

# **AGILE PROJECT MANAGEMENT. UN NUOVO APPROCCIO PER LA GESTIONE DEL RAPIDO CAMBIAMENTO TECNOLOGICO E DI BUSINESS**

*Prof.ssa Francesca Spigarelli*

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 12      **CFU:** 2      **SSD:** SECS-P/01

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

**obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

**prerequisiti:**

Nessuno

**programma del corso:**

**metodi didattici:**

Lezione Frontale  
Esercitazioni  
Gruppi di Lavoro  
Seminari

**modalità di valutazione:**

Scritto  
Orale  
Verifica intermedia

**testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

non indicati

**e-mail:**

[spigarelli@unimc.it](mailto:spigarelli@unimc.it)

# COMPARATIVE CONTRACT LAW

Prof. Ermanno Calzolaio

corso di laurea: M01-0/06

classe: LMG/01

ore complessive: 40

CFU: 8

SSD: IUS/02

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:

english

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:

english

## obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

The unit will approach the study of contract law in a comparative perspective in order to become familiar with the main topics of contract law in the civil law and the common law legal traditions. The course aims at offering the fundamental notions and methodological tools for the formation of an international jurist profile, dealing with international commercial contracts.

## prerequisiti:

It is suggested to attend and succeed the units on Private Law.

## programma del corso:

The course will cover the following topics: comparative law (origins and methods); promise and contract (common law-civil law); the formation of contracts; pre-contractual negotiations; interpretation of contracts; mistake; breach of contract and remedies; supervening events; the international sale of goods (Vienna Convention).

Materials and texts will be suggested during the lectures and available at the teacher's webpage. For students not attending the lessons, see the textbook suggested.

## metodologie didattiche:

- lessons;
- study and discussions of cases

## modalità di valutazione:

The examination will be oral. Students will be asked to show their knowledge of the main contents of the topics covered during the unit. The exam will assess in particular four skills: knowledge of contents, critical approach, clarity, fluency in english, It will focus on the main topics covered during the unit, in order to ascertain both comprehension and ability to present the relevant arguments.

## testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) H. Kotz, *European Contract Law*, Oxford University Press, 2017

## altre risorse / materiali aggiuntivi:

The students attending the lesson will not need to study the textbook. The relevant materials and cases will be uploaded in the teacher's webpage.

## e-mail:

[ermanno.calzolaio@unimc.it](mailto:ermanno.calzolaio@unimc.it)

# COMPARATIVE LEGAL SYSTEMS

Prof.ssa Laura Vagni

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 45      **CFU:** 9      **SSD:** IUS/02  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
english classes

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
english

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

By the end of the course the students will be asked to know the fundamental features and legal styles of the common law and civil law legal traditions as well as the historical evolution of the two traditions. The aim of the course, considering the goals of the course in law (LMG/01), is to introduce students to the complexity of legal phenomenon, that is universal and contextual at the same time, through the use of legal comparison. From this perspective, the attended result by the students is the understanding of the different meanings of common law (such as common law as Anglo-American legal tradition, common law as English law, common law as system of justice, common law as system of sources of law) and civil law (such as civil law as written law, as jus commune, as code law) and their dependence on the context. The students will gain the legal competences to make macro-comparison in the western legal tradition and the prerequisite to make micro-comparison.

## **prerequisiti:**

It is suggestable to attend and pass the examination of Private Law.

## **programma del corso:**

The course will cover the following subjects:

1. comparative law (origins and methods);
2. the western legal tradition (general introduction);
3. common law as a tradition of law;
4. the development of English law (history, common law and equity, rule of law).
5. English legal system (sources of law, judicial system);
6. meanings of civil law and in particular civil law as code law.

Materials and texts will be suggested during classes.

## **metodologie didattiche:**

The lectures will be divided in six different sections, according to the subjects mentioned above (see programme of the course). Each section will be divided into two parts: in the first part of the section the issue will be introduced by the teacher, using a power point presentation. At the same time the teacher will suggest readings to students. In the second part of the section there will be a debate in class about the readings suggested, during which the students will be asked to comment and give their opinions about the readings, considering the issue investigated in class.

## **modalità di valutazione:**

The examination will consist in a 15 minutes dialogue with the teacher about two different sections of the course. Students will be asked to show their knowledge of the content of the lectures and the readings suggested.

In the case of a non-attending student, the examination will consist in a 15 minutes dialogue with the teacher about three different topics concerning respectively the method of comparative law, the common law tradition and the civil law tradition. All the students will be asked to give their opinion on some legal questions about the course program, and to sustain their opinion with legal arguments.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Alisdair Gillespie, *The English Legal System (7th Edition)*, OUP, 2019, selected chapters: 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10
2. (A) John Henry Merryman and Rogelio Pérez-Perdomo, *The Civil Law Tradition, 4rd ed., An Introduction to the Legal Systems of Europe and Latin America*, Stanford University Press, 2019, 1-192, tutti i capitoli ad esclusione del capitoli 16-17-18

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Program for attending students: materials and readings for the final examination will be suggested during classes and uploaded on the web-page of the teacher.

Program for non-attending students: selected chapters of the textbooks suggested

**e-mail:**

[laura.vagni@unimc.it](mailto:laura.vagni@unimc.it)

# CONSTITUTIONAL LAW

Prof.ssa Angela giuseppina Cossiri

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 30      **CFU:** 6      **SSD:** IUS/08

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
english

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
english

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

This course introduces to the Italian Constitutional Court. We will utilize a case book approach, although we will make use of additional readings as well. In addition to learning about constitutional law in general, this approach is designed to expose students to judicial cases in order to understand the legal analyses employed by the Italian Constitutional Court.

## **prerequisiti:**

Basic knowledge of constitutional law

## **programma del corso:**

The course consist of the following main themes:

- 1) Constitutional Rigidity
- 2) Judicial review of legislation: different models
- 3) The Italian Constitutional History
- 4) Organization and functions of the Italian Constitutional Court
- 5) Indirect access
- 6) Direct access

This program is for students who want to complete 6 credits

## **metodologie didattiche:**

During the course the Professor will set a seminars schedule to elaborate on the main course topics. Due to the large use and analysis of cases, the Professor will use also innovative teaching methods, such as "flipped classroom" and "debate" during the course.

## **modalità di valutazione:**

For students who attend the course final exam consists of a written comment of a Constitutional Court judgment. Class attendance and participation is fundamental for the evaluation.

Students who do not attend the course will sit for a written exam consisting in three questions on three topics of the program.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Barsotti, Carrozza, Cartabia, Simoncini, *Italian Constitutional Justice in Global Context*, Oxford University Press, 2016

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Readings for the course will be available on the course website in [unimc.it](http://unimc.it)

## **e-mail:**

[angela.cossiri@unimc.it](mailto:angela.cossiri@unimc.it)

# CRIMINAL PROCEDURE AND NEW TECHNOLOGIES

Prof.ssa Claudia Cesari

**corso di laurea:** M01-0/06

**classe:** LMG/01

**ore complessive:** 40

**CFU:** 8

**SSD:** IUS/16

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**

Inglese

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**

Inglese

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

The course aims at giving students full knowledge and awareness about how technological tools are used in the field of criminal justice and how they affect procedural forms and basic safeguards and rights. At the end of the course the students are expected to know the main uses and opportunities of new technologies in criminal proceedings, their impact on acts, forms, results and basic safeguards, and the main legislative solutions that can be used to harmonize new technologies with the efficiency and efficacy of criminal proceedings.

## **prerequisiti:**

In order to attend successfully the lessons, it is suggested that students already have basic notions of Constitutional right and Criminal right. It is also advisable to have at least attended the class of Criminal procedure 1.

## **programma del corso:**

The course will develop the main issues of the impact of new technologies on criminal justice: personal freedom (electronic surveillance), forms of acts (instruments and tool to draft the records), investigations (interceptions, GPS monitoring), evidence (remote examination of witnesses, telematic hearings, digital evidence), decisions and judgement (artificial intelligence and decision making processes).

## **metodologie didattiche:**

Interactive lessons, use of audio-video materials, problem solving through practical cases analysis.

## **modalità di valutazione:**

The final exam, for students who attended the classes, will be both written and oral and it will be composed of: a structure intermediate test (multiple choice) on a subjects developed during the lessons; a final oral test, where the students will answer one or two questions about other subjects of the course. the final mark will be the result of the weighted average of the two marks.

For students who did not attend the classes, the final exam will be oral and the students will have to answer three questions about subjects of the course.

Evaluation criteria are: completeness of information, critical awareness of problems, correct use of technical terminology, public speaking ability.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) L. Moriarty, *Criminal justice technology in 21st Century*, Ch.C. THomas Publ. Ltd., 2017

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

For students who attend classes, only materials used during lessons and given or suggested by the teacher will be used to prepare the exam.

Students who do not attend classes can choose to study the book suggested above or, in alternative, the texts and materials specifically assigned, suggested and given by the professor (in this case, a previous meeting with the professor must be asked in due time).

## **e-mail:**

[claudia.cesari@unimc.it](mailto:claudia.cesari@unimc.it)

# DATA PROTECTION, PRIVACY AND INTERNET LAW

Prof.ssa Chiara Bergonzini

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** IUS/08  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
English

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
English

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

The course aims to provide proper knowledge of the European Data Protection law, paying particular attention to its background, terminology, fundamental principles, and rules. Independent supervisions and data subjects' rights will be examined as well as the specific types of data (i.e., sensitive data) and relevant data protection rules.

Given the speed of development in the IT sector, a proactive approach by students will be encouraged: the course will develop their ability to independently identify and manage legal issues arising from modern challenges in personal data protection like Big Data, Internet of Things (IoT), and Artificial Intelligence (AI).

## **prerequisiti:**

Basic knowledge of Public Law and European Law could be useful.

## **programma del corso:**

The first part of the course will set out the evolution of Data Protection Law, paying particular attention to:

- Context and background of European Data Protection law;
- Data Protection terminology;
- key principles of European Data Protection law;
- rules of European Data Protection law;
- independent supervision (EDPB);
- data subjects' rights and their enforcement;
- specific types of data and their relevant data protection rules.

In the second part, the course will be based on non-frontal didactics. It will be carried out through laboratories and teamwork, dedicated to the in-depth study of specific topics falling within the macro-theme Modern challenges in personal data protection, i.e., Big data, algorithms, and artificial intelligence, the webs 2.0 and 3.0: social networks and Internet of Things.

## **metodologie didattiche:**

Lectures will be limited to the minimum necessary and will alternate with "dialogical lessons" (about case law) during the first part of the course, which will continue with:

- Laboratories (teamwork)
- Exercises
- seminar meetings with experts (if possible)

## **modalità di valutazione:**

For attending students, the exam will be an essay on a topic agreed upon with the professor.

For non-attending students, it will be an oral exam and the students will have to answer three questions about the subjects of the course.

In both cases, evaluation criteria will be the completeness of preparation, clarity and correct use of technical terminology, the ability to frame the subject, the ability to independently identify legal issues arising from the evolution of the Internet.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) European Union Agency for Fundamental Rights and Council of Europe, *Handbook on European data protection law*, European Union Agency for Fundamental Rights and Council of Europe, 2018, pp. 1-247; 325-370

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

NB - THE HANDBOOK IS AVAILABLE (free download) in <https://fra.europa.eu/en/themes/data-protection> - Products. STUDENTS MUST DOWNLOAD THE LATEST EDITION PUBLISHED.

The indicated parts of the handbook contain the whole non-attendant students' program.

Other materials for attendants students will be provided during the course.

## **e-mail:**

[chiara.bergonzini@unimc.it](mailto:chiara.bergonzini@unimc.it)

# DIRITTO AGRARIO

Prof.ssa Pamela Lattanzi

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** IUS/03  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
Inglese

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

**OBIETTIVI FORMATIVI:** fornire agli studenti un'approfondita conoscenza della disciplina giuridica dell'attività agricola, alla luce dei più recenti cambiamenti economici e sociali che hanno significativamente inciso sulla sua regolamentazione e sul ruolo che oggi l'agricoltura è chiamata a svolgere. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI:** acquisizione di un'adeguata conoscenza e comprensione del sistema delle fonti giuridiche del diritto agrario, degli istituti analizzati e del portato delle normative esaminate, nonché di adeguate capacità concernenti: l'applicazione delle conoscenze acquisite e la risoluzione di problemi sia riferiti ai testi giuridici che alla casistica; la formulazione di giudizi autonomi e consapevoli; l'esposizione e la comunicazione delle conoscenze acquisite in modo chiaro ed esaustivo, avvalendosi di un linguaggio tecnico-giuridico appropriato; l'approfondimento e l'aggiornamento in modo autonomo del patrimonio di conoscenze acquisito.

## prerequisiti:

nessuno

## programma del corso:

Oltre ai temi di taglio più istituzionale (come fonti del diritto agrario, impresa agricola, contratti della filiera agroalimentare) verranno trattati i profili attinenti al rapporto "agricoltura-alimentazione" e al rapporto "agricoltura-ambiente", con riferimento al contesto normativo nazionale e dell'Unione Europea.

Sotto il primo profilo (agricoltura-alimentazione), il corso si occuperà della disciplina giuridica del settore agroalimentare, con attenzione agli aspetti che concernono la sicurezza alimentare, la nutrizione e l'informazione.

Sotto il secondo profilo (agricoltura-ambiente), il corso analizzerà i processi giuridici che coinvolgono l'attività primaria nella tutela dell'ambiente, del territorio rurale e della rigenerazione urbana con particolare attenzione alla problematica del cambiamento climatico, della promozione delle energie rinnovabili, dell'agricoltura di precisione, dell'agricoltura urbana nel contesto della pianificazione urbana alimentare.

Verranno inoltre trattati temi trasversali come la coltivazione e l'immissione in commercio degli organismi geneticamente modificati, lo spreco alimentare e il packaging nell'ottica della economia circolare, l'impiego dei pesticidi, il sistema alimentare nel contesto del Green Deal europeo.

## metodologie didattiche:

didattica frontale con l'ausilio di slide, didattica dialogata, seminari, studio e discussione di casi, ricerche individuali svolte dagli studenti.

## modalità di valutazione:

La valutazione del livello di conoscenze raggiunto avverrà mediante un colloquio orale durante il quale verranno valutati: la conoscenza del programma e la comprensione dei relativi contenuti, la capacità di orientarsi e formulare autonomamente collegamenti rispetto agli argomenti oggetto di studio, l'uso del linguaggio tecnico-giuridico.

## testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Luigi Costato - Luigi Russo, *Corso di diritto agrario italiano e dell'Unione Europea*, Giuffrè, 2019, cap. 1 (solo lettura), cap. 2 (parte I solo parr. 2.I.1, 2.I.2, 2.I.3, 2.I.7, 2.I.7.1, 2.I.7.2; Parte II. esclusi parr. 2.II.1, 2.II.2, 2.II.3; No parte III), cap. 4, cap. 5, cap. 7, cap. 8, cap. 9, cap. 10 (solo parr. 10.7, 10.8, 10.8.1, 10.8.2, 10.8.3)
2. (A) Alberto Germanò, *Manuale di diritto agrario*, Giappichelli, 2016, cap. I (solo lettura); cap. II; cap. III; cap. IV; cap. V; cap. VII, pp. 168-174, pp. 180-193; cap. VIII; cap. X; cap. XI; cap. XII

## altre risorse / materiali aggiuntivi:

Per i frequentanti:

appunti dalle lezioni e materiale didattico distribuito dal docente.

Per i non frequentanti:

a scelta uno tra i testi indicati.

## e-mail:

[pamela.lattanzi@unimc.it](mailto:pamela.lattanzi@unimc.it)



# **DIRITTO AMMINISTRATIVO (AL)**

Prof. Francesco De leonardis

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 45      **CFU:** 9      **SSD:** IUS/10

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
Inglese, Spagnolo

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
Inglese, Spagnolo

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

L'obiettivo del corso è quello di illustrare le norme fondamentali dell'organizzazione e dell'azione della pubblica amministrazione.

I risultati di apprendimento che si attendono sono innanzitutto che lo studente maturi una conoscenza generale delle modalità di organizzazione e azione della pubblica amministrazione nonché ottenga le conoscenze necessarie per l'eventuale partecipazione a concorsi pubblici.

## **prerequisiti:**

Conoscenza del diritto pubblico e dei fondamenti del diritto privato.

## **programma del corso:**

Il corso si propone di esporre in modo sistematico e con riferimento a concreti episodi

di vita le ragioni di esistenza dell'amministrazione pubblica, i modi e le regole del suo agire e della sua organizzazione e le sue prerogative. Lo sviluppo degli istituti verrà svolto in un contesto in cui primaria rilevanza assumono la tutela dei diritti fondamentali e le interazioni con il diritto europeo.

## **metodologie didattiche:**

- Lezioni frontali dialogate;
- Esercitazioni/approfondimenti in piccolo e medio gruppo;
- Analisi di casi;
- Seminari/incontri con operatori del settore

## **modalità di valutazione:**

Le modalità di valutazione sono costituite da un esame orale volto a verificare i livelli di conoscenza, comprensione e capacità di ragionamento acquisiti nella materia.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (C) F. G. Scoca, *Diritto amministrativo - VI edizione*, Giappichelli, 2019, 1-360;503-538
2. (A) AA.VV., *Codice amministrativo ed. minore - ultima edizione disponibile*, Simone, 2016
3. (A) G. Corso, *Manuale di diritto amministrativo*, Giappichelli, 2020, 1-139; 165-407
4. (A) F. de Leonardis, *Principi generali dell'attività amministrativa (ebook)*, Giappichelli, 2017, tutto

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

non indicati

## **e-mail:**

[f.deleonardis@unimc.it](mailto:f.deleonardis@unimc.it)

# DIRITTO AMMINISTRATIVO (MZ)

Prof. Stefano Villamena

corso di laurea: M01-0/06

classe: LMG/01

ore complessive: 45    CFU: 9    SSD: IUS/10

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:  
non indicate

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:  
non indicate

## obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

**OBIETTIVI FORMATIVI** - Il corso farà acquisire nozioni e istituti base del diritto amministrativo. In particolare saranno approfonditi i principi costituzionali, gli enti e gli organi amministrativi, i procedimenti amministrativi (specialmente in tema di edilizia e appalti), i beni pubblici, il pubblico impiego, le responsabilità.

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI** - Il corso è rivolto ad acquisire le conoscenze di metodo ed i contenuti culturali e scientifici indispensabili per una formazione giuridica di livello elevato. Si dovrà pertanto conseguire la piena capacità di analizzare il significato delle norme nelle loro connessioni sistematiche al fine di essere in grado di impostare correttamente (in forma scritta ed orale) le questioni giuridiche ed argomentare le relative soluzioni.

## prerequisiti:

Conoscenza dei principali istituti del diritto costituzionale e del diritto privato (specie principi fondamentali, diritti inviolabili, assetto regionale dello Stato, Corte costituzionale, interpretazione, posizioni giuridiche soggettive, contratti e responsabilità)

## programma del corso:

1. Cenni alla formazione del sistema amministrativo italiano
2. Principi costituzionali in tema di pubblica Amministrazione
3. Organizzazione amministrativa
4. Situazioni giuridiche soggettive
5. Potere amministrativo
6. Procedimento amministrativo
7. Provvedimento amministrativo
8. Pubblico impiego
9. Appalti pubblici
10. Responsabilità nella pubblica Amministrazione
11. Cenni alla giustizia amministrativa

## metodologie didattiche:

Lezione frontale con utilizzo di power point

Lezioni frontali "dialogate"

Analisi casistica rapportando "fatti" a "fattispecie".

Su casi specifici: predisposizione di atti (ricorsi o citazioni) rivolti al giudice amministrativo e al giudice ordinario contro la pubblica Amministrazione

## modalità di valutazione:

L'esame si svolgerà in forma orale con domande tese ad accertare la preparazione teorica e pratica dello studente circa gli argomenti trattati nelle lezioni e nei testi indicati per la preparazione dell'esame. Saranno inoltre richiesti proprietà di linguaggio, capacità di giudizio, capacità critica e di collegamento tra fenomeni giuridici.

Si prevede una valutazione intermedia organizzata come segue: 2 domande "aperte"; risposta massimo due facciate di fogli di protocollo; esempio di domanda: il candidato tratti del tema relativo agli elementi del provvedimento amministrativo; durata della prova: 45 minuti

## testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) AA. VV., *Istituzioni di diritto amministrativo*, Giappichelli, 2017
2. (A) S. Villamena, *Inerzia amministrativa e nuove forme di tutela. Profili organizzativi e sostanziali*, Giappichelli, 2020, capp. 2-5

## altre risorse / materiali aggiuntivi:

Studenti frequentanti: argomenti spiegati a lezione nelle parti corrispondenti nei due libri di testo.

Studenti non frequentanti: i due libri di testo con le seguenti esclusioni nel volume "Istituzioni di diritto amministrativo" (capitoli compresi: pag. 3-27; pag. 57-66; pag. 313-328 e pag. 401-423).

**e-mail:**  
[stefano.villamena@unimc.it](mailto:stefano.villamena@unimc.it)

# DIRITTO CIVILE (AL)

Prof. Enrico Damiani

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 45      **CFU:** 9      **SSD:** IUS/01  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
Inglese

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
Inglese

## obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

**Obiettivi.** L'insegnamento appartiene all'area delle discipline di diritto positivo; lo studio della materia vale come approfondimento delle scienze giuridiche e quale prosecuzione dello studio di materie di diritto positivo e quale approfondimento del diritto privato. Allo studente che si avvia verso il perfezionamento degli studi giuridici, alla luce della complessità dell'ordinamento giuridico e della casistica giurisprudenziale si proporrà lo studio del contratto e delle obbligazioni attraverso i reciproci nessi di collegamento sistematico.

**Risultati.** Lo studente, acquisite e approfondite le conoscenze e le capacità critiche di valutazione dovrà essere in grado di elaborare criticamente il proprio sapere, approcciarsi alle problematiche con gli strumenti appropriati ed acquisire tecniche di preparazione al futuro sostenimento di prove concorsuali ed esami di stato, con ottima padronanza argomentativa.

## prerequisiti:

È necessario avere superato Diritto costituzionale e Diritto privato.

## programma del corso:

Fatto giuridico, atto giuridico e negozio giuridico - Teoria del negozio giuridico - L'autonomia privata - Volontà ed autoregolamento - Struttura plurilaterale e natura patrimoniale del contratto - Gli elementi del contratto - FORMAZIONE DEL CONTRATTO E TURBATIVE DEL PROCEDIMENTO: il procedimento - Le trattative - La formazione del contratto - . Altri procedimenti - Le turbative - Casi di divergenza tra volontà e dichiarazione - Errore - Dolo - Violenza - Stato di pericolo e stato di bisogno, abuso di dipendenza economica - Incapacità naturale - Presupposizione La forma - Il contenuto - Gli elementi del contenuto e le loro classificazioni - Gli elementi accidentali - La clausola penale - La caparra - Enunciative e Disposizioni - L'interpretazione - La causa e i motivi - Causa e tipi - Classificazioni - Contratti atipici - Contratti misti - Contratti complessi e collegati - Contratti indiretti e contratti fiduciari - Causa in astratto e causa in concreto. Mancanza e vizi della causa - L'inadempimento - L'impossibilità sopravvenuta - L'eccessiva onerosità sopravvenuta - La presupposizione - Adeguamento e rinegoziazione - Il contratto e gli effetti - L'integrazione degli effetti - Regole, Principi. Norme - Valori. Clausole generali. - Principi fondamentali. - Interpretazione - Gli effetti L'efficacia ed opponibilità del contratto ed i terzi - La simulazione - La sostituzione - Inefficacia Invalidità - Nullità ed annullabilità - Rescindibilità e risolubilità - Accordo risolutorio e recesso - Salvezza e recupero dell'efficacia del contratto IL PRINCIPIO DI TIPICITA' DEGLI ATTI UNILATERALI: in generale, gli atti traslativi, la promessa al pubblico e la donazione obnuziale

Il principio generale dell'intangibilità delle sfere giuridiche individuali 2. Il contratto a favore di terzo - L'acquisto del legato La natura giuridica del contratto unilaterale L'inutilità del negozio unilaterale traslativo atipico: la necessaria bilateralità dell'atto traslativo di proprietà e del credito L'adempimento delle obbligazioni naturali Le attribuzioni gratuite non liberali: I pagamenti traslativi atipici e il negozio unilaterale atipico I negozi unilaterali tipici e atipici nell'ambito delle garanzie reali L'effetto autorizzativo: il negozio unilaterale ad effetto estintivo - Necessaria bilateralità dei negozi di mero accertamento. Per i frequentanti sarà fornito dal docente materiale con cui facoltativamente sostituire alcune parti dei testi indicati per i non frequentanti.

## metodologie didattiche:

Le lezioni si svolgono principalmente attraverso una didattica frontale volta a coinvolgere dialetticamente lo studente, attraverso quesiti ed esemplificazioni di casi e questioni pratiche, sui quali egli è sollecitato a riflettere criticamente, comparando il dato normativo con la rosa delle varie conseguenze pratiche che le sue possibili interpretazioni genera.

Accanto alle lezioni dedicate al contratto e alle obbligazioni una volta che lo studente sarà stato posto in condizione di sviluppare capacità di comprensione e analisi della materia, si terranno approfondimenti seminariali su singoli argomenti, dedicati in particolare a profili applicativi connessi agli sviluppi giurisprudenziali. Durante lo svolgimento del corso, inoltre, agli studenti che frequentano gli incontri seminariali di approfondimento, verranno sottoposte tracce per dissertazioni scritte sui singoli temi trattati che formeranno oggetto di valutazione in sede di esame previa eliminazione di alcune parti dei libri.

## modalità di valutazione:

La modalità di valutazione finale della preparazione dello studente è tradizionalmente orale, e si svolge per mezzo di un colloquio che si articola con la proposizione di quesiti per lo più tendenti a coinvolgere le interconnessioni tra i vari istituti. Saranno oggetto di valutazione: il livello delle conoscenze acquisite, la relativa capacità di elaborazione critica, l'abilità comunicativa nel linguaggio specialistico e nel lessico di settore, la capacità di argomentare e di dare motivazioni appropriate in stretta correlazione con la prassi e quindi anche mediante l'analisi di contratti, sentenze ed articoli scientifici sulla base dei quali valutare la propensione dello studente all'apprendimento delle tecniche che lo potranno orientare alla prosecuzione degli studi e al suo futuro orientamento professionale

## testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Antonino Cataudella, *I contratti. Parte generale*, 5<sup>a</sup> ed., Giappichelli, 2019, 1-422
2. (A) Enrico Damiani, *Il principio di tipicità dei negozi unilaterali*, ESI, 2018, 7-144
3. (A) Adolfo di Majo, *Codice civile e leggi complementari*, Giuffrè, 2019

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Nel corso delle lezioni verranno forniti materiali: dispense, facsimile di contratti e atti giuridici - sentenze - articoli di riviste anche mediante l'utilizzo del gruppo Facebook che il docente andrà a realizzare per potersi interfacciare cogli studenti. Salvi casi di forza maggiore saranno organizzati anche incontri con docenti e studiosi di altri Atenei al fine di agevolare l'interscambio di idee e una maggiore varietà di argomenti anche alla luce del diritto europeo ed internazionale. Potrebbero essere organizzati anche trials con simulazione di attività processuale sulle materie del programma e la redazione di pareri legali il tutto con la sostituzione di alcune parti del programma generale per i frequentanti per i quali verrà riconosciuta in sede di esame l'attività svolta.

Il programma per i non frequentanti è strettamente connesso allo studio delle pagine dei testi adottati per i corso.

**e-mail:**

[enrico.damiani@unimc.it](mailto:enrico.damiani@unimc.it)

# DIRITTO CIVILE (MZ)

Prof. Francesco Gambino

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 45      **CFU:** 9      **SSD:** IUS/01  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
Inglese

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il corso si propone di far conseguire un conoscenza approfondita di alcuni istituti del diritto dei contratti e dell'obbligazione, un metodo per la lettura delle norme e delle sentenze, un linguaggio tecnico, l'impiego delle categorie acquisite nella soluzione di questioni giuridiche e di casi giurisprudenziali.

## **prerequisiti:**

Nessuno

## **programma del corso:**

Introduzione alla nozione di contratto.  
Il contratto come fonte di obbligazioni.  
I requisiti del contratto.  
Il termine e la condizione.  
Validità e invalidità: la nullità e l'annullabilità.  
Gli effetti del contratto.  
La risoluzione del contratto.  
Il dovere di buona fede e l'abuso del diritto.

I soggetti del rapporto obbligatorio  
I vincoli non giuridici e l'obbligazione naturale  
La prestazione e l'interesse del creditore  
L'attuazione del rapporto obbligatorio

## **LIBRI DI TESTO**

F. Galgano, *Il contratto*, Wolters Kluwer-Cedam, 2020: capitoli I, II, III, IV, V, VIII, XIII, XIV, XVI. Per i non frequentanti, in aggiunta ai capitoli indicati: capitoli VI, VII, XI, XV.  
F. Gambino, *Le obbligazioni. 1. Il rapporto obbligatorio*, Utet Giuridica, 2015: capitoli III, IV, V, VI. Per i non frequentanti, in aggiunta ai capitoli indicati: capitoli I-II.

## **metodologie didattiche:**

Il corso si svolgerà con lezione frontali volte anche a coinvolgere gli studenti nella soluzione delle questioni giuridiche e dei casi giurisprudenziali trattati nello studio della disciplina.

## **modalità di valutazione:**

La prova è orale ed è volta a verificare le conoscenze acquisite nello studio della materia, la capacità dello studente di orientarsi tra i vari istituti, i modi di esporre e argomentare, la comprensione dei problemi giuridici.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) F. GALGANO, *Il contratto*, Cedam, 2020
2. (A) F. GAMBINO, *Le obbligazioni. 1. Il rapporto obbligatorio*, Utet Giuridica, 2015

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Programma per frequentanti: F. Galgano, *Il contratto*, Wolters Kluwer-Cedam, 2020: capitoli I, II, III, IV, V, VIII, XIII, XIV, XVI; F. Gambino, *Le obbligazioni. 1. Il rapporto obbligatorio*, Utet giuridica, 2015: capitoli III, IV, V, VI.

Programma per non frequentanti: in aggiunta ai contenuti di programma richiamati per i frequentanti, occorre studiare i capitoli (in F. Galgano, *Il contratto*, Wolters Kluwer-Cedam, 2020) VI, VII, XI, XV e i capitoli (in F. Gambino, *Le obbligazioni. 1. Il rapporto obbligatorio*, Utet giuridica, 2015) I-II.

## **e-mail:**

[francesco.gambino@unimc.it](mailto:francesco.gambino@unimc.it)

# DIRITTO COMMERCIALE (AL)

Prof.ssa Laura Marchegiani

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 75      **CFU:** 15      **SSD:** IUS/04  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
Inglese, francese

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

**Obiettivi.** L'insegnamento fa parte dell'area delle discipline di diritto positivo ed intende far conseguire allo studente una conoscenza adeguata delle istituzioni di diritto commerciale e del corrispondente linguaggio specialistico. Si intende anche consolidare l'abilità di comprensione e sviluppare l'attitudine ad elaborare dati e informazioni e a instaurare nessi tra i fenomeni giuridici rilevabili nell'esercizio dell'impresa, organizzata in forma individuale e societaria.

**Risultati.** Lo studente, una volta conseguite le adeguate conoscenze e capacità di comprensione, e avendo fatto proprio il linguaggio specialistico, dovrà essere in grado di applicare in senso funzionale conoscenza e comprensione e di sottoporre il fenomeno imprenditoriale ad una corretta qualificazione giuridica, con consapevolezza dei dati problematici, organizzando il proprio sapere nello sviluppo di una fluida e coerente argomentazione orale e scritta.

## prerequisiti:

Una completa conoscenza delle istituzioni di diritto privato costituisce presupposto necessario per la frequenza del corso e per il superamento dell'esame. Si consiglia quindi di intraprendere lo studio del diritto commerciale solo dopo aver sostenuto con esito positivo l'esame di Diritto privato 1.

## programma del corso:

- Nozione, storia e fonti del diritto commerciale
- l'impresa
- pubblicità e organizzazione dell'impresa
- l'azienda e la sua circolazione
- l'impresa nel mercato
- i contratti dell'impresa
- la cooperazione tra imprenditori
- i titoli di credito
- principi e profili sostanziali del nuovo diritto della crisi di impresa e dell'insolvenza
- le società in generale
- le società di persone
- la società per azioni
- la società a responsabilità limitata e in accomandita per azioni
- scioglimento e liquidazione delle società di capitali
- i gruppi di società e i patrimoni destinati
- le società con scopo mutualistico
- le operazioni straordinarie
- il diritto del sistema finanziario.

## metodologie didattiche:

Il corso si svolgerà principalmente con lezioni frontali, supportate da presentazioni, dirette a sviluppare le conoscenze e le capacità di comprensione del sistema del diritto commerciale e soprattutto a favorire l'acquisizione del linguaggio di specialità che lo rappresenta.

Alle lezioni frontali saranno alternate attività seminariali, organizzate in gruppi, in cui agli studenti sarà richiesto di sviluppare una riflessione critica su alcuni argomenti, con il supporto di materiale che potrà essere segnalato dalla docente o reperito mediante una ricerca autonoma nelle fonti bibliografiche del settore. Durante i seminari, gli studenti saranno coinvolti nel dibattito e potranno sviluppare autonome presentazioni da proporre alla discussione in aula, che saranno oggetto di valutazione nei termini indicati alla voce "Informazioni aggiuntive". Potranno essere previsti lezioni e seminari congiunti con la Cattedra M-Z, di cui sarà data notizia durante il corso.

## modalità di valutazione:

La modalità di valutazione degli studenti non frequentanti consiste in un esame orale su tutti gli argomenti oggetto del programma di esame in cui si valuterà la conoscenza completa delle principali istituzioni della materia, la capacità di esporre in modo sicuro e appropriato gli argomenti, la capacità di riconoscere e di esprimere correttamente gli interessi sottesi alle regole di disciplina. Oggetto di valutazione saranno altresì l'eshaustività delle informazioni apprese, la capacità di evidenziare gli aspetti problematici, con attenzione particolare ai profili evolutivi della disciplina dell'impresa in relazione al contesto economico e la capacità di risolvere quesiti casistici.

