di orientarsi tra i vari istituti, i modi di esporre e argomentare, la comprensione dei problemi giuridici.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) F. GALGANO, *Il contratto*, Cedam, 2020
2. (A) F. GAMBINO, *Le obbligazioni. 1. Il rapporto obbligatorio*, Utet Giuridica, 2015

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Programma per frequentanti: F. Galgano, *Il contratto*, Wolters Kluwer-Cedam, 2020: capitoli I, II, III, IV, V, VIII, XIII, XIV, XVI; F. Gambino, *Le obbligazioni. 1. Il rapporto obbligatorio*, Utet giuridica, 2015: capitoli III, IV, V, VI.

Programma per non frequentanti: in aggiunta ai contenuti di programma richiamati per i frequentanti, occorre studiare i capitoli (in F. Galgano, *Il contratto*, Wolters Kluwer-Cedam, 2020) VI, VII, XI, XV e i capitoli (in F. Gambino, *Le obbligazioni. 1. Il rapporto obbligatorio*, Utet giuridica, 2015) I-II.

e-mail:

francesco.gambino@unimc.it

DIRITTO CIVILE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Prof.ssa Arianna Alpini

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** IUS/01

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale

Esercitazioni

Gruppi di Lavoro

Seminari

modalità di valutazione:

Scritto

Orale

Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

arianna.alpini@unimc.it

DIRITTO COMMERCIALE (AL)

Prof.ssa Laura Marchegiani

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 75 **CFU:** 15 **SSD:** IUS/04

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
Inglese, francese

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Obiettivi. L'insegnamento fa parte dell'area delle discipline di diritto positivo e intende far conseguire allo studente una conoscenza adeguata delle istituzioni di diritto commerciale e del corrispondente linguaggio specialistico. Si intende anche consolidare l'abilità di comprensione e sviluppare l'attitudine ad elaborare dati e informazioni e a instaurare nessi tra i fenomeni giuridici rilevabili nell'esercizio dell'impresa, organizzata in forma individuale e societaria.

Risultati. Lo studente, una volta conseguite le adeguate conoscenze e capacità di comprensione, e avendo fatto proprio il linguaggio specialistico, dovrà essere in grado di applicare in senso funzionale conoscenza e comprensione e di sottoporre il fenomeno imprenditoriale ad una corretta qualificazione giuridica, con consapevolezza dei dati problematici, organizzando il proprio sapere nello sviluppo di una fluida e coerente argomentazione orale e scritta.

prerequisiti:

Una completa conoscenza delle istituzioni di diritto privato costituisce presupposto necessario per la frequenza del corso e per il superamento dell'esame. Si consiglia quindi di intraprendere lo studio del diritto commerciale solo dopo aver sostenuto con esito positivo l'esame di Diritto privato 1.

programma del corso:

- Nozione, storia e fonti del diritto commerciale
- l'impresa
- pubblicità e organizzazione dell'impresa
- l'azienda e la sua circolazione
- l'impresa nel mercato
- la cooperazione tra imprenditori
- i titoli di credito
- principi e profili sostanziali del nuovo diritto della crisi di impresa e dell'insolvenza
- le società in generale
- le società di persone
- la società per azioni
- la società a responsabilità limitata e in accomandita per azioni
- scioglimento e liquidazione delle società di capitali
- i gruppi di società e i patrimoni destinati
- le società con scopo mutualistico
- il diritto del sistema finanziario.

metodologie didattiche:

Il corso si svolgerà principalmente con lezioni frontali, supportate da presentazioni, dirette a sviluppare le conoscenze e le capacità di comprensione del sistema del diritto commerciale e soprattutto a favorire l'acquisizione del linguaggio di specialità che lo rappresenta.

Alle lezioni frontali saranno alternate attività seminariali, in cui agli studenti sarà richiesto di sviluppare una riflessione critica su alcuni argomenti, con il supporto di materiale che potrà essere segnalato dalla docente o reperito mediante una ricerca autonoma nelle fonti bibliografiche del settore. Durante i seminari, gli studenti saranno coinvolti nel dibattito e potranno sviluppare autonome presentazioni da proporre alla discussione in aula. Potranno essere previsti lezioni e seminari congiunti con la Cattedra M-Z, di cui sarà data notizia durante il corso.

modalità di valutazione:

L'esame si svolgerà in modalità scritta e orale e avrà ad oggetto l'intero programma.

La prova scritta consta di 2 domande a risposta aperta. A seguire si svolge il colloquio con la docente volto a completare la valutazione emersa dalla prova scritta. Le due prove sono inscindibili e la valutazione della prova scritta sarà comunicata direttamente al momento del colloquio.

Nella valutazione si considereranno:

- l'adeguata padronanza del lessico giuridico
- la conoscenza degli istituti e della sistematica della materia
- la capacità di organizzare le proprie conoscenze e di sintetizzarle, cogliendone gli aspetti peculiari.

In occasione dell'appello straordinario l'esame si terrà solamente in forma orale.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) M. Cian (a cura di), *Manuale di diritto commerciale*, Utet, 2021, per intero
2. (C) G. De Nova, *Codice civile e leggi collegate*, Zanichelli, 2022
3. (A) G. FERRI, *Manuale di diritto commerciale*, Utet, 2019, Parte Prima, Seconda e Terza: per intero; Parte Quarta: limitatamente al Capitolo IV; Parte Quinta limitatamente al Capitolo I

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Agli studenti frequentanti si consiglia l'uso di M. Cian (cur.), *Manuale di diritto commerciale*, mentre gli studenti non frequentanti possono utilmente prepararsi su G. Ferri, *Manuale di diritto commerciale* o su altri testi aggiornati, come l'editio maior del manuale curato da M. Cian (*Diritto commerciale*. voll. I e III, per intero, cui vanno aggiunti estratti dall'edizione breve e in particolare le pagg. da 193 a 200, da 283 a 306 e da 704 a 713). E' anche possibile utilizzare il manuale in tre volumi di G.F. Campobasso, ora a cura di M. Campobasso, *Diritto commerciale*, UTET, ult. ed. Vanno sempre tenute presenti - per le necessarie integrazioni - le ultime edizioni che si rendessero nel frattempo disponibili. Data la continua evoluzione della legislazione in materia, si consiglia di non acquistare i manuali prima dell'inizio del corso e di attendere le più precise e aggiornate indicazioni che potranno essere fornite a lezione.

Ai soli studenti frequentanti, e solo nelle date all'uopo indicate nell'ambito del corso di lezioni, potranno essere proposte una o più prove scritte parziali che potranno, se positivamente valutate, determinare l'esonero da una parte del programma nell'esame finale.

Si specificano inoltre i PROGRAMMI PER ALTRI CORSI DI LAUREA e per l'INTEGRAZIONE DI CFU:

1) Corso di laurea specialistica in Giurisprudenza:

- M. CERA, *Le società con azioni quotate nei mercati*, Il Mulino, 2020, per intero
- F. VELLA - G. BOSI, *Diritto dell'impresa e dell'economia*, Il Mulino, 2017, per intero.

2) Corso di laurea triennale in Scienze giuridiche:

- G.F. CAMPOBASSO, *Manuale di diritto commerciale*, Settima edizione, Utet, 2017, per intero;

3) Corso di laurea quadriennale in Giurisprudenza:

- G.F. CAMPOBASSO, *Manuale di diritto commerciale*, Settima edizione, Utet, 2017, per intero;
- P. SPADA, *Diritto commerciale II. Elementi*, Cedam, 2009.

4) Integrazioni di 2 CFU: G. GHDINI-G. CAVANI, *Proprietà intellettuale e concorrenza*, Zanichelli, 2021, per intero.

5) Integrazioni di 3 CFU: - F. VELLA - G. BOSI, *Diritto dell'impresa e dell'economia*, Il Mulino, 2017, per intero.

6) Integrazioni di 5 CFU: G. GHDINI-G. CAVANI, *Proprietà intellettuale e concorrenza*, Zanichelli, 2021, per intero e - F. VELLA - G. BOSI, *Diritto dell'impresa e dell'economia*, Il Mulino, 2017, per intero.

7) Integrazioni di 6 e 7 CFU: G. GHDINI-G. CAVANI, *Proprietà intellettuale e concorrenza*, Zanichelli, 2021, per intero e M. CERA, *Le società con azioni quotate nei mercati*, Zanichelli, 2020, per intero e F. VELLA - G. BOSI, *Diritto dell'impresa e dell'economia*, Il Mulino, 2017, con esclusione del cap. VI.

A tutti si consiglia G. DE NOVA, *Codice civile e leggi collegate*, Zanichelli, 2022.

e-mail:

laura.marchegiani@unimc.it

DIRITTO COMMERCIALE (MZ)

Prof. Alessio Bartolacelli

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 75 **CFU:** 15 **SSD:** IUS/04

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
Inglese

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

L'obiettivo del corso è di fornire agli studenti una adeguata conoscenza di principi ed istituti propri del diritto commerciale: impresa, individuale e collettiva, con specifica attenzione al fenomeno societario sia a base personale che capitalistica; titoli di credito; nozioni minime sulla crisi d'impresa.

Oltre alla conoscenza sistematica della materia, si porrà particolare attenzione all'acquisizione da parte degli studenti di un adeguato linguaggio giuridico, nonché alla padronanza del riferimento normativo positivo, stimolando il costante rapporto diretto con le appropriate fonti normative e giurisprudenziali.

Al termine del corso ci si attende che gli studenti padroneggino la disciplina dell'attività d'impresa e la sua funzione economica, essendo in grado di valutare autonomamente interessi e motivazioni che stanno alla base dei principali istituti del diritto commerciale e a sviluppare relazioni tra diversi istituti sia in astratto che in concreto.

prerequisiti:

Ancorché non vi siano propedeuticità vincolanti, è assolutamente sconsigliato affrontare il corso senza prelieve adeguate conoscenze di diritto privato. In particolare, il programma dell'insegnamento di Diritto privato 1 costituisce il presupposto per una adeguata comprensione delle specificità del diritto commerciale.

programma del corso:

Diritto dell'impresa:

- L'imprenditore e professionisti intellettuali;
- L'inizio e la fine dell'impresa e imputazione dell'impresa;
- Le categorie di imprenditori (piccola/medio-grande; agricola/commerciale; impresa sociale; impresa pubblica; impresa familiare...;
- Lo statuto dell'imprenditore commerciale medio grande (pubblicità, scritture contabili, rappresentanza commerciale);
- L'azienda;
- Concorrenza, segni distintivi, diritti di proprietà intellettuale e industriale;
- Cooperazione tra imprenditori (contratto di rete, consorzi, Gruppo Europeo di Interesse Economico - anche con riferimento alle implicazioni derivanti dalla Brexit).

Diritto delle società:

- Società in generale, con specifica attenzione al tema dello scopo della società e ai temi della sostenibilità dell'impresa;
- Società personali;
- Società di capitali (s.r.l.; s.p.a.; s.a.p.a.; Societas Europaea - anche con riferimento alle implicazioni derivanti dalla Brexit, e con particolare riferimento alla tematica della partecipazione dei lavoratori alla gestione dell'impresa), con particolare attenzione dedicata alla trasposizione nel diritto interno delle norme derivanti da Direttive europee (in particolare, oltre alle forme organizzative già menzionate: costituzione delle società e nullità; disciplina del capitale sociale; società unipersonali; bilancio);
- Nozioni sulle società facenti appello al mercato dei capitali (crowdfunding per s.r.l. PMI; società quotate, con particolare riferimento ai codici di governance e all'OPA e alle istanze di sostenibilità presenti in tale disciplina, compresa l'informazione non finanziaria; finanza sostenibile);
- Nozioni sulle società cooperative, compresa la Societas Cooperativa Europaea, e sulle mutue assicuratrici;
- Nozioni su gruppi di società e patrimoni destinati/finanziamenti dedicati;
- Nozioni su fusioni, scissioni, trasformazioni, sia domestiche che transfrontaliere;
- Scioglimento e liquidazione delle società.

Titoli di credito e strumenti di pagamento:

- Nozione e fattispecie dei titoli di credito e principi cartolari;
- Titoli cambiari;
- Assegno bancario;
- Assegno circolare;
- Strumenti di pagamento alternativi al denaro contante.

Diritto della crisi d'impresa:

- Cenni generali sulla disciplina contenuta nel nuovo Codice della crisi d'impresa e dell'insolvenza

metodologie didattiche:

Il corso sarà tenuto principalmente attraverso lezioni frontali, che tuttavia difficilmente copriranno interamente il programma del corso. Parte delle lezioni potrà essere tenuta attraverso modalità telematiche, preferibilmente sincrone.

Il docente metterà a disposizione degli studenti un calendario del corso in cui saranno riportati gli argomenti di lezione in lezione trattati. Su specifici temi, il docente proporrà agli studenti di leggere prima della lezione la parte relativa del manuale, in modo da facilitare momenti di discussione in aula.

Anche congiuntamente alla Cattedra A-L potranno essere previsti lezioni e seminari tenuti in regime di co-teaching insieme a collaboratori e docenti ospiti, sia italiani che stranieri (nel qual caso, potranno essere tenuti in lingua inglese). Di ciò sarà data adeguata pubblicità sul sito del corso.

modalità di valutazione:

Ferma restando la possibilità di prevedere perlomeno una prova parziale scritta per gli studenti che abbiano frequentato con regolarità il corso, la valutazione dell'apprendimento avverrà attraverso prove scritte, che potranno combinare domande a risposta multipla e quesiti - anche casistici - a risposta aperta tendenzialmente breve.

Nella valutazione si considereranno:

- la completezza nella conoscenza della materia
- la capacità di organizzare e sintetizzare le conoscenze;
- l'adeguata padronanza del lessico giuridico;
- la capacità di individuare correttamente gli interessi che le norme intendono soddisfare, e l'analisi critica dei bilanciamenti operati dal legislatore;
- l'abilità nell'applicazione della norma a casi concreti.

I frequentanti avranno la possibilità di svolgere attività di approfondimento dedicate, il cui esito potrà incidere sulla valutazione finale fino a +4 punti.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) M. Cian (a cura di), *Manuale di diritto commerciale*, Giappichelli, 2019, Pagine 1-128; 161-200; 283-674; 730-746 (FREQUENTANTI - in alternativa al Manuale in volume unico a cura di M. Campobasso)
2. (A) M. Cian (a cura di), *Diritto commerciale. I. Diritto dell'impresa*, Giappichelli, 2020, Pagine 1-304 e 359-420 (NON FREQUENTANTI)
3. (A) M. Cian (a cura di), *Diritto commerciale. III. Diritto delle società*, Giappichelli, 2020, TUTTO (NON FREQUENTANTI - in alternativa a G.F. Campobasso (a cura di M. Campobasso), *Diritto Commerciale 2. Diritto delle società*)
4. (A) G.F. Campobasso (a cura di M. Campobasso), *Manuale di diritto commerciale*, UTET, 2017, Pagine 1-381; 501-550 + introduzione al nuovo codice della crisi da reperire su altro testo (FREQUENTANTI - in alternativa al Manuale in volume unico a cura di M. Cian)
5. (A) G.F. Campobasso (a cura di M. Campobasso), *Diritto commerciale. 2. Diritto delle società*, UTET, 2020, TUTTO (NON FREQUENTANTI - in alternativa a M. Cian (a cura di), *Diritto Commerciale. III. Diritto delle società*)

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Il programma è identico per frequentanti e non.

I testi consigliati sono differenti, in quanto gli studenti frequentanti dovranno integrare con gli appunti presi a lezione quanto presente (ad esempio) nei manuali in volume unico a cura di Cian o di Campobasso.

La qualifica di studente frequentante sarà maturata con la presenza ad una percentuale di lezioni che sarà comunicata dal docente ad inizio corso.

Il manuale in più volumi a cura di Cian, indicato per gli studenti NON FREQUENTANTI, NON include le parti relative alla crisi d'impresa. Gli studenti non frequentanti sono pertanto invitati a studiare tali temi, ad esempio, sul manuale indicato per i frequentanti, pagine 193-200 e 283-306.

In ogni caso, ferma restando l'estensione sostanziale del programma, e dunque la necessità per gli studenti di integrare il manuale prescelto con altri materiali al fine di reperire informazioni in esso eventualmente non contenute e di escludere autonomamente dallo studio le parti in esso contenute che non ricadano nel programma dell'insegnamento, l'esame potrà essere preparato su qualsiasi manuale aggiornato della materia. Si segnala in particolare ad esempio la possibilità di sostituire il volume III del Diritto commerciale in più volumi a cura di M. Cian con il volume 2. del manuale in più volumi di G.F. Campobasso (v. la sezione testi adottati/consigliati).

Gli studenti sono comunque invitati a NON procedere all'acquisto prima dell'inizio dei corsi, ed il docente provvederà a fornire informazioni a lezione e/o sul sito del corso nel caso ulteriori alternative editoriali dovessero rendersi nel frattempo disponibili.

In ragione delle diverse modifiche che negli ultimi anni hanno interessato la materia, si raccomanda agli studenti di preparare l'esame facendo primario riferimento ad un codice civile (con legislazione complementare) il più possibile aggiornato, come, ad esempio, G. De Nova, *Codice civile e leggi collegate*, Zanichelli, Bologna, 2022.

Gli studenti sono caldamente invitati a frequentare le lezioni muniti del codice o comunque dotati di supporti che consentano una immediata consultazione delle fonti normative. Per singoli approfondimenti il docente potrà indicare a lezione o sul sito del corso ulteriori testi, fornendo informazioni su come reperirli.

Gli studenti che abbiano la necessità di programmi particolari per l'integrazione di crediti mancanti (ad es.: studenti che abbiano sostenuto l'esame di diritto commerciale presso altra sede universitaria ovvero in Erasmus, con un numero di crediti riconosciuti inferiore a 15) sono invitati a prendere contatto via mail con il docente per la definizione di tale programma, almeno tre mesi prima della data in cui intendono sostenere l'esame.

e-mail:

alessio.bartolacelli@unimc.it

DIRITTO COMPARATO DELLE NUOVE TECNOLOGIE

Prof. Ermanno Calzolaio

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 40 **CFU:** 8 **SSD:** IUS/02

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
inglese

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

La diffusione delle nuove tecnologie pone sfide inedite al giurista. Il "diritto delle nuove tecnologie" si è ormai affermato come un nuovo settore degli studi giuridici, i cui contorni sono tuttavia ancora poco nitidi. Tenuto conto degli obiettivi formativi del corso di studi LMG/01, come esplicitati nella scheda della classe, il corso intende affrontare in ottica comparatistica alcuni profili connessi allo sviluppo delle nuove tecnologie nell'ambito del diritto privato, ponendo in luce la loro natura 'globale', che rimette in discussione le nozioni e le categorie tradizionali. Gli obiettivi formativi attesi consistono nell'acquisizione di informazioni relative alla 'rivoluzione digitale' e alle sue implicazioni, con particolare riguardo al problema della 'proprietà' dei dati e delle criptovalute.

prerequisiti:

E' consigliato il superamento dell'esame di Sistemi Giuridici Comparati e di Diritto Privato 1 e 2.

programma del corso:

Il corso affronterà i seguenti temi:

- 1) Il contesto: la 'rivoluzione digitale' (internet, rete, algoritmi, code e intelligenza artificiale)
- 2) La blockchain e gli smart contracts
- 3) Il problema della 'titolarità' delle criptovalute:
 - 3.1. La proprietà nella comparazione civil law-common law
 - 3.2. Esame di casi giurisprudenziali (italiani e di paesi di common law)
- 5) Il problema della 'titolarità dei dati'
- 6) I dispositivi medici "intelligenti" e il problema della responsabilità

metodologie didattiche:

Le metodologie didattiche consisteranno in lezioni frontali e dialogate, anche mediante presentazione e discussione di casi concreti. In alcune lezioni verranno proiettate slides per una migliore comprensione degli argomenti di volta in volta trattati.

modalità di valutazione:

L'esame sarà orale e si svolgerà in lingua italiana. Esso consisterà nella risposta a domande proposte dal docente su argomenti che formano oggetto del corso. La valutazione mirerà ad accertare le competenze acquisite e la corretta esposizione degli argomenti richiesti, nonché la proprietà nell'uso della terminologia.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) A. Quarta-G. Smorto, *Diritto privato dei mercati digitali*, Le Monnier, 2020

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Gli studenti frequentanti preparano l'esame sugli appunti delle lezioni e sul solo capitolo 2 del volume "Diritto Privato Comparato. Istituti e problemi". Verranno altresì suggeriti specifici materiali nel corso delle lezioni.

Gli studenti non frequentanti studieranno i capitoli 1 e 2 del volume "Diritto Privato Comparato. Istituti e problemi", nonché i capitoli 6 e 7 del volume "Comparazione giuridica e prospettive di studio del diritto".

e-mail:

ermanno.calzolaio@unimc.it

DIRITTO COSTITUZIONALE (AL)

Prof. Giovanni Di Cosimo

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 45

CFU: 9

SSD: IUS/08

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Conoscere i principi fondamentali del costituzionalismo e le categorie del diritto pubblico / Comprendere, interpretare e utilizzare testi normativi.

prerequisiti:

Nessuno.

programma del corso:

Frequentanti:

Forme di stato e forme di governo; fonti del diritto; giustizia costituzionale; libertà e diritti fondamentali.

Non frequentanti:

Forme di stato e forme di governo; fonti del diritto; giustizia costituzionale; libertà e diritti fondamentali; regioni e governo locale; l'amministrazione della giustizia.

metodologie didattiche:

Lezioni frontali; seminari di approfondimento; conferenze.

modalità di valutazione:

colloquio volto a stabilire le conoscenze e le competenze acquisite dallo studente oltre che la padronanza del linguaggio e l'autonomia di giudizio.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) R. Bin, G. Pitruzzella, *Diritto costituzionale*, Giappichelli, 2022, non frequentanti: l'intero volume; frequentanti: le pagine saranno indicate a lezione

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Per i non frequentanti, in aggiunta al testo adottato:

- G. Di Cosimo, "Statuto e Costituzione repubblicana":

https://www.academia.edu/3310102/Statuto_Albertino_e_Costituzione_repubblicana

- G. Di Cosimo, Divario sociale ed eguaglianza: https://www.academia.edu/46650062/Divario_sociale_ed_eguaglianza

e-mail:

giovanni.dicosimo@unimc.it

DIRITTO COSTITUZIONALE (MZ)

Prof.ssa Angela giuseppina Cossiri

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 45

CFU: 9

SSD: IUS/08

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:

Inglese

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:

Inglese

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Al termine del corso gli studenti acquisiranno la conoscenza dei principi fondamentali del costituzionalismo e la capacità di comprensione delle relazioni tra i fenomeni giuridici, sia sul piano teorico che su quello empirico.

Ci si aspetta l'acquisizione di capacità interpretative, di analisi casistica, di qualificazione giuridica (rapportando fatti a fattispecie), di comprensione e valutazione critica.

prerequisiti:

Conoscenza dei lineamenti fondamentali della storia moderna e contemporanea.

programma del corso:

Forme di stato e forme di governo;

Le fonti del diritto;

L'organizzazione dei poteri nell'ordinamento costituzionale italiano;

Giustizia costituzionale;

Libertà e diritti fondamentali.

metodologie didattiche:

Lezioni frontali

Analisi di casi

Seminari di approfondimento anche in co-docenza.

modalità di valutazione:

L'esame è orale e consiste nella discussione di alcuni temi proposti dal docente. Il colloquio mira a verificare le conoscenze e competenze acquisite dallo studente, oltre che la padronanza del linguaggio, l'autonomia di giudizio e la capacità di comprensione e di ragionamento critico con riferimento al programma dell'insegnamento.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) R. Bin, G. Pitruzzella, *Diritto costituzionale*, Giappichelli, 2022, non frequentanti: intero volume; frequentanti: le pagine saranno indicate a lezione

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Ai fini del superamento dell'esame, è necessario studiare la materia utilizzando anche la Costituzione e le principali fonti normative e giurisprudenziali citate nel manuale, acquisibili nel relativo sito. Nel canale youtube di Roberto Bin (https://www.youtube.com/watch?v=pgz_NRJjAas) sono contenuti brevi video di introduzione metodologica a ciascuno dei capitoli del manuale.

e-mail:

angela.cossiri@unimc.it

DIRITTO COSTITUZIONALE 2 (AL)

Prof.ssa Chiara Bergonzini

corso di laurea: M01-0/06 **classe:** LMG/01 **mutuazione:** classe LMG/01
ore complessive: 30 **CFU:** 6 **SSD:** IUS/08

Per Mutuazione da Tutela dei diritti fondamentali (AL) (corso di laurea: M01-0/22 classe: LMG/01)
lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
inglese

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
inglese

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Obiettivi formativi: approfondimento del tema della tutela dei diritti fondamentali nell'ultimo ventennio.

Risultati di apprendimento: riconoscere le cd. "nuove sfide" alla tutela dei diritti fondamentali; reperire autonomamente le relative fonti; interpretare e utilizzare la giurisprudenza nazionale e sovranazionale.

prerequisiti:

Si consiglia vivamente di sostenere prima l'esame di Diritto costituzionale 1.

programma del corso:

Il corso si articolerà in due parti.

Nella prima, di carattere generale, all'interno del macro-tema "tutela dei diritti fondamentali" saranno trattati in particolare:

- i diritti fondamentali nella Costituzione italiana;
- i cd. "nuovi diritti"

Nella seconda parte il corso sarà impostato su didattica non frontale sul tema "la tutela dei diritti nell'ultimo ventennio: luci e ombre" e sarà svolto tramite laboratori e teamwork, dedicati all'approfondimento di specifiche tematiche come, ad esempio: migrazioni; multiculturalismo; crisi economica; emergenza terroristica; emergenza sanitaria; emergenza democratica.

metodologie didattiche:

Le lezioni frontali saranno limitate al minimo indispensabile e alternate alle lezioni dialogate (analisi di giurisprudenza costituzionale) durante la prima parte del corso, che proseguirà con:

- Laboratori (teamwork)
- Esercitazioni
- possibili incontri seminariali con esperti

modalità di valutazione:

Per gli studenti frequentanti, l'esame finale consisterà nella preparazione ed esposizione di un elaborato scritto ("tesina") su un tema concordato con la Docente.

Per gli studenti non frequentanti, la verifica finale consisterà in un esame orale in cui saranno valutate, oltre alla completezza della preparazione, la capacità di inquadrare i problemi legati alla tutela dei diritti fondamentali nella cornice giuridica e di individuare le relative fonti, la chiarezza espositiva e l'uso appropriato del linguaggio tecnico.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) G. Di Cosimo, *La parabola dei diritti*, Giappichelli, 2020
2. (A) R. Bin, G. Pitruzzella, *Diritto costituzionale*, Giappichelli, 2022, Cap. XII e XIII

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Studenti frequentanti: ulteriori materiali didattici saranno indicati a lezione e inseriti nella pagina web della Docente.

Studenti non frequentanti: i testi indicati esauriscono il programma d'esame.

Per tutti gli studenti: se già in possesso del manuale Bin-Pitruzzella Diritto costituzionale, rivolgersi alla Docente (scrivendo a: chiara.bergonzini@unimc.it) per verificare che l'edizione sia sufficientemente aggiornata.

e-mail:

chiara.bergonzini@unimc.it

DIRITTO COSTITUZIONALE 2 (MZ)

Prof.ssa Angela giuseppina Cossiri

corso di laurea: M01-0/06 **classe:** LMG/01 **mutuazione:** classe LMG/01
ore complessive: 30 **CFU:** 6 **SSD:** IUS/08

Per Mutuazione da Tutela dei diritti fondamentali (MZ) (corso di laurea: M01-0/22 classe: LMG/01)
lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
english

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
english

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Al termine del corso gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito la conoscenza del sistema di giustizia costituzionale con riferimento alla tutela dei diritti fondamentali e del suo funzionamento.

Ci si aspetta l'acquisizione di capacità di lettura, comprensione e valutazione critica delle sentenze costituzionali.

prerequisiti:

E' opportuno aver sostenuto l'esame di diritto costituzionale 1.

In particolare, si presuppone una buona conoscenza del sistema di giustizia costituzionale e del sistema di tutela dei diritti fondamentali.

programma del corso:

- il sistema di giustizia costituzionale;
- la tutela dei diritti fondamentali;
- analisi di casi

metodologie didattiche:

lezioni frontali

lezioni dialogate e flipped

analisi di casi

seminari di approfondimento anche in co-docenza

attività laboratoriali anche con IT facilities

modalità di valutazione:

Per gli studenti frequentanti: le modalità di valutazione consisteranno in prove di laboratorio, integrate da una prova orale consistente in un colloquio, secondo modalità che saranno stabilite in occasione dell'inizio del corso. Ciascuna delle due prove peserà sulla valutazione per la metà.

Per gli studenti non frequentanti, la prova consisterà in un colloquio volto a stabilire le conoscenze e competenze acquisite dallo studente, oltre che la padronanza del linguaggio e la capacità di analisi critica.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Giovanni Di Cosimo, *La parabola dei diritti*, Giappichelli, 2020
2. (A) Bin Pitruzzella, *Diritto costituzionale*, Giappichelli, 2021, capitoli XII e XIII

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Per i frequentanti: il docente indicherà a lezione i testi e le sentenze su cui preparare l'esame.

Per i non frequentanti: 1) R. Bin, G. Pitruzzella, *Diritto costituzionale*, Giappichelli, ed. 2021, limitatamente ai capitoli XII e XIII, dei quali si presuppone la conoscenza; 2) G. Di Cosimo, *La parabola dei diritti*, Giappichelli, 2020.

In ogni caso lo studio va affrontato con alla mano il testo della Costituzione e le fonti di disciplina della Corte costituzionale disponibili al seguente link: https://www.cortecostituzionale.it/jsp/consulta/istituzioni/fonti_disciplina.do

e-mail:

angela.cossiri@unimc.it

DIRITTO COSTITUZIONALE DEL TERRITORIO

Prof. Giovanni Di Cosimo

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 40 **CFU:** 8 **SSD:** IUS/08

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Obiettivi formativi: conoscenza dei principi che regolano il sistema regionale

Risultati attesi: comprensione delle sentenze costituzionali e presentazione di una memoria nell'ambito di un processo simulato.

prerequisiti:

Aver sostenuto l'esame di diritto costituzionale 1.

programma del corso:

L'autonomia normativa; l'autonomia amministrativa; l'autonomia finanziaria; la forma di governo; i rapporti con gli altri livelli di governo.

metodologie didattiche:

Lezioni frontali; lavori di gruppo (analisi di casi giurisprudenziali); seminari

modalità di valutazione:

Colloquio volto a stabilire le conoscenze e competenze acquisite dallo studente oltre che la padronanza del linguaggio e l'autonomia di giudizio.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) R. Bin, G. Falcon (a cura), *Diritto regionale*, Mulino, 2018, Il testo per i frequentanti sarà indicato a lezione

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Per i frequentanti: il docente indicherà a lezione i materiali didattici.

Per i non frequentanti, oltre al testo adottato:

- G. Di Cosimo, L'indirizzo politico regionale fra legislativo ed esecutivo, in <https://unimc.academia.edu/GiovanniDiCosimo>
- G. Di Cosimo, L'attuazione del diritto europeo a livello regionale, in <https://unimc.academia.edu/GiovanniDiCosimo>

e-mail:

giovanni.dicosimo@unimc.it

DIRITTO DEI PROCEDIMENTI PENALI SPECIALI

Prof.ssa Claudia Cesari

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 30

CFU: 6

SSD: IUS/16

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso si prefigge di fornire conoscenze avanzate dello strumento processualpenalistico, attraverso

la conoscenza e comprensione del codice e delle leggi speciali in tema di procedimenti speciali.

Lo scopo è quello di assicurare la conoscenza approfondita del complesso panorama dei differenti riti

speciali, con consapevolezza critica sia della struttura dei vari modelli, sia di implicazioni, effetti,

opzioni strategiche che comportano per i soggetti processuali. Il risultato atteso all'esito del corso

è che lo studente padroneggi la terminologia tecnica, la fisionomia e le dinamiche specifiche degli istituti approfonditi. Dovrebbe altresì avere conoscenza, comprensione e capacità di analisi della disciplina che li concerne, dai contenuti normativi sino ai profili controversi, riuscendo ad esporli e commentarli in forma chiara, ragionata e terminologicamente corretta.

prerequisiti:

La comprensione della materia richiede padronanza delle conoscenze di base del Diritto costituzionale, del Diritto penale, della Procedura penale 1.

programma del corso:

La flessibilità del modello processuale e le logiche di fondo delle alternative al rito ordinario - Carattere accusatorio/inquisitorio

dei riti - Dettato costituzionale e riti speciali - Il giudizio abbreviato - L'applicazione della pena su

richiesta - Il giudizio direttissimo - Il giudizio immediato - Il procedimento per decreto - La

sospensione del processo con messa alla prova - Il rito penale di pace - Il rito penale a carico di minorenni - Il procedimento a carico degli enti

metodologie didattiche:

Al fine di fornire agli studenti le nozioni avanzate e una più affinata metodologia di settore, ci si

avvarrà di lezioni frontali, corredate da didattica dialogata in modo da stimolare la capacità degli

studenti di interagire e discutere sui temi trattati. Nel corso delle lezioni verrà svolta l'analisi di atti

processuali dei riti speciali, per affinare la capacità di collegamento con i profili pratici della disciplina

e l'attitudine a fronteggiare casi concreti, nonché lo studio di controversie giurisprudenziali e

decisioni delle Alte Corti, per sollecitare la capacità di analisi critica. Ove necessario e possibile, si

terranno seminari di approfondimento su temi di attualità o si organizzeranno lezioni di professionisti

di settore su aspetti qualificanti dei temi trattati dal punto di vista della pratica forense.

modalità di valutazione:

L'esame si svolge oralmente e in lingua italiana, al fine di verificare la conoscenza e comprensione da parte dello studente delle dinamiche e degli istituti in materia di riti speciali e riti

extracodicistici. A tal fine, si terrà conto innanzitutto della conoscenza e

consapevolezza delle
informazioni di base di quest'ambito della disciplina, della capacità di esposizione
fluida e
ragionata degli argomenti, dell'impiego corretto della terminologia specialistica.
Verranno altresì
valutati completezza delle informazioni, capacità di analisi critica
, padronanza degli strumenti tecnico-espressivi. Il corso
prevede per gli
studenti frequentanti una prova finale parziale, mediante somministrazione di
questionario a
risposta multipla. La valutazione della prova parziale, espressa in trentesimi, fa media
con l'esito dell'esame orale; questo, per chi sostenga detta prova, verte solo sulla
parte di programma da essa rimasta esclusa.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) CAMON, CESARI, DANIELE, DI BITONTO, NEGRI, PAULESU, *Fondamenti di procedura penale*, Cedam, 2021, Parte III, cap XVI; Parte IV.
2. (A) BARGIS, *Compendio di procedura penale*, Cedam, 2020, Cap. VI, XII, XIII, XIV.

altre risorse / materiali aggiuntivi:

I due testi indicati sono in alternativa. Va utilizzata per la preparazione dell'esame l'ultima edizione disponibile del manuale scelto.

Atti specifici e letture aggiuntive verranno indicati durante il corso e tempestivamente segnalati sulla pagina docente.

Per i non frequentanti lo studio va integrato con il seguente testo:

Procedura penale minorile, a cura di M. Bargis, Giappichelli, 3 edizione, 2021, cap. VI.

e-mail:

claudia.cesari@unimc.it

DIRITTO DEL LAVORO

Prof. Guido Luigi Canavesi

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 75 **CFU:** 15 **SSD:** IUS/07

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso offre agli studenti:

Un quadro sistematico del diritto del lavoro, anche alla luce delle interpretazioni giurisprudenziali e dottrinali;

Una visione storico evolutiva della materia.

Approfondimenti teorico/pratici sui principali istituti.

Al termine del corso lo studente dovrebbe aver conseguito:

La conoscenza degli istituti fondamentali, nella loro genesi ed evoluzione legislativa ed interpretativa.

Un metodo d'analisi giuridico per la comprensione dei testi normativi e giurisprudenziali.

Una capacità d'impostare la soluzione dei problemi giuridici.

Proprietà di linguaggio.

prerequisiti:

Non esistono propedeuticità vincolanti per legge, la conoscenza del Diritto Costituzionale e del Diritto Privato costituiscono fondamenta necessarie per un'effettiva comprensione della materia

programma del corso:

Fondamenti del sistema previdenziale italiano

Diritto sindacale e rapporti collettivi:

-Libertà sindacale

-Rappresentanza e rappresentatività

-L'autonomia collettiva, il contratto collettivo e la contrattazione collettiva

-Il conflitto collettivo

Contratto e rapporto di lavoro:

-La fattispecie di riferimento. Lavoro subordinato, autonomo, parasubordinato.

-L'articolazione tipologica del lavoro subordinato

-Il mercato del lavoro

-La costituzione del rapporto. Diritti e obblighi delle parti

-Le vicende del rapporto di lavoro

-La cessazione del rapporto di lavoro

-La garanzia dei diritti del lavoratore

metodologie didattiche:

Lezioni frontali dialogate;

lezioni di didattica integrata, con la partecipazione di docenti di altre materie;

lezioni con partecipazione di professionisti ed esperti;

studi di casi giurisprudenziali;

proiezione di slide distribuzione di materiale a lezione.

modalità di valutazione:

L'esame si svolgerà in forma orale con domande tese ad accertare la consapevolezza teorica dello studente circa gli argomenti trattati nelle lezioni e nei testi indicati per la preparazione dell'esame; verranno valutati: la proprietà di linguaggio, la capacità di un giudizio autonomo, la capacità critica e di collegamento tra fenomeni giuridici e innovazioni tecnologiche.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Giuseppe Santoro Passarelli, *Diritto dei lavori e dell'occupazione*, Giappichelli, 2021, tutto

2. (A) E. Ales, G. Canavesi e altri, *Diritto della sicurezza sociale*, Giuffrè, 2021, capitoli I; II; VI.

altre risorse / materiali aggiuntivi:

E' necessaria la conoscenza delle fonti. A tal fine si consiglia l'adozione di un codice di diritto del lavoro.

In ogni caso, tutti gli studenti, frequentanti e non, sono tenuti a conoscere le principali innovazioni legislative intervenute successivamente allo svolgimento del corso, indipendentemente dall'edizione del manuale utilizzato.

Si consiglia, inoltre, di verificare l'esistenza di edizioni aggiornate del manuale adottato prima di procedere all'acquisto.

Eventuali materiali integrativi delle lezioni sono consultabili sul sito del docente.

TESTI PER LA PREPARAZIONE DELL'ESAME CORSO DI LAUREA GIURISPRUDENZA QUINQUENNALE (15 cfu, 75 ore) A) Per la

preparazione di base dei frequentanti:

- 1) G. Santoro Passarelli, Diritto dei lavori, Giappichelli, ultima edizione, tutto.
- 2) E. Ales, G. Canavesi e altri, Diritto della sicurezza sociale, ultima edizione, capitoli I, III, VI.

B) Per i non frequentanti:

- 1) G. Santoro Passarelli, Diritto dei lavori, Giappichelli, ultima edizione, tutto.
- 2) E. Ales, G. Canavesi e altri, Diritto della sicurezza sociale, Giuffrè, 2021, tutto.

N.B Gli studenti che hanno già sostenuto l'esame di Diritto della previdenza sociale sono esonerati dalla parte di programma di cui al n. 2.

Le informazioni riguardanti il recupero dei crediti in caso di passaggio dal Corso triennale in Scienze giuridiche applicate alla laurea magistrale in Giurisprudenza sono reperibili nella pagina web del prof. Canavesi (<http://docenti.unimc.it/guidoluigi.canavesi>), tra gli avvisi.

Le informazioni per studenti Erasmus sono reperibili nella pagina web del prof. Canavesi (<http://docenti.unimc.it/guidoluigi.canavesi>), tra gli avvisi.

e-mail:

guidoluigi.canavesi@unimc.it

DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE

Prof. Stefano Pollastrelli

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 40, 30 **CFU:** 8, 6

SSD: IUS/06

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
inglese

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso intende offrire agli studenti una approfondita conoscenza dei principali istituti del diritto della navigazione. Gli studenti saranno in grado di leggere autonomamente il codice della navigazione e gli altri testi normativi di riferimento e di conoscere la giurisprudenza italiana e straniera al fine di acquisire le necessarie tecniche per lo svolgimento delle principali attività forensi.

I risultati di apprendimento sono intesi a fare conseguire agli studenti la piena capacità di impostare correttamente le questioni giuridiche adoperando con sicurezza concetti e metodi.

prerequisiti:

E' consigliata la conoscenza del diritto costituzione a e del diritto privato

programma del corso:

Il corso ha per oggetto l'approfondimento delle principali tematiche del diritto della navigazione. Al riguardo si affronteranno gli aspetti riguardanti le fonti del diritto della navigazione, i beni pubblici destinati alla navigazione, l'attività amministrativa in materia di navigazione, il regime amministrativo della nave e dell'aeromobile, l'esercizio della navigazione, l'impresa di navigazione, i contratti di utilizzazione, il contratto di rimorchio e di pilotaggio, la contribuzione alle avarie comuni, i danni a terzi sulla superficie, la disciplina dell'urto, l'assistenza e il salvataggio, il ricupero e il ritrovamento di relitti, il diritto processuale della navigazione.

metodologie didattiche:

Durante le lezioni verranno discussi e commentati i principali casi giurisprudenziali.

Il docente organizzerà cicli di seminari per gli studenti volti all'approfondimento di specifiche tematiche, convegni, nonché visite presso porti ed aeroporti cui faranno seguito incontri scientifici.

In considerazione che l'insegnamento afferisce all'area di

conoscenze specialistiche il Corso si arricchirà della presenza di specialisti del settore del diritto della navigazione.

modalità di valutazione:

La prova di valutazione è orale.

Le domande sono tese ad accertare le conoscenze giuridiche da parte degli studenti, il grado di acquisizione degli istituti giuridici del diritto della navigazione e a determinare il livello di conoscenza della materia.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Lefebvre D'Ovidio-Pescatore-Tullio, *Manuale di diritto della navigazione*, Giuffrè, 2019

altre risorse / materiali aggiuntivi:

A) Il programma da 6 Cfu per studenti frequentanti e non frequentanti è il seguente:

Lefebvre D'Ovidio-Pescatore-Tullio, *Manuale di diritto della navigazione*, Giuffrè editore, Milano, 2019 (con esclusione dei capitoli: IV, V, IX, XV, XXIV, XXV, XXVII, XXVIII).

B) Il programma da 8 Cfu per studenti frequentanti e non frequentanti è il seguente:

Lefebvre D'Ovidio-Pescatore-Tullio, *Manuale di diritto della navigazione*, Giuffrè editore, Milano, 2019 (con esclusione dei capitoli: IV, V, IX, XV, XXV, XXVIII).

Per la frequenza del corso e per la preparazione dell'esame è indispensabile la conoscenza delle norme del codice della navigazione.

Si consiglia a scelta:

- Codice della Navigazione, Simone editore, 2021;
- Codice della navigazione, La Tribuna editore, Piacenza, 2020.

e-mail:

stefano.pollastrelli@unimc.it

DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE

Prof. Filippo Olivelli

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 40 **CFU:** 8 **SSD:** IUS/07

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
inglese

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
inglese

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il Corso mira a fornire allo studente:

le nozioni fondamentali per la comprensione della struttura del sistema previdenziale italiano;

le principali linee interpretative dottrinali e giurisprudenziali del sistema previdenziale;

la conoscenza delle principali forme di tutela.

Al termine del corso lo studente dovrebbe possedere:

conoscenza dei principi costituzionali e dei nuclei fondamentali di disciplina della materia;

un metodo d'analisi per la comprensione e l'interpretazione dei testi normativi e giurisprudenziali;

capacità d'impostare la soluzione dei problemi giuridici;

proprietà di linguaggio.

prerequisiti:

Non ci sono propedeuticità vincolanti per legge. Si suggerisce la conoscenza del Diritto

Costituzionale per una migliore comprensione della materia

programma del corso:

La previdenza sociale, nozione e modelli interpretativi.

Il sistema previdenziale italiano: origine e sviluppi.

I principi costituzionali e la loro interpretazione.

La distinzione tra assistenza e previdenza sociale e l'evoluzione più recente.

Il pluralismo previdenziale.

I rapporti giuridici previdenziali.

Le forme di tutela:

- infortuni sul lavoro e malattie professionali;
- invalidità, vecchiaia e superstiti;
- la tutela contro la disoccupazione

metodologie didattiche:

Didattica frontale

Didattica dialogata

Analisi di casi giurisprudenziali.

Seminari con partecipazione attiva degli studenti.

modalità di valutazione:

Esame orale, volto a verificare la conoscenza e comprensione dell'istituto ed il suo inquadramento

sistematico, la capacità di ragionamento sulle norme/fattispecie, la proprietà di linguaggio.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (C) M. Persiani M. D'onghia, *Fondamenti di diritto della previdenza sociale*, Giappichelli, 2020
2. (C) Autori vari, *Diritto della sicurezza sociale*, Giuffrè, 2021

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Gli studenti potranno scegliere liberamente uno dei due testi indicati.

L'edizione da acquistare deve sempre essere la più aggiornata anche se successiva a quella qui indicata.

Non vi sono differenze di programma tra frequentanti e non frequentanti

e-mail:

filippo.olivelli@unimc.it

DIRITTO DELLA SOSTENIBILITA'

Prof.ssa Chiara Feliziani

corso di laurea: M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** IUS/10

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale

Esercitazioni

Gruppi di Lavoro

Seminari

modalità di valutazione:

Scritto

Orale

Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

c.feliziani@unimc.it

DIRITTO DELL'ARBITRATO E DEI PROCEDIMENTI SPECIALI CIVILI

Prof. Romolo Donzelli

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 30 **CFU:** 6 **SSD:** IUS/15

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso ha lo scopo di assicurare una elevata conoscenza dei diversi riti processuali speciali con cui il nostro ordinamento garantisce la tutela dichiarativa di particolari tipologie di diritti soggettivi. Il corso si propone, inoltre di far apprendere agli studenti le diverse tecniche di risoluzione stragiudiziale delle controversie civili.

prerequisiti:

E' consigliato l'aver già avviato lo studio di diritto processuale civile 1

programma del corso:

- I procedimenti sommari decisorii, cautelari, possessori e camerali
- I procedimenti di cognizione speciali non sommari
- Il processo del lavoro e le sue diverse applicazioni
- L'arbitrato
- La mediazione

** Il programma per gli studenti frequentanti verrà concordato durante le lezioni.

metodologie didattiche:

lezioni frontali;
presentazione e redazione di atti;
esercitazioni e gruppi di lavoro;
seminari di approfondimento;
studio di casi e approfondimento di questioni giuridiche di attualità.

modalità di valutazione:

La prova d'esame è orale (in lingua italiana) ed è diretta a verificare la preparazione del candidato con riguardo agli argomenti oggetto di programma. Saranno più in particolare valutati: la comprensione sistematica dei diversi istituti, la memorizzazione dei necessari riferimenti normativi, la chiarezza e l'organicità dell'esposizione.

I seminari organizzati durante il corso potranno essere oggetto di separata valutazione di idoneità mediante apposita prova scritta, con quesiti a risposta multipla. In caso di superamento della prova, l'argomento del seminario non sarà oggetto dell'esame orale e se ne terrà conto in sede di valutazione complessiva.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (C) Mandrioli Carratta, *Diritto processuale civile*, Giappichelli, 2019, vol. III intero; vol. IV, cap. VII-VIII

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Il programma per i frequentanti verrà concordato durante le lezioni.

Durante il corso verrà distribuito materiale didattico riguardante casi pratici e precedenti giurisprudenziali.

e-mail:

romolodonzelli@yahoo.it

DIRITTO DELLE PROCEDURE CONCORSUALI

Prof.ssa Livia Di cola

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 40 **CFU:** 8 **SSD:** IUS/15

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
Italiano

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

OBIETTIVI FORMATIVI:

Il corso di studio in diritto delle procedure concorsuali si propone di fornire allo studente le conoscenze necessarie per comprendere e governare i meccanismi giuridici che entrano in gioco in un momento della vita di un'impresa (pubblica o privata che sia) assai complesso, quello della crisi economica.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI: Il corso si propone di completare la formazione del giurista, rendendolo edotto anche degli strumenti a disposizione dell'impresa per superare un'eventuale crisi strutturale. Questo corso è ancor più importante se si tiene presente che la legge fallimentare verrà sostituita da un corpo normativo del tutto nuovo, il Codice della crisi d'impresa e dell'insolvenza.

prerequisiti:

Da Regolamento didattico (art. 7):

non sono previste propedeuticità e quindi l'accesso agli esami è libero a prescindere dall'anno di iscrizione al corso. Sarebbe opportuno venisse sostenuto prima l'esame di diritto processuale civile I e II, nonché di diritto commerciale.

programma del corso:

Il corso si articolerà sui seguenti argomenti:

1) La riforma della disciplina della crisi d'impresa: il nuovo codice della crisi e dell'insolvenza

2) La liquidazione giudiziale:

- a) I presupposti soggettivi ed oggettivi;
- b) L'istruttoria preconcorsuale ed i possibili esiti;
- c) La sentenza dichiarativa dello stato di insolvenza ed i suoi effetti;
- d) Gli organi della procedura;
- e) Gli effetti: per il debitore insolvente, per i creditori, sui rapporti giuridici preesistenti;
- f) L'accertamento del passivo e dei diritti reali dei terzi;
- g) L'esercizio provvisorio e la liquidazione dell'attivo;
- h) La ripartizione dell'attivo;
- i) La cessazione della procedura e l'esdebitazione;

3) Le soluzioni negoziate della crisi.

4) Le procedure concorsuali amministrative

metodologie didattiche:

Allo scopo di assicurare il perseguimento degli indicati obiettivi in termini di conoscenza e comprensione, l'attività didattica è organizzata in lezioni frontali, che contemplano anche lo studio e la discussione di casi pratici.

Sono previste, inoltre, attività seminariali volte a capitalizzare l'esperienza proveniente da figure professionali di alto livello, operanti in organizzazioni pubbliche e private.

modalità di valutazione:

La prova d'esame è orale. Si articolerà in una serie di domande tese ad accertare la conoscenza teorica da parte dello studente degli argomenti presentati a lezione.

La valutazione mirerà ad accertare le competenze acquisite e la corretta esposizione degli argomenti richiesti, nonché la proprietà nell'uso della terminologia.

Per i frequentanti sono previste delle esercitazioni scritte intermedie sugli argomenti spiegati a lezione.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Nigro -Vattermoli, *Diritto della crisi delle imprese. Le procedure concorsuali*, Il Mulino, 2021

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Per i frequentanti sono esclusi: il capitolo nono; la parte quarta del capitolo dodicesimo

e-mail:

livia.dicola@unimc.it

DIRITTO DELLO SPORT

Prof.ssa Arianna Alpini

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 40 **CFU:** 8 **SSD:** IUS/01

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
inglese

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
nessuna

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il Corso rafforza il profilo culturale del laureato in Giurisprudenza e amplia le opportunità di accesso al lavoro verso sbocchi professionali nel mondo dello sport. La preparazione specialistica consente allo studente di affinare le proprie capacità di interpretazione e applicazione del complessivo materiale normativo. Si attende l'acquisizione di una conoscenza approfondita degli istituti relativi al Diritto dello Sport con particolare riguardo ai soggetti, alle attività, ai contratti ed alla responsabilità civile.

prerequisiti:

Si consiglia la conoscenza delle nozioni fondamentali del Diritto Privato

programma del corso:

Il fenomeno sportivo nell'ordinamento giuridico. La teoria della pluralità degli ordinamenti. Il modello europeo dello sport. Il fenomeno sportivo nell'unitarietà e complessità dell'ordinamento giuridico. Il principio di specificità del fenomeno sportivo. Il diritto dello sport. La rilevanza ermeneutica del fenomeno sportivo. Le attività sportive. Il fondamento normativo della meritevolezza delle attività sportive, lo sportivo e la libertà di esercizio dell'attività sportiva e le sue forme giuridiche. L'attività professionistica e dilettantistica. L'organizzazione dell'attività sportiva: l'organizzazione internazionale e l'organizzazione nazionale. I soggetti dell'attività sportiva. L'organizzazione degli eventi sportivi. I contratti dello sport. La responsabilità nell'esercizio e nell'organizzazione delle attività sportive. Rischio sportivo e pericolosità. La responsabilità degli sportivi. La responsabilità nell'organizzazione degli eventi sportivi. Le responsabilità degli enti e dei soggetti coinvolti a latere nell'attività sportiva. L'assicurazione degli sportivi. Il doping.

metodologie didattiche:

La metodologia didattica integra le lezioni frontali con una spiccata connotazione pratica e con la partecipazione di esperti del settore di respiro nazionale e internazionale. La didattica offerta, unitamente alle attività di laboratorio, è concepita per coinvolgere attivamente gli studenti in un'esperienza di apprendimento a stretto contatto con il docente.

modalità di valutazione:

L'esame consiste nel verificare, attraverso un colloquio in lingua italiana, l'acquisizione delle conoscenze messe in campo durante il corso e la capacità di risolvere una questione concreta. Particolare peso è attribuito all'approfondimento delle tematiche svolte e alle argomentazioni di soluzioni attraverso collegamenti interdisciplinari.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) L. Di Nella, E. Indraccolo, A. Lepore, P. Del Vecchio, S. Palazzi (a cura di), *Manuale di diritto dello sport*, Edizioni Scientifiche Italiane, 2021
2. (C) E. Battelli (a cura di), *Diritto privato dello sport. Contratti, responsabilità civile, arbitrato*, Giappichelli, 2019, testo integrale (pp. 245)

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Schemi e documenti verranno pubblicati nel sito della docente sotto "Attività didattica"

Il programma per 8 CFU destinato agli studenti sia frequentanti sia non frequentanti per sostenere l'esame è il testo adottato L. Di Nella, E. Indraccolo, A. Lepore, P. Del Vecchio, S. Palazzi (a cura di), ESI, 2021

e-mail:

arianna.alpini@unimc.it

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA

Prof. Gianluca Contaldi

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 45 **CFU:** 9 **SSD:** IUS/14

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
Inglese, francese

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
Inglese, francese

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso si propone di offrire un'analisi delle dinamiche istituzionali dell'Unione europea e dei principali settori del diritto materiale. Tale analisi viene condotta anche

attraverso lo studio di casi giurisprudenziali. Lo studente, una volta superato l'esame, sarà in grado di leggere e analizzare le fonti normative europee, nonché di ricercare, comprendere e applicare la giurisprudenza della Corte di giustizia nell'ambito di procedimenti interni ovvero di attività stragiudiziali.

Lo studente dovrà avere acquisito autonome capacità di comprensione delle disposizioni normative europee e dovrà essere in grado di esplicitare la propria opinione in forma orale o in testi scritti.

Lo studente sarà così in grado di includere una solida formazione, che gli consentirà di esercitare le professioni liberali in uno spazio globalizzato ovvero di svolgere compiti di carattere giudiziario o funzioni giuridico nell'ambito dell'Unione europea.

prerequisiti:

Sono vivamente consigliate delle conoscenze di base di diritto privato e di diritto pubblico o costituzionale per poter fruire al meglio del materiale didattico e per conseguire gli obiettivi di apprendimento previsti.

programma del corso:

Il corso verterà sui seguenti argomenti:

I) Struttura istituzionale dell'Unione europea. Le adesioni all'Unione. Il Trattato di Lisbona.

II) Le istituzioni.

III) Il sistema delle competenze e le fonti normative.

IV) La Corte di giustizia.

V) Il rapporto tra ordinamento nazionale e ordinamento dell'Unione europea.

VI) Le libertà fondamentali per il funzionamento del mercato interno.

VIII) La politica economica e monetaria.

metodologie didattiche:

Lezioni frontali ed esercitazioni. Esegesi del dato normativo. Verranno a tal fine impiegati taluni strumenti didattici (lavagna, presentazioni in power point).

Il corso comprenderà inoltre l'analisi dei principali casi giurisprudenziali: detta analisi verrà svolta attraverso una presentazione in aula del caso; quindi verrà indicato agli studenti dove e attraverso quali modalità possono reperire la giurisprudenza rilevante. In talune ipotesi, con riferimento ai casi più rilevanti, si potrà anche chiedere a taluni studenti di riferire ai colleghi gli esiti della ricerca in modo da consentire ai medesimi studenti di acquisire la capacità di esposizione orale delle proprie riflessioni sulla materia.

modalità di valutazione:

L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità orale. L'esame si articolerà in due/quattro domande di contenuto aperto. Per superare l'esame lo studente dovrà dimostrare di avere letto e analizzato il testo normativo; esprimersi con proprietà di linguaggio; dimostrare di possedere capacità logico-deduttive.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Villani U., *Istituzioni di diritto dell'Unione europea*, Cacucci, 2020

2. (A) Contaldi G., *Diritto europeo dell'economia*, Giappichelli, 2022, Capp. I (limitatamente ai parr. 1 e 2); II, III, IV, VIII.

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Gli studenti iscritti al corso di politiche sociali in ambito europeo, sono tenuti a studiare sui seguenti testi:

1) Villani, *Istituzioni di diritto dell'Unione europea*, 6a ed., Cacucci, 2020, relativamente ai capp. IV, V, VI, VII, VIII, IX;

2) Contaldi, *Diritto europeo dell'economia*, Torino, Giappichelli, ult. ed., relativamente al solo cap. III.

Per tutti gli studenti è fondamentale consultare il testo normativo dei Trattati UE e TFUE: sono disponibili sul mercato varie versioni a cura di diverse case editrici (Giappichelli, Simone, Giuffrè).

e-mail:

gianluca.contaldi@unimc.it

DIRITTO DI FAMIGLIA

Prof. Enrico Antonio Emiliozzi

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 40 **CFU:** 8 **SSD:** IUS/01

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:

Nessuna

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:

Nessuna

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Conoscenza approfondita degli istituti relativi al Diritto di Famiglia con particolare riguardo alla costituzione del rapporto matrimoniale, alla patologia dell'atto matrimoniale, alla crisi familiare; al regime patrimoniale della famiglia ed alla filiazione. Gli obiettivi formativi sono rivolti alla acquisizione di una più marcata specializzazione nel particolare settore del Diritto di Famiglia che si colloca in quello più generale del Diritto Privato. Il corso intende rafforzare il profilo culturale del laureato in Giurisprudenza consentendogli di ampliare le opportunità di accesso al mondo del lavoro, anche verso sbocchi professionali ad elevata impronta specialistica. La preparazione specialistica consente allo studente di affinare le proprie capacità di applicazione e di comprensione della norma giuridica.

Al termine del corso gli studenti avranno potuto acquisire una conoscenza specialistica degli istituti del diritto di famiglia.

prerequisiti:

Si consiglia il superamento degli esami di Diritto Privato 1 e di Diritto Privato 2

programma del corso:

- Famiglia;
- Matrimonio;
- Regime patrimoniale della famiglia;
- Invalidità del matrimonio;
- Separazione personale dei coniugi;
- Scioglimento o cessazione degli effetti civili del matrimonio;
- Responsabilità genitoriale;
- Filiazione e tutela della persona;
- Adozione;
- Alimenti;
- Unioni civili e convivenze di fatto;
- Tutela della persona inferma di mente.

metodologie didattiche:

1. Il taglio didattico è teorico ed applicativo, basato altresì sullo studio dei casi pratici.
2. Le tipologie di lezione maggiormente utilizzate sono le seguenti: lezioni frontali, lezioni frontali dialogate, interventi programmati degli studenti sotto la supervisione del docente, esercitazioni su casi giurisprudenziali, anche ricorrendo al supporto di professionisti esperti nelle diverse branche del diritto (studiosi, avvocati, notai, magistrati).
3. Strumentazione adottata: supporto di materiale cartaceo e/o ON LINE.

modalità di valutazione:

L'esame consiste nel verificare - attraverso una prova orale - l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze acquisite durante il corso e la capacità di risolvere un caso giuridico. La prova orale tiene conto altresì dell'apprendimento, da parte dello studente, di un linguaggio tecnico-giuridico.

L'esame, in genere di carattere unitario, può essere ripartito in fasi, previo accordo con il docente.

La prova finale orale è svolta in lingua italiana.

Nella valutazione orale particolare peso è attribuito alla comprensione degli istituti oggetto del programma del corso. Nella valutazione e nella composizione del voto si considera l'approfondimento conseguito dal candidato in relazione alle tematiche svolte durante l'esame.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Enrico Antonio Emiliozzi, *Lezioni di diritto di famiglia*, Aracne, 2019, pagg. 1-218
2. (A) Enrico Antonio Emiliozzi, *Il contratto di convivenza nella legge 20 maggio 2016, n. 76*, Giuffrè, 2018, pag. 1-236
3. (A) Gilda Ferrando, *Diritto di famiglia*, Zanichelli, 2017, 1-369

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Per gli studenti frequentanti il programma consiste esclusivamente in uno dei seguenti testi a scelta dello studente:

- Enrico Antonio Emiliozzi, *Lezioni di diritto di famiglia*, Aracne, Roma, 2019;

OPPURE

- Gilda Ferrando, *Diritto di famiglia*, Zanichelli, Torino, 2017.

Per gli studenti non frequentanti il programma è costituito dai seguenti testi:

- Enrico Antonio Emiliozzi, *Lezioni di diritto di famiglia*, Aracne, Roma, 2019;

OPPURE

- Gilda Ferrando, *Diritto di famiglia*, Zanichelli, Torino, 2017.

Inoltre: Enrico Antonio Emiliozzi, *Il contratto di convivenza nella legge 20 maggio 2016, n. 76*, Giuffrè, Milano, 2018.

e-mail:

emiliozzi@unimc.it

DIRITTO E LETTERATURA MOD.1

Prof. Massimo Meccarelli

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 5 **CFU:** 1 **SSD:** IUS/19

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale

Esercitazioni

Gruppi di Lavoro

Seminari

modalità di valutazione:

Scritto

Orale

Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

massimo.meccarelli@unimc.it

DIRITTO E LETTERATURA MOD.2

Prof. Francesco Gambino

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 5 **CFU:** 1 **SSD:** IUS/01

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale

Esercitazioni

Gruppi di Lavoro

Seminari

modalità di valutazione:

Scritto

Orale

Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

francesco.gambino@unimc.it

DIRITTO ECCLESIASTICO

Prof. Giovanni Di Cosimo

corso di laurea: M01-0/06 **classe:** LMG/01 **mutuazione:** classe LMG/01
ore complessive: 40 **CFU:** 8 **SSD:** IUS/11

Per Mutuazione da Diritto ecclesiastico e del multiculturalismo (corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 classe: LMG/01)

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Approfondire gli aspetti giuridici relativi al fenomeno religioso e alle convinzioni di coscienza nell'ambito della società multiculturale.

Analizzare casi giurisprudenziali relativi alla libertà religiosa e al multiculturalismo.

prerequisiti:

Nozioni giuridiche di base, in particolare di diritto costituzionale e di diritto privato.

programma del corso:

Giurisprudenza / Teorie, culture e tecniche per il servizio sociale:

Diritto costituzionale e società multiculturale. Il multiculturalismo. I conflitti multiculturali: casi giurisprudenziali (famiglia, simboli, corpo, luoghi di culto, alimentazione).

Giurisprudenza:

La laicità dello stato; i diritti della coscienza; la libertà religiosa; le minoranze religiose; parità di trattamento delle convinzioni di coscienza; i rapporti dello Stato con le confessioni religiose; le fonti normative.

metodologie didattiche:

Lezioni frontali; seminari di approfondimento

modalità di valutazione:

colloquio volto a stabilire le conoscenze e le competenze acquisite dallo studente oltre che la padronanza del linguaggio e l'autonomia di giudizio.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Giurisprudenza, *Berlingò - Casuscelli, Diritto ecclesiastico italiano. I fondamenti*, Giappichelli, 2020, frequentanti: il docente indicherà a lezione le parti da studiare; non frequentanti: intero volume

2. (A) Teorie, culture e tecniche per il servizio sociale, *Berlingò - Casuscelli, Diritto ecclesiastico italiano. I fondamenti*, Giappichelli, 2020, frequentanti: il docente indicherà a lezioni le parti da studiare; non frequentanti: l'intero volume ad eccezione del cap. 2

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Giurisprudenza (frequentanti e non frequentanti):

Di Cosimo, Giudici e politica alle prese con i conflitti multiculturali,

<https://www.rivistaaic.it/it/rivista/ultimi-contributi-pubblicati/giovanni-di-cosimo/giudici-e-politica-alle-prese-con-i-conflitti-multiculturali>

Ceffa, Sensibilità costituzionale e salvaguardia dei valori giuridici interni nella giurisprudenza italiana in tema di diversità religiosa nel contesto della società multiculturale https://www.rivistaaic.it/images/rivista/pdf/4_2017_Ceffa.pdf

Teorie, culture e tecniche per il servizio sociale (frequentanti e non frequentanti):

Cerrina Feroni, Diritto costituzionale e società multiculturale,

https://www.rivistaaic.it/images/rivista/pdf/1_2017_Cerrina%20Feroni.pdf

e-mail:

giovanni.dicosimo@unimc.it

DIRITTO ECCLESIASTICO E DEL MULTICULTURALISMO

Prof. Giovanni Di Cosimo

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 40 **CFU:** 8 **SSD:** IUS/11

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Approfondire gli aspetti giuridici relativi al fenomeno religioso e alle convinzioni di coscienza nell'ambito della società multiculturale.

Analizzare casi giurisprudenziali relativi alla libertà religiosa e al multiculturalismo.

prerequisiti:

Nozioni giuridiche di base, in particolare di diritto costituzionale e di diritto privato.

programma del corso:

Giurisprudenza / Teorie, culture e tecniche per il servizio sociale:

Diritto costituzionale e società multiculturale. Il multiculturalismo. I conflitti multiculturali: casi giurisprudenziali (famiglia, simboli, corpo, luoghi di culto, alimentazione).