Per i soli studenti frequentanti, e solo nelle date all'uopo indicate nell'ambito del corso di lezioni, l'esame si potrà svolgere in forma scritta e orale secondo le modalità indicate nella sezione "Informazioni aggiuntive".

#### **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) M. Cian (a cura di), *Manuale di diritto commerciale*, Utet, 2019, per intero
2. (C) G. De Nova, *Codice civile e leggi collegate*, Zanichelli, 2020
3. (A) G. FERRI, *Manuale di diritto commerciale*, Utet, 2019, Parte Prima, Seconda e Terza: per intero; Parte Quarta: limitatamente al Capitolo IV; Parte Quinta limitatamente al Capitolo I

#### **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Agli studenti frequentanti si consiglia l'uso di M. Cian (cur.), *Manuale di diritto commerciale*, mentre gli studenti non frequentanti possono utilmente prepararsi su G. Ferri, *Manuale di diritto commerciale* o su altri testi aggiornati, come l'editio maior del manuale curato da M. Cian (*Diritto commerciale*. voll. I e III, per intero, cui vanno aggiunti estratti dall'edizione breve e in particolare le pagg. da 193 a 200, da 283 a 306 e da 704 a 713). E' anche possibile utilizzare il manuale in tre volumi di G.F. Campobasso, ora a cura di M. Campobasso, *Diritto commerciale*, UTET, purché integrato con fonti aggiornate al diritto vigente.

Alle edizioni indicate vanno sempre preferite le ultime edizioni che si rendessero nel frattempo disponibili. Data la continua evoluzione della legislazione in materia, si consiglia di non acquistare i manuali prima dell'inizio del corso e di attendere le più precise e aggiornate indicazioni che potranno essere fornite a lezione.

Modalità di valutazione degli studenti frequentanti. Per i soli studenti frequentanti, e solo nelle date all'uopo indicate nell'ambito del corso di lezioni, l'esame si potrà svolgere in forma scritta e orale. In particolare: sarà proposta una prova scritta al termine del primo semestre avente ad oggetto impresa, concorrenza, titoli di credito, contratti finanziari, società di persone; sarà proposta una seconda prova scritta, al termine del corso, sulle società di capitali.

Le due prove sono inscindibili - devono necessariamente essere sostenute entrambe - avranno ad oggetto due/tre quesiti a risposta aperta breve e saranno valutate in trentesimi. All'esito delle due prove sarà calcolata la media (anche se uno dei voti è inferiore al 18) che determinerà la valutazione finale. Gli studenti che vorranno potranno - nei seminari svolti durante il corso - redigere un paper di approfondimento o una revisione critica della letteratura su un determinato tema, che consentirà di migliorare il voto fino a 5 punti.

In caso di mancato superamento delle prove scritte la modalità di esame, anche per i frequentanti, sarà solo orale.

Si specificano inoltre i PROGRAMMI PER ALTRI CORSI DI LAUREA e per l'INTEGRAZIONE DI CFU:

1) Corso di laurea specialistica in Giurisprudenza:

- M. CERA, *Le società con azioni quotate nei mercati*, Il Mulino, 2018, per intero
- F. VELLA - G. BOSI, *Diritto dell'impresa e dell'economia*, Il Mulino, 2017, per intero.

2) Corso di laurea triennale in Scienze giuridiche:

- G.F. CAMPOBASSO, *Manuale di diritto commerciale*, Settima edizione, Utet, 2017, per intero;

3) Corso di laurea quadriennale in Giurisprudenza:

- G.F. CAMPOBASSO, *Manuale di diritto commerciale*, Settima edizione, Utet, 2017, per intero;
- P. SPADA, *Diritto commerciale II. Elementi*, Cedam, 2009.

4) Integrazioni di 2 CFU: V. MANGINI-A.M. TONI, *Manuale breve di diritto industriale*, Quinta edizione, Cedam, 2019, per intero.

5) Integrazioni di 3 CFU: - F. VELLA - G. BOSI, *Diritto dell'impresa e dell'economia*, Il Mulino, 2017, per intero.

6) Integrazioni di 5 CFU: V. MANGINI - A.M. TONI, *Manuale breve di diritto industriale*, Quinta edizione, Cedam, 2019, per intero e - F. VELLA - G. BOSI, *Diritto dell'impresa e dell'economia*, Il Mulino, 2017, per intero.

7) Integrazioni di 6 e 7 CFU: V. MANGINI- A.M. TONI, *Manuale breve di diritto industriale*, Quinta edizione, Cedam, 2019, per intero e M. CERA, *Le società con azioni quotate nei mercati*, Bologna, 2018, per intero e F. VELLA - G. BOSI, *Diritto dell'impresa e dell'economia*, Bologna 2014, con esclusione del cap. VI.

A tutti si consiglia G. DE NOVA, *Codice civile e leggi collegate*, Zanichelli, 2020.

#### **e-mail:**

[laura.marchegiani@unimc.it](mailto:laura.marchegiani@unimc.it)



# DIRITTO COMMERCIALE (MZ)

Prof. Alessio Bartolacelli

corso di laurea: M01-0/06      classe: LMG/01  
ore complessive: 75      CFU: 15      SSD: IUS/04

lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:  
Inglese

lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:  
non indicate

## obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

L'obiettivo del corso è di fornire agli studenti una adeguata conoscenza di principi ed istituti propri del diritto commerciale: impresa, individuale e collettiva, con specifica attenzione al fenomeno societario sia a base personale che capitalistica; principali contratti bancari e finanziari, titoli di credito, crisi d'impresa.

Oltre alla conoscenza sistematica della materia, si porrà particolare attenzione all'acquisizione da parte degli studenti di un adeguato linguaggio giuridico, nonché alla padronanza del riferimento normativo positivo, stimolando il costante rapporto diretto con le appropriate fonti normative.

Al termine del corso ci si attende che gli studenti padroneggino la disciplina dell'attività d'impresa e la sua funzione economica, essendo in grado di valutare autonomamente interessi e motivazioni che stanno alla base dei principali istituti del diritto commerciale e a sviluppare relazioni tra diversi istituti sia in astratto che in concreto.

## prerequisiti:

Ancorché non vi siano propedeuticità vincolanti, è assolutamente sconsigliato affrontare il corso senza avere previamente superato l'esame di Diritto privato 1. Il contenuto di tale insegnamento costituisce infatti il presupposto per una adeguata comprensione delle specificità del diritto commerciale.

## programma del corso:

Diritto dell'impresa:

- L'imprenditore e professionisti intellettuali;
- L'inizio e la fine dell'impresa e imputazione dell'impresa;
- Le categorie di imprenditori (piccola/medio-grande; agricola/commerciale; impresa sociale; impresa pubblica; impresa familiare...);
- Lo statuto dell'imprenditore commerciale medio grande (pubblicità, scritture contabili, rappresentanza commerciale);
- L'azienda;
- Concorrenza, segni distintivi, diritti di proprietà intellettuale e industriale;
- Cooperazione tra imprenditori (contratto di rete, consorzi, Gruppo Europeo di Interesse Economico - anche con riferimento alle implicazioni derivanti dalla Brexit).

Diritto delle società:

- Società in generale, con specifica attenzione al tema dello scopo della società e ai temi della sostenibilità dell'impresa;
- Società personali;
- Società di capitali (s.r.l.; s.p.a.; s.a.p.a.; Societas Europaea - anche con riferimento alle implicazioni derivanti dalla Brexit, e con particolare riferimento alla tematica della partecipazione dei lavoratori alla gestione dell'impresa), con particolare attenzione dedicata alla trasposizione nel diritto interno delle norme derivanti da Direttive europee (in particolare, oltre alle forme organizzative già menzionate: costituzione delle società e nullità; disciplina del capitale sociale; società unipersonali; bilancio);
- Nozioni sulle società facenti appello al mercato dei capitali (crowdfunding per s.r.l. PMI; società quotate, con particolare riferimento ai codici di governance e all'OPA e alle istanze di sostenibilità presenti in tale disciplina, compresa l'informazione non finanziaria; finanza sostenibile);
- Nozioni sulle società cooperative, compresa la Societas Cooperativa Europaea, e sulle mutue assicuratrici;
- Nozioni su gruppi di società e patrimoni destinati/finanziamenti dedicati;
- Fusioni, scissioni, trasformazioni, sia domestiche che transfrontaliere;
- Scioglimento e liquidazione delle società.

Titoli di credito e strumenti di pagamento:

- Nozione e fattispecie dei titoli di credito e principi cartolari;
- Titoli cambiari;
- Assegno bancario;
- Assegno circolare;
- Strumenti di pagamento alternativi al denaro contante.

Contratti bancari e finanziari:

- Mutuo;
- Apertura di credito bancario;
- Credito fondiario;
- Leasing e lease-back;
- Anticipazione bancaria e altre garanzie bancarie;
- Sconto bancario;
- Factoring;
- Garanzie personali attive e passive;

- Depositi bancari di denaro;
- Obbligazioni bancarie;
- Contratti relativi a servizi di investimento.

Diritto della crisi d'impresa:

- Cenni generali;
- Presentazione della disciplina contenuta nel nuovo Codice della crisi d'impresa e dell'insolvenza

#### metodologie didattiche:

Il corso sarà tenuto principalmente attraverso lezioni frontali, che tuttavia difficilmente copriranno interamente il programma del corso. Parte delle lezioni potrà essere tenuta attraverso modalità telematiche, preferibilmente sincrone.

Il docente metterà a disposizione degli studenti un calendario del corso in cui saranno riportati gli argomenti di lezione in lezioni trattate. Su specifici temi, il docente proporrà agli studenti di leggere prima della lezione la parte relativa del manuale, in modo da facilitare scambi di punti di vista in aula.

Congiuntamente alla Cattedra A-L potranno essere previsti lezioni e seminari tenuti da collaboratori e docenti ospiti, sia italiani che stranieri (nel qual caso, potranno essere tenuti in lingua inglese). Di ciò sarà data adeguata pubblicità sul sito del corso.

#### modalità di valutazione:

NON FREQUENTANTI:

esame orale su tutti gli argomenti oggetto del programma di esame.

FREQUENTANTI:

nelle date che saranno indicate, l'esame si svolgerà in forma scritta e orale. Sarà proposta una prova scritta al termine di ciascun semestre, su argomenti e con modalità indicati nella sezione "Altre informazioni".

Per gli studenti interessati sarà possibile redigere un paper che consentirà di migliorare il voto fino a 5 punti (v. sezione "Altre informazioni").

Nella valutazione di tutte le prove si considereranno:

- la completezza nella conoscenza della materia
- la capacità di organizzare le proprie conoscenze e di sintetizzarle, cogliendo gli aspetti peculiari degli istituti;
- l'adeguata padronanza del lessico giuridico;
- la capacità di individuare correttamente gli interessi che le norme intendono soddisfare, e l'analisi critica dei bilanciamenti operati dal legislatore;
- l'abilità nell'applicazione della norma a casi concreti.

#### testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) M. Cian (a cura di), *Manuale di diritto commerciale*, Giappichelli, 2019, Pagine 1-200; 283-674; 704-713 (FREQUENTANTI - in alternativa al Manuale in volume unico a cura di M. Campobasso)
2. (A) M. Cian (a cura di), *Diritto commerciale. I. Diritto dell'impresa*, Giappichelli, 2017, Tutto (NON FREQUENTANTI)
3. (A) M. Cian (a cura di), *Diritto commerciale. III. Diritto delle società*, Giappichelli, 2017, TUTTO (NON FREQUENTANTI)
4. (A) M. Campobasso (a cura di), *Manuale di diritto commerciale*, UTET, 2017, Pagine 1-381; 427-487; 501-550 + introduzione al nuovo codice della crisi da reperire su altro testo (FREQUENTANTI - in alternativa al Manuale in volume unico a cura di M. Cian)

#### altre risorse / materiali aggiuntivi:

Il programma è identico per frequentanti e non.

I testi consigliati sono differenti, in quanto gli studenti frequentanti dovranno integrare quanto presente nei manuali in volume unico a cura di Cian e Campobasso con gli appunti presi a lezione.

La qualifica di studente frequentante sarà maturata con la presenza ad una percentuale di lezioni che sarà comunicata dal docente ad inizio corso.

Il manuale in più volumi a cura di Cian, indicato per gli studenti NON FREQUENTANTI, NON include le parti relative a crisi d'impresa e contratti bancari e finanziari. Gli studenti non frequentanti sono pertanto invitati a studiare tali temi, ad esempio, sul manuale indicato per i frequentanti, pagine 193-200, 283-306, 704-713.

In ogni caso, ferma restando l'estensione sostanziale del programma, e dunque la necessità per gli studenti di integrare il manuale prescelto con altri materiali al fine di reperire informazioni in esso eventualmente non contenute e di escludere autonomamente dallo studio le parti in esso contenute che non ricadano nel programma dell'insegnamento, l'esame potrà essere preparato su qualsiasi manuale aggiornato della materia. Si segnala in particolare sin d'ora:

G.F. Campobasso (a cura di M. Campobasso), *Diritto commerciale*, 1. *Diritto dell'impresa*, VII ed., UTET, 2013 + G.F.

Campobasso (a cura di M. Campobasso), *Diritto commerciale*, 2. *Diritto delle società*, X ed., UTET 2020 (NON FREQUENTANTI - necessità di integrare con informazioni su titoli di credito, contratti bancari e finanziari, disciplina generale del fallimento e Codice della crisi d'impresa e dell'insolvenza);

Gli studenti sono invitati a non procedere all'acquisto prima dell'inizio dei corsi, ed il docente provvederà a fornire informazioni sul sito del corso nel caso ulteriori alternative editoriali dovessero rendersi nel frattempo disponibili.

In ragione delle diverse modifiche che negli ultimi anni hanno interessato la materia, si raccomanda agli studenti di preparare l'esame facendo primario riferimento ad un codice civile (con legislazione complementare) il più possibile aggiornato, come, ad esempio, G. De Nova, *Codice civile e leggi collegate*, Zanichelli, Bologna, 2020.

Gli studenti sono caldamente invitati a frequentare le lezioni muniti del codice o comunque dotati di supporti che consentano una immediata consultazione delle fonti normative. Per singoli approfondimenti il docente potrà indicare a lezione o sul sito del corso ulteriori testi, fornendo informazioni su come reperirli.

Con riferimento alle modalità di esame per gli studenti frequentanti, le prove scritte avranno ad oggetto i seguenti temi: I prova (fine I semestre): impresa, concorrenza, titoli di credito, contratti bancari e finanziari, società di persone; II prova (fine II

semestre): società di capitali.

Ciascuna prova conterà di domande a risposta aperta breve, e sarà valutata in trentesimi.

Le due prove sono inscindibili - devono necessariamente essere sostenute entrambe - e, anche ove il risultato di una delle due prove sia inferiore a 18, consentiranno un calcolo della media che sarà la base della valutazione finale.

In caso di mancato superamento di entrambe le prove scritte o media <18 l'esame consisterà in un colloquio orale su tutto il programma.

Con riferimento al paper facoltativo, che potrà dare luogo ad un aumento di valutazione finale fino a 5 punti, esso potrà consistere in un approfondimento, oppure in una revisione critica della letteratura su un particolare tema incluso nel programma del corso. Essendo la facoltà di avvalersi del paper riservata ai soli studenti frequentanti, maggiori informazioni saranno offerte dal docente durante il corso.

Gli studenti che abbiano la necessità di programmi particolari per l'integrazione di crediti mancanti (ad es.: studenti che abbiano sostenuto l'esame di diritto commerciale presso altra sede universitaria ovvero in Erasmus, con un numero di crediti riconosciuti inferiore a 15) sono invitati a prendere contatto via mail con il docente per la definizione di tale programma, almeno tre mesi prima della data in cui intendono sostenere l'esame.

**e-mail:**

[alessio.bartolacelli@unimc.it](mailto:alessio.bartolacelli@unimc.it)

# **DIRITTO COSTITUZIONALE 1 (AL)**

Prof. Giovanni Di Cosimo

**corso di laurea:** M01-0/06

**classe:** LMG/01

**ore complessive:** 45

**CFU:** 9

**SSD:** IUS/08

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**

non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**

non indicate

**obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Conoscere i principi fondamentali del costituzionalismo e le categorie del diritto pubblico / Comprendere, interpretare e utilizzare testi normativi.

**prerequisiti:**

Nessuno.

**programma del corso:**

Frequentanti:

Forme di stato e forme di governo; fonti del diritto; giustizia costituzionale; libertà e diritti fondamentali.

Non frequentanti:

Forme di stato e forme di governo; fonti del diritto; giustizia costituzionale; libertà e diritti fondamentali; regioni e governo locale; l'amministrazione della giustizia.

**metodologie didattiche:**

Lezioni frontali; seminari di approfondimento; conferenze.

**modalità di valutazione:**

colloquio volto a stabilire le conoscenze e le competenze acquisite dallo studente oltre che la padronanza del linguaggio e l'autonomia di giudizio.

**testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) R. Bin, G. Pitruzzella, *Diritto costituzionale*, Giappichelli, 2018, non frequentanti: l'intero volume; frequentanti: le pagine saranno indicate a lezione

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Per i non frequentanti, in aggiunta al testo adottato: G. Di Cosimo, "Statuto albertino e Costituzione repubblicana", all'indirizzo: <https://unimc.academia.edu/GiovanniDiCosimo>

**e-mail:**

[giovanni.dicosimo@unimc.it](mailto:giovanni.dicosimo@unimc.it)

# **DIRITTO COSTITUZIONALE 1 (MZ)**

Prof.ssa Angela giuseppina Cossiri

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 45      **CFU:** 9      **SSD:** IUS/08

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
Inglese

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
Inglese

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Al termine del corso gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito la conoscenza dei principi fondamentali del costituzionalismo e la capacità di comprensione delle relazioni tra i fenomeni giuridici, sia sul piano teorico che su quello empirico.

Ci si aspetta l'acquisizione di capacità interpretative, di analisi casistica, di qualificazione giuridica (rapportando fatti a fattispecie), di comprensione e valutazione critica.

## **prerequisiti:**

Conoscenza dei lineamenti fondamentali della storia moderna e contemporanea.

## **programma del corso:**

Forme di stato e forme di governo;  
Le fonti del diritto;  
L'organizzazione dei poteri nell'ordinamento costituzionale italiano;  
Giustizia costituzionale;  
Libertà e diritti fondamentali.

## **metodologie didattiche:**

Lezioni frontali  
Analisi di casi  
Seminari di approfondimento

## **modalità di valutazione:**

L'esame è orale e consiste nella discussione di alcuni temi proposti dal docente. Il colloquio mira a verificare le conoscenze e competenze acquisite dallo studente, oltre che la padronanza del linguaggio, l'autonomia di giudizio e la capacità di comprensione e di ragionamento critico con riferimento al programma dell'insegnamento.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) R. Bin, G. Pitruzzella, *Diritto costituzionale*, Giappichelli, 2020, non frequentanti: intero volume; frequentanti: le pagine saranno indicate a lezione

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Ai fini del superamento dell'esame, è necessario studiare la materia utilizzando anche la Costituzione e le principali fonti normative e giurisprudenziali citate nel manuale, acquisibili nel relativo sito. Nel canale youtube di Roberto Bin ([https://www.youtube.com/watch?v=pgz\\_NRJjAas](https://www.youtube.com/watch?v=pgz_NRJjAas)) sono contenuti brevi video di introduzione metodologica a ciascuno dei capitoli del manuale.

## **e-mail:**

[angela.cossiri@unimc.it](mailto:angela.cossiri@unimc.it)

# **DIRITTO COSTITUZIONALE 2 (AL)**

Prof. Giovanni Di Cosimo

**corso di laurea:** M01-0/06

**classe:** LMG/01

**ore complessive:** 30

**CFU:** 6

**SSD:** IUS/08

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Obiettivi formativi: approfondimento del tema della tutela dei diritti fondamentali nell'ultimo ventennio. / Risultati di apprendimento: interpretare e utilizzare la giurisprudenza nazionale e sovranazionale.

## **prerequisiti:**

Si consiglia vivamente di sostenere prima l'esame di diritto costituzionale 1.

## **programma del corso:**

La tutela dei diritti fondamentali: luci e ombre. Aree tematiche: migrazioni; multiculturalismo; crisi economica; emergenza terroristica; emergenza sanitaria; emergenza democratica

## **metodologie didattiche:**

lezioni frontali; esame di casi giurisprudenziali e di documenti ufficiali

## **modalità di valutazione:**

colloquio volto a stabilire le conoscenze e competenze acquisite dallo studente oltre che la padronanza del linguaggio e l'autonomia di giudizio

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) G. Di Cosimo, *La parabola dei diritti*, Giappichelli, 2020

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Il programma d'esame comprende inoltre le sentenze e i saggi indicati nella sezione "materiali didattici" (pagina del corso).

Non frequentanti: in aggiunta al testo e ai succitati materiali didattici anche:

- G. Di Cosimo, *Giudici e politica alle prese con i conflitti multiculturali*,

[https://www.rivistaaic.it/images/rivista/pdf/4\\_2019\\_Di\\_Cosimo.pdf](https://www.rivistaaic.it/images/rivista/pdf/4_2019_Di_Cosimo.pdf)

- G. Di Cosimo, *Uno sguardo ai percorsi del principio di eguaglianza*,

<http://www.forumcostituzionale.it/wordpress/wp-content/uploads/2017/05/dicosimo.pdf> ;

- G. Di Cosimo, *Gli atei come i*

*credenti?*[https://www.academia.edu/9951174/I\\_giudici\\_sullintesa\\_fra\\_lo\\_Stato\\_e\\_gli\\_atei\\_che\\_dicono\\_di\\_essere\\_una\\_confessione\\_religiosa\\_](https://www.academia.edu/9951174/I_giudici_sullintesa_fra_lo_Stato_e_gli_atei_che_dicono_di_essere_una_confessione_religiosa_)

## **e-mail:**

[giovanni.dicosimo@unimc.it](mailto:giovanni.dicosimo@unimc.it)

# DIRITTO COSTITUZIONALE 2 (MZ)

Prof.ssa Angela giuseppina Cossiri

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 30      **CFU:** 6      **SSD:** IUS/08  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
inglese

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
inglese

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Al termine del corso gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito la conoscenza del sistema di giustizia costituzionale con riferimento alla tutela dei diritti fondamentali e del suo funzionamento.

Ci si aspetta l'acquisizione di capacità di lettura, comprensione e valutazione critica delle sentenze costituzionali.

## **prerequisiti:**

E' opportuno aver sostenuto l'esame di diritto costituzionale 1.

In particolare, si presuppone una buona conoscenza del sistema di giustizia costituzionale e del sistema di tutela dei diritti fondamentali. Ove gli studenti volessero riprendere i predetti argomenti possono far riferimento ai capitoli XII e XIII del manuale "Diritto costituzionale" di R. Bin, G. Pitruzzella, Giappichelli, ultima edizione.

## **programma del corso:**

- il sistema di giustizia costituzionale;
- la tutela dei diritti fondamentali;
- analisi di casi.

## **metodologie didattiche:**

lezioni frontali  
lezioni dialogate  
analisi di casi  
seminari di approfondimento

## **modalità di valutazione:**

Per gli studenti frequentanti: le modalità di valutazione consisteranno in prove di laboratorio, integrate da una prova orale consistente in un colloquio, secondo modalità che saranno stabilite in occasione dell'inizio del corso. Ciascuna delle due prove peserà sulla valutazione per la metà.

Per gli studenti non frequentanti, la prova consisterà in un colloquio volto a stabilire le conoscenze e competenze acquisite dallo studente, oltre che la padronanza del linguaggio e la capacità di analisi critica.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Giovanni Di Cosimo, *La parabola dei diritti*, Giappichelli, 2020
2. (A) R. Bin, G. Pitruzzella, *Diritto costituzionale*, Giappichelli, 2020, capitoli XII e XIII

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Per i frequentanti: il docente indicherà a lezione i testi su cui preparare l'esame.

Per i non frequentanti: 1) R. Bin, G. Pitruzzella, *Diritto costituzionale*, Giappichelli, ed. 2020, limitatamente ai capitoli XII e XIII, dei quali si presuppone la conoscenza;

2) G. Di Cosimo, *La parabola dei diritti*, Giappichelli, 2020.

In ogni caso lo studio va affrontato con alla mano il testo della Costituzione e le fonti di disciplina della Corte costituzionale disponibili al seguente link: [https://www.cortecostituzionale.it/jsp/consulta/istituzioni/fonti\\_disciplina.do](https://www.cortecostituzionale.it/jsp/consulta/istituzioni/fonti_disciplina.do)

## **e-mail:**

[angela.cossiri@unimc.it](mailto:angela.cossiri@unimc.it)

# **DIRITTO COSTITUZIONALE REGIONALE**

Prof. Giovanni Di Cosimo

**corso di laurea:** M01-0/06

**classe:** LMG/01

**ore complessive:** 40

**CFU:** 8

**SSD:** IUS/08

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Obiettivi: conoscenza dei principi che regolano il sistema regionale. / Risultati: comprensione delle sentenze costituzionali e presentazione di una memoria nell'ambito di un processo simulato.

## **prerequisiti:**

Aver sostenuto l'esame di diritto costituzionale 1

## **programma del corso:**

l'autonomia normativa; l'autonomia amministrativa; l'autonomia finanziaria; la forma di governo; i rapporti con gli altri livelli di governo.

## **metodologie didattiche:**

Lezioni frontali; lavori di gruppo (analisi di casi giurisprudenziali); seminari

## **modalità di valutazione:**

Colloquio volto a stabilire le conoscenze e competenze acquisite dallo studente oltre che la padronanza del linguaggio e l'autonomia di giudizio

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) R. Bin, G. Falcon (a cura), *Diritto regionale*, Mulino, 2012, Il testo per i frequentanti sarà indicato a lezione

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Per i frequentanti: il docente indicherà a lezione i materiali didattici.

Per i non frequentanti, oltre al testo adottato:

- G. Di Cosimo, L'indirizzo politico regionale fra legislativo ed esecutivo, in <https://unimc.academia.edu/GiovanniDiCosimo>

- G. Di Cosimo, L'attuazione del diritto europeo a livello regionale, in <https://unimc.academia.edu/GiovanniDiCosimo>

## **e-mail:**

[giovanni.dicosimo@unimc.it](mailto:giovanni.dicosimo@unimc.it)



# DIRITTO DEL LAVORO

Prof. Guido Luigi Canavesi

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 75      **CFU:** 15      **SSD:** IUS/07  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il corso offre agli studenti:

Un quadro sistematico del diritto del lavoro, anche alla luce delle interpretazioni giurisprudenziali e dottrinali;  
Una visione storico evolutiva della materia.  
Approfondimenti teorico/pratici sui principali istituti.

Al termine del corso lo studente dovrebbe aver conseguito:

La conoscenza degli istituti fondamentali, nella loro genesi ed evoluzione legislativa ed interpretativa.

Un metodo d'analisi giuridico per la comprensione dei testi normativi e giurisprudenziali.

Una capacità d'impostare la soluzione dei problemi giuridici.

Proprietà di linguaggio.

## **prerequisiti:**

Non esistono propedeuticità vincolanti per legge, la conoscenza del Diritto Costituzionale e del Diritto Privato costituiscono fondamenta necessarie per un'effettiva comprensione della materia

## **programma del corso:**

Fondamenti del sistema previdenziale italiano

Diritto sindacale e rapporti collettivi:

- Libertà sindacale
- Rappresentanza e rappresentatività
- L'autonomia collettiva, il contratto collettivo e la contrattazione collettiva
- Il conflitto collettivo

Contratto e rapporto di lavoro:

- La fattispecie di riferimento. Lavoro subordinato, autonomo, parasubordinato.
- L'articolazione tipologica del lavoro subordinato
- Il mercato del lavoro
- La costituzione del rapporto. Diritti e obblighi delle parti
- Le vicende del rapporto di lavoro
- La cessazione del rapporto di lavoro
- La garanzia dei diritti del lavoratore

## **metodologie didattiche:**

Lezioni frontali dialogate;  
lezioni interdisciplinari;  
lezioni con partecipazione di professionisti ed esperti;  
studi di casi giurisprudenziali  
proiezione di slide distribuzione di materiale a lezione.

## **modalità di valutazione:**

L'esame si svolgerà in forma orale con domande tese ad accertare la consapevolezza teorica dello studente circa gli argomenti trattati nelle lezioni e nei testi indicati per la preparazione dell'esame; verranno valutati: la proprietà di linguaggio, la capacità di un giudizio autonomo, la capacità critica e di collegamento tra fenomeni giuridici e innovazioni tecnologiche.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Giuseppe Santoro Passarelli, *Diritto dei lavoro e dell'occupazione*, Giappichelli, 2019, tutto
2. (A) Riccardo Del Punta, *Diritto del lavoro*, Giuffrè, 2019, tutto
3. (A) Mattia Persiani - Madia D'Onghia, *Fondamenti di diritto della previdenza sociale*, Giappichelli, 2019, I; II; III; IV.

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

E' necessaria la conoscenza delle fonti. A tal fine si consiglia l'adozione di un codice di diritto del lavoro.

In ogni caso, tutti gli studenti, frequentanti e non, sono tenuti a conoscere le principali innovazioni legislative intervenute successivamente allo svolgimento del corso, indipendentemente dall'edizione del manuale utilizzato.

Si consiglia, inoltre, di verificare l'esistenza di edizioni aggiornate del manuale adottato prima di procedere all'acquisto.

Eventuali materiali integrativi delle lezioni sono consultabili sul sito del docente.

TESTI PER LA PREPARAZIONE DELL'ESAME CORSO DI LAUREA GIURISPRUDENZA QUINQUENNALE (15 cfu, 75 ore) A) Per la preparazione di base dei frequentanti:

1) R. Del Punta, Diritto del lavoro, Giuffrè, 2019, o nuova edizione, tutto.

oppure, in alternativa

G. Santoro Passarelli, Diritto dei lavori, Giappichelli, 2019, o nuova edizione, tutto.

2) M. Persiani - M. D'Onghia, Fondamenti di Diritto della previdenza sociale, Giappichelli, 2019, o ultima edizione, capitoli I, II, III, IV.

B) in aggiunta a quanto sopra, per i non frequentanti: - 3) M. Persiani - M. D'Onghia, Fondamenti di Diritto della previdenza sociale, Giappichelli, 2019, o ultima edizione, tutto.

N.B Gli studenti che sostengano l'esame di Diritto della previdenza sociale sono esonerati dalla parte di programma di cui al n. 2.

Le informazioni riguardanti il recupero dei crediti in caso di passaggio dal Corso triennale in Scienze giuridiche applicate alla laurea magistrale in Giurisprudenza sono reperibili nella pagina web del prof. Canavesi (<http://docenti.unimc.it/guidoluigi.canavesi>), tra gli avvisi.

Le informazioni per studenti Erasmus e iscritti al vecchio ordinamento 3+2 o iscritti al vecchio ordinamento quadriennale sono reperibili nella pagina web del prof. Canavesi (<http://docenti.unimc.it/guidoluigi.canavesi>), tra gli avvisi

**e-mail:**

[guidoluigi.canavesi@unimc.it](mailto:guidoluigi.canavesi@unimc.it)

# DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE

Prof. Stefano Pollastrelli

**corso di laurea:** M01-0/06

**classe:** LMG/01

**ore complessive:** 40

**CFU:** 8

**SSD:** IUS/06

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
inglese

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il corso intende offrire agli studenti una approfondita conoscenza dei principali istituti del diritto della navigazione. Gli studenti saranno in grado di leggere autonomamente il codice della navigazione e gli altri testi normativi di riferimento e di conoscere la giurisprudenza italiana e straniera al fine di acquisire le necessarie tecniche per lo svolgimento delle principali attività forensi.

I risultati di apprendimento sono intesi a fare conseguire agli studenti la piena capacità di impostare correttamente le questioni giuridiche adoperando con sicurezza concetti e metodi.

## **prerequisiti:**

Si consiglia la conoscenza della materia del diritto privato.

## **programma del corso:**

Il corso ha per oggetto l'approfondimento delle principali tematiche del diritto della navigazione. Al riguardo si affronteranno gli aspetti riguardanti le fonti del diritto della navigazione, i beni pubblici destinati alla navigazione, l'attività amministrativa in materia di navigazione, il regime amministrativo della nave e dell'aeromobile, l'esercizio della navigazione, l'impresa di navigazione, i contratti di utilizzazione, il contratto di rimorchio e di pilotaggio, la contribuzione alle avarie comuni, i danni a terzi sulla superficie, la disciplina dell'urto, l'assistenza e il salvataggio, il recupero e il ritrovamento di relitti, il diritto processuale della navigazione.

## **metodologie didattiche:**

Durante le lezioni verranno discussi e commentati i principali casi giurisprudenziali. Il docente organizzerà cicli di seminari per gli studenti volti all'approfondimento di specifiche tematiche, convegni, nonché esperienze sul campo (porti ed aeroporti). In considerazione che l'insegnamento afferisce all'area di conoscenze specialistiche il corso si arricchirà della presenza di specialisti del settore del diritto della navigazione

## **modalità di valutazione:**

La prova di valutazione è orale.

Le domande sono tese ad accertare le conoscenze giuridiche da parte degli studenti, il grado di acquisizione degli istituti giuridici del diritto della navigazione e a determinare il livello di conoscenza della materia.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Leopoldo Tullio, *Breviario di diritto della navigazione*, Giuffrè, 2019

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

Leopoldo Tullio, *Breviario di diritto della navigazione*, Giuffrè editore, Milano, 2019 (con esclusione dei capitoli: XII, XIII, XXVI).

Per la frequenza del corso e per la preparazione dell'esame è indispensabile la conoscenza delle norme del codice della navigazione.

Si consiglia a scelta:

- Codice della navigazione, La Tribuna editore, Piacenza, 2020
- Codice della Navigazione, Simone editore, 2018
- Codice della navigazione, Giuffrè, Milano, 2017;

Durante le lezioni verranno forniti materiali di consultazione per l'approfondimento di tematiche di particolare interesse ed attualità che potranno sostituire parti del programma da concordare con il Docente, tenendo conto degli specifici interessi.