Giurisprudenza:

La laicità dello stato; i diritti della coscienza; la libertà religiosa; le minoranze religiose; parità di trattamento delle convinzioni di coscienza; i rapporti dello Stato con le confessioni religiose; le fonti normative.

metodologie didattiche:

Lezioni frontali; seminari di approfondimento

modalità di valutazione:

colloquio volto a stabilire le conoscenze e le competenze acquisite dallo studente oltre che la padronanza del linguaggio e l'autonomia di giudizio.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) *Giurisprudenza, Berlingò - Casuscelli, Diritto ecclesiastico italiano. I fondamenti*, Giappichelli, 2020, frequentanti: il docente indicherà a lezione le parti da studiare; non frequentanti: intero volume
2. (A) *Teorie, culture e tecniche per il servizio sociale, Berlingò - Casuscelli, Diritto ecclesiastico italiano. I fondamenti*, Giappichelli, 2020, frequentanti: il docente indicherà a lezioni le parti da studiare; non frequentanti: l'intero volume ad eccezione del cap. 2

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Giurisprudenza (frequentanti e non frequentanti):

Di Cosimo, Giudici e politica alle prese con i conflitti multiculturali,

<https://www.rivistaaic.it/it/rivista/ultimi-contributi-pubblicati/giovanni-di-cosimo/giudici-e-politica-alle-prese-con-i-conflitti-multiculturali>

Ceffa, Sensibilità costituzionale e salvaguardia dei valori giuridici interni nella giurisprudenza italiana in tema di diversità religiosa nel contesto della società multiculturale https://www.rivistaaic.it/images/rivista/pdf/4_2017_Ceffa.pdf

Teorie, culture e tecniche per il servizio sociale (frequentanti e non frequentanti):

Cerrina Feroni, Diritto costituzionale e società multiculturale,

https://www.rivistaaic.it/images/rivista/pdf/1_2017_Cerrina%20Feroni.pdf

e-mail:

giovanni.dicosimo@unimc.it

DIRITTO INDUSTRIALE

Prof.ssa Laura Marchegiani

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 40 **CFU:** 8

SSD: IUS/04

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
Inglese

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

L'insegnamento fa parte dell'area delle discipline specialistiche e offre allo studente l'opportunità di orientare la propria preparazione verso una più intensa specializzazione nei temi della concorrenza e della proprietà intellettuale. All'esito del corso lo studente consegue un rafforzamento delle proprie conoscenze e capacità di comprensione in ordine alla interpretazione e alla argomentazione giuridica nel linguaggio specialistico proprio della materia industrialistica.

Ci si attende altresì che lo studente acquisisca la capacità di applicare conoscenza e comprensione e sviluppi le competenze indirette (di giudizio, comunicative e di apprendimento) in modo da poter affrontare e risolvere questioni interpretative e indirizzare correttamente percorsi argomentativi su temi appartenenti alla specializzazione del diritto industriale.

prerequisiti:

Per frequentare utilmente il corso e preparare con profitto l'esame è indispensabile un'adeguata conoscenza delle istituzioni di diritto privato e di diritto commerciale.

programma del corso:

Il corso ha ad oggetto il diritto della concorrenza ed in particolare la concorrenza sleale, la disciplina antimonopolistica, la proprietà intellettuale.

Il programma dedicato agli studenti non frequentanti copre l'intera area culturale del diritto industriale e il diritto d'autore, con un approfondimento sulla disciplina antimonopolistica.

Nel programma dedicato agli studenti frequentanti sarà privilegiata la trattazione analitica di singole tematiche di particolare attualità e utilità per il conseguimento di un alto livello di specializzazione nella materia industrialistica e nella tutela della concorrenza.

metodologie didattiche:

Il corso si articola in lezioni frontali e in lezioni seminariali di approfondimento su testi giuridici messi anticipatamente a disposizione degli studenti. Per gli studenti frequentanti è prevista la scelta di temi di ricerca, sui quali realizzare un elaborato individuale (paper o revisione critica della letteratura) che sarà discusso e commentato in aula.

modalità di valutazione:

L'esame consiste esclusivamente in una prova orale riferita all'intero programma del corso. Saranno oggetto di valutazione le conoscenze acquisite, le capacità di comprensione degli istituti di diritto industriale e la completa acquisizione del linguaggio specialistico al fine di una corretta argomentazione giuridica in materia.

La valutazione degli studenti frequentanti avrà ad oggetto i temi individualmente scelti durante il corso di lezioni di cui sarà apprezzata la trattazione scritta e la discussione orale. Lo studente frequentante dovrà dimostrare, con l'elaborato scritto e nella discussione del tema, di aver acquisito una piena padronanza dei metodi di formazione, di approfondimento e di perfezionamento delle proprie conoscenze specialistiche sulla tematica prescelta e di saperne elaborare in maniera critica gli aspetti problematici.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) G. Ghidini - G. Cavani, *Proprietà intellettuale e concorrenza*, Zanichelli, 2021, per intero
2. (A) F. Ghezzi-G. Olivieri, *Diritto antitrust*, Giappichelli, 2019, per intero

altre risorse / materiali aggiuntivi:

I testi indicati sono adottati per i soli studenti non frequentanti.

Le risorse didattiche destinate agli studenti frequentanti saranno indicate durante il corso di lezioni.

e-mail:

laura.marchegiani@unimc.it

DIRITTO INTERNAZIONALE

Prof. Fabrizio Marongiu buonaiuti

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01
ore complessive: 60 **CFU:** 12 **SSD:** IUS/13

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:

Inglese, Francese (relativamente alle fonti normative ed alla prassi non disponibile in lingua italiana)

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:

Inglese. Francese (per gli studenti stranieri che ne facciano richiesta)

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il Corso ha per obiettivo di assicurare l'acquisizione da parte degli studenti delle conoscenze di metodo e di contenuto proprie dell'ordinamento giuridico internazionale, affrontando le principali problematiche che si pongono al suo interno, tanto nella loro dimensione teorica quanto negli sviluppi della prassi.

Il Corso mira a sviluppare negli studenti un'adeguata capacità di comprensione delle peculiarità dell'ordinamento giuridico internazionale, consentendo ad essi di affrontare con padronanza le problematiche di inquadramento sistematico, di interpretazione del dato normativo, di analisi casistica, di qualificazione giuridica e di valutazione che si pongono al suo interno. Esso intende in questo modo contribuire a formare dei giuristi muniti della capacità di muoversi con sicurezza in un contesto giuridico che trascende sempre più i confini nazionali e in cui diversi livelli di fonti normative possono coesistere e sovrapporsi.

prerequisiti:

Si consiglia di avere superato l'esame di Diritto costituzionale. Per la comunanza di diversi profili, è inoltre consigliato l'aver superato l'esame, o quantomeno seguito il corso, o comunque studiato, il Diritto dell'Unione europea.

programma del corso:

Il Corso affronterà principalmente i seguenti temi:

1. I soggetti del diritto internazionale: gli Stati; le organizzazioni internazionali; la soggettività internazionale dell'individuo;
2. Le fonti del diritto internazionale: la consuetudine; i principi generali di diritto; i trattati; gli atti delle organizzazioni internazionali;
3. L'adattamento del diritto statale al diritto internazionale, generale e particolare, e i limiti derivanti dall'esigenza di salvaguardare i principi fondamentali dell'ordinamento giuridico statale;
4. La sovranità degli Stati e i suoi limiti, con particolare riferimento alle immunità giurisdizionali degli Stati esteri e dei loro organi;
5. La tutela dei diritti umani e i crimini internazionali;
6. Il divieto dell'uso della forza e le sue eccezioni;
7. La responsabilità internazionale;
8. La risoluzione delle controversie internazionali.

metodologie didattiche:

Lezioni frontali, integrate da esercitazioni su casi pratici. Nell'ambito del Corso, particolare attenzione verrà dedicata all'esame delle fonti normative pertinenti, la cui consultazione costituisce uno strumento indispensabile per l'acquisizione di un'adeguata conoscenza dei dati normativi, nonché alla discussione della prassi. A tal fine, il docente inserirà sulla pagina web del Corso una serie di materiali, in prevalenza tratti dalla giurisprudenza internazionale, che di volta in volta formeranno oggetto d'esame e di discussione nel corso delle lezioni, al fine di sviluppare negli studenti adeguate capacità interpretative, di analisi casistica, di qualificazione giuridica, di comprensione e valutazione, indispensabili per affrontare i problemi di inquadramento sistematico e di traduzione empirica del diritto che si pongono con riferimento alla materia.

modalità di valutazione:

Esame scritto e orale, con possibilità di una verifica intermedia scritta riservata agli studenti frequentanti il Corso.

La prova scritta comporterà domande a risposta aperta (se in presenza; nel caso di svolgimento a distanza, comporterà domande a risposta multipla) sugli argomenti trattati nel Corso (per i frequentanti) ovvero nel programma d'esame.

La verifica intermedia scritta, riservata ai frequentanti, comporterà ugualmente domande a risposta aperta (se in presenza; a risposta multipla se a distanza), sugli argomenti trattati nel Corso fino al momento della verifica. Gli studenti che la supereranno sosterranno la prova finale scritta solamente sugli argomenti che verranno trattati nel Corso dopo lo svolgimento della verifica intermedia.

La prova orale, che presuppone il superamento della prova scritta, potrà comportare una domanda di ulteriore verifica sugli argomenti trattati nel Corso ovvero nel programma d'esame.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) C. Focarelli, *Diritto internazionale, Sesta edizione, 2021*, Wolters Kluwer-CEDAM, 2021, Parte I (tutta), Parte II (Capitoli IV, V, VII), Parte III (tutta)
2. (C) C. Focarelli, *Diritto internazionale, Vol. II - Prassi (2008-2012)*, CEDAM, 2012, Prassi pertinente alle parti del manuale rientranti nel programma d'esame.
3. (C) C. Focarelli, *Lezioni di Diritto internazionale, vol. II - Prassi*, CEDAM, 2008, Prassi pertinente alle parti del manuale rientranti nel programma d'esame.
4. (C) C. Focarelli, *Diritto internazionale, II - Prassi, vol. II (2012-2019)*, 2019, Wolters Kluwer - CEDAM, 2019, Prassi pertinente alle parti del manuale rientranti nel programma d'esame.

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Programma d'esame:

Studenti non frequentanti:

C. FOCARELLI, *Diritto internazionale, Sesta edizione, Padova, Wolters Kluwer-CEDAM, 2021*: Parte I (tutta); Parte II (Capitoli IV, V, VII), Parte III (tutta).

Si consiglia inoltre la consultazione della prassi citata nel manuale relativamente alle parti rientranti nel programma d'esame, raccolta nei volumi:

C. FOCARELLI, *Diritto internazionale, vol. II - Prassi (2008-2012)*, Padova, CEDAM, 2012;

C. FOCARELLI, *Diritto internazionale, II - Prassi, vol. II (2012-2019)*, Padova, Wolters Kluwer - CEDAM, 2019;

e, per la prassi precedente,

C. FOCARELLI, *Lezioni di Diritto internazionale, vol. II - Prassi*, Padova, CEDAM, 2008.

Gli studenti dovranno in ogni caso consultare la Carta delle Nazioni Unite, la Convenzione di Vienna sul diritto dei trattati; le disposizioni pertinenti della Costituzione italiana; il Progetto di articoli sulla responsabilità degli Stati e lo Statuto della Corte internazionale di giustizia. I relativi testi saranno inseriti tra i materiali didattici del Corso sulla pagina web del docente.

Per gli studenti frequentanti:

Gli studenti che frequenteranno regolarmente il Corso potranno studiare sugli appunti delle lezioni, integrati dai materiali indicati dal docente e inseriti, di regola, tra i materiali didattici del Corso sulla pagina web del docente.

Dovranno in ogni caso consultare i testi normativi sopra indicati.

e-mail:

f1.marongiubonaiuti@unimc.it

DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO

Prof. Fabrizio Marongiu buonaiuti

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 40 **CFU:** 8 **SSD:** IUS/13

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:

Inglese, Francese (per l'eventuale consultazione di materiali non disponibili in italiano)

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:

Inglese, Francese (per gli studenti stranieri che ne facciano richiesta)

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

I rapporti giuridici transnazionali, sia di carattere personale e familiare, sia di carattere commerciale e professionale, sempre più frequenti nel mondo interconnesso di oggi, sollevano questioni di diritto internazionale privato. Il corso intende affrontare queste questioni mediante un approccio pratico, basato sull'esame della giurisprudenza, particolarmente di quella della Corte di giustizia dell'Unione europea, in modo da sviluppare negli studenti la capacità di applicare le regole astratte della materia, concernenti la giurisdizione, la legge applicabile, il riconoscimento e l'esecuzione di sentenze ed atti stranieri, alla realtà concreta dei rapporti transnazionali.

Il corso si rivolge in modo particolare agli studenti che sceglieranno i percorsi formativi opzionali per Giurista forense e per Giurista d'impresa, fornendo gli strumenti per svolgere entrambi i ruoli nella dimensione non più solamente nazionale dei rapporti giuridici e delle attività economiche.

prerequisiti:

Benché non vi siano propedeuticità formali, una conoscenza del diritto privato e del diritto dell'Unione europea costituiscono presupposti impliciti di un'adeguata comprensione dei temi trattati nel corso.

programma del corso:

Il Corso tratterà dei seguenti temi:

1. Il problema del diritto internazionale privato: la pluralità e diversità dei sistemi giuridici nazionali in un mondo sempre maggiormente interconnesso.
 - 1.1. I principali metodi per la soluzione dei problemi di diritto internazionale privato: il ricorso al diritto materiale uniforme e il ricorso alle regole di diritto internazionale privato, e i diversi metodi secondo i quali queste possono operare.
 - 1.2. La coesistenza di diversi livelli di disciplina della materia: regole di diritto internazionale privato nazionali; convenzioni internazionali di diritto internazionale privato e atti adottati nel contesto di organizzazioni di integrazione economica regionale, con particolare riferimento all'Unione europea e alla sua azione nel settore della cooperazione giudiziaria in materia civile.
 - 1.3. Le questioni giuridiche principali regolate dal diritto internazionale privato: l'attribuzione della giurisdizione; l'individuazione della legge applicabile e il riconoscimento e l'esecuzione di decisioni e atti stranieri, e l'interrelazione tra queste questioni apparentemente autonome.
2. L'attribuzione della giurisdizione: quadro delle disposizioni pertinenti (principali regolamenti adottati dall'Unione europea: regolamento (UE) n. 1215/2012, concernente la materia civile e commerciale, c.d. Bruxelles I-bis; regolamento (UE) 2019/1111, relativamente alla materia matrimoniale e di potestà genitoriale, c.d. Bruxelles II-ter; accenni agli altri regolamenti in materia di obbligazioni alimentari, successioni, rapporti patrimoniali tra coniugi e effetti patrimoniali delle unioni registrate; ruolo delle convenzioni internazionali e della disciplina nazionale, contenuta nella legge 31 maggio 1995, n. 218).
3. L'individuazione della legge applicabile: un quadro delle c.d. questioni generali del diritto internazionale privato: qualificazione; rinvio; questioni preliminari; norme di applicazione necessaria; ordine pubblico, e della disciplina contenuta nei principali regolamenti dell'Unione europea (regolamento (CE) n. 593/2008 in materia di obbligazioni contrattuali; regolamento (CE) n. 864/2007, in materia di obbligazioni extracontrattuali); accenni agli altri regolamenti che contengono disposizioni sulla legge applicabile in altri ambiti; coordinamento con le convenzioni internazionali e con le norme della legge 31 maggio 1995, n. 218).
4. Il riconoscimento e l'esecuzione delle decisioni straniere: quadro delle disposizioni pertinenti (principali regolamenti adottati dall'Unione europea: regolamento (UE) n. 1215/2012, concernente la materia civile e commerciale, c.d. Bruxelles I-bis; regolamento (UE) 2019/1111, relativamente alla materia matrimoniale e di potestà genitoriale, c.d. Bruxelles II-ter; accenni agli altri regolamenti in materia di obbligazioni alimentari, successioni, rapporti patrimoniali tra coniugi e effetti patrimoniali delle unioni registrate; ruolo delle convenzioni internazionali e della disciplina nazionale, contenuta nella legge 31 maggio 1995, n. 218).
5. Il riconoscimento di status personali e familiari creati all'estero: il riconoscimento di atti e documenti pubblici stranieri e delle situazioni giuridiche in quanto tali.

metodologie didattiche:

Il corso si svolgerà con lezioni frontali, integrate con la discussione di casi, con particolare riferimento alla giurisprudenza della Corte di giustizia relativa all'interpretazione dei regolamenti UE relativi ai diversi profili della materia, al fine di sviluppare negli studenti la capacità di affrontare con consapevolezza le questioni che si pongono in termini di applicazione delle regole esaminate nella realtà concreta dei rapporti giuridici transnazionali.

modalità di valutazione:

Gli esami si svolgeranno in forma scritta e orale. La prova scritta si baserà su domande a risposta aperta, sulle diverse parti della materia come trattata nel corso (per gli studenti frequentanti) ovvero nel libro di testo (per i non frequentanti). Nel caso in cui gli esami dovessero svolgersi a distanza, la prova scritta si potrà basare su domande a risposta multipla. La prova orale, la quale presuppone il previo superamento della prova scritta, potrà comportare un'ulteriore domanda volta a meglio precisare il voto finale. Gli studenti frequentanti potranno sostenere una prova scritta intermedia, relativa agli argomenti trattati nelle prima

parte del corso. I frequentati che avranno superato tale prova intermedia, sosterranno la prova finale solamente sugli argomenti trattati nella restante parte del corso.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Franco Mosconi, Cristina Campiglio, *Diritto internazionale privato e processuale, Parte generale e obbligazioni, IX ed.*, UTET Giuridica - Wolters Kluwer Italia SpA, 2020, (tutto)

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Gli studenti che frequenteranno regolarmente il corso potranno studiare sugli appunti delle lezioni, integrati dai materiali didattici (fonti, giurisprudenza, articoli di dottrina) indicati dal docente, i quali saranno di regola pubblicati sulla pagina web dell'insegnamento. Gli studenti non frequentanti studieranno sul libro di testo indicato, avendo cura di consultare le fonti normative citate nel testo stesso, con particolare riferimento ai regolamenti UE citati e alla legge di riforma del sistema italiano di diritto internazionale privato (l. 31 maggio 1995, n. 218, come successivamente modificata). Potranno fare riferimento, a tal fine, ai testi normativi che verranno inseriti dal docente in un'apposita cartella sulla pagina web dell'insegnamento.

e-mail:

f1.marongiubonaiuti@unimc.it

DIRITTO PENALE (AL)

Prof. Carlo Piergallini

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 75 **CFU:** 15 **SSD:** IUS/17

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
nessuna

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
nessuna

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Obiettivi formativi: fornire agli studenti gli strumenti di comprensione del diritto penale.

Risultati attesi: l'apprendimento dei principi e delle categorie dogmatiche del diritto penale anche nell'ottica dell'acquisizione di autonomia di giudizio rispetto all'interpretazione della fattispecie penale e all'analisi dei casi pratici.

prerequisiti:

Prerequisiti: la conoscenza dei principi fondamentali del diritto costituzionale

programma del corso:

Il corso si suddivide in due moduli, svolti nell'arco dei due semestri.

Il programma dell'intero corso è il seguente:

-IL SISTEMA SANZIONATORIO: le funzioni della pena, la commisurazione della pena, le misure di sicurezza;

-LA LEGGE PENALE: le fonti e i limiti all'applicabilità della legge penale;

-IL REATO: il concetto formale e sostanziale di reato, la struttura del reato;

-ANALISI E SISTEMATICA DEL REATO: il fatto tipico (nei reati commissivi e nei reati omissivi); l'antigiuridicità; la colpevolezza;

-LE FORME DI MANIFESTAZIONE DEL REATO: tentativo, concorso di persone, unità e pluralità di reati, il reato circostanziato;

-LA RESPONSABILITÀ DA REATO DEGLI ENTI

- I DELITTI CONTRO IL PATRIMONIO.

metodologie didattiche:

Oltre alle tradizionali e indispensabili lezioni teoriche, impartite mediante didattica frontale, nell'ambito del corso saranno svolte esercitazioni aventi a oggetto l'esame e la discussione di casi pratici.

modalità di valutazione:

La prova d' esame è orale.

Non è previsto l'esame scritto.

Il corso e l'esame si tengono in lingua italiana.

Non ci sono prove intermedie.

Si mira ad accertare: la conoscenza degli istituti fondamentali del diritto penale; la capacità di interpretazione della fattispecie e il possesso di un'adeguata proprietà di linguaggio e argomentativa.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Marinucci, Dolcini, Gatta, *Manuale di diritto penale - Parte Generale*, GIUFFRÈ, 2021, tutti i capitoli

2. (A) Ferrando Mantovani, *Diritto penale - Parte Speciale. Delitti contro il patrimonio*, CEDAM, 2018, Vedi infra "Informazioni aggiuntive"

altre risorse / materiali aggiuntivi:

In relazione alla parte speciale il programma per i frequentanti è il seguente:

F. MANTOVANI, *Diritto penale-Parte Speciale. Delitti contro il patrimonio*, Cedam, ultima edizione, capitoli: I; II, con esclusione dei furti minori, della sottrazione di cose comuni, delle appropriazioni minori, dei delitti di turbativa e di spoglio; III, con esclusione della frode nelle assicurazioni e in emigrazione; IV.

Per i non frequentanti: F. MANTOVANI, *Diritto penale-Parte Speciale. Delitti contro il patrimonio*, Cedam, ultima edizione, per intero.

Gli studenti che non hanno sostenuto o superato l'esame nell'anno accademico di pertinenza potranno continuare a fare riferimento al programma previsto per detto anno, curando di munirsi dei testi aggiornati.

Gli studenti che, per diverse ragioni, devono conseguire un numero di crediti formativi inferiore a quello prestabilito concorderanno il programma con il docente.

e-mail:

piergallini@unimc.it

DIRITTO PENALE (MZ)

Prof. Andrea Francesco Tripodi

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 75 **CFU:** 15 **SSD:** IUS/17

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Obiettivi formativi: fornire agli studenti gli strumenti di comprensione del diritto penale.

Risultati attesi: l'apprendimento dei principi e delle categorie dogmatiche del diritto penale anche nell'ottica dell'acquisizione di autonomia di giudizio rispetto all'interpretazione della fattispecie penale e all'analisi dei casi pratici.

prerequisiti:

Prerequisiti: la conoscenza dei principi fondamentali del diritto costituzionale

programma del corso:

Il corso si suddivide in due moduli, svolti nell'arco dei due semestri.

Il programma dell'intero corso è il seguente:

-IL SISTEMA SANZIONATORIO: le funzioni della pena, la commisurazione della pena, le misure di sicurezza;

-LA LEGGE PENALE: le fonti e i limiti all'applicabilità della legge penale;

-IL REATO: il concetto formale e sostanziale di reato, la struttura del reato;

-ANALISI E SISTEMATICA DEL REATO: il fatto tipico (nei reati commissivi e nei reati omissivi); l'antigiuridicità; la colpevolezza;

-LE FORME DI MANIFESTAZIONE DEL REATO: tentativo, concorso di persone, unità e pluralità di reati, il reato circostanziato;

-LA RESPONSABILITÀ DA REATO DEGLI ENTI

- I DELITTI CONTRO IL PATRIMONIO.

metodologie didattiche:

Oltre alle tradizionali e indispensabili lezioni teoriche, impartite mediante didattica frontale, nell'ambito del corso saranno svolte esercitazioni aventi a oggetto l'esame e la discussione di casi pratici.

modalità di valutazione:

La prova d' esame è orale.

Non è previsto l'esame scritto.

Il corso e l'esame si tengono in lingua italiana.

Non ci sono prove intermedie.

Si mira ad accertare: la conoscenza degli istituti fondamentali del diritto penale; la capacità di interpretazione della fattispecie e il possesso di un'adeguata proprietà di linguaggio e argomentativa.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Marinucci, Dolcini, Gatta, *Manuale di diritto penale - Parte Generale*, GIUFFRÈ, 2021, tutti i capitoli

2. (A) Ferrando Mantovani, *Diritto penale - Parte Speciale. Delitti contro il patrimonio*, CEDAM, 2018, Vedi infra "Informazioni aggiuntive"

altre risorse / materiali aggiuntivi:

In relazione alla parte speciale il programma per i frequentanti è il seguente: F. MANTOVANI, *Diritto penale-Parte Speciale. Delitti contro il patrimonio*, Cedam, ultima edizione, capitoli: I; II, con esclusione dei furti minori, della sottrazione di cose comuni, delle appropriazioni minori, dei delitti di turbativa e di spoglio; III, con esclusione della frode nelle assicurazioni e in emigrazione; IV. Per i non frequentanti: F. MANTOVANI, *Diritto penale-Parte Speciale. Delitti contro il patrimonio*, Cedam, ultima edizione, per intero.

Gli studenti che non hanno sostenuto o superato l'esame nell'anno accademico di pertinenza potranno continuare a fare riferimento al programma previsto per detto anno, curando di munirsi dei testi aggiornati.

Gli studenti che, per diverse ragioni, devono conseguire un numero di crediti formativi inferiore a quello prestabilito concorderanno il programma con il docente.

e-mail:

andrea.tripodi@unimc.it

DIRITTO PENALE DEGLI ENTI MOD. 1: I PROFILI SOSTANZIALI DEL D. LGS. 231/2001

Prof. Andrea francesco Tripodi

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 20 **CFU:** 4 **SSD:** IUS/17

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti per comprendere il sistema della responsabilità da reato degli enti come previsto dal D.lgs. n.231 del 2001 in modo da consentirne l'acquisizione delle principali nozioni.

Al termine del corso lo studente sarà, in particolare, dotato di un'autonoma capacità di governo delle dinamiche di imputazione del reato all'ente per come configurate nella normativa.

prerequisiti:

Si segnala che ai fini della comprensione della materia è imprescindibile la conoscenza del Diritto penale. Si consiglia, pertanto, di sostenere previamente l'esame di Diritto penale.

programma del corso:

Il programma ha ad oggetto il tema della criminalità d'impresa con specifico riferimento alla responsabilità da reato degli enti.

In particolare:

- a) le ragioni e la problematica configurazione di un sistema penale degli enti;
- b) la dinamica ascrittiva del reato all'ente nel D.lgs. 231/2001;
- c) l'apparato sanzionatorio previsto nel D.lgs. 231/2001.

metodologie didattiche:

Oltre alle tradizionali e indispensabili lezioni teoriche, impartite mediante didattica frontale, nell'ambito del corso saranno svolte esercitazioni aventi a oggetto l'esame e la discussione di casi pratici e, sia pure per grandi linee, le modalità di redazione di un modello di prevenzione del reato ex art. 6 D.lgs. 231/2001.

modalità di valutazione:

Esame orale volto a determinare il livello di conoscenza, di comprensione e di capacità critica acquisito nello studio della materia.

In particolare, si terrà conto del grado di approfondimento dei temi oggetto di studio, dell'avvenuta maturazione dei concetti (anche nella prospettiva dello sviluppo critico e dell'applicazione pratica degli stessi) e della chiarezza/precisione nell'uso del linguaggio.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Scoletta, *La disciplina della responsabilità da reato degli enti collettivi: teoria e prassi giurisprudenziale*, in AA. VV. *Diritto penale delle società. Accertamento delle responsabilità individuali e processo alla persona giuridica*, a cura di Canzio-Cerqua-Luparia, Cedam, 2016, pp. 817-874
2. (A) Piergallini, *Pradigmatica dell'autocontrollo penale (dalla funzione alla struttura del "modello organizzativo" ex D.lgs. 231/2001)*, in *Cassazione penale*, 2013, Parte I (pp.376-399), Parte II (pp.842-867), Giuffrè, 2013, Parte I (pp.376-399), Parte II (pp.842-867)
3. (A) De Vero, *La responsabilità penale delle persone giuridiche*, in *Grosso-Padovani-Pagliaro (diretto da), Trattato di diritto penale*, Giuffrè, 2008, Cap. I (pp.3- 15) e Capitolo II (pp.17-29)
4. (A) Lattanzi-Severino (a cura di), *Responsabilità da reato degli enti, vol.I, Diritto sostanziale*, Giappichelli, 2020, pp.45-349

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Gli studenti frequentanti prepareranno l'esame sui testi n.1, n.2, n.3

Gli studenti non frequentanti prepareranno l'esame sui testi n.3 e n.4

Tutti i testi adottati sono reperibili in biblioteca.

e-mail:

andrea.tripodi@unimc.it

DIRITTO PENALE DEGLI ENTI MOD. 2: COMPLIANCE PREVENTIVA DEI RISCHI - REATO E SISTEMA DEL CONTROLLO INTERNO NELLE ORGANIZZAZIONI COMPLESSE

Prof. Carlo Piergallini

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 20 **CFU:** 4 **SSD:** IUS/17

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:

non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti per comprendere le nozioni essenziali in materia di assessment e management del rischio-reato all'interno delle organizzazioni complesse.

Al termine del corso lo studente sarà dotato di un'autonoma capacità di comprensione e valutazione del sistema di controllo interno di un ente collettivo e, in particolare, dell'assetto procedurale di un Modello di organizzazione e gestione ex D.lgs. n. 231 del 2001.

prerequisiti:

Si segnala che ai fini della comprensione della materia è imprescindibile la conoscenza del Diritto penale. Si consiglia, pertanto, di sostenere previamente l'esame di Diritto penale.

programma del corso:

Il programma ha ad oggetto il tema della prevenzione del rischio-reato ex D.lgs. n. 231/2001 all'interno delle organizzazioni complesse.

In particolare:

- a) come decide un'organizzazione complessa: le procedure (struttura e funzione);
- b) la dinamica dei controlli sulle decisioni dell'ente: controlli di primo, secondo e terzo grado;
- c) il rischio-reato come componente, tra gli altri diversi rischi (economici, progettuali, di mercato etc.), del processo decisionale: apprezzamento (assessment) e strategie di contenimento (management);
- d) un'analisi "dal vivo": esame del modello di organizzazione e di alcune procedure aziendali orientate alla riduzione del rischio-reato.

metodologie didattiche:

Alle tradizionali e indispensabili lezioni teoriche, impartite mediante didattica frontale, saranno affiancate lezioni ed esercitazioni di taglio pratico funzionali alla comprensione e all'analisi "da vicino" dei processi decisionali aziendali.

modalità di valutazione:

Esame orale volto a determinare il livello di conoscenza, di comprensione e di capacità critica acquisito nello studio della materia.

In particolare, si terrà conto del grado di approfondimento dei temi oggetto di studio, dell'avvenuta maturazione dei concetti (anche nella prospettiva dello sviluppo critico e dell'applicazione pratica degli stessi) e della chiarezza/precisione nell'uso del linguaggio.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Carlo Piergallini, *Danno da prodotto e responsabilità penale*, Giuffrè, 2004, pp.303-348
2. (A) Carlo Piergallini, *Note in tema di prevenzione del rischio-corruzione*, in www.la legislazione penale.eu, 16.2.2021, Dipartimento di Giurisprudenza, Università degli Studi di Torino, 2021, 1-12

altre risorse / materiali aggiuntivi:

- Il testo n.1 è reperibile in biblioteca; il testo n. 2 è open access.

- Il docente metterà a disposizione degli studenti un Modello 'pilota' di organizzazione, ai sensi del d. lgs. 231/2001, quale materiale di documentazione e supporto ai temi trattati durante il corso.

e-mail:

piergallini@unimc.it

DIRITTO PENALE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Prof. Edoardo Mazzanti

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** IUS/17

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale

Esercitazioni

Gruppi di Lavoro

Seminari

modalità di valutazione:

Scritto

Orale

Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

edoardo.mazzanti@unimc.it

DIRITTO PENITENZIARIO

Prof.ssa Lina Caraceni

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 40 **CFU:** 8 **SSD:** IUS/16

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

OBIETTIVI: Fornire agli studenti le conoscenze di base dell'ordinamento penitenziario nei suoi aspetti sostanziali e processuali, seguendo lo sviluppo legislativo che l'ordinamento ha avuto dalla sua introduzione ad oggi. Particolare attenzione sarà dedicata all'analisi del sistema delle misure alternative, punto focale nel trattamento dei detenuti in esecuzione di pena.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI: La preparazione acquisita dovrà, da un lato, assicurare la padronanza del linguaggio tecnico-giuridico e la comprensione degli istituti qualificanti il sistema dell'esecuzione penitenziaria; dall'altro sviluppare capacità di analisi critica del dettato normativo, di risoluzione di questioni problematiche anche attraverso il supporto dell'elaborazione giurisprudenziale in argomento, di organizzazione ed esposizione di una dissertazione scritta e/o orale sui temi oggetto di approfondimento.

prerequisiti:

Lo studio del diritto penitenziario presuppone che lo studente abbia maturato le conoscenze di base riguardanti il diritto penale (in particolare il sistema sanzionatorio) e la procedura penale (almeno nei suoi aspetti ordinamentali). Si consiglia lo studio della materia a studenti che siano iscritti almeno al terzo anno di corso.

programma del corso:

PRINCIPI COSTITUZIONALI

- Art. 13 Cost.: inviolabilità della libertà personale
- Art. 27 comma 3 Cost.: principio rieducativo della pena
- Art. 111 Cost.: giusto processo ed esecuzione

PRINCIPI EUROPEI

- Mandela Rules

Raccomandazione R(2006)2: le regole penitenziarie europee

- Convenzione europea dei diritti dell'uomo e Giurisprudenza Corte EDU riguardante l'esecuzione della pena

IL TRATTAMENTO DEI DETENUTI

- I soggetti dell'esecuzione penitenziaria: amministrazione penitenziaria, magistratura di sorveglianza, UEPE (uffici di esecuzione penale esterna)
- Trattamento intramurario e diritti dei detenuti
- Trattamento rieducativo dei condannati: gli elementi costitutivi (istruzione, religione, lavoro, contatti con il mondo esterno, rapporti con la famiglia, attività culturali, sportive e ricreative)
- Ordine e sicurezza nelle carceri: i circuiti penitenziari, la legislazione dell'emergenza, il procedimento disciplinare

IL TRATTAMENTO RIEDUCATIVO

- Trattamento extramurario
- Il sistema delle misure alternative: affidamento in prova, detenzione domiciliare, semilibertà, liberazione condizionale, liberazione anticipata
- Altri benefici: licenze, permessi premio, lavoro all'esterno
- Trattamento dei tossicodipendenti e dei malati di HIV
- Sospensione dell'ordine di esecuzione ex art. 656 c.p.p.: la concessione delle misure alternative dalla libertà

MAGISTRATURA DI SORVEGLIANZA: PROFILI FUNZIONALI e processuali

- Funzioni del magistrato di sorveglianza
- Funzioni del tribunale di sorveglianza
- Procedimento di sorveglianza
- Procedimenti atipici: procedure di reclamo

metodologie didattiche:

Durante le lezioni verranno impartite le conoscenze di base ricorrendo a modelli di didattica frontale dialogata, anche attraverso l'utilizzo di supporti audio-video, così da stimolare la capacità degli studenti di interazione rispetto alle tematiche trattate. È previsto, ove possibile, l'affiancamento di operatori del settore (direttori di istituti di pena, assistenti sociali, magistrati di sorveglianza) per la trattazione di tematiche specifiche che potranno sfociare in esercitazioni di gruppo e studi di caso, utili per consentire allo studente di sviluppare senso critico e

risolvere problemi giuridici applicando le nozioni teoriche acquisite.

Sono altresì programmate, ove possibile, esperienze didattiche "sul campo" attraverso visite di studio negli istituti di pena e/o la partecipazione alle udienze dinanzi al tribunale di sorveglianza.

modalità di valutazione:

La prova finale è orale, si svolge in lingua italiana e prevede, su domande specifiche, la verifica sia delle conoscenze acquisite nella materia, sia della capacità di esporre in maniera fluida e ragionata l'argomento oggetto d'esame attraverso l'impiego dello strumentario linguistico di base e specialistico. Per i frequentanti è prevista altresì una prova di verifica intermedia su parte del programma: sarà effettuata, secondo le necessità, o attraverso la somministrazione di test a risposta multipla e a completamento, o mediante studi di caso con dissertazione finale orale; entrambe le modalità sono volte ad appurare le capacità dello studente di comprensione delle conoscenze acquisite e la loro rielaborazione nella soluzione di problemi concreti. La valutazione riportata nella prova intermedia (espressa in trentesimi) verrà computata nella valutazione finale.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) F. DELLA CASA-G. GIOSTRA, *Manuale di diritto penitenziario*, Giappichelli, 2021, 1-336

altre risorse / materiali aggiuntivi:

PER I FREQUENTANTI:

Studio del manuale adottato F. DELLA CASA-G. GIOSTRA, *Manuale di diritto penitenziario*, Giappichelli, 2021 nelle parti oggetto di trattazione a lezione. Parti del manuale potranno essere sostituite da dispense e altri materiali forniti a lezione.

PER I NON FREQUENTANTI:

Studio del manuale adottato F. DELLA CASA-G. GIOSTRA, *Manuale di diritto penitenziario*, Giappichelli, 2021, pagg. 1-336.

Si precisa, inoltre, che l'assegnazione della tesi di laurea in diritto penitenziario presuppone la frequenza del corso.

e-mail:

lina.caraceni@unimc.it

DIRITTO PRIVATO 1 (AL)

Prof. Francesco Gambino

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 45

CFU: 9

SSD: IUS/01

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso è volto, nell'analisi degli istituti fondamentali della materia, a fornire allo studente strumenti e categorie per accedere alla conoscenza del sistema del diritto privato. Si propone quindi di far acquisire un metodo nella lettura interpretativa delle norme, nell'argomentazione e nella soluzione dei problemi giuridici.

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

1. L'ordinamento giuridico. Sistema e fonti del diritto privato. Il codice civile. L'efficacia temporale delle leggi. L'interpretazione della legge. I conflitti di leggi nello spazio.
2. Le situazioni giuridiche soggettive. La classificazione dei fatti giuridici.
3. I soggetti del rapporto giuridico. Le persone fisiche. Gli enti. I diritti della personalità.
4. Il rapporto obbligatorio. Gli elementi del rapporto obbligatorio. I soggetti, la prestazione, l'interesse nel rapporto obbligatorio. L'adempimento. I modi di estinzione diversi dall'adempimento. Modificazione dei soggetti del rapporto obbligatorio. L'inadempimento e la mora.
5. La responsabilità patrimoniale. Le cause legittime di prelazione. I mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale.
6. I contratti in generale. Le trattative e la conclusione del contratto. I vizi della volontà: errore, dolo, violenza. La forma del contratto. La rappresentanza. Il contratto preliminare e i vincoli a contrarre. L'oggetto del contratto. La causa del contratto. L'interpretazione del contratto. Gli effetti del contratto. Gli elementi accidentali del contratto: la condizione, il termine, il modo. La mancanza di volontà e la simulazione.
7. Invalidità e inefficacia del contratto. La nullità. L'annullabilità. La rescissione e la risoluzione del contratto.
8. I singoli contratti. Contratti tipici e atipici. La compravendita; gli altri contratti di scambio. I contratti di cooperazione nell'altrui attività giuridica. I principali contratti reali. I contratti bancari. I contratti aleatori. I contratti diretti a costituire una garanzia. I contratti diretti a dirimere una controversia. I contratti agrari. I contratti del consumatore.
9. Le promesse unilaterali. I titoli di credito: nozioni generali.
10. Obbligazioni nascenti dalla legge.

metodologie didattiche:

Il corso si svolgerà con lezione frontali volte anche a coinvolgere gli studenti nella soluzione delle questioni giuridiche e dei casi giurisprudenziali trattati nello studio della disciplina.

modalità di valutazione:

La prova è orale ed è volta a verificare l'insieme di conoscenze acquisite nello studio della materia, la capacità dello studente di orientarsi tra i vari istituti, la coerente esposizione degli argomenti trattati nel corso.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (C) F. GAZZONI, *Manuale di diritto privato*, Edizioni Scientifiche Italiane, 2019
2. (C) A. TORRENTE - P. SCHLESINGER, *Manuale di diritto privato*, Giuffrè, 2019
3. (C) P. ZATTI-L. COLUSSI, *Lineamenti di diritto privato*, Cedam, 2020
4. (C) M. PARADISO, *Corso di istituzioni di diritto privato*, Giappichelli, 2020

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Per la preparazione dell'esame lo studente adotterà, in alternativa, uno dei manuali consigliati. Potrà eventualmente adottare altro manuale di diritto privato, purché aggiornato e sottoposto all'attenzione del docente in occasione delle lezioni. Nel corso delle lezioni sarà indicato il programma per gli studenti frequentanti.

e-mail:

francesco.gambino@unimc.it

DIRITTO PRIVATO 1 (MZ)

Prof. Enrico Damiani

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 45

CFU: 9

SSD: IUS/01

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:

Inglese

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:

Inglese

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Obiettivi. L'insegnamento appartiene all'area delle discipline di diritto positivo; lo studio della materia dovrà valere come introduzione alle scienze giuridiche e quale

propedeutica all'approfondimento del diritto privato nelle sue varie branche.

Nella complessità dello ius privatorum - accentuata dalla incessante evoluzione del

dato normativo nel confronto con le mutazioni del fenomeno sociale ed economico

con il quale si rapporta - gli istituti vengono rappresentati attraverso i reciproci nessi di collegamento sistematico e mantengono così una tendenziale armonia.

Risultati. Lo studente, acquisite le conoscenze e le capacità di comprensione specifiche, il linguaggio e il lessico di settore, dovrà essere in grado di elaborare criticamente il proprio sapere, applicarsi nella corretta qualificazione giuridica della realtà e saper comunicare efficacemente le soluzioni prescelte.

prerequisiti:

È consigliabile avere superato o quantomeno studiato Diritto costituzionale.

programma del corso:

IL DIRITTO PRIVATO; fonti, principi e norme nel diritto privato; interpretazione della legge.

L'AUTONOMIA PRIVATA: le promesse unilaterali; il contratto in generale (artt. 1321 - 1469 bis c.c.).

LA PERSONA Il soggetto (persone fisiche, persone giuridiche ed enti collettivi).

GLI INTERESSI PROTETTI (possesso, detenzione, beni).

L'OBBLIGAZIONE in generale

LE TUTELE E LA RESPONSABILITÀ PATRIMONIALE

CONTRATTI TIPICI.

metodologie didattiche:

Le lezioni si svolgono principalmente attraverso una didattica frontale volta a coinvolgere dialetticamente lo studente, attraverso quesiti ed esemplificazioni di casi e questioni pratiche, sui quali egli è sollecitato a riflettere criticamente, comparando il dato normativo con la rosa delle varie conseguenze pratiche che le sue possibili interpretazioni genera.

Accanto alle lezioni dedicate ad istituti generali e di base, dopo che lo studente sarà stato posto in condizione di sviluppare capacità di comprensione e analisi della materia, si terranno approfondimenti seminariali su singoli argomenti, dedicati in particolare a profili applicativi connessi agli sviluppi giurisprudenziali. Durante lo svolgimento del corso, inoltre, agli studenti che frequentano gli incontri seminariali di approfondimento, verranno sottoposte tracce per dissertazioni scritte sui singoli temi trattati.

modalità di valutazione:

La modalità di valutazione finale della preparazione dello studente è tradizionalmente orale, e si svolge per mezzo di un colloquio che si articola con la proposizione di quesiti per lo più tendenti a coinvolgere i nessi sistematici tra i vari istituti.

Saranno oggetto di valutazione: il livello delle conoscenze acquisite, la relativa capacità di elaborazione critica, l'abilità comunicativa nel linguaggio specialistico e nel lessico di settore, la capacità di argomentare e di dare motivazioni appropriate.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Enrico del Prato, *Le basi del diritto civile*, Giappichelli, 2021, corrispondenti al programma indicato
2. (A) Adolfo di Majo, *Codice civile e leggi complementari*, Giuffrè, 2019

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Con riguardo al manuale adottato "Le basi del diritto civile" i non frequentanti dovranno prepararsi sui capitoli de LE BASI DEL DIRITTO CIVILE: 1, 2, 3, 6,7 (fino a p. 511; da pag. 564 a 566; da pag. 576 a 578; da p. 598 a 700); 8, 9 (in particolare portando tutti i contratti indicati).

I frequentanti porteranno gli argomenti e i materiali che saranno indicati nel corso delle lezioni, e saranno tenuti allo studio dei seguenti contratti: compravendita, permuta, rendita, locazione, subfornitura, deposito, comodato, mutuo e transazione.

e-mail:

enrico.damiani@unimc.it

DIRITTO PRIVATO 2 (AL)

Prof.ssa Tiziana Montecchiari

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 45 **CFU:** 9 **SSD:** IUS/01

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso si pone in continuità con l'insegnamento di Diritto Privato 1 e, attraverso la reciproca integrazione, si propone di offrire una disamina istituzionale completa del Diritto Privato italiano, favorendo l'attitudine alla riflessione e al ragionamento sul dato normativo, nonché un utilizzo adeguato del linguaggio tecnico giuridico.

Al termine del corso gli studenti avranno potuto acquisire un'approfondita conoscenza dei concetti e delle categorie fondamentali del Diritto Privato.

prerequisiti:

Si consiglia il superamento dell'esame di Diritto Privato 1.

programma del corso:

BENI E DIRITTI REALI

I beni.

Bene come oggetto di diritti. Categorie.

Beni digitali.

I diritti reali e la proprietà

I diritti reali di godimento

La comunione e il condominio

Il possesso

I RAPPORTI DI FAMIGLIA

Trasformazioni sociali e diritto di famiglia

Matrimonio: formazione del vincolo

Rapporti personali fra coniugi

Il regime patrimoniale della famiglia

La separazione personale e il divorzio

La filiazione

La responsabilità genitoriale e la tutela dei minori

L'adozione

L'obbligazione degli alimenti

Le unioni civili e le convivenze

LE SUCCESSIONI A CAUSA DI MORTE

Principi generali

L'acquisto dell'eredità

La successione legittima

La successione necessaria

La successione testamentaria

Il legato

La divisione dell'eredità

La successione mortis causa di beni digitali

LA DONAZIONE

I FATTI ILLECITI

La responsabilità extracontrattuale

IL TEMPO E LE VICENDE GIURIDICHE

La prescrizione

La decadenza

LA TUTELA GIURISDIZIONALE DEI DIRITTI

Tipi di azione

La cosa giudicata

Il processo esecutivo

LA PROVA DEI FATTI GIURIDICI

GLI ACQUISTI A NON DOMINO

LA TRASCRIZIONE

metodologie didattiche:

L'esposizione delle tematiche si delinea attraverso lezioni frontali, sollecitando attività interlocutoria e confronto critico con gli studenti.

Saranno possibili esercitazioni in aula con commento di casi pratici.

modalità di valutazione:

L'esame consiste in una prova orale, che verte su tutte le tematiche del programma. Nella valutazione si terrà conto, oltre che della completezza delle risposte, dell'uso corretto della terminologia e dei concetti specifici della materia, nonché della chiarezza espositiva.

Inoltre, per il voto finale, avranno peso anche la capacità logica di coordinare tematiche simili e la idoneità di richiamare norme e disposizioni di legge, con eventuale commento.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (C) A. Torrente, P. Schlesinger, *Manuale di Diritto Privato*, Giuffrè Francis Lefebvre, 2019
2. (C) P. Perlingieri, *Istituzioni di diritto civile*, Edizioni Scientifiche Italiane, 2018
3. (C) V. Roppo, *Diritto Privato*, Giappichelli, 2020
4. (C) E. del Prato, *Le basi del diritto civile. 4° ed.*, Giappichelli, 2021

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Si consiglia l'uso di un Codice Civile aggiornato dopo il 2016

Durante il Corso verranno altresì forniti documenti e materiali utili all'approfondimento degli argomenti.

e-mail:

montecchiari@unimc.it

DIRITTO PRIVATO 2 (MZ)

Prof. Enrico Antonio Emiliozzi

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 45 **CFU:** 9 **SSD:** IUS/01

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso si pone in continuità con l'insegnamento di Diritto Privato 1 e, attraverso la reciproca integrazione, si propone di offrire una disamina istituzionale completa del Diritto Privato italiano, favorendo l'attitudine alla riflessione e al ragionamento sul dato normativo, nonché un utilizzo adeguato del linguaggio tecnico-giuridico.

Al termine del corso gli studenti avranno potuto acquisire un'approfondita conoscenza dei concetti e delle categorie fondamentali del Diritto Privato.

prerequisiti:

Si consiglia il superamento dell'esame di Diritto Privato 1.

programma del corso:

I diritti reali

I diritti reali e la proprietà

I diritti reali di godimento

La comunione e il condominio

Il possesso

I rapporti di famiglia

Trasformazioni sociali e diritto di famiglia

Matrimonio: formazione del vincolo

Rapporti personali fra coniugi

Il regime patrimoniale della famiglia

La separazione personale e il divorzio

La filiazione

La responsabilità genitoriale e la tutela dei minori

L'adozione

L'obbligazione agli alimenti

Le unioni civili e le convivenze

Le successioni a causa di morte

Principi generali

L'acquisto dell'eredità e la rinuncia

La successione legittima

La successione necessaria

La successione testamentaria

Il legato

La divisione dell'eredità

La donazione

I fatti illeciti

La responsabilità extracontrattuale

Il tempo e le vicende giuridiche

La prescrizione

La decadenza

La tutela giurisdizionale dei diritti

La prova dei fatti giuridici

La trascrizione

metodologie didattiche:

L'esposizione delle tematiche si delinea attraverso lezioni frontali, sollecitando attività interlocutoria e confronto critico con gli studenti. Saranno possibili esercitazioni in aula con commento di casi pratici.

modalità di valutazione:

L'esame consiste in una prova orale, che verte su tutte le tematiche del programma. Nella valutazione si terrà conto, oltre che della completezza delle risposte, dell'uso corretto della terminologia e dei concetti specifici della materia, nonché della chiarezza

espositiva.

Inoltre, per il voto finale, avranno peso anche la capacità logica di coordinare tematiche simili e la idoneità di richiamare norme e disposizioni di legge, con eventuale commento.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Enrico del Prato, *Le basi del diritto civile*, Giappichelli, 2020
2. (A) Enrico Antonio Emiliozzi (testo integrativo per non frequentanti), *Della scrittura privata*, Giuffrè Francis Lefebvre, 2020, 115-224

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Vengono considerati frequentanti coloro che hanno firmato almeno 35 ore di presenza. Per i frequentanti di precedenti anni di corso, è consentito portare il proprio programma e relativa frequenza.

Gli studenti frequentanti e non frequentanti possono preparare l'esame utilizzando il seguente testo: E. Del Prato, *Le basi del diritto civile*, Giappichelli, 2021. Inoltre gli studenti non frequentanti devono integrare la preparazione all'esame con il seguente testo: E.A. Emiliozzi, *Della scrittura privata*, Milano, 2020, pp. 115-224.

e-mail:

emiliozzi@unimc.it

DIRITTO PROCESSUALE CIVILE (AL)

Prof. Romolo Donzelli

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 50 **CFU:** 10 **SSD:** IUS/15

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso è diretto a garantire la conoscenza del diritto processuale civile ed in particolare dei principi costituzionali in materia di tutela giurisdizionale dei diritti, delle disposizioni generali del c.p.c., del processo ordinario di cognizione, del processo esecutivo.

I risultati di apprendimento attesi consistono primariamente in una adeguata comprensione dei profili sistematici e dei principi che regolano la materia.

prerequisiti:

Per l'adeguata comprensione della materia è opportuno il superamento dell'esame di diritto privato

programma del corso:

- La tutela giurisdizionale dei diritti
- Le disposizioni generali del c.p.c.
- I principi del giusto processo
- Il processo ordinario di cognizione in primo grado
- Le impugnazioni
- L'esecuzione forzata

****** Il programma degli studenti frequentanti verrà concordato durante le lezioni.

metodologie didattiche:

- lezioni frontali;
- esercitazioni e gruppi di lavoro;
- seminari di approfondimento;
- studio di casi ed approfondimento di questioni giuridiche di attualità.

modalità di valutazione:

La prova d'esame è orale (in lingua italiana) ed è diretta a verificare la preparazione del candidato con riguardo agli argomenti oggetto di programma. Saranno più in particolare valutati: la comprensione sistematica dei diversi istituti, la memorizzazione dei necessari riferimenti normativi, la chiarezza e l'organicità dell'esposizione.

I seminari organizzati durante il corso potranno essere oggetto di separata valutazione di idoneità mediante apposita prova scritta, con quesiti a risposta multipla. In caso di superamento della prova, l'argomento del seminario non sarà oggetto dell'esame orale e se ne terrà conto in sede di valutazione complessiva.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (C) Mandrioli Carratta, *Diritto processuale civile*, Giappichelli, 2019, volumi I e II per intero, volume IV dal cap. I al cap. VI

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Ulteriori indicazioni:

- Il corso di lezioni prevede l'utilizzo di ulteriori strumenti di supporto alla didattica (schemi e altro materiale di approfondimento) ed il programma per i frequentanti è concordato a lezione con il docente.
- Per ulteriori indicazioni, v. <http://docenti.unimc.it/docenti/romolo-donzelli>

e-mail:

romolodonzelli@yahoo.it

DIRITTO PROCESSUALE CIVILE (MZ)

Prof.ssa Livia Di cola

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 50

CFU: 10

SSD: IUS/15

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

OBIETTIVI FORMATIVI: il corso è volto a formare un giurista in grado di affrontare problemi sia di inquadramento sistematico, che di comprensione teorica ed empirica dei fenomeni giuridici. In particolare si vogliono fornire tutti gli strumenti per razionalizzare ed interpretare l'ampia e multiforme casistica del processo civile ed i mezzi di valutazione e di classificazione della legislazione in materia, che è in continua evoluzione.

RISULTATI ATTESI: L'obiettivo del corso è far acquisire un'approfondita conoscenza del diritto processuale civile, allo scopo di formare un giurista attivamente inserito nell'amministrazione della giustizia, nelle forze di polizia ovvero in un'organizzazione pubblica o privata.

prerequisiti:

Da Regolamento didattico (art. 7): non sono definite propedeuticità vincolanti; tuttavia si ritiene importante che gli studenti sostengano gli esami di Diritto Privato e di Diritto Costituzionale prima di affrontare l'esame di Diritto Processuale Civile.

programma del corso:

Contenuto del corso:

- 1) I presupposti del processo;
- 2) La giurisdizione e la competenza;
- 3) Le condizioni dell'azione;
- 4) I soggetti del processo: giudice, attore e convenuto; il processo con pluralità di parti;
- 5) Atti e provvedimenti del processo; nullità degli atti, del procedimento e dei provvedimenti;
- 6) Le varie fasi del processo ordinario di cognizione: la trattazione, l'istruzione probatoria, conclusione, discussione e rimessione in decisione;
- 7) I principi propri dell'istruzione probatoria; i vari tipi di prova;
- 8) Le vicende anomale del processo;
- 9) Le impugnazioni: principi generali e vari tipi di impugnazioni (Regolamento di competenza; Appello; Ricorso per Cassazione; Revocazione; Opposizione di terzo);
- 10) Il giudicato;
- 11) L'esecuzione forzata.

metodologie didattiche:

Lezioni frontali dialogate;

Seminari di approfondimento di singoli argomenti, con partecipazione di figure professionali.

Durante le lezioni ed i seminari verranno discusse tematiche di attualità e discusse le più recenti sentenze della giurisprudenza di merito e di legittimità.
verifiche scritte intermedie.

modalità di valutazione:

La prova di esame si svolge in forma orale. L'esame si articola in tre-quattro domande tese ad accertare la conoscenza teorica e pratica da parte dello studente degli argomenti oggetto del corso.

Per superare l'esame gli studenti devono dimostrare di avere compreso le interconnessioni logiche tra i vari argomenti oggetto del programma, di sapere utilizzare e consultare proficuamente il testo normativo e di potere esporre con proprietà di linguaggio i temi affrontati.

Per i frequentanti possono inoltre avere luogo delle esercitazioni scritte intermedie sugli argomenti spiegati a lezione, al fine di verificare la progressiva acquisizione e comprensione delle tematiche trattate. Le domande sono a risposta aperta e l'esito dell'esame intermedio peserà per il 50% sulla valutazione finale.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Mandrioli-Carratta, *Diritto Processuale Civile volumi I e II per intero - volume IV dal capitolo I al capitolo VI*, Giappichelli, 2022

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Non ci sono distinzioni di programma tra frequentanti e non frequentanti

e-mail:

livia.dicola@unimc.it

DIRITTO PROCESSUALE CIVILE 1 (AL)

Prof. Romolo Donzelli

corso di laurea: M01-0/06 **classe:** LMG/01 **mutuazione:** classe LMG/01
ore complessive: 50 **CFU:** 10 **SSD:** IUS/15

Per Mutuazione da Diritto processuale civile (AL) (corso di laurea: M01-0/22 classe: LMG/01)
lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso è diretto a garantire la conoscenza del diritto processuale civile ed in particolare dei principi costituzionali in materia di tutela giurisdizionale dei diritti, delle disposizioni generali del c.p.c., del processo ordinario di cognizione, del processo esecutivo.

I risultati di apprendimento attesi consistono primariamente in una adeguata comprensione dei profili sistematici e dei principi che regolano la materia.

prerequisiti:

Per l'adeguata comprensione della materia è opportuno il superamento dell'esame di diritto privato

programma del corso:

- La tutela giurisdizionale dei diritti
- Le disposizioni generali del c.p.c.
- I principi del giusto processo
- Il processo ordinario di cognizione in primo grado
- Le impugnazioni
- L'esecuzione forzata

** Il programma degli studenti frequentanti verrà concordato durante le lezioni.

metodologie didattiche:

- lezioni frontali;
- esercitazioni e gruppi di lavoro;
- seminari di approfondimento;
- studio di casi ed approfondimento di questioni giuridiche di attualità.

modalità di valutazione:

La prova d'esame è orale (in lingua italiana) ed è diretta a verificare la preparazione del candidato con riguardo agli argomenti oggetto di programma. Saranno più in particolare valutati: la comprensione sistematica dei diversi istituti, la memorizzazione dei necessari riferimenti normativi, la chiarezza e l'organicità dell'esposizione.

I seminari organizzati durante il corso potranno essere oggetto di separata valutazione di idoneità mediante apposita prova scritta, con quesiti a risposta multipla. In caso di superamento della prova, l'argomento del seminario non sarà oggetto dell'esame orale e se ne terrà conto in sede di valutazione complessiva.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (C) Mandrioli Carratta, *Diritto processuale civile*, Giappichelli, 2019, volumi I e II per intero, volume IV dal cap. I al cap. VI

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Ulteriori indicazioni:

- Il corso di lezioni prevede l'utilizzo di ulteriori strumenti di supporto alla didattica (schemi e altro materiale di approfondimento) ed il programma per i frequentanti è concordato a lezione con il docente.
- Per ulteriori indicazioni, v. <http://docenti.unimc.it/docenti/romolo-donzelli>

e-mail:

romolodonzelli@yahoo.it

DIRITTO PROCESSUALE CIVILE 1 (MZ)

Prof.ssa Livia Di cola

corso di laurea: M01-0/06 **classe:** LMG/01 **mutuazione:** classe LMG/01
ore complessive: 50 **CFU:** 10 **SSD:** IUS/15

Per Mutuazione da Diritto processuale civile (MZ) (corso di laurea: M01-0/22 classe: LMG/01)
lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

OBIETTIVI FORMATIVI: il corso è volto a formare un giurista in grado di affrontare problemi sia di inquadramento sistematico, che di comprensione teorica ed empirica dei fenomeni giuridici. In particolare si vogliono fornire tutti gli strumenti per razionalizzare ed interpretare l'ampia e multiforme casistica del processo civile ed i mezzi di valutazione e di classificazione della legislazione in materia, che è in continua evoluzione.

RISULTATI ATTESI: L'obiettivo del corso è far acquisire un'approfondita conoscenza del diritto processuale civile, allo scopo di formare un giurista attivamente inserito nell'amministrazione della giustizia, nelle forze di polizia ovvero in un'organizzazione pubblica o privata.

prerequisiti:

Da Regolamento didattico (art. 7): non sono definite propedeuticità vincolanti; tuttavia si ritiene importante che gli studenti sostengano gli esami di Diritto Privato e di Diritto Costituzionale prima di affrontare l'esame di Diritto Processuale Civile.

programma del corso:

Contenuto del corso:

- 1) I presupposti del processo;
- 2) La giurisdizione e la competenza;
- 3) Le condizioni dell'azione;
- 4) I soggetti del processo: giudice, attore e convenuto; il processo con pluralità di parti;
- 5) Atti e provvedimenti del processo; nullità degli atti, del procedimento e dei provvedimenti;
- 6) Le varie fasi del processo ordinario di cognizione: la trattazione, l'istruzione probatoria, conclusione, discussione e rimessione in decisione;
- 7) I principi propri dell'istruzione probatoria; i vari tipi di prova;
- 8) Le vicende anomale del processo;
- 9) Le impugnazioni: principi generali e vari tipi di impugnazioni (Regolamento di competenza; Appello; Ricorso per Cassazione; Revocazione; Opposizione di terzo);
- 10) Il giudicato;
- 11) L'esecuzione forzata.

metodologie didattiche:

Lezioni frontali dialogate;

Seminari di approfondimento di singoli argomenti, con partecipazione di figure professionali.

Durante le lezioni ed i seminari verranno discusse tematiche di attualità e discusse le più recenti sentenze della giurisprudenza di merito e di legittimità.

verifiche scritte intermedie.

modalità di valutazione:

La prova di esame si svolge in forma orale. L'esame si articola in tre-quattro domande tese ad accertare la conoscenza teorica e pratica da parte dello studente degli argomenti oggetto del corso.

Per superare l'esame gli studenti devono dimostrare di avere compreso le interconnessioni logiche tra i vari argomenti oggetto del programma, di sapere utilizzare e consultare proficuamente il testo normativo e di potere esporre con proprietà di linguaggio i temi affrontati.

Per i frequentanti possono inoltre avere luogo delle esercitazioni scritte intermedie sugli argomenti spiegati a lezione, al fine di verificare la progressiva acquisizione e comprensione delle tematiche trattate. Le domande sono a risposta aperta e l'esito dell'esame intermedio peserà per il 50% sulla valutazione finale.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Mandrioli-Carratta, *Diritto Processuale Civile volumi I e II per intero - volume IV dal capitolo I al capitolo VI*, Giappichelli, 2022

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Non ci sono distinzioni di programma tra frequentanti e non frequentanti

e-mail:

livia.dicola@unimc.it

DIRITTO PROCESSUALE CIVILE 2

Prof. Romolo Donzelli

corso di laurea: M01-0/06 **classe:** LMG/01 **mutuazione:** classe LMG/01
ore complessive: 30 **CFU:** 6 **SSD:** IUS/15

Per Mutuazione da Diritto dell'arbitrato e dei procedimenti speciali civili (corso di laurea: M01-0/22 classe: LMG/01)

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso ha lo scopo di assicurare una elevata conoscenza dei diversi riti processuali speciali con cui il nostro ordinamento garantisce la tutela dichiarativa di particolari tipologie di diritti soggettivi. Il corso si propone, inoltre di far apprendere agli studenti le diverse tecniche di risoluzione stragiudiziale delle controversie civili.

prerequisiti:

E' consigliato l'aver già avviato lo studio di diritto processuale civile 1

programma del corso:

- I procedimenti sommari decisorii, cautelari, possessori e camerali
- I procedimenti di cognizione speciali non sommari
- Il processo del lavoro e le sue diverse applicazioni
- L'arbitrato
- La mediazione

****** Il programma per gli studenti frequentanti verrà concordato durante le lezioni.

metodologie didattiche:

lezioni frontali;
presentazione e redazione di atti;
esercitazioni e gruppi di lavoro;
seminari di approfondimento;
studio di casi e approfondimento di questioni giuridiche di attualità.

modalità di valutazione:

La prova d'esame è orale (in lingua italiana) ed è diretta a verificare la preparazione del candidato con riguardo agli argomenti oggetto di programma. Saranno più in particolare valutati: la comprensione sistematica dei diversi istituti, la memorizzazione dei necessari riferimenti normativi, la chiarezza e l'organicità dell'esposizione. I seminari organizzati durante il corso potranno essere oggetto di separata valutazione di idoneità mediante apposita prova scritta, con quesiti a risposta multipla. In caso di superamento della prova, l'argomento del seminario non sarà oggetto dell'esame orale e se ne terrà conto in sede di valutazione complessiva.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (C) Mandrioli Carratta, *Diritto processuale civile*, Giappichelli, 2019, vol. III intero; vol. IV, cap. VII-VIII

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Il programma per i frequentanti verrà concordato durante le lezioni.
Durante il corso verrà distribuito materiale didattico riguardante casi pratici e precedenti giurisprudenziali.

e-mail:

romolodonzelli@yahoo.it

DIRITTO PROCESSUALE PENALE (AL)

Prof.ssa Claudia Cesari

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 50

CFU: 10

SSD: IUS/16

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso si prefigge di fornire le conoscenze di base dello strumentario processualpenalistico, attraverso la conoscenza e comprensione del dettato codicistico, l'analisi critica delle questioni esegetiche aperte e delle controversie giurisprudenziali di maggiore rilievo. Lo scopo è quello di assicurare la padronanza delle nozioni processualpenalistiche di fondo, la conoscenza di istituti e dinamiche del rito penale e la consapevolezza delle loro implicazioni. Il risultato che ci si attende all'esito del corso è che lo studente padroneggi la terminologia tecnica, le nozioni di base e le dinamiche di fondo del rito. Dovrebbe altresì avere conoscenza, comprensione e capacità di analisi degli istituti processuali, dalla fisionomia nel dettato codicistico sino ad alcuni profili controversi di maggiore rilievo, riuscendo ad esporli e commentarli in forma chiara, ragionata e terminologicamente corretta.

prerequisiti:

Conoscenze di base in diritto costituzionale e diritto penale

programma del corso:

I fondamenti del processo penale - il giusto processo nel dettato costituzionale - soggetti - atti - prove - misure cautelari - indagini e udienza preliminare - la fase predibattimentale -

Il giudizio di primo grado - Il procedimento innanzi al tribunale in composizione monocratica e il rito a citazione diretta - La decisione (struttura della sentenza e regole di giudizio)

- I mezzi di

impugnazione: appello, ricorso per cassazione, revisione. - Il giudicato e il ne bis in idem

metodologie didattiche:

Al fine di fornire agli studenti le nozioni di base e i fondamenti della metodologia di settore, ci si avvarrà di lezioni frontali, corredate da didattica dialogata in modo da stimolare la capacità degli studenti di interagire sui temi trattati. Nel corso delle lezioni verrà, ove possibile, condotta l'analisi di atti processuali fondamentali, per chiarire i collegamenti con i basilari profili pratici della disciplina e stimolare l'attitudine a risolvere casi concreti; verranno altresì prospettate controversie giurisprudenziali su temi di rilievo particolare o di spiccata attualità, per costruire i fondamenti di un'adeguata capacità di analisi critica e sollecitare l'autonomia di giudizio. Ove necessario e possibile, si terranno seminari di approfondimento su temi di attualità o si organizzeranno lezioni di professionisti di settore su aspetti sensibili del sistema dal punto di vista della pratica forense.

modalità di valutazione:

L'esame si svolge oralmente e in lingua italiana, al fine di verificare la conoscenza e comprensione da parte dello studente delle dinamiche e degli istituti processualpenalistici, nonché la padronanza dello strumentario linguistico imprescindibile e il senso critico. A tal fine, si terrà conto innanzitutto

della conoscenza e consapevolezza delle nozioni di base, della capacità di esposizione fluida e ragionata degli argomenti, dell'impiego corretto degli strumenti linguistici di base e specialistici.
Verranno altresì valutati la completezza delle informazioni, la capacità di analizzarle criticamente riferendo anche dei profili problematici di maggiore rilievo, la padronanza degli strumenti anche sotto il profilo dell'attitudine ad applicarli a casi concreti.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) CAMON, CESARI, DANIELE, DI BITONTO, NEGRI, PAULESU, *Fondamenti di procedura penale*, Cedam, 2020, tutti ad eccezione della parte III, cap. XVI, cap. XIX, cap. XX da par. 6 a par. 17 e cap. XXI, nonché della Parte IV.