## **e-mail:**

[stefano.pollastrelli@unimc.it](mailto:stefano.pollastrelli@unimc.it)

# DIRITTO DELLA PREVIDENZA SOCIALE

Prof. Gabriele Franza

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** IUS/07

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il Corso mira a fornire allo studente:

le nozioni fondamentali per la comprensione della struttura del sistema previdenziale italiano;  
le principali linee interpretative dottrinali e giurisprudenziali del sistema previdenziale;  
la conoscenza delle principali forme di tutela.

Al termine del corso lo studente dovrebbe possedere:

conoscenza dei principi costituzionali e dei nuclei fondamentali di disciplina della materia;  
un metodo d'analisi per la comprensione e l'interpretazione dei testi normativi e giurisprudenziali;  
capacità d'impostare la soluzione dei problemi giuridici;  
proprietà di linguaggio.

## **prerequisiti:**

Non ci sono propedeuticità vincolanti per legge. Si suggerisce la conoscenza del Diritto Costituzionale per una migliore comprensione della materia.

## **programma del corso:**

La previdenza sociale, nozione e modelli interpretativi.

Il sistema previdenziale italiano: origine e sviluppi.

I principi costituzionali e la loro interpretazione.

La distinzione tra assistenza e previdenza sociale e l'evoluzione più recente.

Il pluralismo previdenziale.

I rapporti giuridici previdenziali.

Le forme di tutela:

- infortuni sul lavoro e malattie professionali;
- invalidità, vecchiaia e superstiti;
- la tutela contro la disoccupazione.

La previdenza complementare.

## **metodologie didattiche:**

Didattica frontale

Didattica dialogata

Analisi di casi giurisprudenziali.

Seminari con partecipazione attiva degli studenti.

## **modalità di valutazione:**

Esame orale, volto a verificare la conoscenza e comprensione dell'istituto ed il suo inquadramento sistematico, la capacità di ragionamento sulle norme/fattispecie, la proprietà di linguaggio.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) M. Cinelli S. Giubboni, *Lineamenti di diritto della previdenza sociale*, Cedam, 2020
2. (A) M. Persiani, M. D'Onghia, *Fondamenti di diritto della previdenza sociale*, Giappichelli, 2019
3. (A) M. Cinelli, *Diritto della previdenza sociale*, Giappichelli, 2020

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

1) Frequentanti:

M. CINELLI, S. Giubboni, *Lineamenti di diritto della previdenza sociale*, Cedam,  
in alternativa

M. PERSIANI, M. D'Onghia, *Fondamenti di diritto della previdenza sociale*, Giappichelli,

2) Non frequentanti

M. CINELLI, *Diritto Della previdenza sociale* Giappichelli,

## **e-mail:**

[gabriele.franza@unimc.it](mailto:gabriele.franza@unimc.it)

# DIRITTO DELLE PROCEDURE CONCORSUALI

Prof.ssa Livia Di cola

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** IUS/15  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
Italiano

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

### **OBIETTIVI FORMATIVI:**

Il corso di studio in diritto delle Procedure concorsuali si propone di fornire allo studente le conoscenze necessarie per comprendere e governare i meccanismi giuridici che entrano in gioco in un momento della vita di un'impresa (pubblica o privata che sia) assai complesso, quello della crisi economica.

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI:** Il corso si propone di completare la formazione del giurista, rendendolo edotto anche degli strumenti a disposizione dell'impresa per superare un'eventuale crisi strutturale.

### **prerequisiti:**

Da Regolamento didattico (art. 7):

non sono previste propedeuticità e quindi l'accesso agli esami è libero a prescindere dall'anno di iscrizione al corso.

Sarebbe opportuno venisse sostenuto prima l'esame di diritto processuale civile I e II, nonché di diritto commerciale.

### **programma del corso:**

Il corso si articolerà sui seguenti argomenti:

- 1) La riforma della disciplina della crisi d'impresa: il nuovo codice della crisi e dell'insolvenza
- 2) Il fallimento /liquidazione giudiziale:
  - a) I presupposti soggettivi ed oggettivi;
  - b) L'istruttoria preconcorsuale ed i possibili esiti;
  - c) La sentenza dichiarativa dello stato di insolvenza ed i suoi effetti;
  - d) Gli organi della procedura;
  - e) Gli effetti: per il debitore insolvente, per i creditori, sui rapporti giuridici preesistenti;
  - f) L'accertamento del passivo e dei diritti reali dei terzi;
  - g) L'esercizio provvisorio e la liquidazione dell'attivo;
  - h) La ripartizione dell'attivo;
  - i) La cessazione della procedura e l'esdebitazione;
- 3) Le soluzioni negoziate della crisi.
- 4) Le procedure concorsuali amministrative

### **metodologie didattiche:**

Allo scopo di assicurare il perseguimento degli indicati obiettivi in termini di conoscenza e comprensione, l'attività didattica è organizzata in lezioni frontali, che contemplano anche lo studio e la discussione di casi pratici.

Sono previste, inoltre, attività seminariali volte a capitalizzare l'esperienza proveniente da figure professionali di alto livello, operanti in organizzazioni pubbliche e private.

### **modalità di valutazione:**

La prova d'esame è orale. Si articolerà in una serie di domande tese ad accertare la conoscenza teorica da parte dello studente degli argomenti presentati a lezione.

La valutazione mirerà ad accertare le competenze acquisite e la corretta esposizione degli argomenti richiesti, nonché la proprietà nell'uso della terminologia.

Per i frequentanti sono previste delle esercitazioni scritte intermedie sugli argomenti spiegati a lezione.

### **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Guglielmucci, aggiornato da Padovini, *Diritto fallimentare*, Giappichelli, 2015

### **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Per i frequentanti sono esclusi: il capitolo nono; la parte quarta del capitolo dodicesimo

### **e-mail:**

[livia.dicola@unimc.it](mailto:livia.dicola@unimc.it)

# DIRITTO DELLO SPORT

Prof.ssa Arianna Alpini

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** IUS/01

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
inglese

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
nessuna

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il Corso rafforza il profilo culturale del laureato in Giurisprudenza e amplia le opportunità di accesso al lavoro verso sbocchi professionali nel mondo dello sport. La preparazione specialistica consente allo studente di affinare le proprie capacità di interpretazione e applicazione del complessivo materiale normativo. Si attende l'acquisizione di una conoscenza approfondita degli istituti relativi al Diritto dello Sport con particolare riguardo ai soggetti, alle attività, ai contratti ed alla responsabilità civile.

## **prerequisiti:**

Si consiglia la conoscenza delle nozioni fondamentali del Diritto Privato

## **programma del corso:**

Il fenomeno sportivo nell'ordinamento giuridico. La teoria della pluralità degli ordinamenti. Il modello europeo dello sport. Il fenomeno sportivo nell'unitarietà e complessità dell'ordinamento giuridico. Il principio di specificità del fenomeno sportivo. Il diritto dello sport. La rilevanza ermeneutica del fenomeno sportivo. Le attività sportive. Il fondamento normativo della meritevolezza delle attività sportive, lo sportivo e la libertà di esercizio dell'attività sportiva e le sue forme giuridiche. L'attività professionistica e dilettantistica. L'organizzazione dell'attività sportiva: l'organizzazione internazionale e l'organizzazione nazionale. I soggetti dell'attività sportiva. L'organizzazione degli eventi sportivi. I contratti dello sport. La responsabilità nell'esercizio e nell'organizzazione delle attività sportive. Rischio sportivo e pericolosità. La responsabilità degli sportivi. La responsabilità nell'organizzazione degli eventi sportivi. Le responsabilità degli enti e dei soggetti coinvolti a latere nell'attività sportiva. L'assicurazione degli sportivi. Il doping.

Il programma per 8 CFU destinato agli studenti sia frequentanti sia non frequentanti è il testo adottato escluse le seguenti pp. 9-25, 321-347.

## **metodologie didattiche:**

La metodologia didattica integra le lezioni frontali con una spiccata connotazione pratica e con la partecipazione di esperti del settore di respiro nazionale e internazionale. La didattica offerta, unitamente alle attività di laboratorio, è concepita per coinvolgere attivamente gli studenti in un'esperienza di apprendimento a stretto contatto con il docente.

## **modalità di valutazione:**

L'esame consiste nel verificare, attraverso un colloquio in lingua italiana, l'acquisizione delle conoscenze messe in campo durante il corso e la capacità di risolvere una questione concreta. Particolare peso è attribuito all'approfondimento delle tematiche svolte e alle argomentazioni di soluzioni attraverso collegamenti interdisciplinari.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) L. Di Nella (a cura di), *Manuale di diritto dello sport*, Edizioni Scientifiche Italiane, 2010, escluse le seguenti pp. 9-25, 321-347
2. (C) E. Battelli (a cura di), *Diritto privato dello sport. Contratti, responsabilità civile, arbitrato*, Giappichelli, 2019, testo integrale (pp. 245)

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Schemi e documenti verranno pubblicati nel sito della docente sotto "Attività didattica"

Il programma per 8 CFU destinato agli studenti sia frequentanti sia non frequentanti per sostenere l'esame è il testo adottato L. Di Nella (a cura di), *Manuale di diritto dello sport*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli, 2010 (vedi ult. ed.) escluse le seguenti pp. 9-25, 321-347

## **e-mail:**

[arianna.alpini@unimc.it](mailto:arianna.alpini@unimc.it)

# DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA

Prof. Gianluca Contaldi

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 45      **CFU:** 9      **SSD:** IUS/14  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
Inglese, francese

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso si propone di offrire un'analisi delle dinamiche istituzionali dell'Unione europea e dei principali settori del diritto materiale. Tale analisi viene condotta anche attraverso lo studio di casi giurisprudenziali. Lo studente, una volta superato l'esame, sarà in grado di leggere e analizzare le fonti normative europee, nonché di ricercare, comprendere e applicare la giurisprudenza della Corte di giustizia nell'ambito di procedimenti interni ovvero di attività stragiudiziali.

Lo studente dovrà avere acquisito autonome capacità di comprensione delle disposizioni normative europee e dovrà essere in grado di esplicitare la propria opinione in forma orale o in testi scritti.

Lo studente sarà così in grado di includere, nel proprio bagaglio culturale, una solida formazione in diritto dell'Unione europea, che gli consentirà, dopo avere acquisito le ulteriori conoscenze necessarie per il conseguimento della laurea, di esercitare le professioni liberali in uno spazio globalizzato.

## prerequisiti:

Sono vivamente consigliate delle conoscenze di base di diritto privato e di diritto pubblico o costituzionale per poter fruire al meglio del materiale didattico e per conseguire gli obiettivi di apprendimento previsti.

## programma del corso:

Il corso verterà sui seguenti argomenti:

- I) Struttura istituzionale dell'Unione europea. Le adesioni all'Unione. Il Trattato di Lisbona.
- II) Le istituzioni.
- III) Il sistema delle competenze e le fonti normative.
- IV) La Corte di giustizia.
- V) Il rapporto tra ordinamento nazionale e ordinamento dell'Unione europea.
- VI) Le relazioni esterne e la politica commerciale comune.
- VII) Le libertà fondamentali per il funzionamento del mercato interno.
- VIII) La politica economica e monetaria

## metodologie didattiche:

Lezioni frontali ed esercitazioni. Esegesi del dato normativo. Verranno a tal fine impiegati taluni strumenti didattici (lavagna, presentazioni in power point).

Il corso comprenderà inoltre l'analisi dei principali casi giurisprudenziali: detta analisi verrà svolta attraverso una presentazione in aula del caso; quindi verrà indicato agli studenti dove e attraverso quali modalità possono reperire la giurisprudenza rilevante; quindi si chiederà a taluni studenti di riferire ai colleghi gli esiti della ricerca in modo da consentire ai medesimi studenti di acquisire la capacità di esposizione orale delle proprie riflessioni sulla materia.

## modalità di valutazione:

Scritta e/o orale. L'esame (sia in modalità scritta, sia orale) si articolerà in due/quattro domande di contenuto aperto. Per superare l'esame lo studente dovrà dimostrare di avere letto e analizzato il testo normativo; esprimersi con proprietà di linguaggio; dimostrare di possedere capacità logico-deduttive.

## testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Villani, *Istituzioni di diritto dell'Unione europea*, 6a ed., Cacucci, 2020
2. (A) Contaldi G., *Diritto europeo dell'economia*, Giappichelli, 2019, I, II, III, IV, VIII

## altre risorse / materiali aggiuntivi:

Programma: gli studenti devono studiare sui testi sub 1) e sub 2).

- 1) Villani, *Istituzioni di diritto dell'Unione europea*, 6a ed., Cacucci, 2020

Gli studenti frequentanti possono sostituire i capitoli I, II, IV e V del testo sub 1) con gli appunti completi delle lezioni.

- 2) Contaldi, *Il diritto europeo dell'economia*, Torino, Giappichelli, 2019, relativamente ai capitoli: I, II, III, IV, VIII.

E' infine fondamentale consultare il testo normativo dei Trattati UE e TFUE: sono disponibili sul mercato varie versioni a cura di diverse case editrici (Giappichelli, Simone, Giuffrè).

## e-mail:

[gianluca.contaldi@unimc.it](mailto:gianluca.contaldi@unimc.it)

# DIRITTO DI FAMIGLIA

Prof. Enrico Antonio Emiliozzi

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** IUS/01  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
Nessuna

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
Nessuna

## obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Conoscenza approfondita degli istituti relativi al Diritto di Famiglia con particolare riguardo alla costituzione del rapporto matrimoniale, alla patologia dell'atto matrimoniale, alla crisi familiare; al regime patrimoniale della famiglia ed alla filiazione. Gli obiettivi formativi sono rivolti alla acquisizione di una più marcata specializzazione nel particolare settore del Diritto di Famiglia che si colloca in quello più generale del Diritto Privato. Il corso intende rafforzare il profilo culturale del laureato in Giurisprudenza consentendogli di ampliare le opportunità di accesso al mondo del lavoro, anche verso sbocchi professionali ad elevata impronta specialistica. La preparazione specialistica consente allo studente di affinare le proprie capacità di applicazione e di comprensione della norma giuridica. Al termine del corso gli studenti avranno potuto acquisire una conoscenza specialistica degli istituti del diritto di famiglia.

## prerequisiti:

Si consiglia il superamento degli esami di Diritto Privato 1 e di Diritto Privato 2

## programma del corso:

- Famiglia;
- Matrimonio;
- Regime patrimoniale della famiglia;
- Invalidità del matrimonio;
- Separazione personale dei coniugi;
- Scioglimento o cessazione degli effetti civili del matrimonio;
- Responsabilità genitoriale;
- Filiazione e tutela della persona;
- Adozione;
- Alimenti;
- Unioni civili e convivenze di fatto;
- Tutela della persona inferma di mente.

## metodologie didattiche:

1. Il taglio didattico è teorico ed applicativo, basato altresì sullo studio dei casi pratici.
2. Le tipologie di lezione maggiormente utilizzate sono le seguenti: lezioni frontali dialogate, interventi programmati degli studenti sotto la supervisione del docente, esercitazioni su casi giurisprudenziali, anche ricorrendo al supporto di professionisti esperti nelle diverse branche del diritto (studiosi, avvocati, notai, magistrati).
3. Strumentazione adottata: supporto di materiale cartaceo e/o ON LINE.

## modalità di valutazione:

L'esame consiste nel verificare - attraverso una prova orale - l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze acquisite durante il corso e la capacità di risolvere un caso giuridico. La prova orale tiene conto altresì dell'apprendimento, da parte dello studente, di un linguaggio tecnico-giuridico.

L'esame, in genere di carattere unitario, può essere ripartito in fasi, previo accordo con il docente.

La prova finale orale è svolta in lingua italiana.

Nella valutazione orale particolare peso è attribuito alla comprensione degli istituti oggetto del programma del corso. Nella valutazione e nella composizione del voto si considera l'approfondimento conseguito dal candidato in relazione alle tematiche svolte durante l'esame.

## testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Enrico Antonio Emiliozzi, *Lezioni di diritto di famiglia*, Aracne, 2019, pagg. 1-218
2. (A) Enrico Antonio Emiliozzi, *Il contratto di convivenza nella legge 20 maggio 2016, n. 76*, Giuffrè, 2018, pag. 1-236
3. (A) Gilda Ferrando, *Diritto di famiglia*, Zanichelli, 2017, 1-369

## altre risorse / materiali aggiuntivi:

Per gli studenti frequentanti il programma consiste esclusivamente in uno dei seguenti testi a scelta dello studente:

- Enrico Antonio Emiliozzi, *Lezioni di diritto di famiglia*, Aracne, Roma, 2019;

OPPURE

- Gilda Ferrando, *Diritto di famiglia*, Zanichelli, Torino, 2017.

Per gli studenti non frequentanti il programma è costituito dai seguenti testi:

- Enrico Antonio Emiliozzi, *Lezioni di diritto di famiglia*, Aracne, Roma, 2019;

OPPURE

- Gilda Ferrando, *Diritto di famiglia*, Zanichelli, Torino, 2017.

Inoltre: Enrico Antonio Emiliozzi, *Il contratto di convivenza nella legge 20 maggio 2016, n. 76*, Giuffrè, Milano, 2018.



**e-mail:**

[emiliozzi@unimc.it](mailto:emiliozzi@unimc.it)

# **DIRITTO ECCLESIASTICO**

Prof. Giuseppe Rivetti

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** IUS/11

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il corso, di carattere interdisciplinare, mira a far acquisire le conoscenze di base degli istituti del diritto tributario e del diritto penale, con particolare riferimento alla disciplina tributaria degli enti no profit religiosi e alla tematica del riciclaggio.

## **prerequisiti:**

Nessuno

## **programma del corso:**

Stato Città del Vaticano - Santa Sede  
Normativa antiriciclaggio dello Stato Città del Vaticano  
Normativa antiriciclaggio e rapporti con il fenomeno dell'evasione/elusione fiscale  
Le fonti del diritto vaticano  
I profili tributari degli Enti religiosi  
Ente ecclesiastico - imprenditore  
Enti ecclesiastici - Terzo settore - Impresa sociale

## **metodologie didattiche:**

Didattica frontale; didattica dialogata; esercitazioni; seminari; affiancamento di specialisti del settore.

## **modalità di valutazione:**

L'esame sarà orale e si svolgerà in lingua italiana. Esso consisterà nella risposta a domande proposte dal docente sugli argomenti che formano oggetto del corso. La valutazione mirerà ad accertare le competenze acquisite, nonché la correttezza nell'esposizione, la capacità di nessi, la proprietà nell'uso della terminologia giuridica.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) G. Boni - G. Dalla Torre, *Il diritto penale della Città del Vaticano. Evoluzioni giurisprudenziali*, Giappichelli, 2014, pagg. 1-150
2. (A) G. Rivetti, *Stato Città del Vaticano. Normativa antiriciclaggio*, Giuffrè, 2014
3. (A) G. Dalla Torre, *Lezioni di diritto ecclesiastico*, Giappichelli, 2014
4. (A) F. Moroni, *Enti religiosi e riforma del Terzo settore. Profili tributari*, Aracne, 2019

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

FREQUENTANTI:

G. Rivetti, Stato Città del Vaticano. Normativa antiriciclaggio, Giuffrè, Milano, 2014  
G. Boni - G. Dalla Torre, Il diritto penale della Città del Vaticano. Evoluzioni giurisprudenziali, Giappichelli, Torino, 2014 - pagg. 1-150 (esclusa Appendice)

NON FREQUENTANTI:

G. Dalla Torre, Lezioni di diritto ecclesiastico, Giappichelli, Torino, 2014  
F. Moroni, Enti religiosi e riforma del Terzo settore. Profili tributari, Aracne, Roma, 2019

## **e-mail:**

[giuseppe.rivetti@unimc.it](mailto:giuseppe.rivetti@unimc.it)

# DIRITTO INDUSTRIALE

Prof.ssa Laura Marchegiani

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** IUS/04  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
Inglese

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

L'insegnamento fa parte dell'area delle discipline specialistiche ed offre allo studente l'opportunità di orientare la propria preparazione verso una più intensa specializzazione nei temi della concorrenza e della proprietà intellettuale. All'esito del corso lo studente consegue un rafforzamento delle proprie conoscenze e capacità di comprensione in ordine alla interpretazione e alla argomentazione giuridica nel linguaggio specialistico proprio della materia industrialistica.

Ci si attende altresì che lo studente acquisisca la capacità di applicare conoscenza e comprensione e sviluppi le competenze indirette (di giudizio, comunicative e di apprendimento) in modo da poter affrontare e risolvere questioni interpretative e indirizzare correttamente percorsi argomentativi su temi appartenenti alla specializzazione del diritto industriale.

## **prerequisiti:**

Per frequentare utilmente il corso e preparare con profitto l'esame è indispensabile un'adeguata conoscenza delle istituzioni di diritto privato e di diritto commerciale.

## **programma del corso:**

Il corso ha ad oggetto il diritto della concorrenza ed in particolare la concorrenza sleale, la disciplina antimonopolistica, la proprietà intellettuale.

Il programma dedicato agli studenti non frequentanti copre l'intera area culturale del diritto industriale e il diritto d'autore, con un approfondimento sulla disciplina antimonopolistica.

Nel programma dedicato agli studenti frequentanti sarà privilegiata la trattazione analitica di singole tematiche di particolare attualità e utilità per il conseguimento di un alto livello di specializzazione nella materia industrialistica e nella tutela della concorrenza.

## **metodologie didattiche:**

Il corso si articola in lezioni frontali e in lezioni seminariali di approfondimento su testi giuridici messi anticipatamente a disposizione degli studenti. Per gli studenti frequentanti è prevista la scelta di temi di ricerca, sui quali realizzare un elaborato individuale (paper o revisione critica della letteratura) che sarà discusso e commentato in aula.

## **modalità di valutazione:**

L'esame consiste esclusivamente in una prova orale riferita all'intero programma del corso. Saranno oggetto di valutazione le conoscenze acquisite, le capacità di comprensione degli istituti di diritto industriale e la completa acquisizione del linguaggio specialistico al fine di una corretta argomentazione giuridica in materia.

La valutazione degli studenti frequentanti avrà ad oggetto i temi individualmente scelti durante il corso di lezioni di cui sarà apprezzata la trattazione scritta e la discussione orale. Lo studente frequentante dovrà dimostrare, con l'elaborato scritto e nella discussione del tema, di aver acquisito una piena padronanza dei metodi di formazione, di approfondimento e di perfezionamento delle proprie conoscenze specialistiche sulla tematica prescelta e di saperne elaborare in maniera critica gli aspetti problematici.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) V. MANGINI- A.M. Toni, *Manuale breve di diritto industriale*, Cedam, 2019, per intero
2. (A) F. GHEZZI-G. OLIVIERI, *Diritto antitrust*, Giappichelli, 2019, per intero

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

I testi indicati sono adottati per i soli studenti non frequentanti.

Le risorse didattiche destinate agli studenti frequentanti saranno indicate durante il corso di lezioni.

## **e-mail:**

[laura.marchegiani@unimc.it](mailto:laura.marchegiani@unimc.it)

# DIRITTO INTERNAZIONALE

Prof. Fabrizio Marongiu buonaiuti

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 60      **CFU:** 12      **SSD:** IUS/13

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**

Inglese, Francese (relativamente alle fonti normative ed alla prassi non disponibile in lingua italiana)

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**

Inglese. Francese (per gli studenti stranieri che ne facciano richiesta)

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il Corso ha per obiettivo di assicurare l'acquisizione da parte degli studenti delle conoscenze di metodo e di contenuto proprie dell'ordinamento giuridico internazionale, affrontando le principali problematiche che si pongono al suo interno, tanto nella loro dimensione teorica quanto negli sviluppi della prassi.

Il Corso mira a sviluppare negli studenti un'adeguata capacità di comprensione delle peculiarità dell'ordinamento giuridico internazionale, consentendo ad essi di affrontare con padronanza le problematiche di inquadramento sistematico, di interpretazione del dato normativo, di analisi casistica, di qualificazione giuridica e di valutazione che si pongono al suo interno. Esso intende in questo modo contribuire a formare dei giuristi muniti della capacità di muoversi con sicurezza in un contesto giuridico che trascende sempre più i confini nazionali e in cui diversi livelli di fonti normative possono coesistere e sovrapporsi.

## **prerequisiti:**

Si consiglia di avere superato l'esame di Diritto costituzionale. Per la comunanza di diversi profili, è inoltre consigliato l'aver superato l'esame, o quantomeno seguito il corso, o comunque studiato, il Diritto dell'Unione europea.

## **programma del corso:**

Il Corso affronterà principalmente i seguenti temi:

1. I soggetti del diritto internazionale: gli Stati; le organizzazioni internazionali; la soggettività internazionale dell'individuo;
2. Le fonti del diritto internazionale: la consuetudine; i principi generali di diritto; i trattati; gli atti delle organizzazioni internazionali;
3. L'adattamento del diritto statale al diritto internazionale, generale e particolare, e i limiti derivanti dall'esigenza di salvaguardare i principi fondamentali dell'ordinamento giuridico statale;
4. La sovranità degli Stati e i suoi limiti, con particolare riferimento alle immunità giurisdizionali degli Stati esteri e dei loro organi;
5. La tutela dei diritti umani e i crimini internazionali;
6. Il divieto dell'uso della forza e le sue eccezioni;
7. La responsabilità internazionale;
8. La risoluzione delle controversie internazionali.

## **metodologie didattiche:**

Lezioni frontali, integrate da esercitazioni su casi pratici. Nell'ambito del Corso, particolare attenzione verrà dedicata all'esame delle fonti normative pertinenti, la cui consultazione costituisce uno strumento indispensabile per l'acquisizione di un'adeguata conoscenza dei dati normativi, nonché alla discussione della prassi. A tal fine, il docente inserirà sulla pagina web del Corso una serie di materiali, in prevalenza tratti dalla giurisprudenza internazionale, che di volta in volta formeranno oggetto d'esame e di discussione nel corso delle lezioni, al fine di sviluppare negli studenti adeguate capacità interpretative, di analisi casistica, di qualificazione giuridica, di comprensione e valutazione, indispensabili per affrontare i problemi di inquadramento sistematico e di traduzione empirica del diritto che si pongono con riferimento alla materia.

### **modalità di valutazione:**

Esame scritto e orale, con possibilità di una verifica intermedia scritta riservata agli studenti frequentanti il Corso.

La prova scritta comporterà domande a risposta aperta, sugli argomenti trattati nel Corso (per i

frequentanti) ovvero nel programma d'esame.

La verifica intermedia scritta, riservata ai frequentanti, comporterà ugualmente domande a risposta

aperta, sugli argomenti trattati nel Corso fino al momento della verifica. Gli studenti che la supereranno sosterranno la prova finale scritta solamente sugli argomenti che verranno trattati nel

Corso dopo lo svolgimento della verifica intermedia.

La prova orale, che presuppone il superamento della prova scritta, potrà comportare una domanda

di ulteriore verifica sugli argomenti trattati nel Corso ovvero nel programma d'esame.

### **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) C. Focarelli, *Diritto internazionale, Quinta edizione, 2019*, Wolters Kluwer-CEDAM, 2019, Parte I (tutta), Parte II (Capitoli IV, V, VII), Parte III (tutta)

2. (C) C. Focarelli, *Diritto internazionale, Vol. II - Prassi (2008-2012)*, CEDAM, 2012, Prassi pertinente alle parti del manuale rientranti nel programma d'esame.

3. (C) C. Focarelli, *Lezioni di Diritto internazionale, vol. II - Prassi*, CEDAM, 2008, Prassi pertinente alle parti del manuale rientranti nel programma d'esame.

4. (C) C. Focarelli, *Diritto internazionale, II - Prassi, vol. II (2012-2019)*, 2019, Wolters Kluwer - CEDAM, 2019, Prassi pertinente alle parti del manuale rientranti nel programma d'esame.

### **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Programma d'esame:

Studenti non frequentanti:

C. FOCARELLI, *Diritto internazionale, Quinta edizione, Padova, Wolters Kluwer-CEDAM, 2019*:  
Parte I (tutta); Parte II (Capitoli IV, V, VII),  
Parte III (tutta).

Si consiglia inoltre la consultazione della prassi citata nel manuale relativamente alle parti rientranti nel programma d'esame, raccolta nei volumi:

C. FOCARELLI, *Diritto internazionale, vol. II - Prassi (2008-2012)*, Padova, CEDAM, 2012;

C. FOCARELLI, *Diritto internazionale, II - Prassi, vol. II (2012-2019)*, Padova, Wolters Kluwer - CEDAM, 2019;

e, per la prassi precedente,

C. FOCARELLI, *Lezioni di Diritto internazionale, vol. II - Prassi*, Padova, CEDAM, 2008.

Gli studenti dovranno in ogni caso consultare la Carta delle Nazioni Unite, la Convenzione di Vienna sul diritto dei trattati; le disposizioni pertinenti della Costituzione italiana; il Progetto di articoli sulla responsabilità degli Stati e lo Statuto della Corte internazionale di giustizia. I relativi testi saranno inseriti tra i materiali didattici del Corso sulla pagina web del docente.

Per gli studenti frequentanti:

Gli studenti che frequenteranno regolarmente il Corso potranno studiare sugli appunti delle lezioni, integrati dai materiali indicati dal docente e inseriti, di regola, tra i materiali didattici del Corso sulla pagina web del docente.

Dovranno in ogni caso consultare i testi normativi sopra indicati.

### **e-mail:**

[f1.marongiubonaiuti@unimc.it](mailto:f1.marongiubonaiuti@unimc.it)

# **DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO PROCESSUALE**

Prof. Gianluca Contaldi

**corso di laurea:** M01-0/06

**classe:** LMG/01

**ore complessive:** 40

**CFU:** 8

**SSD:** IUS/13

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**

Inglese, francese

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**

Inglese, francese

**obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il corso tende all'acquisizione di conoscenze sufficientemente estese sulle fonti normative e sulla giurisprudenza rilevante; all'acquisizione di modalità di ragionamento sulle problematiche dei conflitti di leggi; al conseguimento di una adeguata capacità espositiva in materia.

**prerequisiti:**

E' opportuno avere delle conoscenze di base del diritto privato

**programma del corso:**

Il corso ha ad oggetto l'analisi del metodo classico di diritto internazionale privato; lo studio dei caratteri delle norme di conflitto; l'esame delle problematiche di diritto internazionale privato processuale (giurisdizione e riconoscimento delle sentenze straniere, nel regolamento Bruxelles I-bis e nella legge di riforma); e, infine, le norme di conflitto relative ai contratti internazionali (regolamento Roma I) e alla responsabilità extracontrattuale (regolamento Roma II).

**metodologie didattiche:**

Lezioni frontali. ricostruzione della teoria generale della materia. Egesi del dato normativo. Analisi dei casi giurisprudenziali rilevanti. Laboratori didattici con spiegazione, da parte degli studenti, dei risultati delle proprie ricerche e delle rispettive riflessioni.

**modalità di valutazione:**

L'esame si svolge in forma orale, nel corso del quale lo studente dovrà esporre i dati normativi, le principali posizioni dottrinali e la giurisprudenza rilevante. Analisi di talune questioni problematiche nella ricostruzione dei fenomeni conflittuali.

**testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Mosconi, Campiglio, *Diritto internazionale privato e processuale. Parte generale e obbligazioni. Volume primo.*, UTET, 2017

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Frequentanti: appunti completi delle lezioni

Non frequentanti:

1) Programma da 8 CFU: Mosconi, Campiglio, *Diritto internazionale privato e processuale, Parte generale e contratti*, UTET, ult. ed.

**e-mail:**

[gianluca.contaldi@unimc.it](mailto:gianluca.contaldi@unimc.it)

# DIRITTO PENALE (AL)

Prof. Carlo Piergallini

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 75      **CFU:** 15      **SSD:** IUS/17  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
nessuna

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
nessuna

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Obiettivi formativi: fornire agli studenti gli strumenti di comprensione del diritto penale.

Risultati attesi: l'apprendimento dei principi e delle categorie dogmatiche del diritto penale anche nell'ottica dell'acquisizione di autonomia di giudizio rispetto all'interpretazione della fattispecie penale e all'analisi dei casi pratici.

## **prerequisiti:**

Prerequisiti: la conoscenza dei principi fondamentali del diritto costituzionale

## **programma del corso:**

Il corso si suddivide in due moduli, svolti nell'arco dei due semestri.

Il programma dell'intero corso è il seguente:

- IL SISTEMA SANZIONATORIO: le funzioni della pena, la commisurazione della pena, le misure di sicurezza;
- LA LEGGE PENALE: le fonti e i limiti all'applicabilità della legge penale;
- IL REATO: il concetto formale e sostanziale di reato, la struttura del reato;
- ANALISI E SISTEMATICA DEL REATO: il fatto tipico (nei reati commissivi e nei reati omissivi); l'antigiuridicità; la colpevolezza;
- LE FORME DI MANIFESTAZIONE DEL REATO: tentativo, concorso di persone, unità e pluralità di reati, il reato circostanziato;
- LA RESPONSABILITÀ DA REATO DEGLI ENTI
- I DELITTI CONTRO IL PATRIMONIO.

## **metodologie didattiche:**

Oltre alle tradizionali e indispensabili lezioni teoriche, impartite mediante didattica frontale, nell'ambito del corso saranno svolte esercitazioni aventi a oggetto l'esame e la discussione di casi pratici.

## **modalità di valutazione:**

La prova d' esame è orale.

Non è previsto l'esame scritto.

Il corso e l'esame si tengono in lingua italiana.

Non ci sono prove intermedie.

Si mira ad accertare: la conoscenza degli istituti fondamentali del diritto penale; la capacità di interpretazione della fattispecie e il possesso di un'adeguata proprietà di linguaggio e argomentativa.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Marinucci, Dolcini, Gatta, *Manuale di diritto penale - Parte Generale*, GIUFFRÈ, 2019, tutti i capitoli
2. (A) Ferrando Mantovani, *Diritto penale - Parte Speciale. Delitti contro il patrimonio*, CEDAM, 2018, Vedi infra "Informazioni aggiuntive"

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

In relazione alla parte speciale il programma per i frequentanti è il seguente:

F. MANTOVANI, *Diritto penale-Parte Speciale. Delitti contro il patrimonio*, Cedam, ultima edizione, capitoli: I; II, con esclusione dei furti minori, della sottrazione di cose comuni, delle appropriazioni minori, dei delitti di turbativa e di spoglio; III, con esclusione della frode nelle assicurazioni e in emigrazione; IV.