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Per la preparazione dell'esame va utilizzato il testo nell'ultima edizione disponibile.

Per i non frequentanti, va aggiunto lo studio del seguente testo:

G. Giostra, *Prima lezione sulla giustizia penale*, Laterza, 2020

Integrazione programma - passaggio dal Triennio al corso di laurea Magistrale

4 CFU - Programma:

- Tutela cautelare
- Prove
- Dibattimento
- Impugnazioni

Testo: CAMON, CESARI, DANIELE, DI BITONTO, NEGRI, PAULESU, *Fondamenti di procedura penale*, Cedam, Padova, 2021 limitatamente alle parti del programma da integrare.

Per altre integrazioni, il programma va concordato con la docente.

e-mail:

claudia.cesari@unimc.it

DIRITTO PROCESSUALE PENALE (MZ)

Prof.ssa Lina Caraceni

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 50

CFU: 10

SSD: IUS/16

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

OBIETTIVI - Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base del diritto processuale penale mediante lo studio e la comprensione del dettato codicistico, l'analisi critica delle questioni esegetiche aperte e delle controversie giurisprudenziali di maggior rilievo.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO - L'obiettivo è duplice: da un lato, assicurare la padronanza del linguaggio tecnico-giuridico e delle nozioni di fondo della procedura penale, la conoscenza delle dinamiche del processo e la consapevolezza delle loro implicazioni; dall'altro garantire l'acquisizione di una capacità di comprensione dei più significativi istituti processualpenalistici e in generale della fisionomia delle norme del codice di rito, per arrivare ad analizzare i profili controversi di maggior rilievo, riuscendo ad interpretarli ed esporli in forma chiara, logica e terminologicamente appropriata.

prerequisiti:

Lo studio del Diritto processuale penale presuppone l'acquisizione delle conoscenze di base del Diritto Costituzionale e del Diritto penale.

programma del corso:

Modelli e fondamenti del processo penale - Il giusto processo nel dettato costituzionale - I soggetti processuali - Gli atti e le invalidità processuali - Le prove - Le misure cautelari - Le indagini e l'udienza preliminare - La fase predibattimentale - Il giudizio di primo grado - La decisione (struttura della sentenza e regole di giudizio) - il procedimento davanti al tribunale in composizione monocratica - I mezzi di impugnazione: appello, ricorso per cassazione, revisione - Il giudicato e il ne bis in idem formale e sostanziale

metodologie didattiche:

Ci si avvarrà di lezioni frontali, anche con il supporto di strumenti multimediali (slides, video), corredate da didattica dialogata, così da stimolare la capacità degli studenti di interazione rispetto alle tematiche trattate. Nel corso delle lezioni verrà condotta, ove possibile, l'analisi di atti processuali fondamentali per chiarire i collegamenti con i basilari profili pratici della disciplina e stimolare l'attitudine a risolvere questioni sollecitate dalla prassi. Verranno inoltre proposti studi di caso su controversie giurisprudenziali di particolare interesse o di spiccata attualità, per costruire un'adeguata capacità di analisi critica e sviluppare autonomia di giudizio. Ove necessario e possibile, si terranno attività seminariali di approfondimento su temi di attualità o su aspetti sensibili del sistema, anche ricorrendo al contributo di esperti del settore.

modalità di valutazione:

L'esame è orale e si svolge in lingua italiana per verificare la conoscenza e la comprensione da parte dello studente delle dinamiche e degli istituti processualpenalistici, nonché la padronanza dello strumentario linguistico imprescindibile e l'acquisizione di senso critico. A tal fine si terrà conto:

- della conoscenza e consapevolezza delle nozioni di base;
- della capacità di esposizione fluida e ragionata degli argomenti;
- dell'impiego corretto degli strumenti linguistici di base e specialistici.

Saranno altresì valutati:

- la completezza delle informazioni e l'attitudine ad analizzarle criticamente, riferendo anche dei profili problematici di maggior rilievo;
- la padronanza degli istituti processualpenalistici pure dal punto di vista della capacità di impiego in casi concreti.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) G.CONSO-V.GREVI-M.BARGIS, *Compendio di procedura penale*, Cedam, 2020, ad esclusione dei capitoli VI, X (parr. 6-10), XI, XII, XIII, XIV
2. (A) CAMON-CESARI-DANIELE-DI BITONTO-NEGRI-PAULESU, *Fondamenti di procedura penale*, Cedam, 2021, Tutti i capitoli ad eccezione nella PARTE III dei cap. XVI, XX (§§ 6-17), XXI, nonché l'intera PARTE IV

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Per la preparazione dell'esame lo studente può scegliere uno tra i due testi adottati.

PER I FREQUENTANTI

G.CONSO-V.GREVI-M.BARGIS, *Compendio di procedura penale*, Cedam, 2020, ad esclusione dei capitoli VI, X (parr. 6-10), XI, XII, XIII, XIV

In alternativa

CAMON-CESARI-DANIELE-DI BITONTO-NEGRI-PAULESU, Fondamenti di procedura penale, Cedam, 2021, Tutti i capitoli ad eccezione nella PARTE III dei cap. XVI, XX (§§ 6-17), XXI, nonché l'intera PARTE IV

PER I NON FREQUENTANTI

Al fine di fornire uno strumento adeguato di comprensione della materia, va aggiunto lo studio del volume: G. GIOSTRA, Prima lezione sulla giustizia penale, Ed. Laterza, 2020.

INTEGRAZIONE PROGRAMMA per il passaggio dal Triennio al Quinquennio

4 CFU - Programma:

- Prove
- Misure cautelari
- Dibattimento
- Impugnazioni

Testo: CAMON-CESARI-DANIELE-DI BITONTO-NEGRI-PAULESU, Fondamenti di procedura penale, Cedam 2021, limitatamente ai seguenti capitoli: Parte II, capitolo VII; Parte III, capitoli XIII, XIV, XVII, XVIII

Per altre integrazioni, il programma va concordato con la docente.

e-mail:

lina.caraceni@unimc.it

DIRITTO PROCESSUALE PENALE 1 (AL)

Prof.ssa Claudia Cesari

corso di laurea: M01-0/06 **classe:** LMG/01 **mutuazione:** classe LMG/01
ore complessive: 50 **CFU:** 10 **SSD:** IUS/16

Per Mutuazione da Diritto processuale penale (AL) (corso di laurea: M01-0/22 classe: LMG/01)
lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso si prefigge di fornire le conoscenze di base dello strumentario processualpenalistico, attraverso la conoscenza e comprensione del dettato codicistico, l'analisi critica delle questioni esegetiche aperte e delle controversie giurisprudenziali di maggiore rilievo. Lo scopo è quello di assicurare la padronanza delle nozioni processualpenalistiche di fondo, la conoscenza di istituti e dinamiche del rito penale e la consapevolezza delle loro implicazioni. Il risultato che ci si attende all'esito del corso è che lo studente padroneggi la terminologia tecnica, le nozioni di base e le dinamiche di fondo del rito. Dovrebbe altresì avere conoscenza, comprensione e capacità di analisi degli istituti processuali, dalla fisionomia nel dettato codicistico sino ad alcuni profili controversi di maggiore rilievo, riuscendo ad esporli e commentarli in forma chiara, ragionata e terminologicamente corretta.

prerequisiti:

Conoscenze di base in diritto costituzionale e diritto penale

programma del corso:

I fondamenti del processo penale - il giusto processo nel dettato costituzionale - soggetti - atti - prove - misure cautelari - indagini e udienza preliminare - la fase predibattimentale -
Il giudizio di primo grado - Il procedimento innanzi al tribunale in composizione monocratica e il rito a citazione diretta - La decisione (struttura della sentenza e regole di giudizio)
- I mezzi di impugnazione: appello, ricorso per cassazione, revisione. - Il giudicato e il ne bis in idem

metodologie didattiche:

Al fine di fornire agli studenti le nozioni di base e i fondamenti della metodologia di settore, ci si avvarrà di lezioni frontali, corredate da didattica dialogata in modo da stimolare la capacità degli studenti di interagire sui temi trattati. Nel corso delle lezioni verrà, ove possibile, condotta l'analisi di atti processuali fondamentali, per chiarire i collegamenti con i basilari profili pratici della disciplina e stimolare l'attitudine a risolvere casi concreti; verranno altresì prospettate controversie giurisprudenziali su temi di rilievo particolare o di spiccata attualità, per costruire i fondamenti di un'adeguata capacità di analisi critica e sollecitare l'autonomia di giudizio. Ove necessario e possibile, si terranno seminari di approfondimento su temi di attualità o si organizzeranno lezioni di professionisti di settore su aspetti sensibili del sistema dal punto di vista della pratica forense.

modalità di valutazione:

L'esame si svolge oralmente e in lingua italiana, al fine di verificare la conoscenza e comprensione da parte dello studente delle dinamiche e degli istituti processualpenalistici, nonché la padronanza

dello strumentario linguistico imprescindibile e il senso critico. A tal fine, si terrà conto innanzitutto della conoscenza e consapevolezza delle nozioni di base, della capacità di esposizione fluida e ragionata degli argomenti, dell'impiego corretto degli strumenti linguistici di base e specialistici.

Verranno altresì valutati la completezza delle informazioni, la capacità di analizzarle criticamente riferendo anche dei profili problematici di maggiore rilievo, la padronanza degli strumenti anche sotto il profilo dell'attitudine ad applicarli a casi concreti.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) CAMON, CESARI, DANIELE, DI BITONTO, NEGRI, PAULESU, *Fondamenti di procedura penale*, Cedam, 2020, tutti ad eccezione della parte III, cap. XVI, cap. XIX, cap. XX da par. 6 a par. 17 e cap. XXI, nonché della Parte IV.

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Per la preparazione dell'esame va utilizzato il testo nell'ultima edizione disponibile.

Per i non frequentanti, va aggiunto lo studio del seguente testo:

G. Giostra, *Prima lezione sulla giustizia penale*, Laterza, 2020

Integrazione programma - passaggio dal Triennio al corso di laurea Magistrale

4 CFU - Programma:

- Tutela cautelare
- Prove
- Dibattimento
- Impugnazioni

Testo: CAMON, CESARI, DANIELE, DI BITONTO, NEGRI, PAULESU, *Fondamenti di procedura penale*, Cedam, Padova, 2021 limitatamente alle parti del programma da integrare.

Per altre integrazioni, il programma va concordato con la docente.

e-mail:

claudia.cesari@unimc.it

DIRITTO PROCESSUALE PENALE 1 (MZ)

Prof.ssa Lina Caraceni

corso di laurea: M01-0/06 **classe:** LMG/01 **mutuazione:** classe LMG/01
ore complessive: 50 **CFU:** 10 **SSD:** IUS/16

Per Mutuazione da Diritto processuale penale (MZ) (corso di laurea: M01-0/22 classe: LMG/01)
lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

OBIETTIVI - Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base del diritto processuale penale mediante lo studio e la comprensione del dettato codicistico, l'analisi critica delle questioni esegetiche aperte e delle controversie giurisprudenziali di maggior rilievo.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO - L'obiettivo è duplice: da un lato, assicurare la padronanza del linguaggio tecnico-giuridico e delle nozioni di fondo della procedura penale, la conoscenza delle dinamiche del processo e la consapevolezza delle loro implicazioni; dall'altro garantire l'acquisizione di una capacità di comprensione dei più significativi istituti processualpenalistici e in generale della fisionomia delle norme del codice di rito, per arrivare ad analizzare i profili controversi di maggior rilievo, riuscendo ad interpretarli ed esporli in forma chiara, logica e terminologicamente appropriata.

prerequisiti:

Lo studio del Diritto processuale penale presuppone l'acquisizione delle conoscenze di base del Diritto Costituzionale e del Diritto penale.

programma del corso:

Modelli e fondamenti del processo penale - Il giusto processo nel dettato costituzionale - I soggetti processuali - Gli atti e le invalidità processuali - Le prove - Le misure cautelari - Le indagini e l'udienza preliminare - La fase predibattimentale - Il giudizio di primo grado - La decisione (struttura della sentenza e regole di giudizio) - il procedimento davanti al tribunale in composizione monocratica - I mezzi di impugnazione: appello, ricorso per cassazione, revisione - Il giudicato e il ne bis in idem formale e sostanziale

metodologie didattiche:

Ci si avvarrà di lezioni frontali, anche con il supporto di strumenti multimediali (slides, video), corredate da didattica dialogata, così da stimolare la capacità degli studenti di interazione rispetto alle tematiche trattate. Nel corso delle lezioni verrà condotta, ove possibile, l'analisi di atti processuali fondamentali per chiarire i collegamenti con i basilari profili pratici della disciplina e stimolare l'attitudine a risolvere questioni sollecitate dalla prassi. Verranno inoltre proposti studi di caso su controversie giurisprudenziali di particolare interesse o di spiccata attualità, per costruire un'adeguata capacità di analisi critica e sviluppare autonomia di giudizio. Ove necessario e possibile, si terranno attività seminariali di approfondimento su temi di attualità o su aspetti sensibili del sistema, anche ricorrendo al contributo di esperti del settore.

modalità di valutazione:

L'esame è orale e si svolge in lingua italiana per verificare la conoscenza e la comprensione da parte dello studente delle dinamiche e degli istituti processualpenalistici, nonché la padronanza dello strumentario linguistico imprescindibile e l'acquisizione di senso critico. A tal fine si terrà conto:

- della conoscenza e consapevolezza delle nozioni di base;
- della capacità di esposizione fluida e ragionata degli argomenti;
- dell'impiego corretto degli strumenti linguistici di base e specialisti.

Saranno altresì valutati:

- la completezza delle informazioni e l'attitudine ad analizzarle criticamente, riferendo anche dei profili problematici di maggior rilievo;
- la padronanza degli istituti processualpenalistici pure dal punto di vista della capacità di impiego in casi concreti.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) G.CONSO-V.GREVI-M.BARGIS, *Compendio di procedura penale*, Cedam, 2020, ad esclusione dei capitoli VI, X (parr. 6-10), XI, XII, XIII, XIV
2. (A) CAMON-CESARI-DANIELE-DI BITONTO-NEGRI-PAULESU, *Fondamenti di procedura penale*, Cedam, 2021, Tutti i capitoli ad eccezione nella PARTE III dei cap. XVI, XX (§§ 6-17), XXI, nonché l'intera PARTE IV

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Per la preparazione dell'esame lo studente può scegliere uno tra i due testi adottati.

PER I FREQUENTANTI

G.CONSO-V.GREVI-M.BARGIS, *Compendio di procedura penale*, Cedam, 2020, ad esclusione dei capitoli VI, X (parr. 6-10), XI,

XII, XIII, XIV

In alternativa

CAMON-CESARI-DANIELE-DI BITONTO-NEGRI-PAULESU, Fondamenti di procedura penale, Cedam, 2021, Tutti i capitoli ad eccezione nella PARTE III dei cap. XVI, XX (§§ 6-17), XXI, nonché l'intera PARTE IV

PER I NON FREQUENTANTI

Al fine di fornire uno strumento adeguato di comprensione della materia, va aggiunto lo studio del volume: G. GIOSTRA, Prima lezione sulla giustizia penale, Ed. Laterza, 2020.

INTEGRAZIONE PROGRAMMA per il passaggio dal Triennio al Quinquennio

4 CFU - Programma:

- Prove
- Misure cautelari
- Dibattimento
- Impugnazioni

Testo: CAMON-CESARI-DANIELE-DI BITONTO-NEGRI-PAULESU, Fondamenti di procedura penale, Cedam 2021, limitatamente ai seguenti capitoli: Parte II, capitolo VII; Parte III, capitoli XIII, XIV, XVII, XVIII

Per altre integrazioni, il programma va concordato con la docente.

e-mail:

lina.caraceni@unimc.it

DIRITTO PROCESSUALE PENALE 2

Prof.ssa Claudia Cesari

corso di laurea: M01-0/06 **classe:** LMG/01 **mutuazione:** classe LMG/01
ore complessive: 30 **CFU:** 6 **SSD:** IUS/16

Per Mutuazione da Diritto dei procedimenti penali speciali (corso di laurea: M01-0/22 classe: LMG/01) lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso si prefigge di fornire conoscenze avanzate dello strumento processualpenalistico, attraverso

la conoscenza e comprensione del codice e delle leggi speciali in tema di procedimenti speciali.

Lo

scopo è quello di assicurare la conoscenza approfondita del complesso panorama dei differenti

riti

speciali, con consapevolezza critica sia della struttura dei vari modelli, sia di implicazioni, effetti,

opzioni strategiche che comportano per i soggetti processuali. Il risultato atteso all'esito del corso

è

che lo studente padroneggi la terminologia tecnica, la fisionomia e le dinamiche specifiche degli

istituti approfonditi. Dovrebbe altresì avere conoscenza, comprensione e capacità di analisi della

disciplina che li concerne, dai contenuti normativi sino ai profili controversi, riuscendo ad esporli e

commentarli in forma chiara, ragionata e terminologicamente corretta.

prerequisiti:

La comprensione della materia richiede padronanza delle conoscenze di base del Diritto costituzionale, del Diritto penale, della Procedura penale 1.

programma del corso:

La flessibilità del modello processuale e le logiche di fondo delle alternative al rito ordinario - Carattere accusatorio/inquisitorio

dei riti - Dettato costituzionale e riti speciali - Il giudizio abbreviato - L'applicazione della pena su

richiesta - Il giudizio direttissimo - Il giudizio immediato - Il procedimento per decreto

- La

sospensione del processo con messa alla prova - Il rito penale di pace - Il rito penale a carico di minorenni - Il procedimento a carico degli enti

metodologie didattiche:

Al fine di fornire agli studenti le nozioni avanzate e una più affinata metodologia di settore, ci si

avvarrà di lezioni frontali, corredate da didattica dialogata in modo da stimolare la capacità degli

studenti di interagire e discutere sui temi trattati. Nel corso delle lezioni verrà svolta l'analisi di atti

processuali dei riti speciali, per affinare la capacità di collegamento con i profili pratici della disciplina

e l'attitudine a fronteggiare casi concreti, nonché lo studio di controversie giurisprudenziali e

decisioni delle Alte Corti, per sollecitare la capacità di analisi critica. Ove necessario e possibile, si

terranno seminari di approfondimento su temi di attualità o si organizzeranno lezioni di professionisti

di settore su aspetti qualificanti dei temi trattati dal punto di vista della pratica forense.

modalità di valutazione:

L'esame si svolge oralmente e in lingua italiana, al fine di verificare la conoscenza e comprensione da parte dello studente delle dinamiche e degli istituti in materia di riti

speciali e riti
extracodicistici. A tal fine, si terrà conto innanzitutto della conoscenza e
consapevolezza delle
informazioni di base di quest'ambito della disciplina, della capacità di esposizione
fluida e
ragionata degli argomenti, dell'impiego corretto della terminologia specialistica.
Verranno altresì
valutati completezza delle informazioni, capacità di analisi critica
, padronanza degli strumenti tecnico-espressivi. Il corso
prevede per gli
studenti frequentanti una prova finale parziale, mediante somministrazione di
questionario a
risposta multipla. La valutazione della prova parziale, espressa in trentesimi, fa media
con l'esito dell'esame orale; questo , per chi sostenga detta prova, verte solo sulla
parte di programma da essa rimasta esclusa.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) CAMON, CESARI, DANIELE, DI BITONTO, NEGRI, PAULESU, *Fondamenti di procedura penale*, Cedam, 2021, Parte III, cap XVI; Parte IV.
2. (A) BARGIS, *Compendio di procedura penale*, Cedam, 2020, Cap. VI, XII, XIII, XIV.

altre risorse / materiali aggiuntivi:

I due testi indicati sono in alternativa. Va utilizzata per la preparazione dell'esame l'ultima edizione disponibile del manuale scelto.

Atti specifici e letture aggiuntive verranno indicati durante il corso e tempestivamente segnalati sulla pagina docente.

Per i non frequentanti lo studio va integrato con il seguente testo:

Procedura penale minorile, a cura di M. Bargis, Giappichelli, 3 edizione, 2021, cap. VI.

e-mail:

claudia.cesari@unimc.it

DIRITTO ROMANO

Prof. Pierangelo Buongiorno

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 75

CFU: 15

SSD: IUS/18

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
inglese

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
nessuna

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Lo studio delle fonti antiche concernenti lo sviluppo delle istituzioni politiche di Roma antica e del diritto privato condurrà lo studente alla conoscenza dei rudimenti dell'esperienza storica del diritto e alla comprensione dei profili-chiave dell'ordinamento pubblico e privato. Si guiderà lo studente a maturare consapevolezza sulle origini degli istituti giuridici di tradizione romanistica attraverso l'analisi del contesto religioso, economico, politico e sociale in cui questi si sono sviluppati. Sono previsti anche spunti comparatistici con l'esperienza giuridica contemporanea.

Si mira altresì a favorire l'acquisizione, da parte dell'aspirante giurista, dei profili applicativi della materia. Lo studente analizzerà le fonti antiche, acquisendo in tal modo la capacità di interpretare le fonti nel contesto storico di riferimento, di rappresentarsi le problematiche antiche e di rapportare l'orizzonte di problemi e soluzioni alla realtà odierna.

prerequisiti:

Non sono previste propedeuticità. È utile, ai fini della frequenza al corso, una conoscenza di base dei rudimenti della storia di Roma antica. La conoscenza in esame sarà oggetto in ogni caso di ripasso nelle prime lezioni del corso.

programma del corso:

Il corso sarà articolato su due moduli, rispettivamente di 7 CFU (Modulo 1) e di 8 CFU (Modulo 2):

1. Nel primo semestre si svolgerà un modulo di storia del diritto romano, dedicato all'esame delle fonti, delle strutture politico-istituzionali, alla storia della giurisprudenza e alla repressione criminale. Saranno analizzati i seguenti temi: I. La genesi della comunità politica. - II. Le strutture della città. - III. I re etruschi. - IV. Dalla monarchia alla repubblica. - V. Il compiuto disegno delle istituzioni repubblicane. - VI. Un'aristocrazia di governo. - VII. La strada per l'egemonia italica. - VIII. Da una città all'impero. - IX. L'evoluzione del diritto romano e gli sviluppi della scienza giuridica. - X. I nuovi orizzonti del III secolo a.C. e l'egemonia romana nel Mediterraneo. - XI. La prospettiva delle grandi riforme e la crisi della classe dirigente romana. - XII. Il tentativo di restaurazione sillana e il tramonto della repubblica. - XIII. L'età delle guerre civili. - XIV. La nascita del principato. - XV. Un'architettura di governo. - XVI. Il principato di Augusto: politica, società e ideologia. - XVII. Gli sviluppi del nuovo ordine imperiale. - XVIII. Il diritto del principe. - XIX. Un impero di città. - XX. Crisi e trasformazione. - XXI. Gli albori di un mondo nuovo. - XXII. Diritto e giuristi da Diocleziano a Giustiniano. - XXIII. Prosopografia dei giuristi romani di età classica.
2. Nel secondo semestre si svolgerà un modulo di istituzioni del diritto romano, dedicato all'esame dei rapporti fra i privati nell'esperienza giuridica romana, dall'età arcaica all'età post-classica e giustinianea. Saranno analizzati i seguenti temi: I. Il processo. - II. Atti e negozi giuridici. - III. Persone e famiglia. - IV. Cose, diritti reali e possesso. - V. Obbligazioni. - VI. Donazioni. - VII. Le successioni mortis causa.

metodologie didattiche:

- Attività di didattica frontale di taglio storico-teorico (anche in forma seminariale), per complessive 75 ore.

modalità di valutazione:

L'esame si svolge oralmente e in lingua italiana, al fine di verificare la conoscenza e comprensione da parte dello studente dei temi del corso, nonché la padronanza dello strumentario linguistico imprescindibile e il senso critico. A tale proposito, si terrà conto innanzitutto della conoscenza e consapevolezza delle nozioni di base, della capacità di esposizione fluida e ragionata degli argomenti, del corretto utilizzo degli strumenti linguistici di base e specialistici. Saranno altresì oggetto di valutazione la completezza delle informazioni, la capacità di analizzarle criticamente riferendo anche dei profili problematici di maggiore rilievo, la padronanza degli strumenti anche sotto il profilo dell'attitudine ad applicarli a casi concreti.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) L. Capogrossi Colognesi, *Storia di Roma tra diritto e potere. Terza edizione*, Il Mulino, 2021, pp. 1-456
2. (A) M. Marrone, *Istituzioni di diritto romano (terza edizione)*, Palumbo, 2006, pp. 56-648

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Ulteriori materiali saranno eventualmente forniti dal docente nel corso delle lezioni.

Il programma per integrazione da 9 CFU (passaggio da laurea triennale in scienze giuridiche a laurea magistrale), e altri programmi per integrazione saranno concordati direttamente col docente.

e-mail:

p1.buongiorno@unimc.it

DIRITTO TRIBUTARIO

Prof. Giuseppe Rivetti

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 40 **CFU:** 8 **SSD:** IUS/12

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il Corso è finalizzato all'acquisizione di adeguate conoscenze in materia di diritti di difesa del contribuente ed istruttoria tributaria. Conoscenza del sistema tributario italiano, con particolare riferimento a principi costituzionali, istituti e struttura delle principali imposte. Il Corso ha come obiettivo la formazione figure professionali in ambito tributario in grado di inserirsi in un contesto aziendale o in studi professionali, senza trascurare le possibilità di sbocco nell'Amministrazione Finanziaria

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

Tematiche:

- Il diritto di difesa in materia tributaria
- Abuso del diritto
- La capacità contributiva
- I paradisi fiscali: problematiche giuridiche
- Normativa antiriciclaggio nel contesto nazionale e internazionale: effetti economico-giuridici
- I poteri istruttori dell'Amministrazione finanziaria
- Accertamento induttivo
- Il processo tributario
- L'armonizzazione fiscale nell'Unione europea
- Il trattamento tributario delle diverse tipologie reddituali
- La tassazione dei non residenti
- Indagini finanziarie
- Il trattamento tributario degli enti non commerciali
- Fiscalità internazionale: le fonti, il modello OCSE, le condizioni, la residenza, la stabile organizzazione e i redditi d'impresa.
- I livelli di cooperazione fiscale internazionale.
- Aggressive Tax Planning (ATP).
- Treaty abuse (World wide principle).
- Action Plan on Base Erosion and Profit Shifting (BEPS).
- Elusione fiscale: black list UE.
- Anti Tax Avoidance Directive (ATAD).

metodologie didattiche:

Didattica frontale; esercitazioni.

modalità di valutazione:

L'esame si svolge con modalità orale: viene valutata la capacità di apprendimento e le conoscenze acquisite dallo studente, la capacità interpretativa dei principi e delle fonti del Diritto tributario, anche in una prospettiva di comparazione in ambito internazionale.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) G. Melis, *Manuale di Diritto tributario*, Giappichelli, 2022
2. (A) G. Rivetti, *Il disordine tributario*, Giappichelli, 2022

altre risorse / materiali aggiuntivi:

FREQUENTANTI:

G. Rivetti, *Il disordine tributario*, Giappichelli, Torino, 2022 - programma da concordare con il docente;

G. Melis, *Manuale di Diritto tributario*, Giappichelli, Torino, ultima edizione - programma da concordare con il docente.

NON FREQUENTANTI:

G. Rivetti, *Il disordine tributario*, Giappichelli, Torino, 2022 - ad esclusione del capitolo III

G. Melis, *Manuale di Diritto tributario*, Giappichelli, Torino, ultima edizione - ad esclusione dei seguenti capitoli: I, II, VIII, X, XVII, XXI, XXIII, XXV-SEZIONE II, XXVI

e-mail:

giuseppe.rivetti@unimc.it

ECONOMIA POLITICA

Prof.ssa Francesca Spigarelli

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 45

CFU: 9

SSD: SECS-P/01

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:

Inglese

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:

non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

L'insegnamento è incentrato su saperi che consentono allo studente di comprendere, interpretare, valutare i fenomeni giuridici anche nella loro portata economica, con riferimento specifico alle relazioni tra mercati, imprese ed istituzioni.

Si introducono a tal fine i concetti di base, gli strumenti e le categorie logiche dell'economia politica.

In particolare, si intende far acquisire un bagaglio di conoscenze utili per realizzare una corretta analisi dei principali fenomeni macro economici, considerando sia il ruolo dell'intervento pubblico nell'economia, sia le dinamiche delle relazioni economiche internazionali. Inoltre, si avvia lo studio di alcuni elementi di microeconomia, utili ai fini della preparazione del giurista, con riferimento particolare alle forme di mercato, alla concorrenza ed alle tematiche dell'antitrust.

prerequisiti:

Nessuna

programma del corso:

Il programma per tutti gli studenti riguarda gli aspetti seguenti che sono approfonditi in modo coerente con le esigenze conoscitive del laureato in Giurisprudenza:

1. Concetti di base dell'economia (mercati, domanda, offerta)
2. Macroeconomia: studio dell'attività economica aggregata.
3. Domanda ed offerta aggregata
4. Le politiche economiche (fiscali e monetarie).
5. Microeconomia: tipologie di mercati e forme di concorrenza.

Le tematiche affrontate sono le medesime tra frequentanti e non: muta solamente il livello di approfondimento, come indicato nelle metodologie didattiche.

metodologie didattiche:

Lezioni frontali, testimonianze di operatori dei settori economici, lettura guidata di articoli della stampa specialistica, laboratori interni e lavori di gruppo per i frequentanti.

modalità di valutazione:

Prova scritta con domande chiuse (n. 30 domande sui temi della macro e della micro economia). Successivamente allo scritto, nella stessa giornata, se lo studente ha maturato una valutazione sufficiente, si procedere con una prova orale (con 1 o 2 domande formulate sui temi del programma della macro e della micro economia). Il voto dello scritto, espresso in trentesimi, è modificato dal voto dell'orale (+/- 3 punti).

Per i frequentanti sono previste 2 prove intermedie, con 30 domande chiuse formulate al candidato sul programma di macro e di micro economia. Inoltre, viene considerato l'esito della discussione orale dell'eventuale lavoro di gruppo (tesina e presentazione in ppt), la cui valutazione incide con un punteggio aggiuntivo massimo pari a 3 punti rispetto al voto dello scritto.

In nessun caso è possibile consultare i libri di testo durante le prove.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) William D. Nordhaus, Paul A. Samuelson, Carlo A. Bollino, *Economia*, McGraw Hill, 2019, 651

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Programma per frequentanti e non frequentanti (parte comune).

I capitoli da svolgere, relativamente al libro di testo adottato, sono i seguenti: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 30, 32.

Per gli studenti che debbono conseguire solo 6 CFU complessivi di Economia Politica, vanno considerati i capitoli seguenti: 1, 2, 3, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 30, 32.

Per i frequentanti sono previste modifiche del programma in funzione anche dell'adesione degli studenti ai laboratori interni ed ai lavori di gruppo. Le variazioni sono comunicate di lezione in lezione dal docente.

Si precisa che anche le versioni 19° e 20° del libro adottato possono essere utilizzate, controllando la corrispondenza dei capitoli/temi.

e-mail:

spigarelli@unimc.it

ENVIRONMENTAL LAW

Prof. Francesco De leonardis

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 40

CFU: 8

SSD: IUS/10

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:

English,

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:

English

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

The course aims to develop the students knowledge and understanding on International, European and National environmental issues.

Students are expected to be able to understand and discuss environmental issues.

prerequisiti:

Students are encouraged to attend the course only after acquiring basic knowledge in the field of Administrative Law, Fundamental Rights

programma del corso:

The course will cover a range of general issues including:

- The Foundations and development of International, European and National environmental law
- Actors and Instruments of International, European and National environmental law
- Principles of International, European and National environmental law
- Techniques of Regulating the Environment
- Administrative procedure

The course will cover also a range of specific issues including:

- climate change,
- Air pollution and Industrial emissions,
- water,
- soil,
- biodiversity, -
- waste,
- circular economy

metodologie didattiche:

- Lectures and seminars.
- Seminars will focus on specific case law.

modalità di valutazione:

First step: multiple-choice written examination;

Second step: oral examination

The students' assessment considers:

- a) the understanding and knowledge of the topics the module deals with (50%);
- b) the ability to apply their knowledge to concrete cases (35%);
- c) the ability to link different topics (15%).

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) S. Kingston, Veerle Heyvaert, A. Cavoski, *European Environmental Law*, Cambridge University Press, 2017
2. (A) F. Fracchia, *Environmental law. Principles, definitions and protection models*, Editoriale Scientifica, 2018

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

f.deleonardis@unimc.it

EU FOOD LAW

Prof.ssa Serena Mariani

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 40 **CFU:** 8 **SSD:** IUS/03

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
English

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
English

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

The course aims to provide students with an in-depth knowledge of the main content of Food Law in the European Union. Therefore, the course will deal with the core elements of the structure of the European Food Law.

Learning outcomes:

Upon completion of this course, students should be able to: comprehend basic concepts and rules of European food Law; understand specific regulations and their application concerning the most relevant topics; identify the legal issues raised by a problem question and apply their knowledge of the main principles and rules of European food law; critically read case law and other materials.

prerequisiti:

European Union Law basic

programma del corso:

- Introduction to EU Food Law;
- The sources of EU Food Law;
- The development of EU Food Law;
- The General Food Law: general principles and requirements;
- Food Hygiene;
- Food information: labelling and advertising (mandatory particulars, nutrition and health claims, quality schemes);
- Market access requirements;
- Food Law procedures, official controls, and food frauds.

metodologie didattiche:

Classes will be a combination of lecturing, analysis and discussion of case studies and documents; seminars; group work and individual research carried out by students; documentary viewing and discussion. Flipped classrooms teaching methodology will be used.

modalità di valutazione:

Attending students will be assessed based on their engagement and participation in the course's activities. At the final exam, they will orally discuss short research on a topic to be agreed upon with the teacher.

Non-attending students will have an oral exam consisting of three questions on three topics of the program.

The purpose will be to assess the level of knowledge and comprehension of the legal issues related to the course topics, the level of analysis and critical capacity, and the use of appropriate legal terminology.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Costato Luigi; Albinetti Ferdinando (editors), *European and Global Food Law*, Cedam, 2016, 1, 2, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 and 26

altre risorse / materiali aggiuntivi:

--- Non-attending students have to study: Costato, Albinetti, "European and Global Food Law", chapters no. 1, 2, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 and 26.

--- Attending students have to study the educational materials distributed in class and/or uploaded on the webpage related to this course

e-mail:

s.mariani9@unimc.it

EUROPEAN COMPANY LAW

Prof. Alessio Bartolacelli

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22
ore complessive: 40 **CFU:** 8

classe: LMG/01 **mutuazione:** classe L-14
SSD: IUS/04

Per Mutuazione da European company law (corso di laurea: PDS0-2021 classe: L-14)

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:

English

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:

English

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

The module, that is part of the main teaching activities of the Jean Monnet Chair "Business Law in the European Union and Sustainable Economy", aims at providing students with a general knowledge of main principles and features of company law and a series of key elements in European Company Law.

Furthermore, the module will analyse the current policy and foreseeable trends of the European Union in the field of sustainability applied to Company and Financial Markets Law.

prerequisiti:

Students are strongly encouraged to attend the module only after acquiring basic knowledge in the field of Private Law.

programma del corso:

Part 1: General and European Company Law (valid for both 6 and 8 CFU/ECTS syllabus)

- Companies: key features
- Legal Basis for European Company Law;
- Harmonization in European Company Law, in particular, codified Directive (EU) 2017/1132;
- EU CJ Decisions Regarding Freedom of Establishment;
- Supranational Business Organization Forms (EEIG, SE, SCE; SPE and SUP Drafts).

Part 2: Sustainability in European Company and Financial Markets Law (only for 8 CFU/ECTS syllabus)

- Sustainability in general, theories on the purpose of a company;
- European policies on sustainability: EU Commission Action Plans on Company Law and Corporate Governance for sustainability (2012), on Green Action Plan for SMEs (2014), and on Sustainable Finance (2018);
- Non-Financial Reporting Directive;
- Models of social entrepreneurship;
- Multinational groups and CSR;
- Capital Markets Union, MiFID II Directive for SMEs, and crowdfunding.

At the end of the module, students are expected to understand the basic elements of companies, the current trends in ECL, how basic ECL rules are implemented in different MSs, and to handle the legal instruments currently available to assure a company's sustainability, with a view to EU Law.

metodologie didattiche:

The teacher delivers lectures on the topics mentioned in this syllabus. The instructor could teach up to 4 hours via IT facilities, preferably in a synchronous way.

Flipped classroom teaching style is going to be massively used, in particular for topics included in Part I. Regarding some specific subjects, attending students shall be required to read short readings suggested by the instructor and eventually deliver a presentation to their colleagues, to engage in a fruitful debate on the most relevant topics the course deals with.

modalità di valutazione:

Actively attending students will be assessed:

1. based on their involvement in the course's activities (quality and quantity; 50%), and a multiple-choice test (50%) on Part I (both 6 and 8 CFU/ECTS students; for 6 CFU/ECTS students the examination ends with the multiple-choice test); and
2. on a short paper to be written on a subject assigned on topics included in Part II (8 CFU/ECTS students only).

Non-actively attending students shall sit a multiple-choice written examination on Part I; students taking at least 15/30 in the examination on Part I are admitted to the oral examination on Part 2.

N.B.: 6 CFU/ECTS non-actively attending students shall sit for an oral examination.

The students' assessment considers:

- a) the understanding and knowledge of the topics the module deals with (50%);
- b) the ability to apply their knowledge to concrete cases (35%);
- c) the ability to link different topics (15%)

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Part 1 (both 6 and 8 CFU/ECTS students):

Attending students:

- Students' personal notes from lectures and additional material provided by the module convenor,
- Andrea Vicari, *European Company Law*, De Gruyter, Berlin, 2021, Chapters 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11), and
- Nicola de Luca, *European Company Law*, Cambridge University Press, Cambridge, 2nd edition, 2021 (Pages 54-136)

Non-attending students:

- Readings made available by the module convenor in the course's website
- Andrea Vicari, *European Company Law*, De Gruyter, Berlin, 2021, Chapters 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14)
- Nicola de Luca, *European Company Law*, Cambridge University Press, Cambridge, 2nd edition, 2021 (Pages 22-136)

Part 2 (JUST 8 CFU-ECTS students):

For BOTH attending AND non-attending students

- Beate Sjøfjell, Christopher M. Bruner (eds), *The Cambridge Handbook of Corporate Law, Corporate Governance and Sustainability*, Cambridge University Press, 2019, Chapters 1, 6, 14, 37, 43, 46, 47
- Janet Dine, *The abuse of Company Groups*, in Hanne S. Birkmose, Mette Neville & Karsten Engsig Sørensen (eds.), *Abuse of Companies*, Kluwer Law International, 2019, 35-58
- Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions: Building an economy that works for people: and action plan for social economy (COM(2021) 778 final), available online: <https://ec.europa.eu/info/law/better-regulation/>

Plus: European and international documents that the module convenor will make available.

e-mail:

alessio.bartolacelli@unimc.it

EUROPEAN UNION LAW

Prof. Gianluca Contaldi

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22
ore complessive: 45 **CFU:** 9

classe: LMG/01 **mutuazione:** classe L-14
SSD: IUS/14

Per Mutuazione da European union law (corso di laurea: PDS0-2021 classe: L-14)
lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
English

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
English

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

The student will acquire knowledge of the fundamentals and main evolutionary stages of the EU legal system. The student should be able to conduct, with a high degree of autonomy, research on the sources of EU law, including the jurisprudence of the Court of Justice of the EU. The student should also be able to understand and evaluate the legal, but also political and economic, implications of choices made at all levels of the EU legal system, with particular reference to current developments. The student should develop the ability to communicate basic and advanced notions as well as problematic issues related to EU law.

prerequisiti:

Knowledge of Constitutional Law.

programma del corso:

The process of European integration: historical overview and perspectives. The EU, EU institutions and the legislative process. The EU legal system: general overview and analysis of legal sources. Judicial protection in the EU. EU competencies and external relations. EU policies, particularly the internal market and the functioning of economic and monetary policy.

metodologie didattiche:

The course will be delivered in classes with a strong focus on cases decided by the Court of Justice of the EU and sometimes by national courts. Students will be invited to take part in discussion on issues treated in class and to give presentations on judgements of the Court of justice of the EU or other official documents of the EU Institutions. Use of multimedia: ppt presentations, audio-visual sources from official websites and the Internet.

modalità di valutazione:

The exams will include oral tasks. Presentations made by students regularly attending the course will also be evaluated. In the oral test, students will be questioned on specific topic on institutional aspects of the European integration process or the functioning of the internal market. Addressing practical issues may also be a method of evaluation.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Foster, *On EU Law*, Oxford University Press, 2021, Capp. I-IX

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Further material (judgments of the Court of Justice, other official documents) recommended for the preparation of the exam will be made available during the classes.

e-mail:

gianluca.contaldi@unimc.it

FASHION LAW

Prof.ssa Laura Marchegiani

corso di laurea: M01-0/22 **classe:** LMG/01
ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** IUS/04

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale
Esercitazioni
Gruppi di Lavoro
Seminari

modalità di valutazione:

Scritto
Orale
Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

laura.marchegiani@unimc.it

FILOSOFIA DEL DIRITTO

Prof. Carlo Sabbatini

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 45

CFU: 9

SSD: IUS/20

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Obiettivi formativi

L'insegnamento affronta profili contenutistici e metodologici tanto generali, quanto peculiari dell'argomento trattato, assolvendo ad un compito che è propedeutico ed ausiliario anche per le aree degli insegnamenti di diritto positivo e delle discipline specialistiche.

Risultati attesi

1. Conoscenza: Acquisizione di lessico, principi teorici e nozioni storiografiche fondamentali.
2. Competenza: Utilizzo delle conoscenze acquisite nell'analisi di un testo (contestualizzazione storica, individuazione delle strutture argomentative).
3. Capacità: implementazione critica degli stadi 1) e 2) mediante l'individuazione dei nodi problematici e la proposta di strategie per affrontarli; valutazione dell'utilità dei risultati per la comprensione del quadro storico contemporaneo.

prerequisiti:

Non previsti

programma del corso:

Il corso esamina lo sviluppo del pensiero filosofico giuridico occidentale, affrontandone i principali autori e nuclei problematici come vie d'accesso per comprendere la formazione e la portata delle categorie e dei concetti chiave della disciplina. L'insegnamento si articola in quattro moduli:

- . Antichità (Grecia e Roma)
- . Medio Evo (da Agostino a Marsilio da Padova)
- . Età moderna (da Niccolò Machiavelli a Thomas Paine)
- . Età contemporanea (da Wilhelm Friedrich Hegel al 'dopo' Herbert L.A. Hart).

metodologie didattiche:

Didattica frontale

Didattica dialogata

Ricerche individuali svolte dagli studenti

Seminari

modalità di valutazione:

È prevista una prova orale volta ad accertare l'acquisizione di conoscenze e la maturazione di competenze e capacità coerenti con gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi (generali e specifici) e con i metodi e strumenti didattici utilizzati nello svolgimento del corso.

La prova verrà valutata sulla base dei seguenti parametri: padronanza lessicale, esaustività delle risposte, capacità di analisi e di sintesi, capacità di operare collegamenti tra i temi affrontati, capacità di argomentare e valutare criticamente.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Thomas Casadei, Gianfrancesco Zanetti, *Manuale multimediale di Filosofia del diritto*, Giappichelli, 2022

altre risorse / materiali aggiuntivi:

PROGRAMMA D'ESAME PER FREQUENTANTI (9 CFU):

1. appunti e slides delle lezioni;
2. materiali supplementari forniti dal docente durante il corso;
3. testi adottati: Thomas Casadei, Gianfrancesco Zanetti, *Manuale multimediale di Filosofia del diritto* (Giappichelli, Torino 2022) -pagine scelte -.

PROGRAMMA D'ESAME PER NON FREQUENTANTI (9 CFU) -

Testi adottati: Thomas Casadei, Gianfrancesco Zanetti, *Manuale multimediale di Filosofia del diritto* (Giappichelli, Torino 2022) -intero testo-.

e-mail:
carlo.sabbatini@unimc.it

FILOSOFIA DEL DIRITTO 2

Prof. Riccardo Mazzola

corso di laurea: M01-0/06 **classe:** LMG/01 **mutuazione:** classe LMG/01
ore complessive: 30 **CFU:** 6 **SSD:** IUS/20

Per Mutuazione da Teorie e politiche dell'uguaglianza (corso di laurea: M01-0/22 classe: LMG/01)
lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso è finalizzato a fornire allo studente la conoscenza delle principali problematiche filosofico-giuridiche e degli strumenti concettuali fondamentali per orientarsi nella comprensione e nello studio del rapporto tra uguaglianza, diritto e giustizia. Il corso ha inoltre lo scopo di stimolare una riflessione sulla possibile applicazione della conoscenza in oggetto allo studio della relazione tra giustizia vendicativa e giustizia riparativa. Risultati attesi: acquisizione del lessico e dei principi teorici fondamentali per lo studio del rapporto tra diritto, giustizia e uguaglianza; acquisizione della capacità di analisi critica di testi "classici" in termini di contestualizzazione storica, individuazione di strutture argomentative e posizioni teoriche; capacità di applicare l'analisi dei testi classici a temi di interesse contemporaneo.

prerequisiti:

Si consiglia la frequenza al corso di Teorie e politiche dell'uguaglianza a chi abbia già sostenuto l'esame di Filosofia del diritto.

programma del corso:

Il corso si articola in due parti.

Nella prima parte, il corso verte su alcune tra le principali riflessioni e sui nuclei tematici attinenti, nel contesto del pensiero filosofico occidentale, al rapporto tra uguaglianza, diritto e giustizia. Il corso prende in esame testi dei seguenti autori: Aristotele, Chaim Perelman, Hans Kelsen, Alf Ross, Norberto Bobbio, Herbert L. A. Hart, John Rawls, Niklas Luhmann.

Nella seconda parte, il corso applica le riflessioni suscitate dall'analisi dei testi "classici" allo studio dei sistemi giuridici di tipo vendicativo e dei principali istituti e moduli della giustizia riparativa. Un particolare approfondimento, in questo contesto, sarà dedicato alle nozioni di "reciprocità" ed "equilibrio" nella restituzione dell'offesa e nella riparazione.

metodologie didattiche:

Didattica frontale

Didattica dialogata

Ricerche svolte in autonomia dagli studenti.

modalità di valutazione:

Prova orale. Criteri per la valutazione: padronanza del lessico, esaustività delle risposte, capacità di analisi e di sintesi, capacità di valutare criticamente i testi analizzati durante le lezioni e capacità di operare collegamenti tra i temi affrontati.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Gianfranco Zanetti, *Eguaglianza come prassi. Teoria dell'argomentazione normativa*, Il Mulino, 2015, Intero testo
2. (A) Niklas Luhmann, *Il principio di uguaglianza come norma e come forma*, Armando, 2017, pp. 37-68; Introduzione e Nota bio-bibliografica facoltative

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Programma d'esame per frequentanti (6 CFU): (i) Gianfranco Zanetti, *Eguaglianza come prassi. Teoria dell'argomentazione normativa*. Bologna: Il Mulino, 2015 (parti scelte e comunicate a lezione dal docente). (ii) appunti e slides delle lezioni; (iii) materiali e testi supplementari forniti dal docente durante il corso.

Programma d'esame per non frequentanti (6 CFU): Gianfranco Zanetti, *Eguaglianza come prassi. Teoria dell'argomentazione normativa*. Bologna: Il Mulino, 2015 (intero testo); Niklas Luhmann, *Il principio di uguaglianza come norma e come forma*. Roma: Armando, 2017 (pp. 37-68; Introduzione e Nota bio-bibliografica facoltative).

e-mail:

riccardo.mazzola@unimc.it

FOODSAFETY GOVERNANCE

Prof.ssa Pamela Lattanzi

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** IUS/03

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale

Esercitazioni

Gruppi di Lavoro

Seminari

modalità di valutazione:

Scritto

Orale

Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

pamela.lattanzi@unimc.it

FOODTECH LAW

Prof.ssa Pamela Lattanzi

corso di laurea: M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** IUS/03

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale

Esercitazioni

Gruppi di Lavoro

Seminari

modalità di valutazione:

Scritto

Orale

Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

pamela.lattanzi@unimc.it

FUNDAMENTAL RIGHTS

Prof. Giacomo Menegus

corso di laurea: M01-0/22 **classe:** LMG/01 **mutuazione:** classe L-14
ore complessive: 45 **CFU:** 9 **SSD:** IUS/08

Per Mutuazione da Fundamental rights (corso di laurea: PDS0-2021 classe: L-14)
lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
English

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
English

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

The purpose of the course is to provide a comprehensive overview of the Italian constitutional system, focusing on interactions between the Italian legal system and those of the European Union and the Council of Europe.

In the first part of the course, students will be introduced to constitutional fundamentals, the Italian system of government, and sources of law (including European primary and secondary legislation).

In the second part of the course, particular attention will be paid to the Italian Constitutional Court's role and the degree of protection granted to fundamental rights by courts at different levels. The use of court cases in the lectures will make students deal with first-hand materials, facilitating them to acquire familiarity with vocabulary and valuable practice for their academic and professional careers.

prerequisiti:

Basic knowledge of modern and contemporary history is strongly recommended. Students can attend the History of Western Legal Tradition course to gain such knowledge.

programma del corso:

The course consists of two parts: the first is devoted to the fundamentals of Italian Constitutional law, the system of government, and the Italian sources of law, with references to European primary and secondary legislation.

The main topics are the following:

- The making of the Italian Constitution
- Popular Sovereignty and Separation of Powers
- Parliament
- Government
- President of the Republic
- Judicial System
- Italian Sources of Law
- European primary and secondary legislation

The second part aims to set the Italian constitutional system in the European legal area. A list of crucial court cases from the Italian Constitutional Court, the European Court of Human Rights, and the Court of Justice of the European Union is analysed to reconstruct the system of fundamental rights protection in the European context. Most of this second part of the course will be focused on cases and precedents to stimulate the discussion during the classes.

The main topics are the following:

- The Italian Constitution in the European Legal Area
- Italian Constitutional Court and Constitutional Adjudication
- Multilevel Protection of Fundamental Rights
- Selected case-law

metodologie didattiche:

The first part of the course, which is more theoretical, consists of lectures.

The second part of the course has a more practical approach. Students will be involved actively in class discussions of the cases: small groups of discussion leaders will be selected for each class to present specific cases to their colleagues under the supervision of the Professor.

Renowned scholars may be invited as guest speakers.

modalità di valutazione:

At the end of the first part of the course, students may submit a written test (open-ended questions) on a voluntary basis. The final exam will be oral.

In the case of attending the midterm exam, it will be counted as 50% of the final evaluation, and the final exam will count for the residual 50%. In case of not attending the midterm exam, the final exam will count as 100% of the final mark.

During the oral exam, the student will be required to show their knowledge of constitutional law and the ability to apply it to practical cases. The student is expected to analyse sources and theories independently and use the appropriate legal vocabulary, thus proving that they have acquired the study method.

The evaluation criteria are the following:

- knowledge and understanding of constitutional law and ability to apply them to concrete cases (65%);
- appropriate use of the legal vocabulary, ability to analyse and evaluate sources, and acquisition of the study method (35%).

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Cartabia, Lupo, *The Constitution of Italy. A Contextual Analysis*, Hart Publishing, 2020, Chapters 1-6 and 8-10
2. (C) Barsotti, Carrozza, Cartabia, Simoncini, *Italian Constitutional Justice in the Global Context*, Oxford University Press, 2016

altre risorse / materiali aggiuntivi:

The second part of the course is mainly based on materials, scientific papers, and case notes provided on the course website and Teams.

Non-attending students' program consists of the following Chapters of the handbook (1-6 and 8-10) and the materials provided during the second part of the course.

e-mail:

giacomo.menegus@unimc.it

GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA

Prof.ssa Chiara Feliziani

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 45 **CFU:** 9 **SSD:** IUS/10

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
inglese (ove ciò si renda necessario per lo studente)

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
inglese (ove ciò si renda necessario per lo studente)

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso mira a far acquisire le nozioni fondamentali del sistema italiano di giustizia amministrativa (i.e. i mezzi che il cittadino ha per far valere le proprie ragioni nei confronti della pubblica amministrazione, cosa si può chiedere al giudice, come si sviluppa il processo amministrativo).

I risultati attesi sono, da un lato, la padronanza del linguaggio tecnico-giuridico e delle nozioni di fondo del processo amministrativo, la conoscenza delle sue dinamiche e la consapevolezza delle loro implicazioni; dall'altro lato, l'acquisizione di una capacità di comprensione dei più significativi istituti processuali e, in generale, della fisionomia delle norme del codice del processo amministrativo, per arrivare ad analizzare i profili controversi più rilevanti, riuscendo ad interpretarli ed esporli in forma chiara, logica ed appropriata dal punto di vista terminologico.

prerequisiti:

È auspicabile che gli studenti abbiano una solida conoscenza del diritto amministrativo e del diritto pubblico in generale, nonché dei fondamenti del diritto processuale

programma del corso:

Muovendo dalla ricostruzione delle linee di sviluppo storico del sistema italiano di giustizia amministrativa, il corso si propone di esporre in modo sistematico e con riferimento a casi concreti i tratti fondamentali del processo amministrativo.

In sostanza, il corso mira ad analizzare i mezzi che l'ordinamento attribuisce al cittadino, o all'impresa, per far valere le proprie ragioni nei confronti dell'amministrazione e ad approfondire i modi di svolgimento del processo amministrativo.

metodologie didattiche:

Lezioni frontali dialogate

Analisi di casi giurisprudenziali

Esercitazioni pratiche, anche in piccoli e/o medi gruppi

Redazione di atti

modalità di valutazione:

La prova di esame è orale.

Prove intermedie (anche scritte) possono essere previste a beneficio degli studenti frequentanti. Dell'esito di tali prove si terrà conto ai fini del voto finale di esame.

Per superare l'esame, il candidato deve saper indicare le norme fondamentali che disciplinano l'istituto oggetto di domanda e il loro contenuto; gli aspetti problematici e le soluzioni proposte da dottrina e giurisprudenza. In ogni caso verranno valutati la conoscenza degli istituti; la correttezza, l'ordine e il rigore logico dell'esposizione, nonché la capacità critica e l'autonomia di giudizio.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) A. Travi, *Lezioni di Giustizia amministrativa*, Giappichelli, 2021, 1 - 407

2. (C) F.G.Scoca (a cura di), *Giustizia amministrativa*, Giappichelli, 2021, 1 - 726

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Per il libro di testo e il codice si consiglia di utilizzare sempre l'ultima edizione in commercio. Il manuale adottato è quello di A. Travi. In alternativa è possibile utilizzare il manuale di F.G. Scoca (a cura di). Il programma per frequentanti e non frequentanti è il medesimo.

e-mail:

c.feliziani@unimc.it

I DIRITTI NELLA GIURISPRUDENZA COSTITUZIONALE

Prof.ssa Angela giuseppina Cossiri

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** IUS/08

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale
Esercitazioni
Gruppi di Lavoro
Seminari

modalità di valutazione:

Scritto
Orale
Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

angela.cossiri@unimc.it

IMPRESA AGRICOLA E TUTELA DELLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI DI QUALITA'

Prof.ssa Pamela Lattanzi

corso di laurea: M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** IUS/03

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale
Esercitazioni
Gruppi di Lavoro
Seminari

modalità di valutazione:

Scritto
Orale
Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

pamela.lattanzi@unimc.it

IMPRESA E SOSTENIBILITA'

Prof. Alessio Bartolacelli

corso di laurea: M01-0/22 **classe:** LMG/01
ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** IUS/04

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale
Esercitazioni
Gruppi di Lavoro
Seminari

modalità di valutazione:

Scritto
Orale
Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

alessio.bartolacelli@unimc.it

INTERNATIONAL LAW

Prof. Andrea Caligiuri

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 60 **CFU:** 12 **SSD:** IUS/13

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
English; French

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
English

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

The aim of the course is to teach you the basic features of public international law and the international legal order and the meaning of public international law for legal practice. The course offers you a first approach with international legal documents in order to test your capacity to analyze and interpret the legal issues addressed by these texts.

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

1. An Overview on the History of International Law
2. Statehood
3. Spatial Delimitation of State sovereignty
4. Legal Limits to the Exercise of State sovereignty
5. Non-state Subjects of International Law: Organizations and Groups
6. Non-state Subjects of International Law: Peoples
7. The Individual in International Legal System
8. General International Law
9. Introduction to the Law of the Treaties
10. Relationship between the Sources of International law
11. The Implementation of International Rules within National Systems
12. The Law of Responsibility
13. The Peaceful Settlement of Disputes
14. The Use of Economic Coercion
15. The Use of Force
16. Special Issues on "International Law and Cyberspace"

metodologie didattiche:

Classes will mostly be held by the teacher. Working groups will be constituted in order to deliver presentations on select topics of international law during the course. Seminars may be organized on selected topics with the invitation of experts.

modalità di valutazione:

Written exam. This exam will consist of three open questions. The purpose will be to assess the level of knowledge of the candidate and his/her ability to explain the topic which is the object of the question by using an appropriate legal terminology.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Paola Gaeta, Jorge E. Viñuales, and Salvatore Zappalá, *Cassese's International Law, III Ed*, Oxford University Press, 2020
2. (C) AA.VV., *International Law and Cyberspace*, Ministero degli Affari esteri e della cooperazione internazionale, 2021

altre risorse / materiali aggiuntivi:

12 CFU:

- Students regularly attending the Course will be expected to prepare for the exam on the basis of the notes taken during the classes and of the relevant materials indicated by the lecturer.
- Students not attending the Course will be expected to prepare for the exam on the textbook.

8 CFU (IECoLS students):

- Students regularly attending the Course (40 hours) will be expected to prepare for the exam on the basis of the notes taken during the classes and of the relevant materials indicated by the lecturer.
- Students not attending the Course will be expected to prepare for the exam on the textbook (except chapters 18, 19, 20 and 21).

Other students who need to take the examination for a reduced number of CFU than the regular program are asked to contact the lecturer to obtain a personalized study program.

e-mail:

andrea.caligiuri@unimc.it

LABORATORIO DI DIRITTO DEL MERCATO INTERNO

Prof. Gianluca Contaldi

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 10

CFU: 2

SSD: IUS/14

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:

Inglese, francese

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:

Inglese, francese

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il laboratorio si propone di offrire un'analisi del funzionamento del mercato interno dell'Unione europea attraverso lo studio dei principali casi giurisprudenziali. Lo studente, una volta completato il laboratorio, sarà in grado di reperire e analizzare le fonti normative europee, nonché di ricercare, comprendere e applicare la giurisprudenza della Corte di giustizia. Lo studente avrà pertanto acquisito autonome capacità di comprensione delle disposizioni normative europee e dovrà essere in grado di esplicitare la propria opinione in forma orale o in testi scritti.

prerequisiti:

E' necessaria la conoscenza della parte istituzionale del diritto dell'Unione europea.

programma del corso:

Il laboratorio verterà sui seguenti argomenti:

I) La libera circolazione delle merci;

II) La libera circolazione delle persone e dei servizi.

III) Il programma Next Generation EU.

metodologie didattiche:

Lezioni frontali ed esercitazioni. Esegesi del dato normativo. Il laboratorio comprenderà inoltre l'analisi dei principali casi giurisprudenziali: detta analisi verrà svolta attraverso una presentazione in aula del caso; quindi verrà indicato agli studenti dove e attraverso quali modalità possono reperire la giurisprudenza rilevante. In talune ipotesi, con riferimento ai casi più rilevanti, si potrà anche chiedere a taluni studenti di riferire ai colleghi gli esiti della ricerca in modo da consentire ai medesimi studenti di acquisire la capacità di esposizione orale delle proprie riflessioni sulla materia.

modalità di valutazione:

L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità orale. L'esame si articolerà in uno/due domande di contenuto aperto. Per superare l'esame lo studente dovrà dimostrare di avere letto e analizzato il testo normativo; esprimersi con proprietà di linguaggio; dimostrare di possedere capacità logico-deduttive.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Contaldi G., *Diritto europeo dell'economia*, Giappichelli, 2a ed., 2022, Capp. II, III, IX.

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Materiale normativo e giurisprudenziale specifico verrà distribuito durante le lezioni.

e-mail:

gianluca.contaldi@unimc.it

LABORATORIO DI DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO: DISCUSSIONE DI CASI

Prof. Fabrizio Marongiu buonaiuti

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** IUS/13

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale

Esercitazioni

Gruppi di Lavoro

Seminari

modalità di valutazione:

Scritto

Orale

Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

f1.marongiubonaiuti@unimc.it

LABORATORIO DI MEDIAZIONE FAMILIARE

Prof.ssa Tiziana Montecchiari

corso di laurea: M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** IUS/01

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale

Esercitazioni

Gruppi di Lavoro

Seminari

modalità di valutazione:

Scritto

Orale

Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

montecchiari@unimc.it

LABORATORIO DI SCIENZE FORENSI NEL PROCESSO

Prof. Mariano Cingolani

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** MED/43

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale

Esercitazioni

Gruppi di Lavoro

Seminari

modalità di valutazione:

Scritto

Orale

Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

m.cingolani@unimc.it

LABORATORIO DI SCRITTURA GIURIDICA: REDAZIONE DI ATTI PROCESSUALI CIVILI

Prof. Romolo Donzelli

corso di laurea: M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** IUS/15

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale
Esercitazioni
Gruppi di Lavoro
Seminari

modalità di valutazione:

Scritto
Orale
Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

romolodonzelli@yahoo.it

LABORATORIO DI SCRITTURA GIURIDICA: REDAZIONE DI ATTI PROCESSUALI PENALI

Prof.ssa Lina Caraceni

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** IUS/16

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale

Esercitazioni

Gruppi di Lavoro

Seminari

modalità di valutazione:

Scritto

Orale

Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

lina.caraceni@unimc.it

LABORATORIO DI TOSSICOLOGIA FORENSE NEL PROCESSO

Prof. Mariano Cingolani

corso di laurea: M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** MED/43

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale
Esercitazioni
Gruppi di Lavoro
Seminari

modalità di valutazione:

Scritto
Orale
Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

m.cingolani@unimc.it

LABORATORIO PRATICO DI DIRITTO DEL LAVORO

Prof. Guido Luigi Canavesi

corso di laurea: M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** IUS/07

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale
Esercitazioni
Gruppi di Lavoro
Seminari

modalità di valutazione:

Scritto
Orale
Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

guidoluigi.canavesi@unimc.it

LABORATORIO SUL MULTICULTURALISMO MOD1

Prof. Carlo Sabbatini

corso di laurea: M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 5, 10 **CFU:** 1, 2 **SSD:** IUS/08, IUS/08, IUS/20, IUS/20

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale
Esercitazioni
Gruppi di Lavoro
Seminari

modalità di valutazione:

Scritto
Orale
Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

carlo.sabbatini@unimc.it

LABORATORIO SUL MULTICULTURALISMO MOD1

Prof. Giovanni Di cosimo

corso di laurea: M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 5, 10 **CFU:** 1, 2 **SSD:** IUS/08, IUS/08, IUS/20, IUS/20

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale
Esercitazioni
Gruppi di Lavoro
Seminari

modalità di valutazione:

Scritto
Orale
Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

giovanni.dicosimo@unimc.it

LINGUA FRANCESE

Prof.ssa Sabra Boukelia

corso di laurea: M01-0/22 **classe:** LMG/01 **mutuazione:** classe L-36
ore complessive: 30 **CFU:** 6 **SSD:** L-LIN/04

Per Mutuazione da Lettorato lingua francese A2, primo semestre (corso di laurea: L19-0/11 classe: L-36)
lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:
Da concordare con il responsabile della sezione linguistica

prerequisiti:
Da concordare con il responsabile della sezione linguistica

programma del corso:
Esercitazioni pratiche della lingua

metodologie didattiche:
Da concordare con il responsabile della sezione linguistica

modalità di valutazione:
Da concordare con il responsabile della sezione linguistica

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:
non indicati

e-mail:
sabra.boukelia@unimc.it

LINGUA SPAGNOLA

Prof.ssa Cristina Ioreley Biagini

corso di laurea: M01-0/22 **classe:** LMG/01 **mutuazione:** classe L-36
ore complessive: 30 **CFU:** 6 **SSD:** L-LIN/07

Per Mutuazione da Lettorato lingua spagnola Livello di uscita a2 (corso di laurea: L19-0/11 classe: L-36)
lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:
Da concordare con il responsabile della sezione linguistica

prerequisiti:
Da concordare con il responsabile della sezione linguistica

programma del corso:
Esercitazioni pratiche della lingua

metodologie didattiche:
Da concordare con il responsabile della sezione linguistica

modalità di valutazione:
Da concordare con il responsabile della sezione linguistica

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:
non indicati

e-mail:
cristina.biagini@unimc.it

LINGUA TEDESCA

Prof.ssa Dana Strempe

corso di laurea: M01-0/22 **classe:** LMG/01 **mutuazione:** classe L-11
ore complessive: 30 **CFU:** 6 **SSD:** L-LIN/14

Per Mutuazione da Lettorato tedesco ii (corso di laurea: L04-2019 classe: L-11)
lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:
Da concordare con il responsabile della sezione linguistica

prerequisiti:
Da concordare con il responsabile della sezione linguistica

programma del corso:
Esercitazioni pratiche della lingua

metodologie didattiche:
Da concordare con il responsabile della sezione linguistica

modalità di valutazione:
Da concordare con il responsabile della sezione linguistica

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:
non indicati

e-mail:
dana.strempe@unimc.it

MARITIME LAW EVOLVING

Prof.ssa Giorgia Vulpiani

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22
ore complessive: 40 **CFU:** 8

classe: LMG/01 **mutuazione:** classe L-14
SSD: IUS/06

Per Mutuazione da Maritime law evolving (corso di laurea: PDS0-2021 classe: L-14)
lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
English

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
English

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

The objective of the course is to introduce students to the complexity of legal system regarding Maritime Law. Classes will be focused on the most important topics of maritime law. The course will cover traditional subjects and examines in depth issues of maritime law and practice from a modern perspective through artificial intelligence and the use of the new technologies.

prerequisiti:

None

programma del corso:

The course is focused on the following topics:

- Principles of Eu maritime law;
- Shipbuilding, Sale, Finance and Registration;
- Charterparties;
- Cargo claims and Bills of Lading;
- Carriage of passengers;
- The protection of sea passengers;
- The liabilities of the vessel;
- Safety and compliance;
- Marine pollution from shipping activities;
- Carriage of dangerous goods
- The application of the EU Competition rules to the marine sector

metodologie didattiche:

Face to face lessons and seminars in order to encourage students interactions.