Per i non frequentanti:

F. MANTOVANI, *Diritto penale-Parte Speciale. Delitti contro il patrimonio*, Cedam, ultima edizione, per intero.

Gli studenti che non hanno sostenuto o superato l'esame nell'anno accademico di pertinenza potranno continuare a fare riferimento al programma previsto per detto anno, curando di munirsi dei testi aggiornati.

Per gli studenti del biennio o per coloro che, per diverse ragioni, devono conseguire cinque/sei crediti formativi, il programma è il seguente: F. Mantovani, *Diritto penale-Parte Speciale. Delitti contro il patrimonio*, ultima edizione.

Per il conseguimento di un numero di crediti inferiore a cinque, il programma dovrà essere concordato con il docente.

Si avverte, infine, che l'assegnazione della tesi di laurea in Diritto Penale presuppone il superamento dell'esame di Diritto penale progredito.

## **e-mail:**

[piergallini@unimc.it](mailto:piergallini@unimc.it)

# DIRITTO PENALE (MZ)

Prof. Andrea Francesco Tripodi

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 75      **CFU:** 15      **SSD:** IUS/17

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Obiettivi formativi: fornire agli studenti gli strumenti di comprensione del diritto penale.

Risultati attesi: l'apprendimento dei principi e delle categorie dogmatiche del diritto penale anche nell'ottica dell'acquisizione di autonomia di giudizio rispetto all'interpretazione della fattispecie penale e all'analisi dei casi pratici.

## **prerequisiti:**

Prerequisiti: la conoscenza dei principi fondamentali del diritto costituzionale

## **programma del corso:**

Il corso si suddivide in due moduli, svolti nell'arco dei due semestri.

Il programma dell'intero corso è il seguente:

- IL SISTEMA SANZIONATORIO: le funzioni della pena, la commisurazione della pena, le misure di sicurezza;
- LA LEGGE PENALE: le fonti e i limiti all'applicabilità della legge penale;
- IL REATO: il concetto formale e sostanziale di reato, la struttura del reato;
- ANALISI E SISTEMATICA DEL REATO: il fatto tipico (nei reati commissivi e nei reati omissivi); l'antigiuridicità; la colpevolezza;
- LE FORME DI MANIFESTAZIONE DEL REATO: tentativo, concorso di persone, unità e pluralità di reati, il reato circostanziato;
- LA RESPONSABILITÀ DA REATO DEGLI ENTI
- I DELITTI CONTRO IL PATRIMONIO.

## **metodologie didattiche:**

Oltre alle tradizionali e indispensabili lezioni teoriche, impartite mediante didattica frontale, nell'ambito del corso saranno svolte esercitazioni aventi a oggetto l'esame e la discussione di casi pratici.

## **modalità di valutazione:**

La prova d' esame è orale.

Non è previsto l'esame scritto.

Il corso e l'esame si tengono in lingua italiana.

Non ci sono prove intermedie.

Si mira ad accertare: la conoscenza degli istituti fondamentali del diritto penale; la capacità di interpretazione della fattispecie e il possesso di un'adeguata proprietà di linguaggio e argomentativa.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Marinucci, Dolcini, Gatta, *Manuale di diritto penale - Parte Generale*, GIUFFRÈ, 2019, tutti i capitoli
2. (A) Ferrando Mantovani, *Diritto penale - Parte Speciale. Delitti contro il patrimonio*, CEDAM, 2018, Vedi infra "Informazioni aggiuntive"

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

In relazione alla parte speciale il programma per i frequentanti è il seguente: F. MANTOVANI, *Diritto penale-Parte Speciale. Delitti contro il patrimonio*, Cedam, ultima edizione, capitoli: I; II, con esclusione dei furti minori, della sottrazione di cose comuni, delle appropriazioni minori, dei delitti di turbativa e di spoglio; III, con esclusione della frode nelle assicurazioni e in emigrazione; IV. Per i non frequentanti: F. MANTOVANI, *Diritto penale-Parte Speciale. Delitti contro il patrimonio*, Cedam, ultima edizione, per intero. Gli studenti che non hanno sostenuto o superato l'esame nell'anno accademico di pertinenza potranno continuare a fare riferimento al programma previsto per detto anno, curando di munirsi dei testi aggiornati. Per gli studenti del biennio o per coloro che, per diverse ragioni, devono conseguire cinque/sei crediti formativi, il programma è il seguente: F. Mantovani, *Diritto penale-Parte Speciale. Delitti contro il patrimonio*, ultima edizione. Per il conseguimento di un numero di crediti inferiore a cinque, il programma dovrà essere concordato con il docente. Si avverte, infine, che l'assegnazione della tesi di laurea in Diritto Penale presuppone il superamento dell'esame di Diritto penale progredito.

## **e-mail:**

[andrea.tripodi@unimc.it](mailto:andrea.tripodi@unimc.it)



# DIRITTO PENALE PROGREDITO

Prof. Andrea Francesco Tripodi

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** IUS/17  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti per comprendere il sistema della responsabilità da reato degli enti come previsto dal D.lgs. n.231 del 2001 in modo da consentirne l'acquisizione delle principali nozioni.

Al termine del corso lo studente sarà, in particolare, dotato di un'autonoma capacità di governo delle dinamiche di imputazione del reato all'ente per come configurate nella normativa.

## prerequisiti:

Si segnala che ai fini della comprensione della materia è imprescindibile la conoscenza del Diritto penale. Si consiglia, pertanto, di sostenere previamente l'esame di Diritto penale.

## programma del corso:

Il programma ha ad oggetto il tema della criminalità d'impresa con specifico riferimento alla responsabilità da reato degli enti.

In particolare:

- a) le ragioni e la problematica configurazione di un sistema penale degli enti;
- b) la dinamica ascrittiva del reato all'ente nel D.lgs. 231/2001;
- c) l'apparato sanzionatorio previsto nel D.lgs. 231/2001;
- d) la prevenzione del reato nelle organizzazioni complesse.

## metodologie didattiche:

Oltre alle tradizionali e indispensabili lezioni teoriche, impartite mediante didattica frontale, nell'ambito del corso saranno svolte esercitazioni aventi a oggetto l'esame e la discussione di casi pratici e, sia pure per grandi linee, le modalità di redazione di un modello di prevenzione del reato ex art. 6 D.lgs. 231/2001.

## modalità di valutazione:

Esame orale volto a determinare il livello di conoscenza, di comprensione e di capacità critica acquisito nello studio della materia.

In particolare, si terrà conto del grado di approfondimento dei temi oggetto di studio, dell'avvenuta maturazione dei concetti (anche nella prospettiva dello sviluppo critico e dell'applicazione pratica degli stessi) e della chiarezza/precisione nell'uso del linguaggio.

## testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Scoletta, *La disciplina della responsabilità da reato degli enti collettivi: teoria e prassi giurisprudenziale*, in AA. VV. *Diritto penale delle società. Accertamento delle responsabilità individuali e processo alla persona giuridica*, a cura di Canzio-Cerqua-Luparia, Cedam, 2016, pp. 817-874
2. (A) Piergallini, *I reati presupposto della responsabilità dell'ente e l'apparato sanzionatorio*, in *Reati e responsabilità degli enti*, a cura di Lattanzi, Giuffrè, 2010, pp.211-254
3. (A) Piergallini, *Pradigmatica dell'autocontrollo penale (dalla funzione alla struttura del "modello organizzativo" ex D.lgs. 231/2001)*, in *Cassazione penale, 2013, Parte I (pp.376-399), Parte II (pp.842-867)*, Giuffrè, 2013, Parte I (pp.376-399), Parte II (pp.842-867)
4. (A) De Vero, *La responsabilità penale delle persone giuridiche*, in *Grosso-Padovani-Pagliaro (diretto da), Trattato di diritto penale*, Giuffrè, 2008, Cap. I (pp.3- 15) e Capitolo II (pp.17-29)

## altre risorse / materiali aggiuntivi:

Gli studenti non frequentanti prepareranno l'esame sui seguenti testi:

Reati e responsabilità degli enti, a cura di Lattanzi, Milano, Giuffrè, 2010, pp. 3-254;

De Vero, *La responsabilità penale delle persone giuridiche*, in *Grosso-Padovani-Pagliaro (diretto da), Trattato di diritto penale*, Milano, Giuffrè, pp. 3-29;

Trib. Milano, 17.11.2009, con nota di Paliero, *Responsabilità dell'ente e cause di esclusione della colpevolezza: decisione "lassista" o interpretazione costituzionalmente orientata?*, in *Le Società*, n.4, 2010, pp.473-482;

Cass. pen., sez. V, 30.1.2014, n.4677, con nota di Paliero, *Responsabilità degli enti e principio di colpevolezza al vaglio della Cassazione: occasione mancata o definitivo de profundis?* in *Le Società*, n.4, 2014, pp.469-478.

## e-mail:

[andrea.tripodi@unimc.it](mailto:andrea.tripodi@unimc.it)

# DIRITTO PENITENZIARIO

Prof.ssa Lina Caraceni

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** IUS/16  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

**OBIETTIVI:** Fornire agli studenti le conoscenze di base dell'ordinamento penitenziario nei suoi aspetti sostanziali e processuali, seguendo lo sviluppo legislativo che l'ordinamento ha avuto dalla sua introduzione ad oggi. Particolare attenzione sarà dedicata all'analisi del sistema delle misure alternative, punto focale nel trattamento dei detenuti in esecuzione di pena.  
**RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI:** La preparazione acquisita dovrà, da un lato, assicurare la padronanza del linguaggio tecnico-giuridico e la comprensione degli istituti qualificanti il sistema dell'esecuzione penitenziaria; dall'altro sviluppare capacità di analisi critica del dettato normativo, di risoluzione di questioni problematiche anche attraverso il supporto dell'elaborazione giurisprudenziale in argomento, di organizzazione ed esposizione di una dissertazione scritta e/o orale sui temi oggetto di approfondimento.

## **prerequisiti:**

Lo studio del diritto penitenziario presuppone che lo studente abbia maturato le conoscenze di base riguardanti il diritto penale (in particolare il sistema sanzionatorio) e la procedura penale (almeno nei suoi aspetti ordinamentali). Si consiglia lo studio della materia a studenti che siano iscritti almeno al terzo anno di corso.

## **programma del corso:**

### **PRINCIPI COSTITUZIONALI**

- Art. 13 Cost.: inviolabilità della libertà personale
- Art. 27 comma 3 Cost.: principio rieducativo della pena
- Art. 111 Cost.: giusto processo ed esecuzione

### **PRINCIPI EUROPEI**

- Mandela Rules
- Raccomandazione R(2006)2: le regole penitenziarie europee
- Convenzione europea dei diritti dell'uomo e Giurisprudenza Corte EDU riguardante l'esecuzione della pena

### **IL TRATTAMENTO DEI DETENUTI**

- I soggetti dell'esecuzione penitenziaria: amministrazione penitenziaria, magistratura di sorveglianza, UEPE (uffici di esecuzione penale esterna)
- Trattamento intramurario e diritti dei detenuti: in particolare i diritti al lavoro e alla salute
- Trattamento rieducativo dei condannati: gli elementi costitutivi (istruzione, religione, lavoro, contatti con il mondo esterno, rapporti con la famiglia, attività culturali, sportive e ricreative)
- Ordine e sicurezza nelle carceri: i circuiti penitenziari, la legislazione dell'emergenza, il procedimento disciplinare

### **IL TRATTAMENTO RIEDUCATIVO**

- Trattamento extramurario
- Il sistema delle misure alternative: affidamento in prova, detenzione domiciliare, semilibertà, liberazione condizionale, liberazione anticipata
- Altri benefici: licenze, permessi premio, lavoro all'esterno
- Trattamento dei tossicodipendenti e dei malati di HIV
- Ordine di esecuzione ex art. 656 c.p.p.: la concessione delle misure alternative dalla libertà

### **MAGISTRATURA DI SORVEGLIANZA: PROFILI FUNZIONALI e processuali**

- Funzioni del magistrato di sorveglianza
- Funzioni del tribunale di sorveglianza
- Procedimento di sorveglianza
- Procedimenti atipici: procedure di reclamo

## **metodologie didattiche:**

Durante le lezioni verranno impartite le conoscenze di base ricorrendo a modelli di didattica frontale dialogata, anche attraverso l'utilizzo di supporti audio-video, così da stimolare la capacità degli studenti di interazione rispetto alle tematiche trattate. È previsto, ove possibile, l'affiancamento di operatori del settore (direttori di istituti di pena, assistenti sociali, magistrati di sorveglianza) per la trattazione di tematiche specifiche che potranno sfociare in esercitazioni di gruppo e studi di caso, utili per consentire allo studente di sviluppare senso critico e

risolvere problemi giuridici applicando le nozioni teoriche acquisite.

Sono altresì programmate, ove possibile, esperienze didattiche "sul campo" attraverso visite di studio negli istituti di pena e/o la partecipazione alle udienze dinanzi al tribunale di sorveglianza.

**modalità di valutazione:**

La prova finale è orale, si svolge in lingua italiana e prevede, su domande specifiche, la verifica sia delle conoscenze acquisite nella materia, sia della capacità di esporre in maniera fluida e ragionata l'argomento oggetto d'esame attraverso l'impiego dello strumentario linguistico di base e specialistico. Per i frequentanti è prevista altresì una prova di verifica intermedia su parte del programma: sarà effettuata, secondo le necessità, o attraverso la somministrazione di test a risposta multipla e a completamento, o mediante studi di caso con dissertazione finale orale; entrambe le modalità sono volte ad appurare le capacità dello studente di comprensione delle conoscenze acquisite e la loro rielaborazione nella soluzione di problemi concreti. La valutazione riportata nella prova intermedia (espressa in trentesimi) verrà computata nella valutazione finale.

**testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) F. DELLA CASA-G. GIOSTRA, *Manuale di diritto penitenziario*, Giappichelli, 2020, 1-316

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

PER I FREQUENTANTI:

Studio del manuale adottato F. DELLA CASA-G. GIOSTRA, *Manuale di diritto penitenziario*, Giappichelli, 2020 nelle parti oggetto di trattazione a lezione. Parti del manuale potranno essere sostituite da dispense e altri materiali forniti a lezione.

PER I NON FREQUENTANTI:

Studio del manuale adottato F. DELLA CASA-G. GIOSTRA, *Manuale di diritto penitenziario*, Giappichelli, 2020, pagg. 1-316.

Si precisa, inoltre, che l'assegnazione della tesi di laurea in diritto penitenziario presuppone la frequenza del corso.

**e-mail:**

[lina.caraceni@unimc.it](mailto:lina.caraceni@unimc.it)

# DIRITTO PRIVATO 1 (AL)

Prof. Francesco Gambino

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 45      **CFU:** 9      **SSD:** IUS/01  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il corso è volto, nell'analisi degli istituti fondamentali della materia, a fornire allo studente strumenti e categorie per agevolare la conoscenza del sistema del diritto privato. Si propone quindi di far acquisire un metodo nella lettura delle norme, nell'argomentazione e nella soluzione dei problemi giuridici.

## **prerequisiti:**

Nessuno

## **programma del corso:**

1. Introduzione al diritto privato. Norma giuridica e ordinamento. Pluralità degli ordinamenti giuridici. Diritto pubblico e diritto privato. Sistema e fonti del diritto privato. Il codice civile. L'interpretazione della legge.
2. Le situazioni giuridiche soggettive. Classificazione dei fatti giuridici: il fatto, l'atto e il negozio giuridico.
3. I soggetti del rapporto giuridico: le persone fisiche; persone giuridiche; gli enti non riconosciuti. I diritti della personalità.
4. Struttura e vicende dell'obbligazione: i soggetti, la prestazione e l'interesse nel rapporto obbligatorio. L'adempimento; le cause estintive diverse dall'adempimento e le modifiche del rapporto; l'inadempimento dell'obbligazione e la responsabilità patrimoniale; obbligazioni pecuniarie, alternative, solidali, indivisibili.
5. La responsabilità patrimoniale. Le cause legittime di prelazione. I diritti reali di garanzia: il pegno e l'ipoteca. I mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale.
6. I contratti in generale. Le trattative e la conclusione del contratto. I vizi della volontà: errore, dolo, violenza. La forma del contratto. La rappresentanza. Il contratto preliminare ed i vincoli a contrarre. L'oggetto del contratto. La causa del contratto. L'interpretazione del contratto. Gli effetti del contratto. Gli elementi accidentali del contratto: la condizione, il termine, il modo. La simulazione. Negozio indiretto e negozio fiduciario. Il trust.
7. Invalidità e inefficacia del contratto. La nullità. L'annullabilità. La rescissione e la risoluzione del contratto.
8. I singoli contratti: contratti tipici e atipici. La compravendita. I contratti di scambio. I contratti di scambio. I contratti di cooperazione nell'altrui attività giuridica. I principali contratti reali. I contratti bancari. I contratti di assicurazione. I contratti diretti a costituire una garanzia. I contratti diretti a dirimere una controversia. I contratti agrari. I contratti del consumatore.
9. Le promesse unilaterali. Promessa di pagamento e ricognizione di debito. Promessa al pubblico. I titoli di credito: nozioni generali.
10. La gestione di affari. La ripetizione di indebito. L'ingiustificato arricchimento.

## **metodologie didattiche:**

Il corso si svolgerà con lezione frontali volte anche a coinvolgere gli studenti nella soluzione delle questioni giuridiche e dei casi giurisprudenziali trattati nello studio della disciplina.

## **modalità di valutazione:**

La prova è orale ed è volta a verificare l'insieme di conoscenze acquisite nello studio della materia, la capacità dello studente di orientarsi tra i vari istituti, la piana e coerente esposizione degli argomenti affrontati nel corso, la comprensione dei problemi giuridici, la capacità di ragionamento.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (C) F. GAZZONI, *Manuale di diritto privato*, Edizioni Scientifiche Italiane, 2019

2. (C) A. TORRENTE - P. SCHLESINGER, *Manuale di diritto privato*, Giuffr , 2019
3. (C) P. ZATTI-L. COLUSSI, *Lineamenti di diritto privato*, Cedam, 2018
4. (C) M. PARADISO, *Corso di istituzioni di diritto privato*, Giappichelli, 2018

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Per la preparazione dell'esame lo studente adotter , in alternativa, uno dei manuali consigliati. Potr  eventualmente adottare altro manuale di diritto privato, purch  aggiornato e sottoposto all'attenzione del docente in occasione delle lezioni. Nel corso delle lezioni sar  analiticamente indicato il programma per gli studenti frequentanti.

**e-mail:**

[francesco.gambino@unimc.it](mailto:francesco.gambino@unimc.it)

# DIRITTO PRIVATO 1 (MZ)

Prof. Enrico Damiani

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 45      **CFU:** 9      **SSD:** IUS/01  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
Inglese

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
Inglese

## obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Obiettivi. L'insegnamento appartiene all'area delle discipline di diritto positivo; lo studio della materia dovrà valere come introduzione alle scienze giuridiche e quale propedeutica all'approfondimento del diritto privato nelle sue varie branche. Nella complessità dello ius privatorum - accentuata dalla incessante evoluzione del dato normativo nel confronto con le mutazioni del fenomeno sociale ed economico con il quale si rapporta - gli istituti vengono rappresentati attraverso i reciproci nessi di collegamento sistematico e mantengono così una tendenziale armonia. Risultati. Lo studente, acquisite le conoscenze e le capacità di comprensione specifiche, il linguaggio e il lessico di settore, dovrà essere in grado di elaborare criticamente il proprio sapere, applicarsi nella corretta qualificazione giuridica della realtà e saper comunicare efficacemente le soluzioni prescelte.

## prerequisiti:

È consigliabile avere superato o quantomeno studiato Diritto costituzionale.

## programma del corso:

L'ordinamento giuridico: diritto pubblico e diritto privato; fonti e norme nel diritto privato; diritto privato nel tempo e nello spazio; interpretazione della legge. Il soggetto (persone fisiche, persone giuridiche ed enti collettivi); le situazioni giuridiche soggettive e il rapporto giuridico; i fatti e gli atti giuridici. La disciplina generale del contratto. La disciplina generale dell'obbligazione. La responsabilità patrimoniale del debitore; i mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale; le cause legittime di prelazione; l'esecuzione forzata. I singoli contratti tipici e atipici.

## metodologie didattiche:

Le lezioni si svolgono principalmente attraverso una didattica frontale volta a coinvolgere dialetticamente lo studente, attraverso quesiti ed esemplificazioni di casi e questioni pratiche, sui quali egli è sollecitato a riflettere criticamente, comparando il dato normativo con la rosa delle varie conseguenze pratiche che le sue possibili interpretazioni genera. Accanto alle lezioni dedicate ad istituti generali e di base, dopo che lo studente sarà stato posto in condizione di sviluppare capacità di comprensione e analisi della materia, si terranno approfondimenti seminariali su singoli argomenti, dedicati in particolare a profili applicativi connessi agli sviluppi giurisprudenziali. Durante lo svolgimento del corso, inoltre, agli studenti che frequentano gli incontri seminariali di approfondimento, verranno sottoposte tracce per dissertazioni scritte sui singoli temi trattati.

## modalità di valutazione:

La modalità di valutazione finale della preparazione dello studente è tradizionalmente orale, e si svolge per mezzo di un colloquio che si articola con la proposizione di quesiti per lo più tendenti a coinvolgere i nessi sistematici tra i vari istituti. Saranno oggetto di valutazione: il livello delle conoscenze acquisite, la relativa capacità di elaborazione critica, l'abilità comunicativa nel linguaggio specialistico e nel lessico di settore, la capacità di argomentare e di dare motivazioni appropriate.

## testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Andrea Torrente, Piero Schlesinger, *Manuale di diritto privato*, Giuffrè, 2017, corrispondenti al programma indicato
2. (A) Enrico del Prato, *Le basi del diritto civile, vol. 1*, Giappichelli, 2018, corrispondenti al programma indicato
3. (A) Vincenzo Roppo, *Diritto privato*, Giappichelli, 2018, corrispondenti al programma indicato
4. (A) Adolfo di Majo, *Codice civile e leggi complementari*, Giuffrè, 2019

## altre risorse / materiali aggiuntivi:

I testi: "Manuale di diritto privato" (Torrente - Schlesinger) e "Diritto privato" (Roppo) sono in alternativa tra loro. I non frequentanti dovranno prepararsi sui seguenti capitoli di Torrente-Schlesinger "Manuale di diritto privato" (e corrispondenti argomenti qualora adottino manuali alternativi): da 1 a 12; da 17 a 51; 54; 80. I frequentanti, ferme restando le ulteriori indicazioni che potranno essere fornite nel corso delle lezioni, dovranno prepararsi sui seguenti capitoli di Torrente-Schlesinger "Manuale di diritto privato" (e corrispondenti argomenti qualora adottino manuali alternativi): da 1 a 12; da 17 a 41; 44 (limitatamente al par. 390); 49 (limitatamente al par. 322); 51; 54; 80.

## e-mail:

[enrico.damiani@unimc.it](mailto:enrico.damiani@unimc.it)

# DIRITTO PRIVATO 2 (AL)

Prof.ssa Tiziana Montecchiari

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 45      **CFU:** 9      **SSD:** IUS/01  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il corso si pone in continuità con l'insegnamento di Diritto Privato 1 e, attraverso la reciproca integrazione, si propone di offrire una disamina istituzionale completa del Diritto Privato italiano, favorendo l'attitudine alla riflessione e al ragionamento sul dato normativo, nonché un utilizzo adeguato del linguaggio tecnico giuridico.

Al termine del corso gli studenti avranno potuto acquisire un'approfondita conoscenza dei concetti e delle categorie fondamentali del Diritto Privato.

## **prerequisiti:**

Si consiglia il superamento dell'esame di Diritto Privato 1.

## **programma del corso:**

### I DIRITTI REALI

I diritti reali e la proprietà  
I diritti reali di godimento  
La comunione e il condominio  
Il possesso

### I RAPPORTI DI FAMIGLIA

Trasformazioni sociali e diritto di famiglia  
Matrimonio: formazione del vincolo  
Rapporti personali fra coniugi  
Il regime patrimoniale della famiglia  
La separazione personale e il divorzio  
La filiazione  
La responsabilità genitoriale e la tutela dei minori  
L'adozione  
L'obbligazione agli alimenti  
Le unioni civili e le convivenze

### LE SUCCESSIONI A CAUSA DI MORTE

Principi generali  
L'acquisto dell'eredità  
La successione legittima  
La successione necessaria  
La successione testamentaria  
Il legato  
La divisione dell'eredità

### LA DONAZIONE

### I FATTI ILLECITI

La responsabilità extracontrattuale

### IL TEMPO E LE VICENDE GIURIDICHE

La prescrizione  
La decadenza

### LA TUTELA GIURISDIZIONALE DEI DIRITTI

### LA PROVA DEI FATTI GIURIDICI

### LA TRASCRIZIONE

## **metodologie didattiche:**

L'esposizione delle tematiche si delinea attraverso lezioni frontali, sollecitando attività interlocutoria e confronto critico con gli studenti.

Saranno possibili esercitazioni in aula con commento di casi pratici.

## **modalità di valutazione:**

L'esame consiste in una prova orale, che verte su tutte le tematiche del programma. Nella valutazione si terrà conto, oltre che

della completezza delle risposte, dell'uso corretto della terminologia e dei concetti specifici della materia, nonché della chiarezza espositiva.

Inoltre, per il voto finale, avranno peso anche la capacità logica di coordinare tematiche simili e la idoneità di richiamare norme e disposizioni di legge, con eventuale commento.

**testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (C) A. Torrente, P.Schlesinger, *Manuale di Diritto Privato*, Giuffrè Francis Lefebvre, 2019
2. (C) P. Perlingieri, *Istituzioni di diritto civile*, Edizioni Scientifiche Italiane, 2018
3. (C) V. Roppo, *Diritto Privato*, Giappichelli, 2020

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Vengono considerati frequentanti coloro che hanno maturato n. 35 ore di presenza (firma).

Per i frequentanti di precedenti anni di corso è consentito portare il proprio programma e relativa frequenza.

Gli studenti frequentanti potranno scegliere uno dei seguenti testi, limitatamente alle parti indicate nel programma: A. Torrente e P. Schlesinger, *Manuale di diritto privato*, Giuffrè, Milano, 2019; oppure, P. Perlingieri *Istituzioni di diritto civile*, ESI, Napoli, 2018; oppure, V. Roppo, *Diritto privato*, Giappichelli, Torino, 2020.

Gli studenti non frequentanti potranno scegliere uno dei seguenti testi, limitatamente alle parti indicate nel programma: A. Torrente e P. Schlesinger, *Manuale di diritto privato*, Giuffrè, Milano, 2019; oppure, P. Perlingieri *Istituzioni di diritto civile*, ESI, Napoli, 2018; oppure, V. Roppo, *Diritto privato*, Giappichelli, Torino, 2020.

Inoltre gli studenti non frequentanti devono integrare la preparazione all'esame con il seguente testo:

T. Montecchiari, *Diritto agli alimenti e mantenimento*, Ed. Zanichelli, Bologna, 2020.

Si consiglia l'uso di un Codice Civile aggiornato

**e-mail:**

[montecchiari@unimc.it](mailto:montecchiari@unimc.it)



# DIRITTO PRIVATO 2 (MZ)

Prof. Enrico Antonio Emiliozzi

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 45      **CFU:** 9      **SSD:** IUS/01  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso si pone in continuità con l'insegnamento di Diritto Privato 1 e, attraverso la reciproca integrazione, si propone di offrire una disamina istituzionale completa del Diritto Privato italiano, favorendo l'attitudine alla riflessione e al ragionamento sul dato normativo, nonché un utilizzo adeguato del linguaggio tecnico-giuridico.

Al termine del corso gli studenti avranno potuto acquisire un'approfondita conoscenza dei concetti e delle categorie fondamentali del Diritto Privato.

## prerequisiti:

Si consiglia il superamento dell'esame di Diritto Privato 1.

## programma del corso:

I diritti reali

I diritti reali e la proprietà

I diritti reali di godimento

La comunione e il condominio

Il possesso

I rapporti di famiglia

Trasformazioni sociali e diritto di famiglia

Matrimonio: formazione del vincolo

Rapporti personali fra coniugi

Il regime patrimoniale della famiglia

La separazione personale e il divorzio

La filiazione

La responsabilità genitoriale e la tutela dei minori

L'adozione

L'obbligazione agli alimenti

Le unioni civili e le convivenze

Le successioni a causa di morte

Principi generali

L'acquisto dell'eredità e la rinuncia

La successione legittima

La successione necessaria

La successione testamentaria

Il legato

La divisione dell'eredità

La donazione

I fatti illeciti

La responsabilità extracontrattuale

Il tempo e le vicende giuridiche

La prescrizione

La decadenza

La tutela giurisdizionale dei diritti

La prova dei fatti giuridici

La trascrizione

## metodologie didattiche:

L'esposizione delle tematiche si delinea attraverso lezioni frontali, sollecitando attività interlocutoria e confronto critico con gli studenti. Saranno possibili esercitazioni in aula con commento di casi pratici.

## modalità di valutazione:

L'esame consiste in una prova orale, che verte su tutte le tematiche del programma. Nella valutazione si terrà conto, oltre che della completezza delle risposte, dell'uso corretto della terminologia e dei concetti specifici della materia, nonché della chiarezza

espositiva.

Inoltre, per il voto finale, avranno peso anche la capacità logica di coordinare tematiche simili e la idoneità di richiamare norme e disposizioni di legge, con eventuale commento.

**testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (C) A. Torrente e P. Schlesinger, *Manuale di diritto privato*, Giuffrè, 2019, pagine/capitoli: limitatamente alle parti indicate nel programma
2. (C) P. Perlingieri, *Istituzioni di diritto civile*, E.S.I., 2018, pagine/capitoli: limitatamente alle parti indicate nel programma
3. (C) V. Roppo, *Diritto privato*, Giappichelli, 2020, pagine/capitoli: limitatamente alle parti indicate nel programma
4. (A) E.A. Emiliozzi (testo integrativo per non frequentanti), *Il danno all'autodeterminazione diagnostica e terapeutica*, E.S.I., 2019, 1-160

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Vengono considerati frequentanti coloro che hanno firmato almeno 35 ore di presenza. Per i frequentanti di precedenti anni di corso, è consentito portare il proprio programma e relativa frequenza.

Gli studenti frequentanti potranno scegliere uno dei seguenti testi: A. Torrente e P. Schlesinger, *Manuale di diritto privato*, Giuffrè, Milano, 2019; oppure, P. Perlingieri *Istituzioni di diritto civile*, ESI, Napoli, 2018; oppure, V. Roppo, *Diritto privato*, Giappichelli, Torino, 2020. Gli studenti non frequentanti potranno scegliere uno dei seguenti testi: A. Torrente e P. Schlesinger, *Manuale di diritto privato*, Giuffrè, Milano, 2019; oppure, P. Perlingieri *Istituzioni di diritto civile*, ESI, Napoli, 2018; oppure, V. Roppo, *Diritto privato*, Giappichelli, Torino, 2020. Inoltre gli studenti non frequentanti devono integrare la preparazione all'esame con il seguente testo: E.A. Emiliozzi, *Il danno all'autodeterminazione diagnostica e terapeutica*, Napoli, 2019.

**e-mail:**

[emiliozzi@unimc.it](mailto:emiliozzi@unimc.it)

# DIRITTO PRIVATO COMPARATO

Prof. Ermanno Calzolaio

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** IUS/02  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
inglese

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Tenuto conto degli obiettivi formativi del corso di studi LMG/01, come esplicitati nella scheda della classe, il corso intende affrontare lo studio della proprietà nella comparazione civil law-common law. Gli obiettivi formativi attesi consistono nella acquisizione delle nozioni di base del modello romanistico-continentale di proprietà e del modello inglese di property, con specifico riferimento al trust (evidenziando anche gli aspetti problematici ed applicativi dei cd. trusts interni), nonché al fenomeno dei beni immateriali e in specie delle criptovalute (in particolare i bitcoins).

## **prerequisiti:**

E' opportuno il superamento dell'esame di Sistemi Giuridici Comparati e di Diritto Privato 1 e 2.

## **programma del corso:**

Il corso avrà ad oggetto i seguenti argomenti:

- 1) comparazione giuridica e unificazione internazionale del diritto;
- 2) la proprietà: distinzione tra proprietà-diritto (appartenenza della cosa) e proprietà-patrimonio (appartenenza del diritto);
- 3) definizioni codicistiche di proprietà
- 4) caratteri del modello di proprietà nella tradizione di civil law;
- 5) property e law of property
- 6) ownership e possession, doctrine of estates;
- 7) legal rights ed equitable interests;
- 8) il trust;
- 9) i trusts interni;
- 10) i beni immateriali con specifico riguardo alle criptovalute (proprietà dei bitcoins?)

## **metodologie didattiche:**

Le metodologie didattiche consistiranno in lezioni frontali e dialogate, anche mediante presentazione e discussione di casi concreti. In alcune lezioni verranno proiettate slides per una migliore comprensione degli argomenti di volta in volta trattati.

## **modalità di valutazione:**

L'esame sarà orale e si svolgerà in lingua italiana. Esso consisterà nella risposta a domande proposte dal docente su argomenti che formano oggetto del corso. La valutazione mirerà ad accertare le competenze acquisite e la corretta esposizione degli argomenti richiesti, nonché la proprietà nell'uso della terminologia.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) AA.VV., *Diritto Privato Comparato. Istituti e problemi*, Laterza, 2012
2. (A) Moccia, *Comparazione giuridica e prospettive di studio del diritto*, Cedam, 2016, cap. 6 e cap. 7

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Gli studenti frequentanti preparano l'esame sugli appunti delle lezioni e sui soli capitoli 1 e 2 del volume "Diritto Privato Comparato. Istituti e problemi". Verranno altresì suggeriti specifici materiali nel corso delle lezioni.

Gli studenti non frequentanti studieranno i capitoli 1 e 2 del volume "Diritto Privato Comparato. Istituti e problemi", nonché i capitoli 6 e 7 del volume "Comparazione giuridica e prospettive di studio del diritto".

## **e-mail:**

[ermanno.calzolaio@unimc.it](mailto:ermanno.calzolaio@unimc.it)

# **DIRITTO PROCESSUALE CIVILE 1 (AL)**

Prof. Romolo Donzelli

**corso di laurea:** M01-0/06

**classe:** LMG/01

**ore complessive:** 50    **CFU:** 10    **SSD:** IUS/15

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il corso è diretto a garantire la conoscenza del diritto processuale civile ed in particolare dei principi costituzionali in materia di tutela giurisdizionale dei diritti, delle disposizioni generali del c.p.c., del processo ordinario di cognizione, del processo esecutivo.

I risultati di apprendimento attesi consistono primariamente in una adeguata comprensione dei profili sistematici e dei principi che regolano la materia.

## **prerequisiti:**

Per l'adeguata comprensione della materia è opportuno il superamento dell'esame di diritto privato

## **programma del corso:**

- La tutela giurisdizionale dei diritti
- Le disposizioni generali del c.p.c.
- I principi del giusto processo
- Il processo ordinario di cognizione in primo grado
- Le impugnazioni
- L'esecuzione forzata

\*\* Il programma degli studenti frequentanti verrà concordato durante le lezioni.

## **metodologie didattiche:**

- lezioni frontali;
- esercitazioni e gruppi di lavoro;
- seminari di approfondimento;
- studio di casi ed approfondimento di questioni giuridiche di attualità.

## **modalità di valutazione:**

La prova d'esame è orale (in lingua italiana) ed è diretta a verificare la preparazione del candidato con riguardo agli argomenti oggetto di programma. Saranno più in particolare valutati: la comprensione sistematica dei diversi istituti, la memorizzazione dei necessari riferimenti normativi, la chiarezza e l'organicità dell'esposizione.

I seminari organizzati durante il corso potranno essere oggetto di separata valutazione di idoneità mediante apposita prova scritta, con quesiti a risposta multipla. In caso di superamento della prova, l'argomento del seminario non sarà oggetto dell'esame orale e se ne terrà conto in sede di valutazione complessiva.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (C) Mandrioli Carratta, *Diritto processuale civile*, Giappichelli, 2019, volumi I e II per intero, volume IV dal cap. I al cap. VI

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Ulteriori indicazioni:

- Il corso di lezioni prevede l'utilizzo di ulteriori strumenti di supporto alla didattica (schemi e altro materiale di approfondimento) ed il programma per i frequentanti è concordato a lezione con il docente.
- Per ulteriori indicazioni, v. <http://docenti.unimc.it/docenti/romolo-donzelli>

## **e-mail:**

[romolodonzelli@yahoo.it](mailto:romolodonzelli@yahoo.it)

# DIRITTO PROCESSUALE CIVILE 1 (MZ)

Prof.ssa Livia Di cola

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 50      **CFU:** 10      **SSD:** IUS/15  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

**OBIETTIVI FORMATIVI:** il corso è volto a formare un giurista in grado di affrontare problemi sia di inquadramento sistematico, che di comprensione teorica ed empirica dei fenomeni giuridici. In particolare si vogliono fornire tutti gli strumenti per razionalizzare ed interpretare l'ampia e multiforme casistica del processo civile ed i mezzi di valutazione e di classificazione della legislazione in materia, che è in continua evoluzione.

**RISULTATI ATTESI:** L'obiettivo del corso è far acquisire un'approfondita conoscenza del diritto processuale civile, allo scopo di formare un giurista attivamente inserito nell'amministrazione della giustizia, nelle forze di polizia ovvero in un'organizzazione pubblica o privata.

## **prerequisiti:**

Da Regolamento didattico (art. 7): non sono definite propedeuticità vincolanti; tuttavia si ritiene importante che gli studenti sostengano gli esami di Diritto Privato e di Diritto Costituzionale prima di affrontare l'esame di Diritto Processuale Civile.

## **programma del corso:**

Contenuto del corso:

- 1) I presupposti del processo;
- 2) La giurisdizione e la competenza;
- 3) Le condizioni dell'azione;
- 4) I soggetti del processo: giudice, attore e convenuto; il processo con pluralità di parti;
- 5) Atti e provvedimenti del processo; nullità degli atti, del procedimento e dei provvedimenti;
- 6) Le varie fasi del processo ordinario di cognizione: la trattazione, l'istruzione probatoria, conclusione, discussione e rimessione in decisione;
- 7) I principi propri dell'istruzione probatoria; i vari tipi di prova;
- 8) Le vicende anomale del processo;
- 9) Le impugnazioni: principi generali e vari tipi di impugnazioni (Regolamento di competenza; Appello; Ricorso per Cassazione; Revocazione; Opposizione di terzo);
- 10) Il giudicato;
- 11) L'esecuzione forzata.

## **metodologie didattiche:**

Lezioni frontali dialogate;  
Seminari di approfondimento di singoli argomenti.  
Durante le lezioni ed i seminari verranno discusse tematiche di attualità e discusse le più recenti sentenze della giurisprudenza di merito e di legittimità.  
verifiche scritte intermedie.

## **modalità di valutazione:**

La prova di esame si svolge in forma orale. L'esame si articola in tre-quattro domande tese ad accertare la conoscenza teorica e pratica da parte dello studente degli argomenti oggetto del corso.  
Per superare l'esame gli studenti devono dimostrare di avere compreso le interconnessioni logiche tra i vari argomenti oggetto del programma, di sapere utilizzare e consultare proficuamente il testo normativo e di potere esporre con proprietà di linguaggio i temi affrontati.  
Per i frequentanti possono inoltre avere luogo delle esercitazioni scritte intermedie sugli argomenti spiegati a lezione, al fine di verificare la progressiva acquisizione e comprensione delle tematiche trattate. Le domande sono a risposta aperta e l'esito dell'esame intermedio peserà per il 50% sulla valutazione finale.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Mandrioli-Carratta, *Diritto Processuale Civile volumi I e II per intero - volume IV dal capitolo I al capitolo VI*, Giappichelli, 2017

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Non ci sono distinzioni di programma tra frequentanti e non frequentanti

## **e-mail:**

[livia.dicola@unimc.it](mailto:livia.dicola@unimc.it)

## **DIRITTO PROCESSUALE CIVILE 2**

Prof. Romolo Donzelli

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 30      **CFU:** 6      **SSD:** IUS/15  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

### **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il corso ha lo scopo di assicurare una elevata conoscenza dei diversi riti processuali speciali con cui il nostro ordinamento garantisce la tutela dichiarativa di particolari tipologie di diritti soggettivi. Il corso si propone, inoltre di far apprendere agli studenti le diverse tecniche di risoluzione stragiudiziale delle controversie civili.

### **prerequisiti:**

-

### **programma del corso:**

- I procedimenti sommari decisorii, cautelari, possessori e camerali
- I procedimenti di cognizione speciali non sommari
- Il processo del lavoro e le sue diverse applicazioni
- L'arbitrato
- La mediazione

\*\* Il programma per gli studenti frequentanti verrà concordato durante le lezioni.

### **metodologie didattiche:**

lezioni frontali;  
presentazione e redazione di atti;  
esercitazioni e gruppi di lavoro;  
seminari di approfondimento;  
studio di casi e approfondimento di questioni giuridiche di attualità.

### **modalità di valutazione:**

La prova d'esame è orale (in lingua italiana) ed è diretta a verificare la preparazione del candidato con riguardo agli argomenti oggetto di programma. Saranno più in particolare valutati: la comprensione sistematica dei diversi istituti, la memorizzazione dei necessari riferimenti normativi, la chiarezza e l'organicità dell'esposizione.

I seminari organizzati durante il corso potranno essere oggetto di separata valutazione di idoneità mediante apposita prova scritta, con quesiti a risposta multipla. In caso di superamento della prova, l'argomento del seminario non sarà oggetto dell'esame orale e se ne terrà conto in sede di valutazione complessiva.

### **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (C) Mandrioli Carratta, *Diritto processuale civile*, Giappichelli, 2019, vol. III intero; vol. IV, cap. VII-VIII

### **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Il programma per i frequentanti verrà concordato durante le lezioni.  
Durante il corso verrà distribuito materiale didattico riguardante casi pratici e precedenti giurisprudenziali.

### **e-mail:**

[romolodonzelli@yahoo.it](mailto:romolodonzelli@yahoo.it)

# **DIRITTO PROCESSUALE PENALE 1 (AL)**

*Prof.ssa Claudia Cesari*

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 50      **CFU:** 10      **SSD:** IUS/16  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il corso si prefigge di fornire le conoscenze di base dello strumentario processualpenalistico, attraverso la conoscenza e comprensione del dettato codicistico, l'analisi critica delle questioni esegetiche aperte e delle controversie giurisprudenziali di maggiore rilievo. Lo scopo è quello di assicurare la padronanza delle nozioni processualpenalistiche di fondo, la conoscenza di istituti e dinamiche del rito penale e la consapevolezza delle loro implicazioni. Il risultato che ci si attende all'esito del corso è che lo studente padroneggi la terminologia tecnica, le nozioni di base e le dinamiche di fondo del rito. Dovrebbe altresì avere conoscenza, comprensione e capacità di analisi degli istituti processuali, dalla fisionomia nel dettato codicistico sino ad alcuni profili controversi di maggiore rilievo, riuscendo ad esporli e commentarli in forma chiara, ragionata e terminologicamente corretta.

## **prerequisiti:**

Conoscenze di base in diritto costituzionale e diritto penale

## **programma del corso:**

I fondamenti del processo penale - il giusto processo nel dettato costituzionale - soggetti - atti - prove - misure cautelari - indagini e udienza preliminare - la fase predibattimentale -  
Il giudizio di primo grado - Il procedimento innanzi al tribunale in composizione monocratica e il rito a citazione diretta - La decisione (struttura della sentenza e regole di giudizio)  
- I mezzi di impugnazione: appello, ricorso per cassazione, revisione. - Il giudicato e il ne bis in idem

## **metodologie didattiche:**

Al fine di fornire agli studenti le nozioni di base e i fondamenti della metodologia di settore, ci si avvarrà di lezioni frontali, corredate da didattica dialogata in modo da stimolare la capacità degli studenti di interagire sui temi trattati. Nel corso delle lezioni verrà, ove possibile, condotta l'analisi di atti processuali fondamentali, per chiarire i collegamenti con i basilari profili pratici della disciplina e stimolare l'attitudine a risolvere casi concreti; verranno altresì prospettate controversie giurisprudenziali su temi di rilievo particolare o di spiccata attualità, per costruire i fondamenti di un'adeguata capacità di analisi critica e sollecitare l'autonomia di giudizio. Ove necessario e possibile, si terranno seminari di approfondimento su temi di attualità o si organizzeranno lezioni di professionisti di settore su aspetti sensibili del sistema dal punto di vista della pratica forense.

## **modalità di valutazione:**

L'esame si svolge oralmente e in lingua italiana, al fine di verificare la conoscenza e comprensione da parte dello studente delle dinamiche e degli istituti processualpenalistici, nonché la padronanza dello strumentario linguistico imprescindibile e il senso critico. A tal fine, si terrà conto innanzitutto

della conoscenza e consapevolezza delle nozioni di base, della capacità di esposizione fluida e ragionata degli argomenti, dell'impiego corretto degli strumenti linguistici di base e specialistici.  
Verranno altresì valutati la completezza delle informazioni, la capacità di analizzarle criticamente riferendo anche dei profili problematici di maggiore rilievo, la padronanza degli strumenti anche sotto il profilo dell'attitudine ad applicarli a casi concreti.

**testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) CAMON, CESARI, DANIELE, DI BITONTO, NEGRI, PAULESU, *Fondamenti di procedura penale*, Cedam, 2020, tutti ad eccezione della parte III, cap. XVI, cap. XIX, cap. XX da par. 6 a par. 17 e cap. XXI, nonché della Parte IV.

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Per la preparazione dell'esame lo studente va utilizzato il testo nell'ultima edizione disponibile.

Per i non frequentanti, va aggiunto lo studio del seguente testo:

G.Giostra, *Prima lezione sulla giustizia penale*, Laterza, 2020

Integrazione programma - passaggio Triennio -Quinquennio

4 CFU - Programma:

- Le invalidità degli atti
- Le impugnazioni
- Il giudicato

Testo: CAMON, CESARI, DANIELE, DI BITONTO, NEGRI, PAULESU, *Fondamenti di procedura penale*, Cedam, Padova, 2019 limitatamente alle parti del programma da integrare.

Per altre integrazioni, il programma va concordato con la docente.

**e-mail:**

[claudia.cesari@unimc.it](mailto:claudia.cesari@unimc.it)



# DIRITTO PROCESSUALE PENALE 1 (MZ)

Prof.ssa Lina Caraceni

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 50      **CFU:** 10      **SSD:** IUS/16  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

**OBIETTIVI** - Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base del diritto processuale penale mediante lo studio e la comprensione del dettato codicistico, l'analisi critica delle questioni esegetiche aperte e delle controversie giurisprudenziali di maggior rilievo.  
**RISULTATI DI APPRENDIMENTO** - L'obiettivo è duplice: da un lato, assicurare la padronanza del linguaggio tecnico- giuridico e delle nozioni di fondo della procedura penale, la conoscenza delle dinamiche del processo e la consapevolezza delle loro implicazioni; dall'altro garantire l'acquisizione di una capacità di comprensione dei più significativi istituti processualpenalistici e in generale della fisionomia delle norme del codice di rito, per arrivare ad analizzare i profili controversi di maggior rilievo, riuscendo ad interpretarli ed esporli in forma chiara, logica e terminologicamente appropriata.

## **prerequisiti:**

Lo studio del Diritto processuale penale presuppone l'acquisizione delle conoscenze di base del Diritto Costituzionale e del Diritto penale.

## **programma del corso:**

Modelli e fondamenti del processo penale - Il giusto processo nel dettato costituzionale - I soggetti processuali - Gli atti e le invalidità processuali - Le prove - Le misure cautelari - Le indagini e l'udienza preliminare - La fase predibattimentale - Il giudizio di primo grado - La decisione (struttura della sentenza e regole di giudizio) - il procedimento davanti al tribunale in composizione monocratica - I mezzi di impugnazione: appello, ricorso per cassazione, revisione - Il giudicato e il ne bis in idem formale e sostanziale

## **metodologie didattiche:**

Ci si avvarrà di lezioni frontali, anche con il supporto di strumenti multimediali (slides, video), corredate da didattica dialogata, così da stimolare la capacità degli studenti di interazione rispetto alle tematiche trattate. Nel corso delle lezioni verrà condotta, ove possibile, l'analisi di atti processuali fondamentali per chiarire i collegamenti con i basilari profili pratici della disciplina e stimolare l'attitudine a risolvere questioni sollecitate dalla prassi. Verranno inoltre proposti studi di caso su controversie giurisprudenziali di particolare interesse o di spiccata attualità, per costruire un'adeguata capacità di analisi critica e sviluppare autonomia di giudizio. Ove necessario e possibile, si terranno attività seminariali di approfondimento su temi di attualità o su aspetti sensibili del sistema dal punto di vista della pratica forense, anche ricorrendo al contributo di esperti del settore.

## **modalità di valutazione:**

L'esame è orale e si svolge in lingua italiana per verificare la conoscenza e la comprensione da parte dello studente delle dinamiche e degli istituti processualpenalistici, nonché la padronanza dello strumentario linguistico imprescindibile e l'acquisizione di senso critico. A tal fine si terrà conto:

- della conoscenza e consapevolezza delle nozioni di base;
- della capacità di esposizione fluida e ragionata degli argomenti;
- dell'impiego corretto degli strumenti linguistici di base e specialistici.

Saranno altresì valutati:

- la completezza delle informazioni e l'attitudine ad analizzarle criticamente, riferendo anche dei profili problematici di maggior rilievo;
- la padronanza degli istituti processualpenalistici pure dal punto di vista della capacità di impiego in casi concreti.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) G.CONSO-V.GREVI-M.BARGIS, *Compendio di procedura penale*, Cedam, 2020, ad esclusione dei capitoli VI, X (parr. 6-10), XI, XII, XIII, XIV
2. (A) CAMON-CESARI-DANIELE-DI BITONTO-NEGRI-PAULESU, *Fondamenti di procedura penale*, Cedam, 2020, Tutti i capitoli ad eccezione nella PARTE III dei cap. XVI, XX (§§ 6-17), XXI, nonché l'intera PARTE IV

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Per la preparazione dell'esame lo studente può scegliere uno tra i due testi adottati.

PER I FREQUENTANTI

G.CONSO-V.GREVI-M.BARGIS, *Compendio di procedura penale*, Cedam, 2020, ad esclusione dei capitoli VI, X (parr. 6-10), XI, XII, XIII, XIV

In alternativa

CAMON-CESARI-DANIELE-DI BITONTO-NEGRI-PAULESU, Fondamenti di procedura penale, Cedam, 2020, Tutti i capitoli ad eccezione nella PARTE III dei cap. XVI, XX (§§ 6-17), XXI, nonché l'intera PARTE IV

PER I NON FREQUENTANTI

Al fine di fornire uno strumento adeguato di comprensione della materia, va aggiunto lo studio del volume: G. GIOSTRA, Prima lezione sulla giustizia penale, Ed. Laterza, 2020.

INTEGRAZIONE PROGRAMMA - passaggio Triennio -Quinquennio

4 CFU - Programma:

- Le invalidità degli atti
- Le impugnazioni
- Il giudicato

Testo: G.CONSO- V. GREVI- M. BARGIS, Compendio di procedura penale, Cedam ult. edizione, limitatamente alle parti del programma da integrare.

Per altre integrazioni, il programma va concordato con la docente.

**e-mail:**

[lina.caraceni@unimc.it](mailto:lina.caraceni@unimc.it)

## **DIRITTO PROCESSUALE PENALE 2**

*Prof.ssa Claudia Cesari*

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 30      **CFU:** 6      **SSD:** IUS/16  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

### **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il corso si prefigge di fornire conoscenze avanzate dello strumento processualpenalistico, attraverso

la conoscenza e comprensione del codice e delle leggi speciali in tema di procedimenti speciali.

Lo

scopo è quello di assicurare la conoscenza approfondita del complesso panorama dei differenti

riti

speciali, con consapevolezza critica sia della struttura dei vari modelli, sia di implicazioni, effetti,

opzioni strategiche che comportano per i soggetti processuali. Il risultato atteso all'esito del corso

è

che lo studente padroneggi la terminologia tecnica, la fisionomia e le dinamiche specifiche degli

istituti approfonditi. Dovrebbe altresì avere conoscenza, comprensione e capacità di analisi della

disciplina che li concerne, dai contenuti normativi sino ai profili controversi, riuscendo ad esporli e

commentarli in forma chiara, ragionata e terminologicamente corretta.

### **prerequisiti:**

La comprensione della materia richiede padronanza delle conoscenze di base del Diritto costituzionale, del Diritto penale, della Procedura penale 1.

### **programma del corso:**

La flessibilità del modello processuale e le logiche di fondo delle alternative al rito ordinario - Carattere accusatorio/inquisitorio

dei riti - Dettato costituzionale e riti speciali - Il giudizio abbreviato - L'applicazione della pena su

richiesta - Il giudizio direttissimo - Il giudizio immediato - Il procedimento per decreto - La

sospensione del processo con messa alla prova - Il rito penale di pace - Il rito penale a carico di minorenni - Il procedimento a carico degli enti

### **metodologie didattiche:**

Al fine di fornire agli studenti le nozioni avanzate e una più affinata metodologia di settore, ci si

avvarrà di lezioni frontali, corredate da didattica dialogata in modo da stimolare la capacità degli

studenti di interagire e discutere sui temi trattati. Nel corso delle lezioni verrà svolta l'analisi di atti

processuali dei riti speciali, per affinare la capacità di collegamento con i profili pratici della disciplina

e l'attitudine a fronteggiare casi concreti, nonché lo studio di controversie giurisprudenziali e

decisioni delle Alte Corti, per sollecitare la capacità di analisi critica. Ove necessario e possibile, si

terranno seminari di approfondimento su temi di attualità o si organizzeranno lezioni di professionisti

di settore su aspetti qualificanti dei temi trattati dal punto di vista della pratica forense.

### **modalità di valutazione:**

L'esame si svolge oralmente e in lingua italiana, al fine di verificare la conoscenza e comprensione da parte dello studente delle dinamiche e degli istituti in materia di riti speciali e riti

extracodicistici. A tal fine, si terrà conto innanzitutto della conoscenza e

consapevolezza delle informazioni di base di quest'ambito della disciplina, della capacità di esposizione fluida e ragionata degli argomenti, dell'impiego corretto della terminologia specialistica. Verranno altresì valutati completezza delle informazioni, capacità di analisi critica, padronanza degli strumenti tecnico-espressivi. Il corso prevede per gli studenti frequentanti una prova finale parziale, mediante somministrazione di questionario a risposta multipla. La valutazione della prova parziale, espressa in trentesimi, fa media con l'esito dell'esame orale; questo, per chi sostenga detta prova, verte solo sulla parte di programma da essa rimasta esclusa.

**testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) CAMON, CESARI, DANIELE, DI BITONTO, NEGRI, PAULESU, *Fondamenti di procedura penale*, Cedam, 2020, Parte III, cap XVI; Parte IV.
2. (A) BARGIS, *Compendio di procedura penale*, Cedam, 2018, Cap. VI, XII, XIII, XIV.

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

I due testi indicati sono in alternativa. Va utilizzata per la preparazione dell'esame l'ultima edizione disponibile del manuale scelto.

Atti specifici e letture aggiuntive verranno indicati durante il corso e tempestivamente segnalati sulla pagina docente.

Per i non frequentanti lo studio va integrato con il seguente testo:

Procedura penale minorile, a cura di M. Bargis, Giappichelli, 3 edizione, 2019, cap. VI.

**e-mail:**

[claudia.cesari@unimc.it](mailto:claudia.cesari@unimc.it)

# DIRITTO ROMANO

Prof. Roberto Pesaresi

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 75      **CFU:** 15      **SSD:** IUS/18  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Obiettivi: Il corso è rivolto a fornire una solida base storica e culturale al laureato in giurisprudenza consentendogli di comprendere, interpretare e valutare i fenomeni giuridici nella loro portata storica. Durante il corso sono pertanto tratteggiati i lineamenti del diritto romano dalle origini alla compilazione giustiniana e ne viene posta in luce l'eredità nei sistemi giuridici di diritto privato dei principali stati europei.

Risultati attesi: Il corso si ripromette di consentire agli studenti di acquisire le conoscenze e competenze necessarie per comprendere gli istituti del diritto positivo nella prospettiva della loro evoluzione storica.

## prerequisiti:

Trattandosi di un insegnamento formativo di base non sono previsti né prerequisiti né propedeuticità.

## programma del corso:

1^ Semestre (Modulo 1 - Storia costituzionale e fonti del diritto)

La monarchia latina ed etrusca. Lo sviluppo delle istituzioni repubblicane. L'organizzazione politica della plebe e le sue conquiste in campo costituzionale e socio-economico. La legge delle XII tavole e il diritto romano arcaico. Le riforme politico-costituzionali del IV e III sec. L'apogeo della costituzione repubblicana e le prime province. Coercizione e legislazione nel diritto e nel processo penale. La crisi della costituzione repubblicana. Il principato di Augusto. L'evoluzione del diritto privato e del diritto penale durante il principato. La giurisprudenza classica. La crisi del III sec. d.C. e la monarchia assoluta (dominato). Anarchia e reazione: l'epoca dei tetrarchi. L'età costantiniana. Caratteri e tendenze del diritto privato e del diritto penale nel basso impero. Giustiniano e il corpus iuris civilis.

2^ Semestre (Modulo 2 - Il diritto privato dal III sec. a.C. al III sec. d.C.)

a) Premesse generali. La società romana e l'imperialismo. Trasformazioni economiche e sviluppo di nuovi rapporti di dipendenza (economia schiavistica). Assimilazione della civiltà ellenistica. L'editto del Pretore. Il processo formulare. Ius honorarium e ius gentium.  
b) Persone e famiglia: Soggetti di diritto. Struttura della famiglia. Regime del matrimonio. Tutela e cura. Le persone giuridiche nell'esperienza romana.  
c) Proprietà e diritti reali: Le varie forme di proprietà. La possessio. I diritti reali di godimento (iura praediorum, usufrutto e figure affini). Superficie ed enfiteusi. Modi di acquisto e di trasferimento dei diritti reali e del possesso. Mezzi di difesa dei diritti reali e del possesso.  
d) Obbligazioni: Nozione e storia dell'obligatio. Fonti delle obbligazioni. I contratti. Gli atti illeciti. Le variae causarum figurae. L'estinzione delle obbligazioni. L'adempimento e gli altri modi di estinzione. L'inadempimento. La responsabilità contrattuale.  
e) Successioni ereditarie: Successioni legittime e testamentarie. Hereditas e bonorum possessio. Legati. Fedecommissi. Querela inofficiosi testamenti e quota di legittima.

## metodologie didattiche:

Didattica frontale.

## modalità di valutazione:

La prova di esame è orale. Per superare l'esame il candidato deve saper esporre in modo logico e coerente gli argomenti del corso dando prova di aver maturato un adeguato livello di conoscenza della materia, di reale comprensione delle problematiche ad essa sottese nonché di autonomia di giudizio e di capacità critica.

## testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Andrea Lovato, Salvatore Puliatti, Laura Solidoro Maruotti, *Diritto Privato Romano*, Giappichelli - II edizione, 2017, pp. 24-211; 242-748
2. (A) Vincenzo Arangio Ruiz, *Storia del diritto romano*, Jovene - VII edizione, 1991, pp. 15-397

## altre risorse / materiali aggiuntivi:

Il programma da 15 CFU comprende entrambi i testi adottati, limitatamente alle pagine indicate.

(1^ Modulo / semestre 7CFU: Arangio Ruiz, *Storia del diritto romano* - 2^ Modulo / semestre 8CFU: Lovato Puliatti Solidoro, *Diritto privato romano*).

Programma per integrazione da 9CFU (passaggio da laurea triennale in scienze giuridiche a laurea magistrale): Arangio - Ruiz, *Storia del diritto romano*, Napoli, Jovene, VII edizione, pp. 15 - 397 + Lovato Puliatti Solidoro, *Diritto privato romano*, Giappichelli, Torino, II edizione, pp. 428 - 616.

## e-mail:

[roberto.pesaresi@unimc.it](mailto:roberto.pesaresi@unimc.it)

# DIRITTO TRIBUTARIO

Prof. Giuseppe Rivetti

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** IUS/12  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il Corso è finalizzato all'acquisizione di adeguate conoscenze in materia di diritti di difesa del contribuente ed istruttoria tributaria. Conoscenza del sistema tributario italiano, con particolare riferimento a principi costituzionali, istituti e struttura delle principali imposte. Il Corso ha come obiettivo la formazione figure professionali in ambito tributario in grado di inserirsi in un contesto aziendale o in studi professionali, senza trascurare le possibilità di sbocco nell'Amministrazione Finanziaria

## prerequisiti:

Nessuno

## programma del corso:

Tematiche:

- Il diritto di difesa in materia tributaria
- Abuso del diritto
- La capacità contributiva
- I paradisi fiscali: problematiche giuridiche
- Normativa antiriciclaggio nel contesto nazionale ed internazionale: effetti economico-giuridici
- I poteri istruttori dell'Amministrazione finanziaria
- Accertamento induttivo
- Il processo tributario
- L'armonizzazione fiscale nell'Unione europea
- Il trattamento tributario delle diverse tipologie reddituali
- La tassazione dei non residenti
- Indagini finanziarie
- Soggettività IRE ed IRES
- Il trattamento tributario degli enti non commerciali
- Fiscalità internazionale: le fonti, il modello OCSE, le condizioni, la residenza, la stabile organizzazione e i redditi d'impresa.
- I livelli di cooperazione fiscale internazionale.
- Aggressive Tax Planning (ATP).
- Treaty abuse (World wide principle).
- Action Plan on Base Erosion and Profit Shifting (BEPS).
- Elusione fiscale: black list UE.
- Anti Tax Avoidance Directive (ATAD).

## metodologie didattiche:

Didattica frontale; esercitazioni.

## modalità di valutazione:

L'esame si svolge con modalità orale: viene valutata la capacità di apprendimento e le conoscenze acquisite dallo studente, la capacità interpretativa dei principi e delle fonti del Diritto tributario, anche in una prospettiva di comparazione in ambito internazionale.

## testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) G. Melis, *Manuale di Diritto tributario*, Giappichelli, 2020
2. (A) G. Rivetti, *Enti senza scopo di lucro. Profili di specialità tributaria*, Giuffrè, 2017
3. (C) A. Cimica, *I riflessi economico-giuridici della normativa antiriciclaggio vaticana nel contesto internazionale*, eum, 2016

## altre risorse / materiali aggiuntivi:

FREQUENTANTI:

G. Melis, *Manuale di Diritto tributario*, Giappichelli, Torino, ultima edizione - con esclusione delle parti indicate dal docente a lezione.

G. Rivetti, *Enti senza scopo di lucro*, Giuffrè, Milano, 2017.

Per ulteriori approfondimenti, indicati dal docente a lezione: A. Cimica, *I riflessi economico-giuridici della normativa antiriciclaggio vaticana nel contesto internazionale*, eum, Macerata, 2016

NON FREQUENTANTI:

G. Melis, *Manuale di Diritto tributario*, Giappichelli, Torino, ultima edizione.

G. Rivetti, Enti senza scopo di lucro, Giuffrè, Milano, 2017.

Per ulteriori approfondimenti: A. Cimica, I riflessi economico-giuridici della normativa antiriciclaggio vaticana nel contesto internazionale, eum, Macerata, 2016

**e-mail:**

[giuseppe.rivetti@unimc.it](mailto:giuseppe.rivetti@unimc.it)

# ECONOMIA POLITICA

Prof.ssa Francesca Spigarelli

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 45      **CFU:** 9      **SSD:** SECS-P/01  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
Inglese

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

L'insegnamento è incentrato su saperi che consentono allo studente di comprendere, interpretare, valutare i fenomeni giuridici anche nella loro portata economica, comprese le relazioni tra mercati, imprese ed istituzioni.

Si introducono a tal fine i concetti di base, gli strumenti e le categorie logiche di analisi dell'economia.

In particolare, si intende far acquisire un bagaglio di conoscenze utili per realizzare una corretta analisi dei principali fenomeni macro economici, considerando sia il ruolo dell'intervento pubblico nell'economia, sia le dinamiche delle relazioni economiche internazionali. Inoltre, si avvia lo studio di alcuni elementi di microeconomia, utili ai fini della preparazione del giurista, con riferimento particolare alle forme di mercato, alla concorrenza ed alle tematiche dell'antitrust.

## **prerequisiti:**

Nessuna

## **programma del corso:**

Il programma per tutti gli studenti riguarda gli aspetti seguenti che sono approfonditi in modo coerente con le esigenze conoscitive del laureato in Giurisprudenza:

1. Concetti di base dell'economia (mercati, domanda, offerta)
2. Macroeconomia: studio dell'attività economica aggregata.
3. Determinanti del reddito e della crescita.
4. L'economia aperta e le politiche economiche (fiscali e monetarie).
5. Microeconomia: tipologie di mercati e forme di concorrenza.

Le tematiche affrontate sono le medesime tra frequentanti e non: muta solamente il livello di approfondimento, come indicato nelle metodologie didattiche.

## **metodologie didattiche:**

Lezioni frontali, testimonianze di operatori dei settori economici, lettura guidata di articoli della stampa specialistica, laboratori interni e lavori di gruppo per i frequentanti.

Programma per frequentanti e non frequentanti (parte comune).

I capitoli da svolgere, relativamente al libro di testo adottato, sono i seguenti: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 30, 32.

Per i frequentanti sono previste modifiche del programma in funzione anche dell'adesione degli studenti ai laboratori interni ed ai lavori di gruppo. Le variazioni sono comunicate di lezione in lezione dal docente.

## **modalità di valutazione:**

Prova scritta con domande aperte (n.2-4 domande aperte sui temi della macro e della micro economia). Successivamente allo scritto, nella stessa giornata, se lo studente ha maturato una valutazione sufficiente, si procede con una prova orale (con 1 o 2 domande formulate sui temi del programma della macro e della micro economia). Il voto dello scritto, espresso in trentesimi, è modificato dal voto dell'orale (+/- 3 punti).

Per i frequentanti sono previste 2 prove intermedie, con 3 domande aperte formulate al candidato sul programma di macro e di micro economia.

In nessun caso è possibile consultare i libri di testo durante le prove.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) William D. Nordhaus, Paul A. Samuelson, Carlo A. Bollino, *Economia*, McGraw Hill, 2019, 651

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Per gli studenti che debbono conseguire solo 6 CFU complessivi di Economia Politica, vanno considerati i capitoli seguenti: 1, 2, 3, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 30, 32.

Si precisa che anche le versioni 19° e 20° del libro adottato possono essere utilizzate, controllando la corrispondenza dei capitoli/temi.



**e-mail:**  
[spigarelli@unimc.it](mailto:spigarelli@unimc.it)

# ENVIRONMENTAL LAW

Prof.ssa Chiara Feliziani

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** IUS/08  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
english

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
english

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

In compliance with the objectives of the Law degree, the Environmental Law course aims at representing an important chance for students which would like to enrich their personal informative assets.

The course, in fact, consists in an educational path designed for providing specific knowledge in environmental law field.

In other words, the course aims at improving the cultural background of law students by giving them the chance of studying in depth a very highly specialized subject.

At the end of the course, therefore, students will have a comprehensive knowledge of Environmental law that will be very useful in the workplace.

## **prerequisiti:**

A good knowledge of administrative, constitutional and European law is highly recommended.

## **programma del corso:**

The course aims at providing a comprehensive knowledge of Environmental Law.

Moving from both the notion of environment and the specific features of Environmental Law, the course is composed by two parts.

The first one will be devoted to study in depth general Environmental Law topics, such as: sources of law; principles; subjects; administrative proceedings.

While, the second part will be focused on specific Environmental Law topics, such as: waste, water, green public procurement, urban transports and circular economy.

## **metodologie didattiche:**

Classes.

The organization of both seminars and working groups will be possible as well.

## **modalità di valutazione:**

Oral exam for both students that will attend classes and students that will not.