The course will be implemented by the study of jurisprudential cases.

Specific materials and texts on particular topics will be suggested during classes.

modalità di valutazione:

The final exam will be oral and will focus on the whole program.

The exam is aimed at verifying:

- the depth of knowledge gained;
- the property of legal and technical language;
- the critical and methodological skills acquired.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) M. Colangelo - Z. Zeno - Zencovich, *Introduction to European Union Transport Law*, Roma Tre press, 2019, 1-27; 125-133; 176-183; 186-188; 438-443
2. (A) F. Pellegrino - G. Sindoni, *Carriage of dangerous goods by sea: legal aspects*, Giuffrè, 2019, 3-252

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Slides and others materials will be provided during the course.

e-mail:

g.vulpiani@unimc.it

MEDICINA LEGALE

Prof. Mariano Cingolani

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 40 **CFU:** 8 **SSD:** MED/43

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
Nessuna

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
Nessuna

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Obiettivi formativi: Conoscere la specificità della medicina legale come disciplina medica nei suoi elementi peculiari di metodo e di applicazione. Conoscere le applicazioni delle conoscenze medico-legali nell'ambito del diritto penale, civile, assicurativo-sociale e della assistenza sociale. Saper organizzare una adeguata collaborazione tra il committente giurista ed il medico-legale, sia come consulente di parte che come consulente o perito dell'ufficio.

Risultati attesi: essere capaci di identificare quando occorre al giurista la collaborazione del medico-legale, sapere scegliere il collaboratore, sapere formulare un quesito al collaboratore, sapere interpretarne le risposte.

prerequisiti:

Nessuna

programma del corso:

1. La medicina legale come disciplina medica. La medicina giuridica e la medicina forense.
2. Il contributo della medicina legale nella formazione del giurista: la metodologia medico-legale
3. La medicina forense: la consulenza tecnica e la perizia.
4. La medicina legale nella applicazione del codice penale:
 - 4.1. l'analisi della capacità del reo e dell'imputato;
 - 4.2. la medicina legale nei delitti contro la vita e l'incolumità individuale: tanatologia, traumatologia ed asfissilogia;
 - 4.3. la medicina legale nei delitti contro la persona: i delitti sessuali (aspetti generali);
 - 4.4. la medicina legale nei delitti contro la famiglia: i maltrattamenti (aspetti generali);
 - 4.5. la medicina legale nei delitti colposi: la colpa degli operatori sanitari e la loro responsabilità;
5. La medicina legale nella applicazione del codice civile:
 - 5.1. la valutazione della capacità: l'interdizione, la inabilitazione, lo stato di incapacità naturale, l'amministrazione di sostegno;
 - 5.2. la valutazione medico-legale del danno alla persona in responsabilità civile;
 - 5.3. la medicina legale nel diritto di famiglia.
6. La medicina legale nella applicazione della normativa assicurativo-sociale:
 - 6.1. infortunio sul lavoro, malattia professionale;
 - 6.2. invalidità pensionabile;
7. La medicina legale nella assistenza sociale e nella tutela degli stati di bisogno:
 - 7.1. l'invalidità civile;
 - 7.2. lo stato di handicap.
8. La medicina legale nelle situazioni di confine:
 - 8.1. le problematiche relative alla vita nascente e la tutela del prodotto del concepimento (interruzione volontaria della gravidanza e delitti contro la maternità);
 - 8.2. le problematiche relative alla vita morente, la legge 219/2017, i trapianti d'organo e la eutanasia;

Studenti non frequentanti

Oltre agli argomenti citati in precedenza i seguenti:

9. La riservatezza ed i problemi connessi con gli obblighi di segretezza:
 - 9.1. il segreto professionale ed il segreto d'ufficio;
 - 9.2. l'obbligo del segreto dal punto di vista deontologico;
 - 9.3. il trattamento dei dati personali in ambito sanitario.
10. I doveri di informativa:
 - 10.1. il referto all'autorità giudiziaria
 - 10.2. la denuncia di reato

metodologie didattiche:

Lezioni frontali con esposizione degli aspetti teorici e di metodo degli argomenti, proposizione esemplificativa dei quesiti, utilizzando supporti multimediali (iconografia, PowerPoint). Quindi discussione e lezione dialogata su un caso concreto che richiami l'argomento trattato in maniera teorica, con intervento diretto degli studenti.

modalità di valutazione:

La prova di esame sarà orale. Gli aspetti di carattere teorico saranno valutati sulla base di domande a risposta aperta; gli aspetti di carattere applicativo saranno valutati con domande a scelta aperta su casi concreti esemplificativi. Per superare l'esame il candidato deve saper esporre in modo logico e coerente gli argomenti del corso dando prova di aver maturato un adeguato livello di conoscenza della materia, di reale comprensione delle problematiche ad essa sottese nonché di autonomia di giudizio e di capacità critica.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (C) Puccini C., *Istituzioni di medicina legale*, Ambrosiana, 2003
2. (C) Macchiarelli C., Arbarello P., Cave Bondi G., Di Luca N.M., Feola T., *Compendio di medicina legale*, Minerva Medica, 2003
3. (C) Cazzaniga A., Cattabeni C.M., Luvoni R., *Compendio di medicina legale*, Utet, 1999
4. (C) Gerin C., Antoniotti F., Merli S., *Medicina legale e delle assicurazioni*, SEU, 1997
5. (C) F. De Ferrari, L. Palmieri, *Manuale di Medicina Legale*, Giuffrè, 2007
6. (C) N.M. Di Luca, T. Feola, *Manuale di Medicina Legale*, Minerva Medica, 2017

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Copie dei supporti visivi utilizzati per le lezioni (diapositive) sia per i frequentanti che per i non frequentanti. I testi consigliati sono indicati ciascuno in alternativa (uno dei consigliati è sufficiente).

e-mail:

m.cingolani@unimc.it

MERGER AND ACQUISITION: ASPETTI GIURIDICI, ORGANIZZATIVI E GESTIONALI

Prof.ssa Francesca Spigarelli

corso di laurea: M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** SECS-P/01

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale
Esercitazioni
Gruppi di Lavoro
Seminari

modalità di valutazione:

Scritto
Orale
Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

spigarelli@unimc.it

MIGRATION LAW

Prof. Fabrizio Marongiu buonaiuti

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 40 **CFU:** 8 **SSD:** IUS/13

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
English

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
English

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

The course, as part of an optional English-speaking programme titled CIELIP (Comparative, International and European Law in Practice), intends to provide students with the necessary legal tools for understanding migration as a critical social phenomenon in the current times.

The students' attention will be drawn to the difficulties inherent in the inter-relationship between the different sets of legal rules applicable in the field, embodied in international conventions, EU legal acts and national legislation, discussing the limits which the first two sets of rules pose on the States' discretion in regulating and limiting migratory movements.

A particular focus will be posed on the currently most topical aspects of the subject, with particular regard to the handling of irregular migration by sea and of mass displacements caused by situations of conflict, as part of the controversial implementation of the duty of solidarity among EU Member States.

prerequisiti:

There are no formal requirements in terms of exams to be passed before taking the course. Nonetheless, some background knowledge of European Union Law would be appropriate in order to understand properly the impact of EU rules and principles on the subject. Furthermore, even if no formal language requirements have been set for attending the English-speaking courses delivered as part of the CIELIP programme, a sufficient command of the English language shall be considered as an implied prerequisite.

programma del corso:

1. An introduction to the relevant legal framework: international treaties, EU rules, and national legislation.
2. The development of the EU migration policy: the abolishment of controls at the internal borders and the harmonization of controls at the external borders.
3. The EU rules concerning entry and stay of third country nationals for working, studying or other purposes, and concerning the repatriation of irregular migrants: issues related to their implementation in national legislation and the scope left for Member States' discretion.
4. The EU asylum policy and its criticalities. The incidence of the 1951 Geneva Convention on Refugees and of international human rights treaties, most notably the European Convention on Human Rights; other forms of international protection, such as subsidiary protection as devised under the relevant EU rules, temporary protection as recently implemented for the first time in respect of persons fleeing the situation of conflict in Ukraine, and other forms of humanitarian protection provided for under national legislation.
5. Crucial issues posed by the said rules: the s.c. Dublin Regulation concerning the determination of the Member State competent for the examination of an application for asylum, and its perspectives of further reform.
6. The difficult implementation of the principle of solidarity within the European Union and the instruments available to Member States in order to react to uncontrolled migratory movements.
7. The external projection of the EU migration policy: the development of partnerships with the third countries of origin of mass migratory movements and the challenges posed by the current situation, between different perceptions among Member States and serious difficulties in the third countries concerned.
8. The COVID-19 pandemic and its impact on migration: the response by the EU and its Member States.

metodologie didattiche:

The course will be delivered in classes (lezioni frontali). These will be supplemented by case studies (esercitazioni), based on cases decided by the Court of Justice of the European Union, the European Court of Human Rights, or national courts, which will be posted on the webpage of the course.

Special attention will be devoted to the discussion of cases, in order to allow students develop an ability to discuss competently in English issues related to the main topics forming the subject of the course, acquiring a good command of the relevant legal terminology as well as a deep understanding of the legal problems inherent in this area of the law.

modalità di valutazione:

The exams will take place in both written and oral form. Students regularly attending the course will have the opportunity of sitting for an intermediate written proof. Students having passed the said proof shall sit for the final exam only on the issues treated in the course after the intermediate proof.

Written proofs will be based on open questions (themes, in case exams are held in presence; in case exams are held online, written proofs will imply multiple-choice questions) on the topics treated in the course (for students regularly attending the course) or included in the course syllabus (for students not attending the course).

The oral proof, which presupposes the passing of the written proof, may imply further questions on the topics dealt with in the course (for students having regularly attended) or contemplated in the course syllabus (for those not attending).

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) L. Azoulai, K. de Vries (eds.), *EU Migration Law. Legal Complexities and Political Rationales*, Oxford University Press, 2014

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Students regularly attending the course will be expected to study for the exam on the basis of the notes taken during the course and of the relevant materials (treaties, EU and national legislation, case law and legal literature) posted by the lecturer on the webpage of the course. Students not attending the course will be expected to study on the textbook specified above, having care to consult the relevant treaty rules as well as EU legislation, as cited in the textbook. For this purpose, they may avail themselves of the materials posted on the webpage by the course.

e-mail:

f1.marongiubonaiuti@unimc.it

PARI OPPORTUNITA'

Prof. Filippo Benelli

corso di laurea: M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** IUS/08

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale
Esercitazioni
Gruppi di Lavoro
Seminari

modalità di valutazione:

Scritto
Orale
Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

filippo.benelli@unimc.it

PERCORSI DI DIRITTO COMPARATO

Prof. Ermanno Calzolaio

corso di laurea: M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** IUS/02

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale
Esercitazioni
Gruppi di Lavoro
Seminari

modalità di valutazione:

Scritto
Orale
Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

ermanno.calzolaio@unimc.it

PROCEDURA PENALE MINORILE

Prof.ssa Valeria Bosco

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 40 **CFU:** 8 **SSD:** IUS/16

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso si prefigge di fornire conoscenze avanzate sul procedimento a carico di imputati minorenni, attraverso la conoscenza e comprensione delle fonti che lo disciplinano e della giurisprudenza che ne orienta l'applicazione. Lo scopo è quello di assicurare la padronanza - nella prospettiva della formazione di un giurista completo - delle chiavi di lettura del sistema, delle peculiarità della sua struttura, dei suoi principi fondanti e degli istituti che ne fanno parte. Il risultato che ci si attende all'esito del corso è che lo studente padroneggi dinamiche ed istituti del rito penale minorile.

Dovrebbe conoscere e comprenderne le previsioni, e saperne valutare criticamente le implicazioni esegetiche ed applicative, alla luce della giurisprudenza e delle fonti sovranazionali. Dei temi trattati nel corso lo studente dovrebbe riuscire a dar conto compiutamente e attraverso un'esposizione chiara, ragionata e terminologicamente appropriata.

prerequisiti:

La materia richiede la padronanza delle conoscenze di base del Diritto costituzionale e del Diritto penale.

programma del corso:

Funzioni del procedimento penale a carico di minorenni - I punti di riferimento nella disciplina costituzionale e sovranazionale - Le fonti europee e le garanzie a tutela dell'imputato minorenne - I principi fondamentali del rito penale minorile - I soggetti del rito minorile - L'accertamento sulla personalità del minore imputato - L'assistenza affettiva e psicologica - La tutela della libertà personale del minore: misure precautelari e cautelari - Il rito: indagini, udienza preliminare, dibattimento (tratti peculiari delle udienze nel rito minorile) - I riti speciali - Le alternative al giudizio: ratio - L'irrelevanza del fatto - La messa alla prova - L'applicazione delle misure di sicurezza nel rito minorile - Caratteri fondamentali dell'esecuzione penale a carico di minori

metodologie didattiche:

Al fine di fornire agli studenti lo strumentario avanzato inerente alla procedura penale minorile, ci si avvarrà di lezioni frontali, corredate da didattica dialogata in modo da stimolare negli studenti capacità espositive e di interazione sui temi trattati. Nel corso delle lezioni verrà condotta l'analisi approfondita della disciplina di riferimento e della giurisprudenza rilevante (anche con la metodologia dei gruppi di lavoro autogestiti), con il corredo dell'analisi di atti processuali del rito penale a carico di minori, in modo da stimolare l'autonomia di giudizio, il senso critico e la capacità di applicare le norme a casi pratici, anche affinando le abilità espositive. Ove possibile, si

terranno
seminari di approfondimento su temi di attualità ovvero lezioni di approfondimento
con
professionisti
di settore su aspetti sensibili del sistema nella pratica forense.

modalità di valutazione:

L'esame si svolge oralmente e in lingua italiana, al fine di verificare la conoscenza avanzata dello
strumentario tecnico e culturale, nonché delle dinamiche e degli istituti del rito
penale a carico di
minorenni. A tal fine, si terrà conto innanzitutto della conoscenza e piena
consapevolezza della
disciplina di riferimento, anche sovranazionale, nonché della capacità di esposizione
logica degli
argomenti e dell'impiego fluido e appropriato della terminologia specialistica.
Verranno altresì
valutati completezza delle informazioni e capacità di analizzarle criticamente riferendo
anche dei
profili problematici di rilievo. Il corso prevede inoltre, per gli studenti frequentanti,
una verifica
parziale, mediante somministrazione di questionario a risposta multipla, il cui esito,
con valutazione espressa in trentesimi, fa media con il risultato dell'esame orale;
questo, per chi sostenga detta prova, verte sui temi del corso da essa
rimasti
esclusi.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Marta Bargis (a cura di), *Procedura penale minorile*, Giappichelli, 2019

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Per i non frequentanti, lo studio va integrato con il seguente testo:

G. Giostra (a cura di), *Il processo minorile*, Giuffrè, ult. ed., limitatamente al commento agli artt. 1, 9, 12, 27, 28, 29.

e-mail:

valeria.bosco@unimc.it

PROCESSO CIVILE TELEMATICO

Prof. Romolo Donzelli

corso di laurea: M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** IUS/15

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale

Esercitazioni

Gruppi di Lavoro

Seminari

modalità di valutazione:

Scritto

Orale

Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

romolodonzelli@yahoo.it

PROJECT MANAGEMENT

Prof.ssa Francesca Spigarelli

corso di laurea: M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** SECS-P/01

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale

Esercitazioni

Gruppi di Lavoro

Seminari

modalità di valutazione:

Scritto

Orale

Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

spigarelli@unimc.it

REGOLAZIONE AMMINISTRATIVA E INNOVAZIONE

Prof. Stefano Villamena

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** IUS/10

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale

Esercitazioni

Gruppi di Lavoro

Seminari

modalità di valutazione:

Scritto

Orale

Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

stefano.villamena@unimc.it

SISTEMI GIURIDICI COMPARATI

Prof. Ermanno Calzolaio

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 45 **CFU:** 9 **SSD:** IUS/02

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Tenuto conto degli obiettivi formativi del corso di studio LMG/01, come esplicitati nella scheda della classe, il corso intende offrire un percorso didattico teso a cogliere la dimensione storico-comparatistica del diritto. Lo studente è introdotto alla complessità del fenomeno giuridico, che si caratterizza per il fatto di essere universale e, allo stesso tempo, relativo. A questo scopo, il corso si concentra sulla descrizione dei tratti caratterizzanti della tradizione giuridica di common law, per raffrontarli con quella di civil law. Al termine del corso, ci si attende che lo studente acquisisca consapevolezza della complessità del fenomeno giuridico, dei diversi significati di common law (come tradizione giuridica inglese, come modello di giustizia, come sistema delle fonti, come sistema giuridico anglo-americano) e in particolare delle dinamiche del diritto giurisprudenziale, nonché di civil law (come diritto colto, come diritto comune europeo, come diritto codificato).

prerequisiti:

E' consigliato aver superato l'esame di Diritto Privato 1 e 2.

programma del corso:

Il corso avrà ad oggetto i seguenti argomenti:

1. comparazione giuridica (origini, scopi, metodi);
2. nozione di "sistema giuridico" secondo la comparazione e la teoria dei "grandi sistemi giuridici";
3. la civiltà giuridica occidentale e le sue principali tradizioni e articolazioni;
4. common law come tradizione giuridica inglese:
 - 4.1 evoluzione storica;
 - 4.2 dualismo common law-equity;
 - 4.3 rule of law e stato di diritto
 - 4.4 Human Rights Act 1998 e Constitutional Reform Act 2005;
5. common law come modello inglese di giustizia
6. common law come sistema delle fonti del diritto
 - 6.1 la regola del precedente
 - 6.2 i rapporti tra diritto legislativo e case law; l'interpretazione della legge
7. common law come sistema di diritto anglo-americano;
8. significati di civil law e in particolare la civil law come diritto colto, come diritto comune europeo e come diritto codificato;
9. i principali codici civili nella tradizione giuridica europea;
10. la giurisprudenza come fonte normativa nella tradizione di civil law.

metodologie didattiche:

Le metodologie didattiche consistono nell'esposizione teorica degli argomenti del corso, mediante lezioni frontali e dialogate, nonché mediante esercitazioni aventi ad oggetto la presentazione di casi. Verranno utilizzate slides in PowerPoint per la miglior fruizione delle lezioni, che saranno messe a disposizione degli studenti nella pagina web del docente, insieme ad altri materiali di approfondimento.

modalità di valutazione:

L'esame sarà orale e si svolgerà in lingua italiana. Esso consisterà nella risposta a domande proposte dal docente sugli argomenti che formano oggetto del corso. La valutazione mirerà ad accertare le competenze acquisite, nonché la correttezza nell'esposizione, la capacità di nessi, la proprietà nell'uso della terminologia giuridica.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Luigi Moccia, *Comparazione giuridica e diritto europeo*, Giuffrè, 2005

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Il testo adottato è L. MOCCIA, *Comparazione giuridica e diritto europeo*, Giuffrè, 2005.

Gli studenti non frequentanti potranno omettere lo studio delle pagine: da 251 a 316, da 630 a 770, da 863 a 967.

Gli studenti frequentanti potranno prepararsi sugli appunti delle lezioni con il supporto del testo (limitatamente alle pagine da 135 a 249, da 317 a 392, da 409 a 622, da 771 a 862).

e-mail:

ermanno.calzolaio@unimc.it

STORIA COSTITUZIONALE

Prof. Giuseppe Mecca

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 40 **CFU:** 8 **SSD:** IUS/19

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:

Nessuna

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:

Nessuna

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

L'insegnamento intende fornire allo studente gli strumenti per una lettura problematica delle vicende storiche della storia costituzionale italiana con un approccio che mira a trasmettere l'idea che la Carta fondamentale sia espressione della vita, dei valori e del progetto di una società, non solo una norma giuridica o un fattore puramente organizzativo.

Al termine del percorso formativo, lo studente dovrà dimostrare di:

- conoscere, comprendere i modelli costituzionali europei e saper riflettere sui caratteri dei sistemi costituzionali;
- aver acquisito e sapersi orientare sulle principali trasformazioni costituzionali in prospettiva storica;
- saper leggere criticamente opere storiografiche e orientarsi nella ricerca e nell'analisi delle fonti;
- utilizzare strumenti linguistici adeguati ad esprimere concetti di carattere politico, istituzionale e culturale.

prerequisiti:

Una buona conoscenza della storia contemporanea.

programma del corso:

Il corso ripercorre cronologicamente le varie fasi della storia costituzionale italiana del Novecento in una prospettiva che tenga conto dei modelli costituzionali europei. L'approccio storico costituzionale privilegerà una ricostruzione sintetica che invita ad andare alle radici delle moderne democrazie.

Articolazione del corso:

- I. Introduzione. Costituzioni, Costituzionalismi e la questione del metodo nella storia costituzionale;
- II. Dalla crisi dello Stato liberale al fascismo: il problema della rappresentanza e il rapporto tra poteri costituzionali;
- III. I giuristi e il problema storico della Costituente;
- IV. La preparazione della Costituzione repubblicana: partiti, tecnici, opinione pubblica, analisi di alcuni snodi dibattuti;
- V. Il problema delle riforme costituzionali dopo il 1948 tra congelamento e sblocco;
- VI. Il discorso politico sull'Europa nell'immediato dopoguerra e il processo di "costituzionalizzazione europeo".

metodologie didattiche:

Le lezioni frontali con l'uso delle presentazioni PowerPoint saranno alternate con lezioni interattive che prevedono l'analisi e la discussione di temi assegnati in precedenza.

È altresì previsto un ciclo di incontri d'approfondimento con la presenza di studiosi chiamati ad approfondire specifiche tematiche.

modalità di valutazione:

Per gli studenti frequentanti, l'esame consisterà in un elaborato scritto (massimo 20.000 caratteri spazi inclusi) e una presentazione PowerPoint su un tema assegnato dal docente da discutere in classe.

Per gli studenti NON frequentanti, l'esame finale consisterà in un colloquio orale volto ad accertare la conoscenza degli argomenti contenuti nei testi d'esame. Saranno richiesti proprietà di linguaggio, capacità di giudizio, capacità critica e di collegamento tra fenomeni storici e politico-costituzionali.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) M. Fioravanti, *Il cerchio e l'ellisse. I fondamenti dello Stato costituzionale*, Laterza, 2020
2. (A) P. Pombeni, *La questione costituzionale in Italia*, il Mulino, 2016

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Gli studenti frequentanti devono studiare:

- Appunti delle lezioni
- Materiali e documenti che saranno indicati a lezione.

Gli studenti NON frequentanti devono studiare i testi adottati per intero.

e-mail:

g.mecca@unimc.it

STORIA DEI DIRITTI FONDAMENTALI MOD.1

Prof. Massimo Meccarelli

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 5

CFU: 1

SSD: IUS/19

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale

Esercitazioni

Gruppi di Lavoro

Seminari

modalità di valutazione:

Scritto

Orale

Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

massimo.meccarelli@unimc.it

STORIA DEI DIRITTI FONDAMENTALI MOD.2

Prof.ssa Monica Stronati

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 5 **CFU:** 1 **SSD:** IUS/19

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale
Esercitazioni
Gruppi di Lavoro
Seminari

modalità di valutazione:

Scritto
Orale
Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

monica.stronati@unimc.it

STORIA DEL DIRITTO (AL)

Prof. Luigi Lacchè

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 45

CFU: 9

SSD: IUS/19

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:

Le attività didattiche si svolgeranno in italiano.

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:

Le attività di verifica si svolgeranno in italiano

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Obiettivo principale è quello di contribuire a formare un giurista consapevole degli elementi di storicità e di complessità del fenomeno giuridico, considerando caratteri e ruolo della scienza giuridica e gli istituti giuridici nella prospettiva della loro evoluzione storica. Obiettivo è anche l'acquisizione della conoscenza di un vocabolario giuridico di base che tenga conto della portata sovranazionale e storica dei principali concetti giuridici.

Risultati attesi sono comprendere, interpretare, valutare nella loro portata storica e in una prospettiva sovranazionale: i fenomeni giuridici nelle loro reciproche relazioni, le caratteristiche degli istituti giuridici, i concetti e i metodi propri della scienza giuridica. Risultato atteso è altresì l'acquisizione di una terminologia giuridica di base e dei relativi riferimenti terminologici.

prerequisiti:

Prerequisito: un livello adeguato di conoscenze storiche generali. Non sono previste propedeuticità.

programma del corso:

Il corso, di taglio istituzionale, vuole suggerire allo studente alcune linee fondamentali dello sviluppo del diritto europeo. Obiettivo principale è quello di contribuire a formare un giurista consapevole degli elementi di storicità e di complessità del fenomeno giuridico, con particolare riferimento al ruolo della scienza giuridica. Il corso sarà articolato per grandi partizioni secondo un duplice sviluppo, cronologico e tematico: le radici e i caratteri essenziali della tradizione del diritto comune; il fondamentale intreccio fra le teorie politico giuridiche della sovranità e le differenti forme di "statualizzazione" del diritto; le teorie e le proposte emerse dall'elaborazione giusrazionalistica (XVII XVIII secc.); il problema della crisi del diritto comune e le ideologie settecentesche tra riforma e rivoluzione; l'Illuminismo giuridico e in particolare l'Illuminismo penale in Italia; il processo di codificazione e i modelli codicistici; i principali orientamenti culturali della scienza giuridica europea del XIX secolo.

Il corso viene di seguito dettagliato sulla base degli obiettivi formativi, con particolare riguardo ai temi della storicità, della complessità del fenomeno giuridico e della dimensione sovranazionale.

Articolazione del corso:

1. Metodologie, modelli, orientamenti storiografici. Il problema della storicità del diritto.
2. Il diritto medievale. L'esperienza dello ius commune tra vocazione pluralistica e dimensione "unificante".
3. Umanesimo giuridico. Il mos gallicus. Il concetto di sovranità politica e la forma Stato. Il mos italicus e i generi letterari.
4. Il giusrazionalismo: un laboratorio della modernità. Ragione, natura e autorità.
5. La crisi del diritto comune e la legge del sovrano. L'Illuminismo giuridico in Italia. Interpretatio iuris e applicazione della legge.
6. I processi di codificazione. I codici tra XVIII e XIX secolo. L'area culturale di lingua tedesca e gli sviluppi italiani.
7. Verso il processo di codificazione. I codici tra XVIII e XIX secolo. In particolare: il codice civile francese del 1804.
8. Gli indirizzi della scienza giuridica europea dell'Ottocento: storia, filosofia, esegesi, eclettismo. Il paradigma pandettistico. Il codice civile italiano del 1865.

metodologie didattiche:

Lezioni frontali dialogate. Il docente utilizza il power point corredato da testi di sintesi e immagini.

Gli studenti hanno a disposizione per ogni unità didattica una scheda con titolo, indice, sintesi, bibliografia e letture consigliate.

modalità di valutazione:

L'esame si svolgerà in forma orale con domande tese ad accertare la consapevolezza teorica dello studente circa gli argomenti trattati a lezione e nei testi indicati per la preparazione dell'esame.

L'esame valuterà in particolare quattro profili: conoscenze contenutistiche, capacità critica, proprietà di linguaggio, chiarezza espositiva.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) AA.VV., *Tempi del diritto. Età medievale, moderna, contemporanea*, Giappichelli, 2016

altre risorse / materiali aggiuntivi:

NOTA BENE

Gli studenti frequentanti devono prepararsi studiando il manuale adottato: "Tempi del diritto. Età medievale, moderna, contemporanea", ad esclusione del capitolo VI (Gli ordinamenti costituzionali, pp. 271-318) e del capitolo VIII (Verso un nuovo ordine, pp. 389-457).

Gli studenti non frequentanti devono prepararsi studiando il manuale adottato: "Tempi del diritto. Età medievale, moderna, contemporanea", per intero, pp. 1-457.

e-mail:

lacche@unimc.it

STORIA DEL DIRITTO (MZ)

Prof. Massimo Meccarelli

corso di laurea: M01-0/22 **classe:** LMG/01
ore complessive: 45 **CFU:** 9 **SSD:** IUS/19

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:

Le attività didattiche si svolgeranno in italiano, ma verranno anche impiegati gli opportuni riferimenti terminologici al latino e a lingue straniere come il francese, l'inglese, lo spagnolo e il tedesco.

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:

Le attività di verifica si svolgeranno in italiano

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Obiettivo principale del corso è quello di contribuire a formare un giurista consapevole degli elementi di storicità e di complessità del fenomeno giuridico, considerando caratteri e ruolo della scienza giuridica e gli istituti giuridici nella prospettiva della loro evoluzione storica. Obiettivo è anche l'acquisizione di una conoscenza vocabolario giuridico che tenga conto della portata sovranazionale e storica dei principali concetti giuridici.

Risultati attesi sono comprendere, interpretare, valutare nella loro portata storica e in una prospettiva sovranazionale: i fenomeni giuridici nelle loro reciproche relazioni, le caratteristiche degli istituti giuridici, i concetti e i metodi propri della scienza giuridica.

Risultato atteso è altresì l'acquisizione di una terminologia giuridica di base e dei relativi riferimenti terminologici a lingue diverse dall'Italiano (come il latino, il francese, l'inglese, lo spagnolo, il tedesco).

prerequisiti:

Un livello adeguato di conoscenze storiche generali. Si consiglia previamente la frequenza e lo studio del diritto romano, del diritto costituzionale e delle istituzioni di diritto privato

programma del corso:

Il corso, di taglio istituzionale, avrà quale oggetto lo studio dei principali profili dell'esperienza giuridica europea tra medioevo ed età contemporanea. Verranno illustrati anzitutto i tratti peculiari e gli assetti sistematici del mondo giuridico del ius commune medievale e considerata la loro diversa declinazione nei mutati scenari dell'età moderna.

Il corso si concentrerà poi sul delinearsi di una nuova concezione dell'ordine giuridico tra giusnaturalismo e illuminismo e sulla realizzazione che ne verrà fatta con l'abbandono della tradizionale impostazione giurisprudenziale e l'affermarsi, nel XIX secolo, dei sistemi giuridici a diritto codificato; saranno in particolare considerati in chiave comparativa i percorsi della codificazione del diritto in Italia, Francia, Austria e Germania.

Nella parte conclusiva del corso verrà illustrata la fase di ripensamento e ridefinizione della forma codice tra Otto e Novecento. Particolare attenzione verrà riservata agli orientamenti e al ruolo della scienza giuridica.

Articolazione del corso

1. I caratteri della fenomenologia storico-giuridica; la storicità del diritto; il diritto come esperienza.
2. La dimensione giuridica nell'alto medioevo.
3. Il tempo storico del diritto comune in età medievale: le fonti del diritto, il ruolo del giurista, il pluralismo giuridico e politico come ordo.
4. Il tempo storico del diritto comune in età moderna: le nuove soggettività politiche, gli aggiornamenti sistematici e i tentativi di modernizzazione.
5. I presupposti teorici del nuovo ordine giuridico nel giusnaturalismo e nell'illuminismo giuridico.
6. Gli strumenti del nuovo ordine giuridico: il primato della legge, la codificazione del diritto, la forma Stato.
7. Le realizzazioni ottocentesche del nuovo ordine giuridico in Europa continentale (Francia, Austria, Germania, Italia).
8. Gli indirizzi della scienza giuridica europea tra esegesi e dogmatica.
9. Tra Otto e Novecento: il mutamento socio-economico e le nuove frontiere del diritto. La scienza giuridica tra ripensamento della forma codice e ricerca di nuove fondazioni del sistema giuridico.

metodologie didattiche:

Lezioni frontali. Proiezione di slides. Materiali dati a lezione e oggetto dell'attività didattica

modalità di valutazione:

L'esame si svolgerà in forma orale con domande tese ad accertare la consapevolezza teorica dello studente circa gli argomenti trattati a lezione e nei testi indicati per la preparazione dell'esame.

L'esame valuterà in particolare quattro profili: conoscenze contenutistiche, capacità critica, proprietà di linguaggio, chiarezza espositiva.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Paolo Alvazzi del Frate et alii, *Tempi del diritto. Età medievale, moderna, contemporanea*, Giappichelli, 2018

altre risorse / materiali aggiuntivi:

N.B. :

Per gli studenti frequentanti: l'esame va preparato sui appunti e materiali dalle lezioni e sul testo adottato (esclusi i capitoli VI e VIII)

Per gli studenti non frequentanti: l'esame va preparato sul testo adottato per intero

Gli studenti che hanno frequentato i corsi tenuti negli anni precedenti possono sostenere l'esame sul programma valido nel rispettivo anno accademico.

e-mail:

massimo.meccarelli@unimc.it

STORIA DEL DIRITTO 2

Prof. Massimo Meccarelli

corso di laurea: M01-0/06 **classe:** LMG/01 **mutuazione:** classe LMG/01
ore complessive: 30 **CFU:** 6 **SSD:** IUS/19

Per Mutuazione da Storia della giustizia (corso di laurea: M01-0/22 classe: LMG/01)

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:

Le attività didattiche si svolgeranno in italiano, ma verranno anche impiegati gli opportuni riferimenti terminologici al latino e a lingue straniere come il francese, l'inglese, lo spagnolo e il tedesco.