Moreover, for students that will attend the course may be organized mid-term exams. The results of those exams will be taken into consideration in the determination of the final mark.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) L. Kramer, *EU Environmental Law*, Sweet & Maxwell, 2016, p. 1 - 444
2. (C) F. Fracchia, *Environmental Law. Principles, definitions and protection models*, Editoriale scientifica, 2018

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Extra materials (es: articles, papers or case law) could be recommended to students that will attend the course

## **e-mail:**

[c.feliziani@unimc.it](mailto:c.feliziani@unimc.it)

# EU FOOD LAW

Prof.ssa Pamela Lattanzi

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** IUS/03  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
English

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
English

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

The aim of the course is to provide students with an in-depth knowledge of the main content of Food Law in the European Union. Therefore, the course will deal with the core elements of the structure of the European Food Law.

Learning outcomes:

On completion of this course, students should be able: to comprehend basic concepts and rules of European food Law; to understand specific rules and their application concerning the most relevant topics; to identify the legal issues raised by a problem question and apply their knowledge of the main principles and rules of European food law; to critically read case law and other materials.

## **prerequisiti:**

European Union Law basic

## **programma del corso:**

- Introduction to EU Food Law;
- Development of EU Food Law;
- The General Food Law: general principles and requirements;
- Product-Focused Provisions: food safety standards, market access requirements, food quality standards;
- Process-Focused Provisions: hygiene and traceability;
- Food information: labelling and advertising (mandatory particulars, nutrition and health claims, quality schemes);
- Enforcement, incident management, liability and consumers rights.

## **metodologie didattiche:**

Classes will be a combination of lecturing, analysis and discussion of case studies and documents; seminars; group work and individual research carried out by students; documentary viewing and discussion. Flipped classrooms teaching methodology will be used.

## **modalità di valutazione:**

Attending students will be assessed on the basis of their engagement and participation in the course's activities. At the final exam, they will discuss orally a short research on a topic to be agreed with the teacher.

Non attending students will have an oral exam consisting in three questions on three topics of the program.

The purpose will be to assess the level of knowledge and comprehension of the legal issues related to the topics of the course; the level of analysis and critical capacity and the use of appropriate legal terminology.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Costato Luigi; Albisinni Ferdinando (editors), *European and Global Food Law*, Cedam, 2016, 1, 2, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 and 26

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

--- Non-attending students have to study: Costato, Albisinni, "European and Global Food Law", chapters no. 1, 2, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 and 26.

--- Attending students have to study the educational materials distributed in class and/or uploaded on the webpage related to this course

## **e-mail:**

[pamela.lattanzi@unimc.it](mailto:pamela.lattanzi@unimc.it)

# EUROPEAN COMPANY LAW

Prof. Alessio Bartolacelli

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** IUS/04  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
English

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
English

## obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

The course aims at providing students with an in-depth knowledge of the basic features of European Company Law and of the current policy and foreseeable trends of the European Union in the field of Sustainability applied to Company and Financial Markets Law.

At the end of the course, students are expected to be able to understand the current trends in European Company Law and the ways the national transposition of European rules can take place, and to handle the main legal instruments currently available in order to assure a company's sustainability pursuant to European Law.

## prerequisiti:

It is strongly advisable students to attend the course only after passing the exams of Private Law (Diritto privato) and Business Law (Diritto commerciale).

## programma del corso:

Part 1: European and Comparative Company Law

- Legal Basis for European Company Law;
- Harmonization in European Company Law (Directives and Draft Directives, with examples of implementation in different Member States);
- EUJ Decisions Regarding Freedom of Establishment (Segers, Daily Mail, Centros, Uberseering, Inspire Art, Cadbury Schweppes, Sevic, Cartesio, National Grid Indus, Polbud);
- Supranational Business Organization Forms (EEIG, SE, SCE; SPE and SUP Drafts).

Part 2: Sustainability in European Company and Financial Markets Law

- Sustainability in general, and theories on the purpose of a company;
- European policies on sustainability: EU Commission Action Plans on Company Law and Corporate Governance for sustainability (2012), on Green Action Plan for SMEs (2014), and on Sustainable Finance (2018);
- Corporate governance and disclosure rules (Non-Financial Reporting Directive);
- Social entrepreneurship;
- European markets and social economy ;
- Multinational groups and CSR;
- Capital Markets Union, financial sustainability, financial support for SMEs, MiFID II Directive and crowdfunding.

## metodologie didattiche:

The teacher shall deliver lectures on the issues mentioned in the syllabus. A part of the lectures could be held via IT facilities. There will be massive use of flipped classrooms teaching style in particular with reference to the topics included in Part I. Regarding some specific subjects, attending students shall be required to read a few short readings suggested by the teacher, and to deliver a presentation to the colleagues, provoking this way an exchange of views and a debate on the most relevant topics the course deals with.

## modalità di valutazione:

Actively attending students (75% of classes: 30 hours) will be assessed on the basis of their involvement in the course's activities (quality and quantity) on Part I. They are given the possibility to replace the oral examination on Part II by writing a reflection paper on a subject - to be agreed with the instructor - dealing with different subjects included in Part II. Should the paper's assessment mark be <18/30, they will sit the oral examination on both Part I and II.

Non-actively attending students shall sit the oral examination on both Part 1 and Part 2.

The evaluation considers:

- a) the degree of understanding of the entire system of the ECL (35%);
- b) the knowledge of the issues linked to each topic and the ability to draw the possible forthcoming fallout (35%);
- c) the ability to understand the general lines of EU intervention in ECL and the MS's transposition trends (30%).

## testi (A)dottati, (C)onsigliati:

### altre risorse / materiali aggiuntivi:

Part 1:

- Adriaan F. M. Dorresteyn, Tiago Monteiro, Christoph Teichmann, Erik Werlauff, Nadia Pocher (eds), European Corporate Law (3rd ed.), Kluwer Law International, Alphen aan den Rijn, 2017, Chapters 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9

OR, as alternative

- Nicola de Luca, *European Company Law*, Cambridge University Press, Cambridge, 2017 (Part I, Part II, Part III, Part IV, Part V, Part VI [Chapter 18 only], Part VII[Chapter 19 only])

Part 2:

- Beate Sjøfjell, Christopher M. Bruner (eds), *The Cambridge Handbook of Corporate Law, Corporate Governance and Sustainability*, Cambridge University Press, 2019, Chapters 1, 6, 14, 37, 43, 46, 47

- European Economic and Social Committee, *Recent Evolutions of the Social Economy in the European Union. Study*, 2016, available at <https://www.eesc.europa.eu/sites/default/files/files/qe-04-17-875-en-n.pdf>, Chapters 1, 2, 3, 4 (pages 1-46)

- Janet Dine, *The abuse of Company Groups*, in Hanne S. Birkmose, Mette Neville & Karsten Engsig Sørensen (eds.), *Abuse of Companies*, Kluwer Law International, 2019, 35-58

- Danny Busch, *The Future of the Capital Markets Union After Brexit*, in *rivistaodc.eu*, 2/2018, 37-58

In addition: the European and international documents that the instructor will make available on the course's website.

**e-mail:**

[alessio.bartolacelli@unimc.it](mailto:alessio.bartolacelli@unimc.it)

# EUROPEAN LEGAL HISTORY

Prof. Luigi Lacchè

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 30      **CFU:** 6      **SSD:** IUS/19

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
English classes.

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
English

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

The unit will study two aspects of legal history in Europe and Italy during the Nineteenth and Twentieth Centuries: 1) the history of Criminal Law and Justice in Liberal and Totalitarian Regimes; 2) a specific focus on Italian Fascism and other European authoritarian legal systems.

The aim of the course is to introduce students to the complexity of Criminal Law and Justice in a wider vision. The unit seeks to study in-depth Justice considered as an "integrated system" formed by ideologies, doctrines, institutions, legislations and prevention and repression activities in Liberal and Fascist States pointing out continuity elements and more relevant changes and transformations having also an evident "constitutional value".

Expected results: to widen the historical point of view of students towards different legal systems, and especially developing a critical overview.

## **prerequisiti:**

It is suggestable to attend and pass the examination of Legal History 1.

## **programma del corso:**

The course will cover the following subjects:

- a) Introduction
- b) The Italian System of Criminal Law and its Liberal Foundations (1861-1889). The Issues Arising out of the Unification of Italy
- c) The Italian System of Criminal Law and its Social Foundations (1876-1921). Developments and Conflicts
- d) The Italian Fascist System of Criminal Law and Justice. Its Authoritarian Foundations in a comparative perspective

## **metodologie didattiche:**

The lectures will be divided in four different sections, according to the subjects mentioned above (see programme of the course). Each section will be conducted by the teacher. Students will be provided by texts and readings so that they can follow and interact, giving their opinions about the issue investigated in class.

## **modalità di valutazione:**

The exam will be oral. Students are asked to show their knowledge of the main contents of the lectures and the readings suggested. The exam will assess in particular four skills: knowledge of contents, critical approach, English level, clarity.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Paul GARFINKEL, *Criminal Law in Liberal and Fascist Italy*, Cambridge University Press, 2016, Full text

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Students attending lectures are required to study materials and texts will be suggested during classes.

Students not attending lectures are required to study the book Paul GARFINKEL, *Criminal Law in Liberal and Fascist Italy*, Cambridge, Cambridge University Press, 2016, full text

## **e-mail:**

[lacche@unimc.it](mailto:lacche@unimc.it)

# EUROPEAN UNION LAW

*Prof. Fabrizio Marongiu buonaiuti*

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 45      **CFU:** 9      **SSD:** IUS/14  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
English

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
English

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

The Course, as part of an optional English-speaking programme titled CIELIP (Comparative, International and European Law in Practice), aims to

introduce students to the peculiarities of the law of the European Union as a distinct legal order. Particular

attention will be devoted to the institutional structure of the EU and to its legislative procedures, as well as to the instruments allowing a flexible participation by the Member States in the pursuit of some of its goals.

The Course will be based on a detailed analysis of the provisions of the EU Treaties, in light of the case law developed by the European Court of Justice.

Cases will be examined in class, in order to develop students' abilities to discuss competently on

the main issues posed by EU law, acquire a good command of the relevant terminology and a thorough understanding of the legal dynamics of the subject.

## **prerequisiti:**

Students are expected to have attended institutional courses on Public Law or Constitutional Law (per gli studenti iscritti al Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza, classe LMG/01: Diritto costituzionale 1 nell'attuale piano di studi del Corso di laurea) and Private Law (Diritto privato 1) and to have passed the relevant exams. Since the course will be delivered in English, and

in the same language students are expected to be able to discuss in class on the cases which will be examined and sit for the relevant exams, an adequate level of competence in the English language shall be considered as an implied prerequisite.

## **programma del corso:**

The Course will be mostly focused on the following topics:

-distinctive features of the EU legal order, especially its "supra-national" character, viewed through its origins and its subsequent developments;

-the role and nature of the founding treaties as primary sources of the EU legal order;

-the institutions of the Union: their powers and role in the structure of the Union and their respective incidence in the decision-making process of the EU;

-the competences of the EU, their limits and coordination with the competences of the Member

States, the principles guiding the exercise of EU competences: subsidiarity and proportionality; implied powers;

-the external competences of the EU: the principle of parallelism between internal and external competences and the position of treaties concluded by the EU within its legal order;

-the legislative and non-legislative procedures as contemplated by TFEU and the issue of democratic representation;

-the acts adopted by the EU and their distinctive features; legislative and non-legislative acts; binding and non binding acts; acts of a general nature and acts addressed to specific subjects;

-the acts adopted in the field of common foreign and security policy, their features and relationships with acts adopted in the other fields;

-enhanced cooperation as a means of introducing a form of differentiated integration among the

Member States;

-the relationship between the EU and the legal orders of the Member States: supremacy and its

constitutional limitations;

- the implementation of EU acts in the legal orders of the Member States; in particular, the issue

of direct effects;

-the judicial system of the EU: role and competences of the European Court of Justice and of its

constituencies: the Court of Justice, the General Court and the specialised courts;

-in particular, the judicial and advisory functions of the ECJ: contentious and non-contentious procedures, opinions on the conclusion of agreements by the EU;  
-the protection of fundamental rights within the EU: Article 6 TEU and the planned EU accession to the ECHR; problems of coordination among different fundamental rights provisions;  
-an introduction to the main policies of the EU as fundamental components of the Internal Market: free movement of persons, including the implications of the European citizenship; free movement of goods, services and capitals;  
-issues to be settled as a consequence of the withdrawal of a Member State from the EU: Brexit and its aftermath;  
-the COVID-19 pandemic as a challenge, or as an opportunity for an increased role for the EU.

#### **metodologie didattiche:**

The course will be delivered in classes (lezioni frontali).  
These will be supplemented by case studies (esercitazioni), mostly based on cases decided by the European Court of Justice (ECJ), which will be posted by the lecturer on the webpage of the Course.  
Special attention will be devoted to the discussion of cases, so as to allow students develop an ability to discuss competently in English issues related to the main topics forming the subject of the Course, acquiring a good command of the relevant legal terminology as well as a deep understanding of the underlying legal dynamics of EU law.

#### **modalità di valutazione:**

The exams will take place in both written and oral form. Students regularly attending the Course will have the opportunity of an intermediate written proof. Students passing the said proof shall sit for the final exam only on the issues treated in the Course after the intermediate proof. Written proofs (both the intermediate one for students attending the Course and the final one) will be based on open questions (themes) on the topics treated in the Course (for students regularly attending) or in the study programme for the exam (for students not attending the Course).  
The oral proof, which presupposes the passing of the written proof, may imply further questions on the topics treated in the Course (for students regularly attending) or in the study programme for the exam (for students not attending the Course).

#### **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) D. CHALMERS, G. DAVIES, G. MONTI, *European Union Law, th Ed., 2019, Chapters 1-11, 14, 16-18.*

#### **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

*Texts and materials:*

*Students regularly attending the Course will be expected to prepare for the exam on the basis of the notes taken during the Course and of the relevant materials indicated by the lecturer (Treaties, EU and domestic legislation, case law and literature). These materials will be posted, as a rule, on the webpage of the Course.*

*Students not attending the Course will be expected to study the subject on the following textbook:*

*D. CHALMERS, G. DAVIES, G. MONTI, European Union Law, 4th Ed., Cambridge (Cambridge University Press), 2019, Chapters 1-11, 14, 16-18.*

*Students studying on the said textbook are advised to consult the provisions of the Treaties (TEU and TFEU), as well as relevant EU legislation and cases, as cited in the specified chapters of the textbook.*

#### **e-mail:**

[f1.marongiubonaiuti@unimc.it](mailto:f1.marongiubonaiuti@unimc.it)



# **FILOSOFIA DEL DIRITTO 1**

Prof. Carlo Sabbatini

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 45      **CFU:** 9      **SSD:** IUS/20  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Obiettivi formativi

L'insegnamento affronta profili contenutistici e metodologici tanto generali, quanto peculiari dell'argomento trattato, assolvendo ad un compito che è propedeutico ed ausiliario anche per le aree degli insegnamenti di diritto positivo e delle discipline specialistiche.

Risultati attesi

1. Conoscenza: Acquisizione di lessico, principi teorici e nozioni storiografiche fondamentali.
2. Competenza: Utilizzo delle conoscenze acquisite nell'analisi di un testo (contestualizzazione storica, individuazione delle strutture argomentative).
3. Capacità: implementazione critica degli stadi 1) e 2) mediante l'individuazione dei nodi problematici e la proposta di strategie per affrontarli; valutazione dell'utilità dei risultati per la comprensione del quadro storico contemporaneo.

## **prerequisiti:**

Non previsti

## **programma del corso:**

Titolo del corso

Il problema della libertà d'espressione in età moderna

Parte generale: Profili storiografici

Modulo 1): I primi fondamenti razionali: da Spinoza a Locke

Modulo 2): La positivizzazione della morale: L'Illuminismo e le dichiarazioni liberali dei diritti

Modulo 3) Il modello liberale della libertà di espressione e la sua riformulazione attuale

Parte speciale: Esame di testi (raggruppamento per nuclei tematici)

Modulo 1) Libera ricerca della verità (testi di: Milton, Collins, J.S. Mill)

Modulo 2) Libertà dal dispotismo (testi di Spinoza, Locke, Montesquieu, Voltaire, D'Holbach, P. Verri, Kant, Fichte).

Modulo 3) Contro la censura preventiva (testi di Blackstone, Condorcet, W. von Humboldt, Constant, Marx).

Modulo 4) Il tribunale della pubblica opinione (testi di Hume, Filangieri, Bentham)

## **metodologie didattiche:**

Didattica frontale

Didattica dialogata

Ricerche individuali svolte dagli studenti

Seminari

## **modalità di valutazione:**

È prevista una prova orale volta ad accertare l'acquisizione di conoscenze e la maturazione di competenze e capacità coerenti con gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi (generali e specifici) e con i metodi e strumenti didattici utilizzati nello svolgimento del corso.

La prova verrà valutata sulla base dei seguenti parametri: padronanza lessicale, esaustività delle risposte, capacità di analisi e di sintesi, capacità di operare collegamenti tra i temi affrontati, capacità di argomentare e valutare criticamente.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Ansuátegui Roig, Francisco Javier, *Libertà d'espressione: ragione e storia*, Giappichelli, 2018
2. (A) F. Mastromartino (a cura di), *Per la libertà d'espressione - Un'antologia filosofica: da Milton a Mill*, Giappichelli, 2012
3. (A) A. Ballarini (a cura di), *Novecento del diritto*, Giappichelli, 2019, Testo destinato ai NON FREQUENTANTI

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

PROGRAMMA D'ESAME PER FREQUENTANTI (9 CFU) -

1. Appunti e slides delle lezioni

2. Testi adottati: A) F.J. Ansuátegui Roig, Libertà d'espressione: ragione e storia, Giappichelli, Torino 2018; B) F. Mastromartino (a cura di), Per la libertà d'espressione - Un'antologia filosofica: da Milton a Mill, Giappichelli, Torino 2012.

PROGRAMMA D'ESAME PER NON FREQUENTANTI (9 CFU) -

Testi adottati: A) F.J. Ansuátegui Roig, Libertà d'espressione: ragione e storia, Giappichelli, Torino 2018; B) F. Mastromartino (a cura di), Per la libertà d'espressione - Un'antologia filosofica: da Milton a Mill, Giappichelli, Torino 2012); C) A. Ballarini (a cura di), Novecento del diritto, Giappichelli, Torino 2019 (i saggi di: T. Greco, M. Lalatta Costerbosa, F.J. Ansuátegui Roig, G. Torresetti).

**e-mail:**

[carlo.sabbatini@unimc.it](mailto:carlo.sabbatini@unimc.it)

# FILOSOFIA DEL DIRITTO 2

Prof. Carlo Sabbatini

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 30      **CFU:** 6      **SSD:** IUS/20  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Rispetto gli obiettivi della formazione basilare del corso di primo livello, che privilegia la conoscenza (acquisizione di nozioni fondamentali della materia), il corso di Filosofia 2 mira al potenziamento di competenza (intesa come uso delle conoscenze acquisite nel contestualizzare ed analizzare casi-problemi) e capacità (intesa come attitudine a valutare la diversa efficacia delle strategie argomentative e ad elaborare attivamente strategie di soluzione alternative).

## prerequisiti:

Si presuppone il raggiungimento degli obiettivi formativi rispettivamente previsti dai corsi di Filosofia del diritto 1

## programma del corso:

Titolo del corso:

L'evoluzione della giustizia costituzionale in America: l'omosessualità tra diritto alla privacy e matrimonio

Parte generale: Profili storiografici

Modulo 1): Omoeroticità e sodomia alle origini della cultura occidentale (Grecia antica, Roma, Cristianesimo)

Modulo 2): Privacy e orientamento sessuale dal dibattito filosofico alle corti di giustizia (la polemica Hart-Devlin; i casi Bowers v. Hardwick; Romer v. Evans, Lawrence v. Texas; l'amministrazione Clinton e le contraddizioni del principio DADT - Don't Ask, Don't Tell-)

Modulo 3): La questione del matrimonio (battaglie legali tra anni 70 e '80; il DOMA -Defense of Marriage Act-; la battaglia legale sulla Proposition 8 della California; i casi United States v. Windsor e Obergefell v. Hodges e lo smantellamento del DOMA)

Parte speciale: L'orientamento sessuale come banco di prova della riflessione giuridico-filosofica

Modulo 1): Legale/illegale

Modulo 2): Valuable/non valuable

Modulo 3): Eguale/diseguale

Modulo 4): Il ruolo del principio di eguaglianza e la funzione specifica dei "casi".

## metodologie didattiche:

Didattica frontale

Didattica dialogata

Ricerche individuali svolte dagli studenti

Seminari

## modalità di valutazione:

È prevista una prova orale il cui scopo prevalente è accertare il grado di maturazione di competenze e capacità coerenti con gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi (generali e specifici) e con i metodi e strumenti didattici utilizzati nello svolgimento del corso.

La prova verrà valutata sulla base dei seguenti parametri: padronanza lessicale, esaustività delle risposte, capacità di analisi e di sintesi, capacità di operare collegamenti tra i temi affrontati, capacità di argomentare e valutare criticamente.

## testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Zanetti, Gianfrancesco, *L'orientamento sessuale*, il Mulino, 2015
2. (A) G. Viggiani, *Dal diritto alla privacy al diritto al matrimonio*, Mimesis, 2015
3. (A) A. Ballarini (a cura di), *Novecento del diritto*, Giappichelli, 2019, Testo destinato ai NON FREQUENTANTI

## altre risorse / materiali aggiuntivi:

PROGRAMMA D'ESAME PER FREQUENTANTI (6 CFU):

1. Appunti e slides delle lezioni

2. Testi adottati: A) G. Zanetti, *L'orientamento sessuale*, il Mulino, Bologna 2015; B) G. Viggiani, *Dal diritto alla privacy al diritto al matrimonio*, Mimesis, Milano-Udine 2015.

PROGRAMMA D'ESAME PER NON FREQUENTANTI (6 CFU):

Testi adottati: A) G. Zanetti, *L'orientamento sessuale*, il Mulino, Bologna 2015; B) G. Viggiani, *Dal diritto alla privacy al diritto al matrimonio*, Mimesis, Milano-Udine 2015; C) A. Ballarini (a cura di), *Novecento del diritto*, Giappichelli, Torino 2019 (saggi di O. Giolo e C. Sabbatini)

## e-mail:

[carlo.sabbatini@unimc.it](mailto:carlo.sabbatini@unimc.it)

# GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA

Prof. Francesco De leonardis

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 45      **CFU:** 9      **SSD:** IUS/10  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
Inglese, Spagnolo

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
Inglese, Spagnolo

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il corso mira a far acquisire le nozioni fondamentali del sistema italiano di giustizia amministrativa (quali mezzi ha il cittadino per far valere le proprie ragioni nei confronti

dell'amministrazione, cosa si può chiedere al giudice, come si sviluppa un processo amministrativo).

I risultati attesi sono da un lato, assicurare la padronanza del linguaggio tecnico-giuridico e delle nozioni di fondo del processo amministrativo, la conoscenza delle sue dinamiche e la consapevolezza delle loro implicazioni; dall'altro garantire l'acquisizione di una capacità di comprensione dei più significativi istituti processuali e in generale della fisionomia delle norme del codice del processo amministrativo, per arrivare ad analizzare i profili controversi più rilevanti, riuscendo ad interpretarli ed esporli in forma chiara, logica e terminologicamente appropriata.

## **prerequisiti:**

Diritto amministrativo, conoscenza del diritto pubblico e dei fondamenti del diritto processuale.

## **programma del corso:**

Il corso si propone di esporre in modo sistematico e con riferimento a concreti episodi di vita le linee fondamentali del sistema di giustizia amministrativa (in particolare l'autotutela, la giurisdizione e i poteri del giudice ordinario nei confronti delle amministrazioni, la giurisdizione amministrativa generale). In sostanza si tratta di verificare quali mezzi l'ordinamento attribuisca al cittadino o all'impresa per far valere le proprie ragioni nei confronti dell'amministrazione e come si svolge il processo amministrativo.

## **metodologie didattiche:**

- Lezioni frontali dialogate;
- Esercitazioni in piccolo e medio gruppo;
- Analisi di casi giurisprudenziali;
- Redazione di atti;
- visite ad organi giurisdizionali.

## **modalità di valutazione:**

La prova di esame è orale. Per superare l'esame il candidato deve saper indicare le norme fondamentali che disciplinano l'istituto oggetto di domanda e i loro contenuti; i punti problematici e le varie soluzioni proposte in dottrina e in giurisprudenza. In ogni caso verrà valutata la conoscenza degli istituti; la correttezza, l'ordine, la sinteticità e il rigore dell'esposizione nonché la capacità critica ed autonomia di giudizio.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) AA.VV., *Codice processo amministrativo - XIII ed.*, Simone, 2019
2. (C) AA.VV. (a cura di Aldo Sandulli), *Diritto processuale amministrativo - II edizione - 2013*, Giuffrè, 2013
3. (C) AA.VV., *Codice amministrativo fondamentale - XIII ed.*, Simone, 2020
4. (C) AA.VV., *Codice amministrativo Editio minor - XIV ed.*, Simone, 2019
5. (A) AA.VV. (a cura di F.G. Scoca), *Giustizia amministrativa - VII ed.*, Giappichelli, 2017, 1-549; 609-723
6. (C) Aldo Travi, *Lezioni di giustizia amministrativa - XIII ed.*, Giappichelli, 2019

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Per il libro di testo e il codice in ogni caso si consiglia di utilizzare l'ultima edizione pubblicata.

Il manuale adottato è quello a cura di F.G. Scoca, si possono usare anche in alternativa a questo o il manuale di A. Travi (appunto consigliato in alternativa al manuale di Scoca) oppure il manuale a cura di A. Sandulli (anch'esso consigliato in alternativa a quello di Scoca).

Il programma per frequentanti e non frequentanti è il medesimo.

## **e-mail:**

[f.deleonardis@unimc.it](mailto:f.deleonardis@unimc.it)

# GLOBAL MARKETS AND CHINESE ECONOMY

Prof.ssa Francesca Spigarelli

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** SECS-P/06  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
Inglese

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
Inglese

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il corso analizza i trend principali dell'economia mondiale, focalizzandosi su commercio ed investimenti diretti, livelli di industrializzazione, evoluzione di consumi e reddito. Si esamina il ruolo dei paesi emergenti e della Cina in particolare sia in relazione all'impatto a livello macroeconomico della loro crescita, sia delle configurazioni nuove delle catene globali del valore. Obiettivi formativi fondamentali sono legati alla comprensione del contesto economico attuale ed atteso, entro cui lo studente potrà meglio comprendere l'evoluzione del quadro istituzionale e normativo internazionale, le principali dinamiche geo-politiche in atto e le strategie di espansione internazionale delle imprese.

## **prerequisiti:**

E' consigliato l'esame di Economia Politica

## **programma del corso:**

Developed economies and Emerging countries: major trends of the global economy  
From Emerging countries to new profitable "Emerging Markets"  
Emerging countries: growth and development  
A demand perspective: expected demand for goods and services (Population/Income/Consumption)  
A supply side perspective: the growth of industrialization  
Foreign direct investments and trade  
Global value chains  
The case of China  
The path of Economic growth and the role of industrial policies  
The role of inward FDI (Open door policy)  
The role of outward FDI (Go Global policy)  
The rush for innovation and the Chinese new dream  
2049: expected growth and the new global economy

## **metodologie didattiche:**

La didattica è di tipo frontale, ma con utilizzo ampio di esercitazioni, lavori di gruppo e seminari. Le analisi e le discussioni saranno alimentate da letture di report, articoli scientifici e stampa specialistica.

## **modalità di valutazione:**

La valutazione dei frequentanti è basata su: prova scritta (60%) e lavoro di gruppo (40%). La prova scritta prevede 3 domande aperte con risposta in spazio vincolato, ciascuna valutata 10/30. Il lavoro di gruppo si basa sullo sviluppo di una tesina e sulla presentazione e discussione in aula (valutazione in 30/30).  
La valutazione dei non frequentanti è basata su una prova scritta (60%) e una prova oral (40%). La prova scritta prevede 3 domande aperte con risposta in spazio vincolato, ciascuna valutata 10/30.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) David Dieterle, *The Global Economy (Student Guides to Business and Economics)*, Greenwood, 2020, 180

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

In aggiunta al libro di testo, vanno considerati:

- World Investment Report 2020 (scaricabile sul sito [www.unctad.org](http://www.unctad.org)) per tutti gli studenti
- Dispense e articoli scientifici e di stampa specialistica comunicati a lezione (per i frequentanti)

## **e-mail:**

[spigarelli@unimc.it](mailto:spigarelli@unimc.it)

# **INTERNATIONAL LAW**

Prof. Andrea Caligiuri

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 60      **CFU:** 12      **SSD:** IUS/13  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
English; French

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
English

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

The aim of the course is to teach you the basic features of public international law and the international legal order and the meaning of public international law for legal practice. The course offers you a first approach with international legal documents in order to test your capacity to analyze and interpret the legal issues addressed by these texts.

## **prerequisiti:**

Knowledge of English is required.

## **programma del corso:**

1. An Overview on the History of International Law
2. Statehood
3. Spatial Delimitation of State sovereignty
4. Legal Limits to the Exercise of State sovereignty
5. Non-state Subjects of International Law: Organizations and Groups
6. Non-state Subjects of International Law: Peoples
7. The Individual in International Legal System
8. General International Law
9. Introduction to the Law of the Treaties
10. Relationship between the Sources of International law
11. The Implementation of International Rules within National Systems
12. The Law of Responsibility
13. The Peaceful Settlement of Disputes
14. The Use of Economic Coercion
15. The Use of Force
16. Special Issues on the International Law of the Sea

## **metodologie didattiche:**

Classes will mostly be held by the teacher. Working groups will be constituted in order to deliver presentations on select topics of international law during the course. Seminars can be organized on selected topics with the invitation of experts.

## **modalità di valutazione:**

Written exam. This exam will consist of three open questions . The purpose will be to assess the level of knowledge of the candidate and his/her ability to explain the topic which is the object of the question by using an appropriate legal terminology.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Jan Klabbbers, *International Law*, Cambridge University Press, 2017

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

12 CFU:

- Students regularly attending the Course will be expected to prepare for the exam on the basis of the notes taken during the classes and of the relevant materials indicated by the lecturer.
- Students not attending the Course will be expected to prepare for the exam on the textbook.

## **e-mail:**

[andrea.caligiuri@unimc.it](mailto:andrea.caligiuri@unimc.it)

# **LA FIDUCIA NELLA GIUSTIZIA CRIMINALE: MODELLI E PRATICHE NEL BRASILE FRA L'OTTOCENTO AD OGGI**

*Prof. Massimo Meccarelli*

**corso di laurea:** M01-0/06

**classe:** LMG/01

**ore complessive:** 6

**CFU:** 2

**SSD:** IUS/19

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

**obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

**prerequisiti:**

Nessuno

**programma del corso:**

**metodi didattici:**

Lezione Frontale

Esercitazioni

Gruppi di Lavoro

Seminari

**modalità di valutazione:**

Scritto

Orale

Verifica intermedia

**testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

non indicati

**e-mail:**

[massimo.meccarelli@unimc.it](mailto:massimo.meccarelli@unimc.it)

# **LA SFIDA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE NEL TERRITORIO. DIRITTO, POLITICHE PUBBLICHE ED ESPERIENZE NEI SETTORI AGRIFOOD E TURISMO**

*Prof.ssa Angela giuseppina Cossiri*

**corso di laurea:** M01-0/06

**classe:** LMG/01

**ore complessive:** 15

**CFU:** 3

**SSD:** IUS/08

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**

non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**

non indicate

**obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

**prerequisiti:**

Nessuno

**programma del corso:**

**metodi didattici:**

Lezione Frontale

Esercitazioni

Gruppi di Lavoro

Seminari

**modalità di valutazione:**

Scritto

Orale

Verifica intermedia

**testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

non indicati

**e-mail:**

[angela.cossiri@unimc.it](mailto:angela.cossiri@unimc.it)



# **LA TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA FORMAZIONE DEL CIVILISTA**

*Prof.ssa Arianna Alpini*

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 5      **CFU:** 1      **SSD:** IUS/01

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

**obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

**prerequisiti:**

Nessuno

**programma del corso:**

**metodi didattici:**

Lezione Frontale  
Esercitazioni  
Gruppi di Lavoro  
Seminari

**modalità di valutazione:**

Scritto  
Orale  
Verifica intermedia

**testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

non indicati

**e-mail:**

[arianna.alpini@unimc.it](mailto:arianna.alpini@unimc.it)

## **LAW AND NEW TECHNOLOGIES**

*Prof. Alessio Bartolacelli*

**corso di laurea:** M01-0/06

**classe:** LMG/01

**ore complessive:** 15    **CFU:** 3    **SSD:** IUS/04

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

**obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

**prerequisiti:**

Nessuno

**programma del corso:**

**metodi didattici:**

Lezione Frontale  
Esercitazioni  
Gruppi di Lavoro  
Seminari

**modalità di valutazione:**

Scritto  
Orale  
Verifica intermedia

**testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

non indicati

**e-mail:**

[alessio.bartolacelli@unimc.it](mailto:alessio.bartolacelli@unimc.it)

## LINGUA FRANCESE

Prof.ssa Mathilde Anquetil

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01    **mutuazione:** classe L-36  
**ore complessive:** 30      **CFU:** 6      **SSD:** L-LIN/04

**Per Mutuazione da Lingua francese (corso di laurea: L19-0/11 classe: L-36 )  
lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
francese

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
francese

### obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Obiettivi:

Il corso offre allo studente la possibilità di sviluppare competenze linguistico-culturali di base in lingua francese che gli permettano di entrare nello spazio discorsivo francese e francofono. Propone strumenti per l'ulteriore apprendimento nell'orientamento della formazione al plurilinguismo / pluriculturalismo del cittadino europeo.

Risultati attesi:

Competenze comunicative di livello B1

Comprensione di testi di carattere culturale e politico nonché di articoli di attualità relativi ai paesi francofoni

### prerequisiti:

E' necessario acquisire in parallelo al corso tematico del docente le competenze linguistiche comunicative definite sulla scala del Quadro di Riferimento Europeo per le Lingue a secondo del numero di crediti.

- per 6 crediti: livello B1-
- per 8 crediti: livello B1+

A tale fine si invitano vivamente gli studenti a FREQUENTARE LE ESERCITAZIONI DI LETTORATO che fanno parte integrante del corso e sono organizzate in collaborazione con il CLA al PRIMO SEMESTRE. Il lectorato del primo semestre permette di raggiungere il livello A2, pre-requisito per frequentare le lezioni del secondo semestre.