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:

Le attività di verifica si svolgeranno in italiano

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso, di taglio monografico, intende proporre allo studente alcune chiavi di interpretazione storica e teorica sul rapporto tra giustizia (intesa come questione che interroga il diritto) e dimensione giuridica e sui suoi processi di istituzionalizzazione. Obiettivo è inoltre quello di favorire l'integrazione dei piani disciplinari (interni ed esterni alle scienze giuridiche) che sono implicati dal tema.

Risultati attesi sono interpretare, valutare tali questioni nella loro portata storica e in una prospettiva nazionale e sovranazionale; comprende il rapporto tra esperienze e costruzioni teoriche del diritto. Risultato atteso è inoltre il consolidamento di un vocabolario storico-giuridico, inclusi alcuni puntuali riferimenti terminologici a lingue diverse dall'Italiano come il latino, il francese, l'inglese, lo spagnolo, il tedesco.

prerequisiti:

Un livello adeguato di conoscenze storiche generali e di conoscenze specifiche nel campo degli studi giuridici. In particolare si richiede la conoscenza delle basi istituzionali della storia del diritto nel contesto europeo.

E' pertanto vivamente consigliato il superamento dell'esame di Storia del diritto 1

programma del corso:

La questione giustizia nella transizione alla democrazia

Il corso si incentrerà nello studio della transizione alla democrazia in Italia vista dalla questione della giustiziabilità del fascismo. Dopo una ricognizione sui caratteri del diritto penale politico durante il Ventennio (in particolare considerando lo snodo del 1926 con l'emanazione dei Provvedimenti per la difesa dello Stato e la istituzione del Tribunale speciale per la difesa dello Stato), verrà studiata nello specifico la vicenda che si è determinata dopo la caduta del fascismo tra il 1943 e il 1948 (in particolare le sanzioni contro il fascismo, l'amnistia Togliatti, le misure per l'epurazione della magistratura).

Il corso verrà introdotto da alcune questioni metodologiche preliminari attinenti alla definizione della storia della giustizia come campo di indagine della storia del diritto e alla transizione giuridica come categoria analitica.

Articolazione del corso

1. Questioni teoriche e metodologiche preliminari: Storia della giustizia e storia del diritto
2. Questioni teoriche e metodologiche preliminari: la transizione come tempo ascrivito per il diritto
3. Giustizia e repressione nell'Italia fascista
4. Un primo campo di azione della giustizia di transizione dopo la caduta del fascismo: dalle sanzioni contro il fascismo all'amnistia Togliatti
5. Un secondo campo di azione della giustizia di transizione dopo la caduta del fascismo: la vicenda dell'epurazione dei magistrati
6. La giustizia della transizione giuridica: dinamiche ultrattive

metodologie didattiche:

Lezioni frontali. Proiezione di slides. Materiali dati a lezione e oggetto dell'attività didattica.

modalità di valutazione:

L'esame si svolgerà in forma orale con domande tese ad accertare la consapevolezza teorica dello studente circa gli argomenti trattati nella lezione e nei testi indicati per la preparazione dell'esame.

L'esame valuterà in particolare quattro profili: conoscenze contenutistiche, capacità critica, proprietà di linguaggio, chiarezza espositiva.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Pietro Costa, *Di che cosa fa storia la storia della giustizia? Qualche considerazione di metodo*, in L. Lacchè, M. Meccarelli (eds.), *Storia della giustizia e storia del diritto. Prospettive europee di ricerca*, EUM, 2012, pp. 19-43
2. (A) Massimo Meccarelli, *I tempi ascriviti tra esperienza giuridica e ricerca storica*, in *Le carte e la storia*, 2/, il Mulino, 2018, pp. 18-25. DOI: 10.1411/91926
3. (A) Paolo Caroli, *Il potere di non punire. Uno studio sull'amnistia Togliatti*, Edizioni scientifiche italiane, 2020, (per studenti frequentanti limitatamente alle pp. 21-159; 299-327. Per studenti non frequentanti limitatamente alle pp. 21-159; 213-261; 299-327)
4. (A) Antonella Meniconi, Guido Neppi Modona (a cura di), *L'epurazione mancata. La magistratura tra fascismo e Repubblica*, il Mulino, 2022, (per studenti frequentanti limitatamente ai cap. I, II e V; per studenti non frequentanti limitatamente ai cap. I, II, III, IV, V)

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Per gli studenti frequentanti i testi adottati sono quelli sopra indicati con i numeri 1, 2, 3 (Caroli, Il potere di non punire... limitatamente alle pp. 21-159; 299-327) e 4 (Meniconi/Neppi, L'epurazione mancata... limitatamente ai capitoli I, II e V)

Per gli studenti non frequentanti il testo adottato sono quelli sopra indicati con i numeri 3 (Caroli, Il potere di non punire... limitatamente alle pp. 21-159; 213-261; 299-327) e 4 (Meniconi/Neppi, L'epurazione mancata... limitatamente ai capitoli I, II, III IV e V)

Gli studenti che hanno frequentato i corsi tenuti negli anni precedenti possono sostenere l'esame sul programma valido nel rispettivo anno accademico.

e-mail:

massimo.meccarelli@unimc.it

STORIA DELLA GIUSTIZIA

Prof. Massimo Meccarelli

corso di laurea: M01-0/22 **classe:** LMG/01
ore complessive: 30 **CFU:** 6 **SSD:** IUS/19

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:

Le attività didattiche si svolgeranno in italiano, ma verranno anche impiegati gli opportuni riferimenti terminologici al latino e a lingue straniere come il francese, l'inglese, lo spagnolo e il tedesco.

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:

Le attività di verifica si svolgeranno in italiano

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso, di taglio monografico, intende proporre allo studente alcune chiavi di interpretazione storica e teorica sul rapporto tra giustizia (intesa come questione che interroga il diritto) e dimensione giuridica e sui suoi processi di istituzionalizzazione. Obiettivo è inoltre quello di favorire l'integrazione dei piani disciplinari (interni ed esterni alle scienze giuridiche) che sono implicati dal tema.

Risultati attesi sono interpretare, valutare tali questioni nella loro portata storica e in una prospettiva nazionale e sovranazionale; comprende il rapporto tra esperienze e costruzioni teoriche del diritto. Risultato atteso è inoltre il consolidamento di un vocabolario storico-giuridico, inclusi alcuni puntuali riferimenti terminologici a lingue diverse dall'Italiano come il latino, il francese, l'inglese, lo spagnolo, il tedesco.

prerequisiti:

Un livello adeguato di conoscenze storiche generali e di conoscenze specifiche nel campo degli studi giuridici. In particolare si richiede la conoscenza delle basi istituzionali della storia del diritto nel contesto europeo.

E' pertanto vivamente consigliato il superamento dell'esame di Storia del diritto 1

programma del corso:

La questione giustizia nella transizione alla democrazia

Il corso si incentrerà nello studio della transizione alla democrazia in Italia vista dalla questione della giustiziabilità del fascismo. Dopo una ricognizione sui caratteri del diritto penale politico durante il Ventennio (in particolare considerando lo snodo del 1926 con l'emanazione dei Provvedimenti per la difesa dello Stato e la istituzione del Tribunale speciale per la difesa dello Stato), verrà studiata nello specifico la vicenda che si è determinata dopo la caduta del fascismo tra il 1943 e il 1948 (in particolare le sanzioni contro il fascismo, l'amnistia Togliatti, le misure per l'epurazione della magistratura).

Il corso verrà introdotto da alcune questioni metodologiche preliminari attinenti alla definizione della storia della giustizia come campo di indagine della storia del diritto e alla transizione giuridica come categoria analitica.

Articolazione del corso

1. Questioni teoriche e metodologiche preliminari: Storia della giustizia e storia del diritto
2. Questioni teoriche e metodologiche preliminari: la transizione come tempo ascrivibile per il diritto
3. Giustizia e repressione nell'Italia fascista
4. Un primo campo di azione della giustizia di transizione dopo la caduta del fascismo: dalle sanzioni contro il fascismo all'amnistia Togliatti
5. Un secondo campo di azione della giustizia di transizione dopo la caduta del fascismo: la vicenda dell'epurazione dei magistrati
6. La giustizia della transizione giuridica: dinamiche ultrattive

metodologie didattiche:

Lezioni frontali. Proiezione di slides. Materiali dati a lezione e oggetto dell'attività didattica.

modalità di valutazione:

L'esame si svolgerà in forma orale con domande tese ad accertare la consapevolezza teorica dello studente circa gli argomenti trattati nella lezione e nei testi indicati per la preparazione dell'esame.

L'esame valuterà in particolare quattro profili: conoscenze contenutistiche, capacità critica, proprietà di linguaggio, chiarezza espositiva.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Pietro Costa, *Di che cosa fa storia la storia della giustizia? Qualche considerazione di metodo*, in L. Lacchè, M. Meccarelli (eds.), *Storia della giustizia e storia del diritto. Prospettive europee di ricerca*, EUM, 2012, pp. 19-43
2. (A) Massimo Meccarelli, *I tempi ascrivibili tra esperienza giuridica e ricerca storica*, in *Le carte e la storia*, 2/, il Mulino, 2018, pp. 18-25. DOI: 10.1411/91926
3. (A) Paolo Caroli, *Il potere di non punire. Uno studio sull'amnistia Togliatti*, Edizioni scientifiche italiane, 2020, (per studenti frequentanti limitatamente alle pp. 21-159; 299-327. Per studenti non frequentanti limitatamente alle pp. 21-159; 213-261; 299-327)
4. (A) Antonella Meniconi, Guido Neppi Modona (a cura di), *L'epurazione mancata. La magistratura tra fascismo e Repubblica*, il Mulino, 2022, (per studenti frequentanti limitatamente ai cap. I, II e V; per studenti non frequentanti limitatamente ai cap. I, II, III, IV, V

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Per gli studenti frequentanti i testi adottati sono quelli sopra indicati con i numeri 1, 2, 3 (Caroli, *Il potere di non punire...* limitatamente alle pp. 21-159; 299-327) e 4 (Meniconi/Neppi, *L'epurazione mancata...* limitatamente ai capitoli I, II e V)

Per gli studenti non frequentanti il testo adottato sono quelli sopra indicati con i numeri 3 (Caroli, Il potere di non punire... limitatamente alle pp. 21-159; 213-261; 299-327) e 4 (Meniconi/Neppi, L'epurazione mancata... limitatamente ai capitoli I, II, III IV e V)

Gli studenti che hanno frequentato i corsi tenuti negli anni precedenti possono sostenere l'esame sul programma valido nel rispettivo anno accademico.

e-mail:

massimo.meccarelli@unimc.it

STORIA DELLE PROFESSIONI GIURIDICHE

Prof. Luigi Lacchè

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** IUS/19

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale
Esercitazioni
Gruppi di Lavoro
Seminari

modalità di valutazione:

Scritto
Orale
Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

lacche@unimc.it

TASSAZIONE AMBIENTALE

Prof. Giuseppe Rivetti

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** IUS/12

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale
Esercitazioni
Gruppi di Lavoro
Seminari

modalità di valutazione:

Scritto
Orale
Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

giuseppe.rivetti@unimc.it

TECNICHE DI MEDIAZIONE PENALE

Prof.ssa Claudia Cesari

corso di laurea: M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 10 **CFU:** 2 **SSD:** IUS/16

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

metodi didattici:

Lezione Frontale
Esercitazioni
Gruppi di Lavoro
Seminari

modalità di valutazione:

Scritto
Orale
Verifica intermedia

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

altre risorse / materiali aggiuntivi:

non indicati

e-mail:

claudia.cesari@unimc.it

TEMPI E CULTURE GIURIDICHE DELL'INNOVAZIONE

Prof. Massimo Meccarelli

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01
ore complessive: 40 **CFU:** 8 **SSD:** IUS/19

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:

Le attività didattiche si svolgeranno in italiano, ma verranno anche impiegati gli opportuni riferimenti terminologici al latino, e a lingue straniere come il francese, l'inglese, lo spagnolo e il tedesco.

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:

Le attività di verifica si svolgeranno in italiano

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso intende fornire allo studente conoscenze relative ai caratteri del mutamento giuridico e all'interdipendenza tra tempo e diritto. Obiettivo è altresì considerare i problemi teorici in prospettiva storica.

Risultati attesi sono la comprensione l'interpretazione, la valutazione dei fenomeni trasformativi della dimensione giuridica.

Risultato atteso è altresì la concettualizzazione e l'impiego di categorie analitiche per studiare il mutamento giuridico come la modernizzazione, l'innovazione, la transizione.

prerequisiti:

Un livello adeguato di conoscenze storiche generali e una conoscenza di base delle principali nozioni giuridiche.

programma del corso:

Il corso sarà rivolto ad illustrare concezioni ed esperienze del mutamento giuridico nella storia moderna e contemporanea. Esso prenderà le mosse dalla fase attuale per considerare gli effetti trasformativi delle emergenze globali come l'emergenza pandemica. Ciò permetterà di svolgere una riflessione sulle interdipendenze tra tempo storico e diritto, soprattutto per considerare la funzione attributiva del tempo in relazione alle configurazioni e ai contenuti che il diritto assume. A questo riguardo verranno considerati i regimi di impermanenza del diritto come la crisi, l'emergenza, la transizione.

Un secondo focus tematico sarà costituito da una riflessione sulle categorie di modernizzazione e innovazione e alla loro diversa concettualizzazione nella storia.

La terza parte del corso, alla luce di quanto affrontato precedentemente, verrà dedicata all'analisi di alcune dinamiche di mutamento giuridico nella storia contemporanea nel campo privatistico e pubblicistico.

metodologie didattiche:

Lezioni frontali dialogate; Proiezione slides; Esercitazioni in piccolo e medio gruppo; Studio di casi

modalità di valutazione:

L'esame si svolgerà in forma orale con domande volte a verificare le conoscenze teoriche dello studente circa gli argomenti trattati nel corso delle lezioni e nei testi indicati per la preparazione dell'esame.

L'esame valuterà in particolare quattro profili: conoscenze contenutistiche, capacità critica, proprietà di linguaggio, chiarezza espositiva.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Massimo Meccarelli, *Il tempo della pandemia e le opportunità della storia, in Il diritto nella pandemia. Temi, problemi, domande, a cura di E. Calzolaio, M. Meccarelli, S. Pollastrelli*, EUM, 2020, pp. 15-27 (online open access <http://eum.unimc.it/it/catalogo/687-il-diritto-nella-pandemia>)
2. (A) Luca Scuccimarra, *Modernizzazione come temporalizzazione. Storia dei concetti e mutamento epocale nella riflessione di Reinhart Koselleck. Scienza & Politica. Per Una Storia Delle Dottrine*, 28(55), online open access, 2017, pp. 91-111
3. (A) Pietro Costa, *La "transizione": uno strumento metastorografico?*, in: *Diacroni`a. Rivista di storia della filosofia del diritto*, 1,, Pisa University Press, 2019, pp. 13-41 online open access DOI: 10.12871/97888333921722
4. (A) Giovanni Cazzetta, *Legge e Stato sociale. Dalla legislazione operaia ai dilemmi del welfare 'senza legge', in Quaderni per la storia del pensiero giuridico moderno*, 46, Giuffrè, 2017, pp. 103-140 online open access: <http://www.centropgm.unifi.it/cache/quaderni/46/0109.pdf>
5. (A) Paolo Grossi, *Il diritto civile in Italia fra moderno e postmoderno. Dal monismo legalistico al pluralismo giuridico*, Giuffrè, 2021
6. (A) Massimo Meccarelli, Cristiano Paixão, Claudia Roesler (eds.), *Innovation and Transition in Law: Experiences and Theoretical Settings*, Dykinson, 2020, (limitatamente alle pp. 9-44, 123-184, 247-304) online: https://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/31394/innovation_hd87_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Programma del corso per gli studenti frequentanti: Appunti dalle lezioni, materiali che verranno indicati nel corso delle lezioni e i saggi indicati con i numeri 1, 2 e 3.

Programma del corso per gli studenti non frequentanti: I testi sopra-indicati ai n. 4 e 5; oppure il testo indicato al n. 6

e-mail:

massimo.meccarelli@unimc.it

TEORIA GENERALE DEL DIRITTO

Prof.ssa Arianna Maceratini

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 40 **CFU:** 8 **SSD:** IUS/20

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
Inglese

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
Nessuna

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso si propone l'apprendimento e l'approfondimento della conoscenza degli strumenti teorici, analitici e concettuali rivolti alla comprensione della complessità del diritto e dei sistemi giuridici contemporanei. Nelle lezioni verranno esaminati concetti teorici fondamentali e, più in generale, saranno analizzati termini ed espressioni di rilievo nella delineazione di teorie giuridiche complesse e nella prassi giuridica, finalizzati ad acquisire e a gestire un linguaggio che consenta di comprendere e applicare i testi normativi. Al termine del corso, lo studente avrà acquisito la conoscenza delle maggiori problematiche caratterizzanti il dibattito sulla Teoria generale del diritto.

prerequisiti:

Nessuno.

programma del corso:

Diritto e regole di condotta; diritto e morale; pluralismo giuridico; caratteri della norma giuridica; giustizia, validità ed efficacia normativa; diritto naturale; positivismo giuridico; realismo giuridico; funzione prescrittiva del diritto; destinatari della norma giuridica, concetto di sanzione; diritto e sanzioni; ordinamento giuridico, unità, coerenza e completezza; rapporti tra ordinamenti giuridici.

metodologie didattiche:

Il corso si avvarrà di lezioni frontali che prevedono la partecipazione attiva degli studenti, nonché di seminari su temi specifici. Sono altresì previste lezioni congiunte con docenti di altre materie in relazione ad argomenti affini.

modalità di valutazione:

La prova di accertamento finale è orale e in lingua italiana. Tale prova prevede, su domande specifiche, la verifica tanto delle conoscenze acquisite nella materia, quanto della capacità di esporre l'argomento oggetto di esame attraverso l'impiego di un linguaggio appropriato.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) N. Bobbio, *Teoria generale del diritto*, Giappichelli, 1993, 3-44; 115-143.
2. (A) B. Pastore, F. Viola, G. Zaccaria, *Le ragioni del diritto*, il Mulino, 2017, 11-58; 147-208; 279-290.

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Studenti frequentanti:

Appunti delle lezioni;

N. Bobbio, *Teoria generale del diritto*, Giappichelli, Torino 1993, pp. 3-44; 115-143.

B. Pastore, F. Viola, G. Zaccaria, *Le ragioni del diritto*, il Mulino, Bologna 2017, pp. 11-58; 147-208; 279-290.

Studenti non frequentanti:

N. Bobbio, *Teoria generale del diritto*, Giappichelli, Torino 1993, pp. 3-140;

B. Pastore, F. Viola, G. Zaccaria, *Le ragioni del diritto*, il Mulino, Bologna 2017, pp. 11-58; 147-208; 279-290.

e-mail:

arianna.maceratini@unimc.it

TEORIE E POLITICHE DELL'UGUAGLIANZA

Prof. Riccardo Mazzola

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 30

CFU: 6

SSD: IUS/20

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
non indicate

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso è finalizzato a fornire allo studente la conoscenza delle principali problematiche filosofico-giuridiche e degli strumenti concettuali fondamentali per orientarsi nella comprensione e nello studio del rapporto tra uguaglianza, diritto e giustizia. Il corso ha inoltre lo scopo di stimolare una riflessione sulla possibile applicazione della conoscenza in oggetto allo studio della relazione tra giustizia vendicativa e giustizia riparativa. Risultati attesi: acquisizione del lessico e dei principi teorici fondamentali per lo studio del rapporto tra diritto, giustizia e uguaglianza; acquisizione della capacità di analisi critica di testi "classici" in termini di contestualizzazione storica, individuazione di strutture argomentative e posizioni teoriche; capacità di applicare l'analisi dei testi classici a temi di interesse contemporaneo.

prerequisiti:

Si consiglia la frequenza al corso di Teorie e politiche dell'uguaglianza a chi abbia già sostenuto l'esame di Filosofia del diritto.

programma del corso:

Il corso si articola in due parti.

Nella prima parte, il corso verte su alcune tra le principali riflessioni e sui nuclei tematici attinenti, nel contesto del pensiero filosofico occidentale, al rapporto tra uguaglianza, diritto e giustizia. Il corso prende in esame testi dei seguenti autori: Aristotele, Chaim Perelman, Hans Kelsen, Alf Ross, Norberto Bobbio, Herbert L. A. Hart, John Rawls, Niklas Luhmann.

Nella seconda parte, il corso applica le riflessioni suscitate dall'analisi dei testi "classici" allo studio dei sistemi giuridici di tipo vendicativo e dei principali istituti e moduli della giustizia riparativa. Un particolare approfondimento, in questo contesto, sarà dedicato alle nozioni di "reciprocità" ed "equilibrio" nella restituzione dell'offesa e nella riparazione.

metodologie didattiche:

Didattica frontale

Didattica dialogata

Ricerche svolte in autonomia dagli studenti.

modalità di valutazione:

Prova orale. Criteri per la valutazione: padronanza del lessico, esaustività delle risposte, capacità di analisi e di sintesi, capacità di valutare criticamente i testi analizzati durante le lezioni e capacità di operare collegamenti tra i temi affrontati.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Gianfranco Zanetti, *Eguaglianza come prassi. Teoria dell'argomentazione normativa*, Il Mulino, 2015, Intero testo
2. (A) Niklas Luhmann, *Il principio di uguaglianza come norma e come forma*, Armando, 2017, pp. 37-68; Introduzione e Nota bio-bibliografica facoltative

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Programma d'esame per frequentanti (6 CFU): (i) Gianfranco Zanetti, *Eguaglianza come prassi. Teoria dell'argomentazione normativa*. Bologna: Il Mulino, 2015 (parti scelte e comunicate a lezione dal docente). (ii) appunti e slides delle lezioni; (iii) materiali e testi supplementari forniti dal docente durante il corso.

Programma d'esame per non frequentanti (6 CFU): Gianfranco Zanetti, *Eguaglianza come prassi. Teoria dell'argomentazione normativa*. Bologna: Il Mulino, 2015 (intero testo); Niklas Luhmann, *Il principio di uguaglianza come norma e come forma*. Roma: Armando, 2017 (pp. 37-68; Introduzione e Nota bio-bibliografica facoltative).

e-mail:

riccardo.mazzola@unimc.it

THE CHINESE LEGAL SYSTEM

Prof. Federico roberto Antonelli

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 40 **CFU:** 8 **SSD:** IUS/02

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
inglese, english

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
inglese, english

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

il Corso è finalizzato a fornire un profilo dell'attuale del sistema giuridico cinese anche in una prospettiva storico- comparativa. la normativa di diritto commerciale e investimenti esteri come gli ordinamenti giuridici di Hong Kong, macao e Taiwan saranno parte del programma.

The Course aims to provide a profile of the Chinese Legal system also in a historical and comparative perspective. The commercial and investment laws and the legal system of Hong kong, Macao and Taiwan will be also part of the program.

prerequisiti:

Nessuna

None

programma del corso:

il Corso è finalizzato a fornire un profilo dell'attuale del sistema giuridico cinese anche in una prospettiva storico- comparativa. la normativa di diritto commerciale e investimenti esteri come gli ordinamenti giuridici di Hong Kong, macao e Taiwan saranno parte del programma.

The Course aims to provide a profile of the Chinese Legal system also in a historical and comparative perspective. The commercial and investment laws and the legal system of Hong kong, Macao and Taiwan will be also part of the program. ts

Contenuti:

Il sistema di diritto imperiale cinese (2 ore)

Il processo di modernizzazione del diritto cinese (4 h)

Il sistema costituzionale cinese (2 ore)

Diritto civile cinese (4 h)

Diritto penale cinese (2 h)

Diritto commerciale e degli investimenti (6h)

sistema giuridico di hong kong e macao (4H)

Sistema giuridico di Taiwan (2 ore)

Contenzioso e arbitrato in Cina (6 h)

casi di studio di contenziosi in Cina (2h)

Diritto internazionale privato e sistema legale cinese (2 ore)

implicazioni legali dell'iniziativa belt and road (2 ore)

Diritti umani in Cina (2 ore)

Contents:

The chinese imperial law system (2 h)

The process of modernization of Chinese Law (4 h)

The chinese constitutional system (2 h)

Chinese civil law (4 h)

Chinese criminal law (2 h)

Commercial and investment law (6h)

hong kong and macao legal system (4H)

Taiwan legal system (2h)

Litigation and Arbitration in China (6 h)

case study of litigation in China (2h)

International private law and China legal system (2 h)

legal implication of belt and road initiative (2h)

Human Rights in China (2h)

metodologie didattiche:

lezioni, esercitazioni di gruppo ed individuali.

lessons, group and individual exercises.

modalità di valutazione:

Esame orale in inglese.

Oral Exam in english language.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (C) Chen Albert HY, *An introduction to the legal system of the people's republic of china*, Butterworths, 2002
2. (A) Castellucci Ignazio, *Rule of law and legal complexity in the People's Republic of China*, università di Trento, 2012

altre risorse / materiali aggiuntivi:

dispense e video forniti dal docente durante il corso.

paper and video provided by professor during the course

e-mail:

federico1.antonelli@unimc.it

TOSSICOLOGIA FORENSE

Prof. Mariano Cingolani

corso di laurea: M01-0/06, M01-0/22 **classe:** LMG/01

ore complessive: 40 **CFU:** 8 **SSD:** MED/43

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
Nessuna

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
Nessuna

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Obiettivi formativi: acquisire la conoscenza di base riguardo al rapporto uomo agente tossico in relazione alla applicazione di specifici disposti di legge; acquisire le principali conoscenze tecniche e giuridiche in merito alla lesività di natura chimica in settori di attualità (indagine su materiale cadaverico per la ricerca dei veleni, sostanze assunte a scopo voluttuario: alcol etilico, stupefacenti, doping, inquinamento ambientale, alimenti).
Risultati attesi: saper gestire i casi di interesse tossicologico in applicazione di norme di legge, identificando quando è come sollecitare la collaborazione con il tossicologo.

prerequisiti:

Nessuno

programma del corso:

Compiti e finalità della tossicologia forense: campo di applicazione, argomenti di studio, prospettive e sviluppi della disciplina. La responsabilità del tossicologo forense.
B) veleno e avvelenamento: cenni storici, concetto di veleno e questioni giuridiche connesse; il veneficio.
C) la morte per avvelenamento: i criteri nella diagnosi di avvelenamento, metodologia dell'indagine chimico-tossicologica; analisi chimico-tossicologica; ricerche di sostanze eseguite su cadavere; monossido di carbonio.
D) alcool etilico: metodi di accertamento; idoneità alla guida, sicurezza sul lavoro.
E) stupefacenti: la disciplina, repressione delle attività illecite, interventi di prevenzione e riabilitazione, classificazioni: oppiacei e derivati, cannabis, cocaina, amfetamine, allucinogeni, barbiturici, psicofarmaci, analoghi di sintesi, sostanze volatili ricerca su materiale non biologico e biologico, art 186 e 187 CdS
F) il doping: definizioni, legge 376/00, sostanze dopanti, accertamenti di laboratorio; sanzioni penali.
G) tossicologia ambientale: inquinamento dell'acqua; inquinamento dell'aria.
H) il rischio chimico in ambiente di lavoro.d.lgs 81/08; monitoraggio ambientale e biologico.

Studenti non frequentanti: tossicologia degli alimenti.

metodologie didattiche:

Lezioni frontali ed esercitazioni

modalità di valutazione:

Esame orale. Una domanda specifica riguarderà gli argomenti di carattere definitorio; una seconda domanda riguarderà gli aspetti applicativi della disciplina nel rapporto con il diritto.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (C) R. Froidi, *Lezioni di tossicologia forense*, Giappichelli, 2011

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Diapositive utilizzate nelle lezioni. Agli studenti non frequentanti è richiesto anchenl'argomento della Tossicologia degli,alimenti, come indicato nella sezione programma.

e-mail:

m.cingolani@unimc.it

TUTELA DEI DIRITTI FONDAMENTALI (AL)

Prof.ssa Chiara Bergonzini

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 45

CFU: 9

SSD: IUS/08

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
inglese

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
inglese

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Obiettivi formativi: approfondimento del tema della tutela dei diritti fondamentali nell'ultimo ventennio.

Risultati di apprendimento: riconoscere le cd. "nuove sfide" alla tutela dei diritti fondamentali; reperire autonomamente le relative fonti; interpretare e utilizzare la giurisprudenza nazionale e sovranazionale.

prerequisiti:

Si consiglia vivamente di sostenere prima l'esame di Diritto costituzionale 1.

programma del corso:

Il corso si articolerà in due parti.

Nella prima, di carattere generale, all'interno del macro-tema "tutela dei diritti fondamentali" saranno trattati in particolare:

- i diritti fondamentali nella Costituzione italiana;
- i cd. "nuovi diritti"

Nella seconda parte il corso sarà impostato su didattica non frontale sul tema "la tutela dei diritti nell'ultimo ventennio: luci e ombre" e sarà svolto tramite laboratori e teamwork, dedicati all'approfondimento di specifiche tematiche come, ad esempio: migrazioni; multiculturalismo; crisi economica; emergenza terroristica; emergenza sanitaria; emergenza democratica.

metodologie didattiche:

Le lezioni frontali saranno limitate al minimo indispensabile e alternate alle lezioni dialogate (analisi di giurisprudenza costituzionale) durante la prima parte del corso, che proseguirà con:

- Laboratori (teamwork)
- Esercitazioni
- possibili incontri seminariali con esperti

modalità di valutazione:

Per gli studenti frequentanti, l'esame finale consisterà nella preparazione ed esposizione di un elaborato scritto ("tesina") su un tema concordato con la Docente.

Per gli studenti non frequentanti, la verifica finale consisterà in un esame orale in cui saranno valutate, oltre alla completezza della preparazione, la capacità di inquadrare i problemi legati alla tutela dei diritti fondamentali nella cornice giuridica e di individuare le relative fonti, la chiarezza espositiva e l'uso appropriato del linguaggio tecnico.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) G. Di Cosimo, *La parabola dei diritti*, Giappichelli, 2020
2. (A) R. Bin, G. Pitruzzella, *Diritto costituzionale*, Giappichelli, 2022, Cap. XII e XIII

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Studenti frequentanti: ulteriori materiali didattici saranno indicati a lezione e inseriti nella pagina web della Docente.

Studenti non frequentanti: i testi indicati esauriscono il programma d'esame.

Per tutti gli studenti: se già in possesso del manuale Bin-Pitruzzella *Diritto costituzionale*, rivolgersi alla Docente (scrivendo a: chiara.bergonzini@unimc.it) per verificare che l'edizione sia sufficientemente aggiornata.

e-mail:

chiara.bergonzini@unimc.it

TUTELA DEI DIRITTI FONDAMENTALI (MZ)

Prof.ssa Angela giuseppina Cossiri

corso di laurea: M01-0/22

classe: LMG/01

ore complessive: 45

CFU: 9

SSD: IUS/08

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:
english

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:
english

obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Al termine del corso gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito la conoscenza del sistema di giustizia costituzionale con riferimento alla tutela dei diritti fondamentali e del suo funzionamento.

Ci si aspetta l'acquisizione di capacità di lettura, comprensione e valutazione critica delle sentenze costituzionali.

prerequisiti:

E' opportuno aver sostenuto l'esame di diritto costituzionale 1.

In particolare, si presuppone una buona conoscenza del sistema di giustizia costituzionale e del sistema di tutela dei diritti fondamentali.

programma del corso:

- il sistema di giustizia costituzionale;
- la tutela dei diritti fondamentali;
- analisi di casi

metodologie didattiche:

lezioni frontali

lezioni dialogate e flipped

analisi di casi

seminari di approfondimento anche in co-docenza

attività laboratoriali anche con IT facilities

modalità di valutazione:

Per gli studenti frequentanti: le modalità di valutazione consisteranno in prove di laboratorio, integrate da una prova orale consistente in un colloquio, secondo modalità che saranno stabilite in occasione dell'inizio del corso. Ciascuna delle due prove peserà sulla valutazione per la metà.

Per gli studenti non frequentanti, la prova consisterà in un colloquio volto a stabilire le conoscenze e competenze acquisite dallo studente, oltre che la padronanza del linguaggio e la capacità di analisi critica.

testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Giovanni Di Cosimo, *La parabola dei diritti*, Giappichelli, 2020
2. (A) Bin Pitruzzella, *Diritto costituzionale*, Giappichelli, 2021, capitoli XII e XIII

altre risorse / materiali aggiuntivi:

Per i frequentanti: il docente indicherà a lezione i testi e le sentenze su cui preparare l'esame.

Per i non frequentanti: 1) R. Bin, G. Pitruzzella, *Diritto costituzionale*, Giappichelli, ed. 2021, limitatamente ai capitoli XII e XIII, dei quali si presuppone la conoscenza; 2) G. Di Cosimo, *La parabola dei diritti*, Giappichelli, 2020.

In ogni caso lo studio va affrontato con alla mano il testo della Costituzione e le fonti di disciplina della Corte costituzionale disponibili al seguente link: https://www.cortecostituzionale.it/jsp/consulta/istituzioni/fonti_disciplina.do

e-mail:

angela.cossiri@unimc.it