Gli studenti in possesso di certificazione dal livello DELF B1 sono esonerati dalla verifica scritta previo accordo con il docente.

### programma del corso:

STUDIARE IL FRANCESE PER...

#### 1. FORMARSI AL PLURILINGUISMO EUROPEO

Analizzare ed usare concetti e strumenti del plurilinguismo in Europa (Politiche linguistiche europee, intercomprensione, Passaporto Europeo delle Lingue, certificazioni, CV Europeo).

#### 2. ENTRARE IN FRANCOFONIA

Conoscere elementi della formazione, della diffusione del francese e delle sue varietà; informarsi sulla francofonia, obiettivi, istituzioni (OIF), media e manifestazioni culturali; scoprire i "francofoni d'Italia": comunità di origine italiana in Francia e nel Québec, il bilinguismo in Val d'Aosta.

#### 3. INSERIRSI NELLA MOBILITA'

Informarsi sul programma per la mobilità Erasmus ; scambiare con studenti francofoni ospiti a Macerata o con residenti francofoni; competenze comunicative linguistico-culturali per il soggiorno di studio in Francia.

#### 4. CAPIRE DI PIU' IL VICINO

Analizzare le rappresentazioni incrociate, gli stereotipi sui Francesi e gli Italiani nella cultura corrente; acquisire alcuni riferimenti storici, economici e culturali sulle relazioni e gli scambi tra Francia e Italia; conoscere alcuni riferimenti di base geografici e storici sulla Francia; analizzare alcuni "lieux de mémoire" nelle autorappresentazioni della Francia.

6 crediti: 3 tematiche a scelta.

8 crediti: moduli 1, 2, 3, 4.

Collegamenti interdisciplinari con il corso di Storia dell'Africa contemporanea a proposito della Francofonia come istituzione post-coloniale.

In alternativa a questo programma, gli studenti non frequentanti di scienze politiche possono preparare la parte tematica studiando il manuale "Les mots du droit et de la politique, corso di francese giuridico-politico" in bibliografia.

Per 8 CFU: prima, seconda e terza parte del manuale.

Gli studenti non frequentanti di Scienze della comunicazione (6 CFU) possono preparare la parte tematica studiando il manuale "Civilisation progressive du français" in bibliografia, scegliendo 10 capitoletti a secondo dei propri interessi.

#### **metodologie didattiche:**

Le esercitazioni di lettorato (grammatica e competenze comunicative) fanno parte integrante del corso e si tengono al primo semestre (per il livello A2) e al secondo semestre (livello B1). Si prega consultare orario e programma dal sito del Centro Linguistico di Ateneo.

Le lezioni tematiche sono di tipo "didattica dialogata": il docente introduce e espone in francese, si affronta la tematica in dialogo con la classe, ricorrendo anche all'italiano nella prospettiva interculturale comparata. Gli studenti sono anche invitati a fare piccole presentazioni con un approfondimento personale, ad esempio su un paese della francofonia.

#### **modalità di valutazione:**

L'esame comprende:

- Prova scritta propedeutica con esercizi di grammatica, espressione scritta e comprensione audio-visiva; per 6 CFU gli studenti sono ammessi alla prova orale con un voto minimo di 15/30, per 8 CFU gli studenti sono ammessi alla prova orale con un voto minimo di 18/30
- Prova orale finale con presentazione del CV in francese e colloquio sulle tematiche del corso (2 a scelta per 6 crediti, 3 a scelta per 8 crediti).

Un modello di prova scritta (con relativo punteggio) e di prova orale (con esempi di domande tematiche) viene messo a disposizione nei materiali didattici.

#### **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (C) RIEHL Laurence, SOIGNET Michel, *Objectif Diplomatie 1, Le français des relations européennes et internationales (livre + CD)*, Hachette FLE, 2010, 4 CFU (UCL Lingua Francese): dossier 1; 6 CFU: dossiers 1, 2; 8 CFU: dossiers 1,2,3.
2. (C) PARODI Lidia, VALLACO Marina, *Grammathèque (3e edizione), grammatica contrastiva per Italiani + grammathèque exercices con CD*, CIDEB, 2010
3. (C) STEELE Ross, *Civilisation progressive du français 2e édition*, CLE International, 2017, PER STUDENTI NON FREQUENTANTI
4. (C) Carmen Saggiomo, *Les mots du droit et de la politique, corso di francese giuridico-politico*, Simone, 2015, 1, 2 e 3 parte per studenti non frequentanti

#### **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

- Materiale didattico (power point, dispense, documenti...) disponibile sulla pagina docente. In alternativa per i non frequentanti, si indica lo studio dei libri consigliati in bibliografia (grammatica + un manuale tematico).
- CV modello europeo Europass: <https://europass.cedefop.europa.eu/fr/documents/curriculum-vitae>
- Vocabolario bilingue a scelta: Garzanti, Robert - Signorelli, DIF Hachette - Paravia, Robert - Zanichelli, Robert - Collins...
- Il vocabolario monolingue o bilingue è autorizzato per la prova scritta.
- Sito per lavorare sull'attualità francofona per la comprensione audio-visiva: <http://apprendre.tv5monde.com/>

#### **e-mail:**

[mathilde.anquetil@unimc.it](mailto:mathilde.anquetil@unimc.it)

# LINGUA SPAGNOLA

Prof.ssa Irene Arbusti

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01    **mutuazione:** classe L-36  
**ore complessive:** 30      **CFU:** 6      **SSD:** L-LIN/07

**Per Mutuazione da Lingua spagnola (corso di laurea: L19-0/11 classe: L-36 )  
lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
spagnolo, inglese

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
spagnolo

## obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

L'obiettivo del corso è fornire agli studenti, tramite un graduale approfondimento dello studio morfologico, sintattico e semantico, gli strumenti necessari per una conoscenza generale della lingua spagnola, un livello comunicativo efficace e, inoltre, una conoscenza approfondita della cultura e della storia spagnola.

## prerequisiti:

Gli studenti dovranno avere un'ottima padronanza della lingua italiana.

## programma del corso:

6 e 8 cfu

Studio del sistema fonetico-fonologico, il sistema grafico, i forestierismi, regole generali di accentazione, uso dell'articolo, il sostantivo, la lessicologia contrastiva, l'aggettivo (posizione e gradi di comparazione), le preposizioni, il modo indicativo, la formazione delle parole, la coniugazione riflessiva pronominale, la costruzione fattiva, la costruzione passiva e impersonale, il condizionale semplice e composto, il congiuntivo e l'imperativo. Sono previsti vari approfondimenti di linguistica contrastiva in base ai capitoli indicati del libro in programma "I falsi amici. Un confronto contrastivo spagnolo/italiano". Il programma prevede, inoltre, approfondimenti culturali e storico-politici sui Re Cattolici, i Borboni, il Desastre del 1898, la Guerra Civile e il Franchismo, in base ai libri in programma: "Brevísima historia de España. Un ameno y riguroso recorrido por nuestra historia" e "Miti, simboli e linguaggi del franchismo".

6 cfu:

- Irene Arbusti, Miti, simboli e linguaggi del franchismo, Solfanelli, Chieti, 2020, capp. 1, 4.
- Henry Kamen, Brevísima historia de España. Un ameno y riguroso recorrido por nuestra historia, Austral, Barcelona, 2014, capp. 8 e 9.
- Armando Francesconi, I falsi amici. Un confronto contrastivo spagnolo-italiano, Solfanelli, Chieti, 2008, introduzione e capp. I, IV, V, VII, VIII, X, XI, XII.

8 cfu:

- Irene Arbusti, Miti, simboli e linguaggi del franchismo, Solfanelli, Chieti, 2020, capp. 1, 2, 4.
- Henry Kamen, Brevísima historia de España. Un ameno y riguroso recorrido por nuestra historia, Austral, Barcelona, 2014, capp. 3, 4, 8, 9.
- Armando Francesconi, I falsi amici. Un confronto contrastivo spagnolo-italiano, Solfanelli, Chieti, 2008, introduzione e capp. I, IV, V, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII.

## metodologie didattiche:

Durante le lezioni frontali si faranno approfondimenti di grammatica e, soprattutto, di linguistica contrastiva e verranno discussi ed analizzati i periodi storici contenuti nel programma. Periodicamente verranno effettuate delle esercitazioni sulla grammatica e sulla produzione scritta in lingua spagnola.

## modalità di valutazione:

La prova di valutazione è orale, e si divide in una parte su temi di grammatica (da sostenere in italiano) ed una parte da sostenere in spagnolo sui libri in programma. Il lettorato prevede delle prove di grammatica per tutti coloro che vorranno verificare la propria preparazione.

## testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Arbusti I., *Miti, simboli e linguaggi del franchismo*, Solfanelli, 2020
2. (A) Kamen H., *Brevísima historia de España. Un ameno y riguroso recorrido por nuestra historia*, Austral, 2014
3. (A) Francesconi A., *I falsi amici. Un confronto contrastivo spagnolo-italiano*, Solfanelli, 2008
4. (C) Tam L., *Dizionario spagnolo-italiano. Diccionario italiano-español*, Hoepli, 1999
5. (C) Carrera Díaz M, Silvestri P., *Entre palabras. Grammatica contrastiva della lingua spagnola*, Loescher, 2010

## altre risorse / materiali aggiuntivi:

Per il lettorato verranno adoperati i seguenti testi:

Competencia gramatical. En Uso, ejercicios de gramática: forma y uso A1, A2, Ed. Edelsa, 2015; Tema a tema, curso dirigido a la conversación B1, Ed. Edelsa, 2011 (verranno trattati gli argomenti dei manuali per raggiungere un livello B1). Durante il lettorato verrà distribuito anche del materiale fotocopiato, ci saranno prove di ascolto di cd audio, proiezioni di diapositive in Power Point ed altri stimoli visuali. Si consolideranno, così, sia le competenze grammaticali che quelle di comprensione orale, lettura e produzione scritta. Si consiglia vivamente di frequentare il lettorato in modo da acquisire una conoscenza basilica della lingua spagnola.

**e-mail:**

# LINGUA TEDESCA

Prof. Ottavio Ricci

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01    **mutuazione:** classe L-11  
**ore complessive:** 30      **CFU:** 6      **SSD:** L-LIN/14

**Per Mutuazione da Lingua e traduzione tedesca i ( corso di laurea: L04-0/08, L04-2019 classe: L-11 )  
lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
tedesco,

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
tedesco

## obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso ha l'obiettivo di far conseguire i seguenti risultati formativi

Conoscenza e capacità di comprensione

- a. una conoscenza adeguata di elementi di fonetica/fonologia della lingua tedesca;
- b. una conoscenza adeguata della lingua tedesca a livello A2 (fonetica, morfologia e sintassi, lessico);
- c. una conoscenza di base di elementi di cultura e civiltà dei paesi di lingua tedesca;
- d. strumenti di riflessione per l'avviamento alla traduzione scritta.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

- a. strumenti di analisi e applicazione in riferimento alla fonetica e fonologia della lingua tedesca;
- b. capacità adeguata di produzione e ricezione scritta e orale, nonché di interazione della lingua tedesca a livello A2 (fonetica, morfologia e sintassi, lessico);
- c. capacità adeguata di analisi e riflessione su aspetti di cultura e civiltà dei paesi di lingua tedesca;
- d. capacità adeguata di analisi in riferimento a diverse tipologie testuali

## prerequisiti:

Lo studente che affronta il corso di Lingua e traduzione tedesca 1 dovrà possedere solide competenze a livello di analisi della lingua italiana, nonché disporre di conoscenze di base dei Paesi di cui studia la lingua; nello specifico nozioni di geografia, cultura, letteratura e lingua (intesa come caratteristiche generali della lingua) in riferimento a Germania, Austria e Svizzera.

## programma del corso:

Il corso si compone nella sua interezza di 4 moduli:

- 1) modulo di fonetica  
. per i principianti: modulo fondamentale per affrontare lo studio della lingua;  
. per i non principianti: modulo per una riflessioni sullo sviluppo della competenza fonetico-fonologica;
- 2) modulo di lingua (morfologia e sintassi) - A2  
. lo studio della lingua attraverso lo sviluppo delle 4 abilità: Hören, Sprechen, Lesen e Schreiben;
- 3) cultura e civiltà  
. elementi di base (modulati secondo il lessico e le strutture della lingua a livello A2) della cultura e civiltà dei Paesi di lingua tedesca;
- 4) avviamento alla traduzione in italiano dal tedesco e in tedesco dall'italiano  
. consolidamento delle competenze acquisite nel modulo lingua mediante "versioni" e "traduzioni".

In base al numero di CFU e delle mutuazioni il programma è il seguente:

- a) studenti L11 - 6 CFU: moduli 2 e 3;
- a) studenti L11 - 9 CFU: moduli 1, 2, 3 e 4;
- b) studenti L5 - 6 CFU: moduli 2 e 3;
- c) studenti L20 - 9 CFU: moduli 1,2,3 e 4;
- d) studenti L1-L15 - 8 CFU: moduli 2, 3 e 4.

NON VI SONO DISTINZIONI PER FREQUENTANTI E NON FREQUENTANTI.

## metodologie didattiche:

ALLA DIDATTICA FRONTALE SI AFFIANCANO ATTIVITA' LABORATORIALI E SEMINARIALI SU TEMATICHE SPECIFICHE DI LINGUA E LA CULTURA DI AREA GERMANOFONA.

L'APPROCCIO COMUNICATIVO CONFERISCE ALLA DIDATTICA UNA PROSPETTIVA PROFESSIONALIZZATE E FUNZIONALE ALL'USO DELLA LINGUA IN DIVERSI CONTESTI COMUNICATIVI.

## modalità di valutazione:

In riferimento alle conoscenze acquisite il metodo di accertamento riguarderà i seguenti aspetti (in base ai moduli studiati in riferimento ai CFU di studio):

- a. accertamento della capacità di analisi in riferimento alla fonetica e fonologia della lingua tedesca con domande a scelta multipla e/o domande aperte (PROVA SCRITTA);
- b. accertamento del raggiungimento del livello A2 della lingua tedesca (morfologia e sintassi, lessico) con domande a

scelta multipla e/o domande aperte/versioni (PROVA SCRITTA);

c. accertamento della capacità di analisi e riflessione su elementi di cultura e civiltà dei paesi germanofoni (PROVA ORALE);

d. accertamento delle competenze teorico-pratiche nel campo della teoria della traduzione e dei processi traduttivi con domande a scelta multipla e/o domande aperte/versioni (PROVA SCRITTA E PROVA ORALE).

**testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) BERTOZZI, R. BIRK, A.M., IKONOMU D.M., RICCI O., *GRAMMATICA GENERALE E RAGIONATA DELLA LINGUA TEDESCA*, LED, 2019

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

DISPENSE FORNITE DAL DOCENTE PER ESERCITAZIONI IN CLASSE

**e-mail:**



# **L'INNOVAZIONE SOCIALE E GIURIDICA IN TEMA DI OMOSESSUALITA', IN ITALIA E IN CINA**

*Prof. Carlo Sabbatini*

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01

**ore complessive:** 15      **CFU:** 3      **SSD:** IUS/20

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

**obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

**prerequisiti:**

Nessuno

**programma del corso:**

**metodi didattici:**

Lezione Frontale  
Esercitazioni  
Gruppi di Lavoro  
Seminari

**modalità di valutazione:**

Scritto  
Orale  
Verifica intermedia

**testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

non indicati

**e-mail:**

[carlo.sabbatini@unimc.it](mailto:carlo.sabbatini@unimc.it)

# MARITIME LAW

Prof. Federico Franchina

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** IUS/06  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
Inglese

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
Inglese

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

The Maritime Law course aims to deal with the legal aspects of shipping activities from the mostly used perspective at international level, the common law one.

The course should ensure the emerging of skills and knowledge base demanded in the shipping industry.

## **prerequisiti:**

It is recommended to having passed the Private Law exam.

## **programma del corso:**

The course is focused on the following subjects:

- The conflict of laws;
- Shipbuiding, Sale, Finance and Registration;
- International trade and Shipping Documents;
- Charterparties;
- Cargo claims and Bill of lading;
- Carriage of passengers;
- The liabilities of the vessel;
- Marine pollution;
- Marine insurance;
- Procedures for Enforcement.

Textbook: (A) Yvonne Baatz Maritime Law, Fourth Edition Routledge, Oxford, 2018.

Program for attending students: selected chapters 1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12; Materials for the final examination in order to simplify the preparation will be suggested during the classes.

Program for non-attending students: chapters from 1 to 13 of the textbook.

## **metodologie didattiche:**

The course will be held through on-line platform according to Law Faculty provisions. It will be implemented by the study of cases law, contracts texts, documents and law texts as well. Whether possible, discussions with maritime operators or professionals will be introduced as well as cooperation among students in dealing with specific subjects. Specific materials and texts on particular topics will be suggested during classes.

## **modalità di valutazione:**

Final examination will be oral and it will focus on the whole program.

The assessment will aim at verifying the comprehension and the depth of the knowledge gained about the different topics of Maritime law, the property of legal and technical language, the critical and methodological skills acquired by the students.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Yvonne Baatz, *Maritime Law, Fourth Edition*, Routledge, 2018

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Program for attending students: selected chapters 1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12.

Materials for the final examination in order to simplify the preparation will be suggested during the classes.

Program for non-attending students: chapters from 1 to 13 of the textbook.

## **e-mail:**

# MEDICINA LEGALE

Prof. Mariano Cingolani

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** MED/43  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
Nessuna

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
Nessuna

## obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Obiettivi formativi: Conoscere la specificità della medicina legale come disciplina medica nei suoi elementi peculiari di metodo e di applicazione. Conoscere le applicazioni delle conoscenze medico-legali nell'ambito del diritto penale, civile, assicurativo-sociale e della assistenza sociale. Saper organizzare una adeguata collaborazione tra il committente giurista ed il medico-legale, sia come consulente di parte che come consulente o perito dell'ufficio.

Risultati attesi: essere capaci di identificare quando occorre al giurista la collaborazione del medico-legale, sapere scegliere il collaboratore, sapere formulare un quesito al collaboratore, sapere interpretarne le risposte.

## prerequisiti:

Nessuna

## programma del corso:

1. La medicina legale come disciplina medica. La medicina giuridica e la medicina forense.
2. Il contributo della medicina legale nella formazione del giurista: la metodologia medico-legale
3. La medicina forense: la consulenza tecnica e la perizia.
4. La medicina legale nella applicazione del codice penale:
  - 4.1. l'analisi della capacità del reo e dell'imputato;
  - 4.2. la medicina legale nei delitti contro la vita e l'incolumità individuale: tanatologia, traumatologia ed asfissologia;
  - 4.3. la medicina legale nei delitti contro la persona: i delitti sessuali (aspetti generali);
  - 4.4. la medicina legale nei delitti contro la famiglia: i maltrattamenti (aspetti generali);
  - 4.5. la medicina legale nei delitti colposi: la colpa degli operatori sanitari e la loro responsabilità;
5. La medicina legale nella applicazione del codice civile:
  - 5.1. la valutazione della capacità: l'interdizione, la inabilitazione, lo stato di incapacità naturale, l'amministrazione di sostegno;
  - 5.2. la valutazione medico-legale del danno alla persona in responsabilità civile;
  - 5.3. la medicina legale nel diritto di famiglia.
6. La medicina legale nella applicazione della normativa assicurativo-sociale:
  - 6.1. infortunio sul lavoro, malattia professionale;
  - 6.2. invalidità pensionabile;
7. La medicina legale nella assistenza sociale e nella tutela degli stati di bisogno:
  - 7.1. l'invalidità civile;
  - 7.2. lo stato di handicap.
8. La medicina legale nelle situazioni di confine:
  - 8.1. le problematiche relative alla vita nascente e la tutela del prodotto del concepimento (interruzione volontaria della gravidanza e delitti contro la maternità);
  - 8.2. le problematiche relative alla vita morente, la legge 219/2017, i trapianti d'organo e la eutanasia;

Studenti non frequentanti

Oltre agli argomenti citati in precedenza i seguenti:

9. La riservatezza ed i problemi connessi con gli obblighi di segretezza:
  - 9.1. il segreto professionale ed il segreto d'ufficio;
  - 9.2. l'obbligo del segreto dal punto di vista deontologico;
  - 9.3. il trattamento dei dati personali in ambito sanitario.
10. I doveri di informativa:
  - 10.1. il referto all'autorità giudiziaria
  - 10.2. la denuncia di reato

**metodologie didattiche:**

Lezioni frontali con esposizione degli aspetti teorici e di metodo degli argomenti, proposizione esemplificativa dei quesiti, utilizzando supporti multimediali (iconografia, PowerPoint). Quindi discussione e lezione dialogata su un caso concreto che richiami l'argomento trattato in maniera teorica, con intervento diretto degli studenti.

**modalità di valutazione:**

La prova di esame sarà orale. Gli aspetti di carattere teorico saranno valutati sulla base di domande a risposta aperta; gli aspetti di carattere applicativo saranno valutati con domande a scelta aperta su casi concreti esemplificativi. Per superare l'esame il candidato deve saper esporre in modo logico e coerente gli argomenti del corso dando prova di aver maturato un adeguato livello di conoscenza della materia, di reale comprensione delle problematiche ad essa sottese nonché di autonomia di giudizio e di capacità critica.

**testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (C) Puccini C., *Istituzioni di medicina legale*, Ambrosiana, 2003
2. (C) Macchiarelli C., Arbarello P., Cave Bondi G., Di Luca N.M., Feola T., *Compendio di medicina legale*, Minerva Medica, 2003
3. (C) Cazzaniga A., Cattabeni C.M., Luvoni R., *Compendio di medicina legale*, Utet, 1999
4. (C) Gerin C., Antoniotti F., Merli S., *Medicina legale e delle assicurazioni*, SEU, 1997
5. (C) F. De Ferrari, L. Palmieri, *Manuale di Medicina Legale*, Giuffrè, 2007
6. (C) N.M. Di Luca, T. Feola, *Manuale di Medicina Legale*, Minerva Medica, 2017

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Copie dei supporti visivi utilizzati per le lezioni (diapositive) sia per i frequentanti che per i non frequentanti. I testi consigliati sono indicati ciascuno in alternativa (uno dei consigliati è sufficiente).

**e-mail:**

[m.cingolani@unimc.it](mailto:m.cingolani@unimc.it)

# MIGRATION LAW

Prof. Fabrizio Marongiu buonaiuti

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** IUS/13  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
English

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
English

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

The course, as part of an optional English-speaking programme titled CIELIP (Comparative, International and European Law in Practice), intends to provide students with the necessary legal tools for understanding migration as a critical social phenomenon in the current times.

The students' attention will be drawn to the difficulties inherent in the inter-relationship between the different sets of legal rules applicable in the field, embodied in international conventions, EU legal acts and national legislation, discussing the limits which the first two sets of rules pose on the States' discretion in regulating and limiting migratory movements.

A particular focus will be posed on the currently most topical aspects of the subject, with particular regard to the handling of irregular migration by sea and to the highly debated issue of the relocation of migrants as part of the controversial implementation of the duty of solidarity among EU Member States.

## **prerequisiti:**

There are no formal requirements in terms of exams to be passed before taking the course. Nonetheless, some background knowledge of European Union Law would be appropriate in order to understand properly the impact of EU rules and principles on the subject. Furthermore, even if no formal language requirements have been set for attending the English-speaking courses delivered as part of the CIELIP programme, a sufficient command of the English language shall be considered as an implied prerequisite.

## **programma del corso:**

1. An introduction to the relevant legal framework: international treaties, EU rules, and national legislation.
2. The development of the EU migration policy: the abolishment of controls at the internal borders and the harmonization of controls at the external borders.
3. The EU rules concerning entry and stay of third country nationals for working, studying or other purposes, and concerning the repatriation of irregular migrants: issues related to their implementation in national legislation and the scope left for Member States' discretion.
4. The EU asylum policy and its criticalities. The incidence of the 1951 Geneva Convention on Refugees and of international human rights treaties, most notably the European Convention on Human Rights; other forms of international protection, such as subsidiary protection as devised under the relevant EU rules, and other forms of humanitarian protection provided for under national legislation.
5. Crucial issues posed by the said rules: the s.c. Dublin Regulation concerning the determination of the Member State competent for the examination of an application for asylum, and its perspectives of further reform.
6. The difficult implementation of the principle of solidarity within the European Union and the instruments available to Member States in order to react to uncontrolled migratory movements.
7. The external projection of the EU migration policy: the development of partnerships with the third countries of origin of mass migratory movements and the challenges posed by the current situation, between different perceptions among Member States and serious difficulties in the third countries concerned.
8. The COVID-19 pandemic and its impact on migration: the response by the EU and its Member States.

## **metodologie didattiche:**

The course will be delivered in classes (lezioni frontali). These will be supplemented by case studies (esercitazioni), based on cases decided by the Court of Justice of the European Union, the European Court of Human Rights, or national courts, which will be posted on the webpage of the course.

Special attention will be devoted to the discussion of cases, in order to allow students develop an ability to discuss competently in English issues related to the main topics forming the subject of the course, acquiring a good command of the relevant legal terminology as well as a deep understanding of the legal problems inherent in this area of the law.

## **modalità di valutazione:**

The exams will take place in both written and oral form. Students regularly attending the course will have the opportunity of sitting for an intermediate written proof. Students having passed the said proof shall sit for the final exam only on the issues treated in the course after the intermediate proof.

Written proofs will be based on open questions (themes) on the topics treated in the course (for students regularly attending the course) or included in the course syllabus (for students not attending the course).

The oral proof, which presupposes the passing of the written proof, may imply further questions on the topics dealt with in the course (for students having regularly attended) or contemplated in the course syllabus (for those not attending).

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) L. Azoulai, K. de Vries (eds.), *EU Migration Law. Legal Complexities and Political Rationales*, Oxford University Press, 2014

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Students regularly attending the course will be expected to study for the exam on the basis of the notes taken during the course and of the relevant materials (treaties, EU and national legislation, case law and legal literature) posted by the lecturer on the webpage of the course. Students not attending the course will be expected to study on the textbook specified above, having care to consult the relevant treaty rules as well as EU legislation, as cited in the textbook. For this purpose, they may avail themselves of the materials posted on the webpage by the course.

**e-mail:**

[f1.marongiubonaiuti@unimc.it](mailto:f1.marongiubonaiuti@unimc.it)

# **POLITICHE FISCALI E SVILUPPO SOSTENIBILE**

*Prof. Fabrizio Marongiu buonaiuti*

**corso di laurea:** M01-0/06

**classe:** LMG/01

**ore complessive:** 5      **CFU:** 2      **SSD:** IUS/13

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

**obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

**prerequisiti:**

Nessuno

**programma del corso:**

**metodi didattici:**

Lezione Frontale  
Esercitazioni  
Gruppi di Lavoro  
Seminari

**modalità di valutazione:**

Scritto  
Orale  
Verifica intermedia

**testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

non indicati

**e-mail:**

[f1.marongiubonaiuti@unimc.it](mailto:f1.marongiubonaiuti@unimc.it)

# PROCEDURA PENALE MINORILE

Prof.ssa Claudia Cesari

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** IUS/16  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il corso si prefigge di fornire conoscenze avanzate sul procedimento a carico di imputati minorenni, attraverso la conoscenza e comprensione delle fonti che lo disciplinano e della giurisprudenza che ne orienta l'applicazione. Lo scopo è quello di assicurare la padronanza - nella prospettiva della formazione di un giurista completo - delle chiavi di lettura del sistema, delle peculiarità della sua struttura, dei suoi principi fondanti e degli istituti che ne fanno parte. Il risultato che ci si attende all'esito del corso è che lo studente padroneggi dinamiche ed istituti del rito penale minorile. Dovrebbe conoscerne e comprenderne le previsioni, e saperne valutare criticamente le implicazioni esegetiche ed applicative, alla luce della giurisprudenza e delle fonti sovranazionali. Dei temi trattati nel corso lo studente dovrebbe riuscire a dar conto compiutamente e attraverso un'esposizione chiara, ragionata e terminologicamente appropriata.

## **prerequisiti:**

La materia richiede la padronanza delle conoscenze di base del Diritto costituzionale e del Diritto penale.

## **programma del corso:**

Funzioni del procedimento penale a carico di minorenni - I punti di riferimento nella disciplina costituzionale e sovranazionale - Le fonti europee e le garanzie a tutela dell'imputato minorenne - I principi fondamentali del rito penale minorile - I soggetti del rito minorile - L'accertamento sulla personalità del minore imputato - L'assistenza affettiva e psicologica - La tutela della libertà personale del minore: misure precautelari e cautelari - Il rito: indagini, udienza preliminare, dibattimento (tratti peculiari delle udienza nel rito minorile) - I riti speciali - Le alternative al giudizio: ratio - L'irrelevanza del fatto - La messa alla prova - L'applicazione delle misure di sicurezza nel rito minorile - Caratteri fondamentali dell'esecuzione penale a carico di minori

## **metodologie didattiche:**

Al fine di fornire agli studenti lo strumentario avanzato inerente alla procedura penale minorile, ci si avvarrà di lezioni frontali, corredate da didattica dialogata in modo da stimolare negli studenti capacità espositiva e di interazione sui temi trattati. Nel corso delle lezioni verrà condotta l'analisi approfondita della disciplina di riferimento e della giurisprudenza rilevante (anche con la metodologia dei gruppi di lavoro autogestiti), con il corredo dell'analisi di atti processuali del rito penale a carico di minori, in modo da stimolare l'autonomia di giudizio, il senso critico e la capacità di applicare le norme a casi pratici, anche affinando le abilità espositive. Ove possibile, si



terranno  
seminari di approfondimento su temi di attualità ovvero lezioni di approfondimento  
con  
professionisti  
di settore su aspetti sensibili del sistema nella pratica forense.

**modalità di valutazione:**

L'esame si svolge oralmente e in lingua italiana, al fine di verificare la conoscenza avanzata dello  
strumentario tecnico e culturale, nonché delle dinamiche e degli istituti del rito  
penale a carico di  
minorenni. A tal fine, si terrà conto innanzitutto della conoscenza e piena  
consapevolezza della  
disciplina di riferimento, anche sovranazionale, nonché della capacità di esposizione  
logica degli  
argomenti e dell'impiego fluido e appropriato della terminologia specialistica.  
Verranno altresì  
valutati completezza delle informazioni e capacità di analizzarle criticamente riferendo  
anche dei  
profili problematici di rilievo. Il corso prevede inoltre, per gli studenti frequentanti,  
una verifica  
parziale, mediante somministrazione di questionario a risposta multipla, il cui esito,  
con valutazione espressa in trentesimi, fa media con il risultato dell'esame orale;  
questo, per chi sostenga detta prova, verte sui temi del corso da essa  
rimasti  
esclusi.

**testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Marta Bargis (a cura di), *Procedura penale minorile*, Giappichelli, 2019

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Per i non frequentanti, lo studio va integrato con il seguente testo:

G. Giostra (a cura di), *Il processo minorile*, Giuffrè, ult. ed., limitatamente al commento agli artt.1, 9, 12, 27, 28, 29.

**e-mail:**

[claudia.cesari@unimc.it](mailto:claudia.cesari@unimc.it)

# SISTEMI GIURIDICI COMPARATI

Prof. Ermanno Calzolaio

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 45      **CFU:** 9      **SSD:** IUS/02  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
inglese, francese

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Tenuto conto degli obiettivi formativi del corso di studio LMG/01, come esplicitati nella scheda della classe, il corso intende offrire un percorso didattico teso a cogliere la dimensione storico-comparatistica del diritto. Lo studente è introdotto alla complessità del fenomeno giuridico, che si caratterizza per il fatto di essere universale e, allo stesso tempo, relativo. A questo scopo, il corso si concentra nella descrizione dei tratti caratterizzanti della tradizione giuridica di common law, per raffrontarli con quella di civil law. Al termine del corso, ci si attende che lo studente sia consapevole dei diversi significati di common law (come tradizione giuridica inglese, come modello di giustizia, come sistema delle fonti, come sistema giuridico anglo-americano) e in particolare delle dinamiche del diritto giurisprudenziale, nonché di civil law (come diritto colto, come diritto comune europeo, come diritto codificato).

## **prerequisiti:**

E' consigliato aver superato l'esame di Diritto Privato 1 e 2.

## **programma del corso:**

Il corso avrà ad oggetto i seguenti argomenti:

1. comparazione giuridica (origini, scopi, metodi);
2. nozione di "sistema giuridico" secondo la comparazione e la teoria dei "grandi sistemi giuridici";
3. la civiltà giuridica occidentale e le sue principali tradizioni e articolazioni;
4. common law come tradizione giuridica inglese:
  - 4.1 evoluzione storica;
  - 4.2 dualismo common law-equity;
  - 4.3 rule of law e stato di diritto
  - 4.4 Human Rights Act 1998 e Constitutional Reform Act 2005;
5. common law come modello inglese di giustizia
6. common law come sistema delle fonti del diritto
  - 6.1 la regola del precedente
  - 6.2 i rapporti tra diritto legislativo e case law; l'interpretazione della legge
7. common law come sistema di diritto anglo-americano;
8. significati di civil law e in particolare la civil law come diritto colto, come diritto comune europeo e come diritto codificato;
9. i principali codici civili nella tradizione giuridica europea;
10. la giurisprudenza come fonte normativa nella tradizione di civil law.

## **metodologie didattiche:**

Le metodologie didattiche consistono nell'esposizione teorica degli argomenti del corso, mediante lezioni frontali e dialogate, nonché mediante esercitazioni aventi ad oggetto la presentazione di casi. Verranno utilizzate slides in PowerPoint per la miglior fruizione delle lezioni. Nella pagina web del docente saranno anche messi a disposizione materiali on line.

## **modalità di valutazione:**

L'esame sarà orale e si svolgerà in lingua italiana. Esso consisterà nella risposta a domande proposte dal docente sugli argomenti che formano oggetto del corso. La valutazione mirerà ad accertare le competenze acquisite, nonché la correttezza nell'esposizione, la capacità di nessi, la proprietà nell'uso della terminologia giuridica.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Luigi Moccia, *Comparazione giuridica e diritto europeo*, Giuffrè, 2005

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Il testo consigliato è L. MOCCIA, *Comparazione giuridica e diritto europeo*, Giuffrè, 2005.

Gli studenti non frequentanti potranno omettere lo studio delle pagine: da 251 a 316, da 630 a 770, da 863 a 967.

Gli studenti frequentanti potranno prepararsi sugli appunti delle lezioni con il supporto del testo (limitatamente alle pagine da 135 a 249, da 317 a 392, da 409 a 622, da 771 a 862).

## **e-mail:**

[ermanno.calzolaio@unimc.it](mailto:ermanno.calzolaio@unimc.it)

# **SOSTENIBILITA' E INNOVAZIONE SOCIALE: IMPLICAZIONI GIURIDICHE ED ECONOMICHE**

*Prof. Alessio Bartolacelli*

**corso di laurea:** M01-0/06

**classe:** LMG/01

**ore complessive:** 9      **CFU:** 2      **SSD:** IUS/04

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

**obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

**prerequisiti:**

Nessuno

**programma del corso:**

**metodi didattici:**

Lezione Frontale

Esercitazioni

Gruppi di Lavoro

Seminari

**modalità di valutazione:**

Scritto

Orale

Verifica intermedia

**testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

non indicati

**e-mail:**

[alessio.bartolacelli@unimc.it](mailto:alessio.bartolacelli@unimc.it)

# STORIA DEL DIRITTO 1 (AL)

Prof. Luigi Lacchè

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 45      **CFU:** 9      **SSD:** IUS/19

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**

Le attività didattiche si svolgeranno in italiano.

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**

Le attività di verifica si svolgeranno in italiano

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Obiettivo principale è quello di contribuire a formare un giurista consapevole degli elementi di storicità e di complessità del fenomeno giuridico, considerando caratteri e ruolo della scienza giuridica e gli istituti giuridici nella prospettiva della loro evoluzione storica. Obiettivo è anche l'acquisizione della conoscenza di un vocabolario giuridico di base che tenga conto della portata sovranazionale e storica dei principali concetti giuridici.

Risultati attesi sono comprendere, interpretare, valutare nella loro portata storica e in una prospettiva sovranazionale: i fenomeni giuridici nelle loro reciproche relazioni, le caratteristiche degli istituti giuridici, i concetti e i metodi propri della scienza giuridica. Risultato atteso è altresì l'acquisizione di una terminologia giuridica di base e dei relativi riferimenti terminologici.

## **prerequisiti:**

Un livello adeguato di conoscenze storiche generali. Si consiglia vivamente la previa frequenza e lo studio del diritto romano, del diritto costituzionale e delle istituzioni di diritto privato.

## **programma del corso:**

Il corso, di taglio istituzionale, vuole suggerire allo studente alcune linee fondamentali dello sviluppo del diritto europeo. Obiettivo principale è quello di contribuire a formare un giurista consapevole degli elementi di storicità e di complessità del fenomeno giuridico, con particolare riferimento al ruolo della scienza giuridica. Il corso sarà articolato per grandi partizioni secondo un duplice sviluppo, cronologico e tematico: le radici e i caratteri essenziali della tradizione del diritto comune; il fondamentale intreccio fra le teorie politico giuridiche della sovranità e le differenti forme di "statualizzazione" del diritto; le teorie e le proposte emerse dall'elaborazione giusrazionalistica (XVII XVIII secc.); il problema della crisi del diritto comune e le ideologie settecentesche tra riforma e rivoluzione; l'Illuminismo giuridico e in particolare l'Illuminismo penale in Italia; il processo di codificazione e i modelli codicistici; i principali orientamenti culturali della scienza giuridica europea del XIX secolo.

Il corso viene di seguito dettagliato sulla base degli obiettivi formativi, con particolare riguardo ai temi della storicità, della complessità del fenomeno giuridico e della dimensione sovranazionale.

Articolazione del corso:

1. Metodologie, modelli, orientamenti storiografici. Il problema della storicità del diritto.
2. Il diritto medievale. L'esperienza dello ius commune tra vocazione pluralistica e dimensione "unificante".
3. Umanesimo giuridico. Il mos gallicus. Il concetto di sovranità politica e la forma Stato. Il mos italicus e i generi letterari.
4. Il giusrazionalismo: un laboratorio della modernità. Ragione, natura e autorità.
5. La crisi del diritto comune e la legge del sovrano. L'illuminismo giuridico in Italia. Interpretatio iuris e applicazione della legge.
6. I processi di codificazione. I codici tra XVIII e XIX secolo. L'area culturale di lingua tedesca e gli sviluppi italiani.
7. Verso il processo di codificazione. I codici tra XVIII e XIX secolo. In particolare: il codice civile francese del 1804.
8. Gli indirizzi della scienza giuridica europea dell'Ottocento: storia, filosofia, esegesi, eclettismo. Il paradigma pandettistico.

## **metodologie didattiche:**

Lezioni frontali dialogate. Il docente utilizza il power point corredato da testi di sintesi e immagini.

Gli studenti hanno a disposizione per ogni unità didattica una scheda con titolo, indice, sintesi, bibliografia e letture consigliate.

## **modalità di valutazione:**

L'esame si svolgerà in forma orale con domande tese ad accertare la consapevolezza teorica dello studente circa gli argomenti trattati a lezione e nei testi indicati per la preparazione dell'esame.

L'esame valuterà in particolare quattro profili: conoscenze contenutistiche, capacità critica, proprietà di linguaggio, chiarezza espositiva.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) AA.VV., *Tempi del diritto. Età medievale, moderna, contemporanea*, Giappichelli, 2016

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

NOTA BENE

Gli studenti frequentanti devono prepararsi studiando il manuale "Tempi del diritto. Età medievale, moderna, contemporanea", ad esclusione del capitolo VI (Gli ordinamenti costituzionali, pp. 271-318) e del capitolo VIII (Verso un nuovo ordine, pp. 389-457).

Gli studenti non frequentanti devono prepararsi studiando il manuale "Tempi del diritto. Età medievale, moderna, contemporanea", per intero, pp. 1-457.

Gli studenti non frequentanti iscritti al Corso di laurea quadriennale in Giurisprudenza possono scegliere di preparare l'esame su uno dei seguenti manuali a scelta: A. Cavanna, *Storia del diritto moderno in Europa. Le fonti e il pensiero giuridico*, vol. II, Milano, Giuffrè, 2005, per intero; I. Birocchi, *Alla ricerca dell'ordine. Fonti e cultura giuridica nell'età moderna*, Torino, Giappichelli, 2002, per intero.

N.B. Gli studenti che hanno frequentato i corsi tenuti negli anni precedenti possono sostenere l'esame sul programma valido nel rispettivo anno accademico.

**e-mail:**

[lacche@unimc.it](mailto:lacche@unimc.it)

# STORIA DEL DIRITTO 1 (MZ)

Prof. Massimo Meccarelli

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 45      **CFU:** 9      **SSD:** IUS/19

## lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:

Le attività didattiche si svolgeranno in italiano, ma verranno anche impiegati gli opportuni riferimenti terminologici al latino e a lingue straniere come il francese, l'inglese, lo spagnolo e il tedesco.

## lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:

Le attività di verifica si svolgeranno in italiano, ma verranno anche impiegati gli opportuni riferimenti terminologici al latino e a lingue straniere come il francese, l'inglese, lo spagnolo e il tedesco

## obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Obiettivo principale del corso è quello di contribuire a formare un giurista consapevole degli elementi di storicità e di complessità del fenomeno giuridico, considerando caratteri e ruolo della scienza giuridica e gli istituti giuridici nella prospettiva della loro evoluzione storica. Obiettivo è anche l'acquisizione di una conoscenza vocabolario giuridico che tenga conto della portata sovranazionale e storica dei principali concetti giuridici.

Risultati attesi sono comprendere, interpretare, valutare nella loro portata storica e in una prospettiva sovranazionale: i fenomeni giuridici nelle loro reciproche relazioni, le caratteristiche degli istituti giuridici, i concetti e i metodi propri della scienza giuridica.

Risultato atteso è altresì l'acquisizione di una terminologia giuridica di base e dei relativi riferimenti terminologici a lingue diverse dall'Italiano (come il latino, il francese, l'inglese, lo spagnolo, il tedesco).

## prerequisiti:

Un livello adeguato di conoscenze storiche generali. Si consiglia previamente la frequenza e lo studio del diritto romano, del diritto costituzionale e delle istituzioni di diritto privato

## programma del corso:

Il corso, di taglio istituzionale, avrà quale oggetto lo studio dei principali profili dell'esperienza giuridica europea tra medioevo ed età contemporanea. Verranno illustrati anzitutto i tratti peculiari e gli assetti sistematici del mondo giuridico del ius commune medievale e considerata la loro diversa declinazione nei mutati scenari dell'età moderna.

Il corso si concentrerà poi sul delinearsi di una nuova concezione dell'ordine giuridico tra giusnaturalismo e illuminismo e sulla realizzazione che ne verrà fatta con l'abbandono della tradizionale impostazione giurisprudenziale e l'affermarsi, nel XIX secolo, dei sistemi giuridici a diritto codificato; saranno in particolare considerati in chiave comparativa i percorsi della codificazione del diritto in Italia, Francia, Austria e Germania.

Nella parte conclusiva del corso verrà illustrata la fase di ripensamento e ridefinizione della forma codice tra Otto e Novecento. Particolare attenzione verrà riservata agli orientamenti e al ruolo della scienza giuridica.

## Articolazione del corso

1. I caratteri della fenomenologia storico-giuridica; la storicità del diritto; il diritto come esperienza.
2. La dimensione giuridica nell'alto medioevo.
3. Il tempo storico del diritto comune in età medievale: le fonti del diritto, il ruolo del giurista, il pluralismo giuridico e politico come *ordo*.
4. Il tempo storico del diritto comune in età moderna: le nuove soggettività politiche, gli aggiornamenti sistematici e i tentativi di modernizzazione.
5. I presupposti teorici del nuovo ordine giuridico nel giusnaturalismo e nell'illuminismo giuridico.
6. Gli strumenti del nuovo ordine giuridico: il primato della legge, la codificazione del diritto, la forma Stato.
7. Le realizzazioni ottocentesche del nuovo ordine giuridico in Europa continentale (Francia, Austria, Germania, Italia).
8. Gli indirizzi della scienza giuridica europea tra esegesi e dogmatica.
9. Tra Otto e Novecento: il mutamento socio-economico e le nuove frontiere del diritto. La scienza giuridica tra ripensamento della forma codice e ricerca di nuove fondazioni del sistema giuridico.

## metodologie didattiche:

Lezioni frontali. Proiezione di slides. Materiali dati a lezione e oggetto dell'attività didattica

## modalità di valutazione:

L'esame si svolgerà in forma orale con domande tese ad accertare la consapevolezza teorica dello studente circa gli argomenti trattati a lezione e nei testi indicati per la preparazione dell'esame.

L'esame valuterà in particolare quattro profili: conoscenze contenutistiche, capacità critica, proprietà di linguaggio, chiarezza espositiva.

## testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Paolo Alvazzi del Frate et alii, *Tempi del diritto. Età medievale, moderna, contemporanea*, Giappichelli, 2016

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

N.B. :

Per gli studenti frequentanti: l'esame va preparato sui appunti e materiali dalle lezioni e sul testo adottato (esclusi i capitoli VI e VIII)

Per gli studenti non frequentanti: l'esame va preparato sul testo adottato per intero

Gli studenti che hanno frequentato i corsi tenuti negli anni precedenti possono sostenere l'esame sul programma valido nel rispettivo anno accademico.

**e-mail:**

[massimo.meccarelli@unimc.it](mailto:massimo.meccarelli@unimc.it)

# STORIA DEL DIRITTO 2

Prof. Massimo Meccarelli

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 30      **CFU:** 6      **SSD:** IUS/19

## lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:

Le attività didattiche si svolgeranno in italiano, ma verranno anche impiegati gli opportuni riferimenti terminologici al latino e a lingue straniere come il francese, l'inglese, lo spagnolo e il tedesco.

## lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:

Le attività di verifica si svolgeranno in italiano, ma verranno anche impiegati gli opportuni riferimenti terminologici al latino e a lingue straniere come il francese, l'inglese, lo spagnolo e il tedesco

## obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso, di taglio monografico, intende proporre allo studente alcune chiavi di interpretazione storica e teorica in ordine ai concetti di fonti del diritto, autonomia del diritto, diritto giurisprudenziale, precedente giudiziale, legge, sovranità, monismo e pluralismo giuridico. Obiettivo è inoltre quello di favorire l'integrazione dei piani disciplinari (interni ed esterni alle scienze giuridiche) che sono implicati dal tema.

Risultati attesi sono comprendere, interpretare, valutare tali questioni nella loro portata storica e in una prospettiva nazionale e sovranazionale. Risultato atteso è inoltre l'acquisizione di un vocabolario storico-giuridico, inclusi alcuni puntuali riferimenti terminologici a lingue diverse dall'Italiano come il latino, il francese, l'inglese, lo spagnolo, il tedesco.

## prerequisiti:

Un livello adeguato di conoscenze storiche generali e di conoscenze specifiche nel campo degli studi giuridici. In particolare si richiede la conoscenza delle basi istituzionali della storia del diritto nel contesto europeo.

E' pertanto vivamente consigliato il superamento dell'esame di Storia del diritto 1

## programma del corso:

Argomento del corso: Diritto giurisprudenziale e autonomia del diritto dal tardo medioevo all'età contemporanea

Il corso intende illustrare i rapporti tra dispositivi e dinamiche di produzione del diritto, considerando, in prospettiva storica, il mutamento nei caratteri della giurisprudenza e dell'autonomia del diritto e le trasformazioni della loro reciproca interazione. Un primo periodo storico in cui verrà seguita la traiettoria del problema sarà il tempo del *ius commune*. Dopo aver illustrato le caratteristiche dell'autonomia del diritto nel tardo medioevo e la sua stretta connessione con la configurazione giurisprudenziale e pluralistica dell'ordine giuridico, si vorranno evidenziare le variazioni che si accompagnano, nel pensiero giuridico dell'età moderna, in corrispondenza con l'emersione del concetto di legge come dispositivo ordinante.

Un secondo contesto storico in cui osservare la questione sarà rappresentato dal tempo del primato della legge nei secoli XIX e XX, quando il sistema giuridico assume una configurazione monistica su scala statale. Il problema verrà analizzato con riferimento al dibattito sui metodi di interpretazione del diritto e su quello dei caratteri e funzioni delle Corti supreme, in Italia, Francia, Germania, e considerando comparativamente alcune dottrine del precedente giudiziale inglesi.

Un terzo tempo storico che verrà preso in considerazione sarà quello, più recente, del primato delle Costituzioni. Una analisi della natura e dei caratteri del diritto giurisprudenziale, espresso dall'azione delle Corti costituzionali e delle alte Corti di giustizia internazionali in Europa, fornirà una prospettiva attraverso la quale osservare il prodursi di nuove dinamiche di autonomia del diritto.

## Articolazione del corso

1. Autonomia del diritto e diritto giurisprudenziale nell'ordine giuridico medievale.
2. Affrancamenti in età moderna: lo spazio della legge nelle dottrine a progettualità radicale, a progettualità inclusiva e a vocazione realistica.
3. Dinamiche nel XIX e nel XX secolo. Il tempo del primato della legge, del volontarismo, del monismo giuridico e le risignificazioni dell'autonomia del diritto.
4. Dinamiche nel XIX e nel XX secolo. Il dibattito sulla interpretazione del diritto tra approcci volti all'implementazione e approcci volti alla innovazione del diritto positivo.
5. Dinamiche nel XIX e nel XX secolo. La funzione delle Corti supreme e la ridefinizione dei regimi del diritto giurisprudenziale in Italia, Francia e Germania.
6. Le dottrine del precedente giudiziale nella tradizione di common law.
7. La fase attuale. Le giurisdizioni costituzionali e internazionali oltre l'orizzonte monistico: nuovi regimi del diritto giurisprudenziale e nuove dinamiche di autonomia del diritto.

## metodologie didattiche:

Lezioni frontali. Proiezione di slides. Materiali dati a lezione e oggetto dell'attività didattica.

## modalità di valutazione:

L'esame si svolgerà in forma orale con domande tese ad accertare la consapevolezza teorica dello studente circa gli argomenti trattati nella lezione e nei testi indicati per la preparazione dell'esame.

L'esame valuterà in particolare quattro profili: conoscenze contenutistiche, capacità critica, proprietà di linguaggio, chiarezza espositiva.

## testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Claudia Storti (a cura di), *Le legalità e le crisi della legalità*, Giappichelli, 2016, limitatamente alle pp. 127-181 e pp. 207-232;



2. (A) Massimo Meccarelli, *Diritto giurisprudenziale e autonomia del diritto nelle strategie discorsive della scienza giuridica tra Otto e Novecento*, in *Quaderni fiorentini per la storia del pensiero giuridico moderno*, 40. 2011, Giuffrè, 2011, pp. 721-745 (disponibile on line: <http://www.centropgm.unifi.it/cache/quaderni/40/0725.pdf>)
3. (A) Paolo Grossi, *L'invenzione del diritto*, Laterza, 2017
4. (A) Antonio Manuel Hespanha, *La cultura giuridica europea*, il Mulino, 2013

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Per gli studenti frequentanti i testi adottati sono quelli indicati con i numeri 1, 2, 3.

Per gli studenti non frequentanti il testo adottato è quello indicato con il numero 4 (A.M. Hespanha, *La cultura giuridica...*).

Gli studenti che hanno frequentato i corsi tenuti negli anni precedenti possono sostenere l'esame sul programma valido nel rispettivo anno accademico.

**e-mail:**

[massimo.meccarelli@unimc.it](mailto:massimo.meccarelli@unimc.it)

# STORIA DEL DIRITTO PENALE

Prof. Massimo Meccarelli

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** IUS/19

## lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:

Le attività didattiche si svolgeranno in italiano, ma verranno anche impiegati gli opportuni riferimenti terminologici al latino, e a lingue straniere come il francese, l'inglese, lo spagnolo e il tedesco.

## lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:

Le attività di verifica si svolgeranno in italiano, ma verranno anche impiegati gli opportuni riferimenti terminologici al latino e a lingue straniere come il francese, l'inglese, lo spagnolo e il tedesco.

## obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:

Il corso intende fornire allo studente conoscenze relative ai tratti originari e alle dinamiche storiche di sviluppo dei sistemi penali europei dal tardo medioevo all'età contemporanea. Obiettivo è altresì svolgere una analisi dei fenomeni storici in prospettiva comparata.

Risultati attesi sono comprendere, interpretare, valutare nella loro portata storica e in una prospettiva sovranazionale, le caratteristiche degli ordinamenti penali, degli istituti giuridici penali e il ruolo della scienza giuridica.

Risultato atteso è altresì la capacità di contestualizzazione dei problemi giuridici e di comparazione tra esperienze coeve nonché tra i diversi piani storici considerati.

## prerequisiti:

Un livello adeguato di conoscenze storiche generali e una conoscenza di base delle principali nozioni giuridiche.

## programma del corso:

Il corso sarà rivolto ad illustrare i tratti originari e alle dinamiche storiche di sviluppo dei sistemi penali europei dal tardo medioevo all'età contemporanea.

La prima parte del corso sarà relativa grandi linee di tendenza nelle trasformazioni degli ordinamenti penali tra l'età medievale e moderna: verranno in particolare considerati i modi con cui la funzione punitiva si è relazionata con la dimensione costituzionale del nascente Stato moderno.

La seconda parte si concentrerà sulla fase della instaurazione e sviluppo dei sistemi a diritto codificato con riferimento sia agli svolgimenti legislativi che agli orientamenti della scienza giuridica; la parte finale riguarderà le trasformazioni determinatesi in Italia sotto il regime fascista.

I principali snodi tematici affrontati saranno: la parabola della dialettica tra giustizia negoziata ed egemonica in età moderna; il processo di affermazione dell'idea di legge e legalità penale nell'illuminismo; la codificazione penale; la strutturazione regimi della legalità penale tra codice e leggi speciali ed eccezionali durante il XIX secolo; l'edificazione del diritto penale autoritario in Italia durante il fascismo.

## metodologie didattiche:

Lezioni frontali dialogate; Proiezione slides; Esercitazioni in piccolo e medio gruppo; Studio di casi

## modalità di valutazione:

L'esame si svolgerà in forma orale con domande volte a verificare le conoscenze teoriche dello studente circa gli argomenti trattati nel corso delle lezioni e nei testi indicati per la preparazione dell'esame.

L'esame valuterà in particolare quattro profili: conoscenze contenutistiche, capacità critica, proprietà di linguaggio, chiarezza espositiva.

## testi (A)dottati, (C)onsigliati:

1. (A) Ettore Dezza, *Lezioni di storia del processo penale*, Pavia University Press, 2013, limitatamente alle pp. 1-129 (Il volume è disponibile anche online open access presso <http://www.paviauniversitypress.it/catalogo/lezioni-di-storia-del-processo-penale/308>)
2. (A) Mario Sbriccoli, *Giustizia criminale*, in M. Sbriccoli, *Storia del diritto penale e della giustizia*, Giuffrè, 2009, pp. 3-44 (il volume è disponibile anche online open access: <http://www.centropgm.unifi.it/biblioteca/088/index.htm>)
3. (A) Mario Sbriccoli, *Caratteri originari e tratti permanenti del sistema penale italiano (1860-1990)*, in M. Sbriccoli, *Storia del diritto penale e della giustizia*, Giuffrè, 2009, pp. 591-670 (il volume è disponibile anche online open access: <http://www.centropgm.unifi.it/biblioteca/088/index.htm>)

## altre risorse / materiali aggiuntivi:

Programma del corso da 8 CFU frequentanti: Appunti dalle lezioni, materiali che verranno indicati nel corso delle lezioni.  
Programma del corso da 6 CFU frequentanti: Appunti dalle lezioni, materiali che verranno indicati nel corso delle lezioni.

Programma del corso da 8 CFU non frequentanti: Saggi sopra-indicati ai n. 1 (limitatamente alle pp.1-129), 2 e 3  
Programma del corso da 6 CFU non frequentanti: Saggi sopra-indicati ai n. 1 (per intero) e 2

## e-mail:

[massimo.meccarelli@unimc.it](mailto:massimo.meccarelli@unimc.it)

# STORIA DELLE COSTITUZIONI MODERNE

Prof. Luigi Lacchè

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** IUS/19

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
Nessuna

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
Nessuna

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Obiettivo del corso è introdurre lo studente alla storia delle costituzioni moderne, offrendo elementi critici di riflessione utili anche a comprendere meglio il fenomeno contemporaneo del diritto e della teoria costituzionali.

Principale risultato atteso è sviluppare una visione più approfondita del fenomeno costituzionale considerato in prospettiva storica.

## **prerequisiti:**

Nessuno

## **programma del corso:**

Alle origini della Costituzione italiana

Il corso è dedicato all'analisi storico-critica del processo di formazione della costituzione italiana del 1948. Il corso intende studiare anzitutto il momento genetico della Costituzione (1944-1948), non trascurando tuttavia la fase antecedente sull'"idea di Costituzione", dalla crisi dello Stato liberale al periodo fascista. Una parte, più breve, sarà dedicata al problema della prima "attuazione costituzionale".

Il programma può essere inteso sia come propedeutico al corso di diritto costituzionale, sia come successivo approfondimento rivolto ad analizzare più da vicino i tratti originali e le prospettive di sviluppo della costituzione italiana.

Unità del corso:

1. Introduzione. Costituzione e costituzionalismo. Il contributo della storia costituzionale.
2. Dalla crisi dello Stato liberale al fascismo. Idee di costituzione nel dibattito giuspubblicistico.
3. Il primo "laboratorio" costituzionale (1944-1946)
4. Il dibattito costituente e le scelte principali
5. Il problema della prima "attuazione costituzionale".

## **metodologie didattiche:**

Lezioni frontali e attività interattive (presentazione e discussione di fonti e documenti, anche con l'uso di power point). Lo studente sarà stimolato a scrivere una piccola ricerca su un tema specifico.

## **modalità di valutazione:**

L'esame consiste in una presentazione powerpoint e colloquio orale supportati da un testo scritto (paper di ricerca). L'esame valuterà in particolare quattro profili: conoscenze contenutistiche, capacità critica, proprietà di linguaggio, chiarezza espositiva.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Per gli studenti frequentanti:

a) Appunti dalle lezioni

b) I materiali che verranno indicati ai frequentanti durante il corso. Il corso si svolgerà in forma interattiva.

Per gli studenti non frequentanti:

- a) M. FIORAVANTI, Appunti di storia delle costituzioni moderne. Le libertà fondamentali, Torino, Giappichelli, 2014.  
b) M. STOLLEIS, Introduzione alla storia del diritto pubblico in Germania (XVI-XXI sec.), Macerata, Edizioni Università di Macerata, 2017

**e-mail:**

[lacche@unimc.it](mailto:lacche@unimc.it)

# **SUSTAINABILITY ISSUES IN EUROPEAN CAPITAL MARKET: AN INTRODUCTION TO LEGAL APPROACHES**

*Prof. Alessio Bartolacelli*

**corso di laurea:** M01-0/06

**classe:** LMG/01

**ore complessive:** 6

**CFU:** 2

**SSD:** IUS/04

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

**obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

**prerequisiti:**

Nessuno

**programma del corso:**

**metodi didattici:**

Lezione Frontale  
Esercitazioni  
Gruppi di Lavoro  
Seminari

**modalità di valutazione:**

Scritto  
Orale  
Verifica intermedia

**testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

non indicati

**e-mail:**

[alessio.bartolacelli@unimc.it](mailto:alessio.bartolacelli@unimc.it)

# TEORIA GENERALE DEL DIRITTO

Prof. Giorgio Torresetti

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** IUS/20  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Vengono forniti gli strumenti necessari e gli elementi di base affinché lo studente possa conoscere l'ordine giuridico moderno, la sua dinamica strutturale e le sue forme, dalla originaria istituzionalizzazione della forma stato su base contrattualistica fino al costituzionalismo contemporaneo.

## **prerequisiti:**

non è richiesta alcuna propedeuticità, nè sono da segnalare prerequisiti

## **programma del corso:**

Titolo del corso: Stato e ideologia.

Programma per i frequentanti:

Il corso sviluppa i seguenti argomenti: a. la frattura e il crollo di un'epoca e l'avvento del Totalitarismo; b. le moderne rivoluzioni e la nascita del costituzionalismo; c. il concetto di potere e di sovranità; d. la divisione dei poteri; e. il Totalitarismo come inizio di una nuova epoca; f. il costituzionalismo e le forme dell'ideologia totalitaria.

Programma d'esame valido per 8 CFU

Programma per i non frequentanti:

Argomenti: a. L'età dei diritti; b. presente e avvenire dei diritti dell'uomo; c. sul fondamento dei diritti dell'uomo; d. la rivoluzione francese e i diritti dell'uomo; e. l'originalità dello stato moderno come specifica organizzazione giuridica del potere; f. la resistenza all'oppressione, oggi; g. il dibattito attuale sulla pena di morte.

Programma d'esame valido per 8 CFU

## **metodologie didattiche:**

- Lezioni frontali;
- Gruppi di attività didattica integrativa finalizzati alla migliore comprensione del programma d'esame con l'approfondimento dei punti principali dello stesso;
- Elaborazioni individuali di temi costitutivi del corso;
- Discussione dei temi elaborati e presentati.

## **modalità di valutazione:**

Per gli studenti frequentanti:

la valutazione avviene attraverso la discussione di ricerche elaborate e prodotte dallo studente sugli argomenti del corso nell'ambito dell'attività didattica del Semestre e con un colloquio finale in sede di esame.

Per gli studenti non frequentanti:

la valutazione avviene in sede di esame con un'interrogazione volta a stabilire il grado di conoscenza e di comprensione degli argomenti di studio oggetto del testo di N. Bobbio, L'età dei diritti.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Norberto Bobbio, *L'età dei diritti*, Einaudi, 1997
2. (A) Giorgio Torresetti, *La frattura e il crollo. Quale diritto dopo il Totalitarismo?*, Aracne, 2015, tutto

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Programma per studenti frequentanti:

G. Torresetti, *La frattura e il crollo. Quale diritto dopo il Totalitarismo?* Aracne 2015, pp. 137.

Appunti dalle lezioni.

Programma per studenti non frequentanti:

N. Bobbio, *L'età dei diritti*, Einaudi 1997, pp. 266

## **e-mail:**

[torresetti@unimc.it](mailto:torresetti@unimc.it)

# THE CHINESE LEGAL SYSTEM

Prof. Federico roberto Antonelli

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** IUS/02

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
inglese, english

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
inglese, english

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il Corso è finalizzato a fornire un profilo dell'attuale del sistema giuridico cinese anche in una prospettiva storico- comparativa. la normativa di diritto commerciale e investimenti esteri come gli ordinamenti giuridici di Hong Kong, macao e Taiwan saranno parte del programma.

The Course aims to provide a profile of the Chinese Legal system also in a historical and comparative perspective. The commercial and investment laws and the legal system of Hong kong, Macao and Taiwan will be also part of the program.

## **prerequisiti:**

Nessuna  
None

## **programma del corso:**

Il Corso è finalizzato a fornire un profilo dell'attuale del sistema giuridico cinese anche in una prospettiva storico- comparativa. la normativa di diritto commerciale e investimenti esteri come gli ordinamenti giuridici di Hong Kong, macao e Taiwan saranno parte del programma.

The Course aims to provide a profile of the Chinese Legal system also in a historical and comparative perspective. The commercial and investment laws and the legal system of Hong kong, Macao and Taiwan will be also part of the program. ts

## **Contenuti:**

Il sistema di diritto imperiale cinese (2 ore)  
Il processo di modernizzazione del diritto cinese (4 h)  
Il sistema costituzionale cinese (2 ore)  
Diritto civile cinese (4 h)  
Diritto penale cinese (2 h)  
Diritto commerciale e degli investimenti (6h)  
sistema giuridico di hong kong e macao (4H)  
Sistema giuridico di Taiwan (2 ore)  
Contenzioso e arbitrato in Cina (6 h)  
casi di studio di contenziosi in Cina (2h)  
Diritto internazionale privato e sistema legale cinese (2 ore)  
implicazioni legali dell'iniziativa belt and road (2 ore)  
Diritti umani in Cina (2 ore)

## **Contents:**

The chinese imperial law system (2 h)  
The process of modernization of Chinese Law (4 h)  
The chinese constitutional system (2 h)  
Chinese civil law (4 h)  
Chinese criminal law (2 h)  
Commercial and investment law (6h)  
hong kong and macao legal system (4H)  
Taiwan legal system (2h)  
Litigation and Arbitration in China (6 h)  
case study of litigation in China (2h)  
International private law and China legal system (2 h)  
legal implication of belt and road initiative (2h)  
Human Rights in China (2h)

## **metodologie didattiche:**

lezioni, esercitazioni di gruppo ed individuali.  
lessons, group and individual exercises.

## **modalità di valutazione:**

Esame orale in inglese.  
Oral Exam in english language.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (C) Chen Albert HY, *An introduction to the legal system of the people's republic of china*, Butterworths, 2002
2. (A) Castellucci Ignazio, *Rule of law and legal complexity in the People's Republic of China*, università di Trento, 2012

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

dispense e video forniti dal docente durante il corso.  
paper and video provided by professor during the course

**e-mail:**

[federico1.antonelli@unimc.it](mailto:federico1.antonelli@unimc.it)



# TOSSICOLOGIA FORENSE

Prof. Mariano Cingolani

**corso di laurea:** M01-0/06      **classe:** LMG/01  
**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** MED/43  
**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
Nessuna

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
Nessuna

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Obiettivi formativi: acquisire la conoscenza di base riguardo al rapporto uomo agente tossico in relazione alla applicazione di specifici disposti di legge; acquisire le principali conoscenze tecniche e giuridiche in merito alla lesività di natura chimica in settori di attualità (indagine su materiale cadaverico per la ricerca dei veleni, sostanze assunte a scopo voluttuario: alcol etilico, stupefacenti, doping, inquinamento ambientale, alimenti).  
Risultati attesi: saper gestire i casi di interesse tossicologico in applicazione di norme di legge, identificando quando è come sollecitare la collaborazione con il tossicologo.

## **prerequisiti:**

Nessuno

## **programma del corso:**

Compiti e finalità della tossicologia forense: campo di applicazione, argomenti di studio, prospettive e sviluppi della disciplina. La responsabilità del tossicologo forense.  
B) veleno e avvelenamento: cenni storici, concetto di veleno e questioni giuridiche connesse; il veneficio.  
C) la morte per avvelenamento: i criteri nella diagnosi di avvelenamento, metodologia dell'indagine chimico-tossicologica; analisi chimico-tossicologica; ricerche di sostanze eseguite su cadavere; monossido di carbonio.  
D) alcool etilico: metodi di accertamento; idoneità alla guida, sicurezza sul lavoro.  
E) stupefacenti: la disciplina, repressione delle attività illecite, interventi di prevenzione e riabilitazione, classificazioni: oppiacei e derivati, cannabis, cocaina, amfetamine, allucinogeni, barbiturici, psicofarmaci, analoghi di sintesi, sostanze volatili ricerca su materiale non biologico e biologico, art 186 e 187 CdS  
F) il doping: definizioni, legge 376/00, sostanze dopanti, accertamenti di laboratorio; sanzioni penali.  
G) tossicologia ambientale: inquinamento dell'acqua; inquinamento dell'aria.  
H) il rischio chimico in ambiente di lavoro.d.lgs 81/08; monitoraggio ambientale e biologico.

Studenti non frequentanti: tossicologia degli alimenti.

## **metodologie didattiche:**

Lezioni frontali ed esercitazioni

## **modalità di valutazione:**

Esame orale. Una domanda specifica riguarderà gli argomenti di carattere definitorio; una seconda domanda riguarderà gli aspetti applicativi della disciplina nel rapporto con il diritto.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (C) R. Froidi, *Lezioni di tossicologia forense*, Giappichelli, 2011

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Diapositive utilizzate nelle lezioni. Agli studenti non frequentanti è richiesto anchenl'argomento della Tossicologia degli,alimenti, come indicato nella sezione programma.

**e-mail:**  
[m.cingolani@unimc.it](mailto:m.cingolani@unimc.it)

