

# DIRITTO AMMINISTRATIVO

Prof. Stefano Cognetti

**corso di laurea:** M21-0/11      **classe:** LM-63  
**ore complessive:** 50      **CFU:** 10      **SSD:** IUS/10

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Creare un raccordo fra la storia e l'attualità dei principali istituti e problematiche del diritto amministrativo italiano e comunitario. Approfondire lo studio dei diritti e degli interessi con riferimento al loro bilanciamento e ai limiti della loro tutela giuridica. Disamina delle problematiche connesse all'applicazione del principio di legalità e di proporzionalità con riferimento alla ponderazione e alla qualificazione del fatto sotto la norma.

## **prerequisiti:**

Conoscenza approfondita degli istituti sviluppati nel corso di Diritto amministrativo 1 (o nel corso di Diritto amministrativo della laurea triennale), di cui lo studente dovrà dimostrare una buona conoscenza di base. Buona conoscenza della Costituzione, specie nelle parti attinenti alla Pubblica amministrazione. Buona conoscenza della legge sul procedimento amministrativo nel testo vigente.

## **programma del corso:**

Poteri, funzioni e il loro esercizio: profili storici, evolutivi e sistematici. Situazioni giuridiche soggettive in Italia e nel diritto europeo. L'applicazione del diritto alla pubblica amministrazione: rapporto fra legalità e discrezionalità. Recepimento nell'azione amministrativa dei principi del diritto comunitario: principio di proporzionalità fra ponderazione e sussunzione. Legalità e procedimentalizzazione dell'azione amministrativa. Tutela delle situazioni giuridiche soggettive nel diritto comunitario e comparato. Procedimento e provvedimento. La patologia del provvedimento con particolare riguardo al vizio di eccesso di potere.

## **metodologie didattiche:**

- Lezioni frontali dialogate
- Analisi di casi pratici

## **modalità di valutazione:**

La prova di accertamento è orale. Conterrà una serie di domande tese ad accertare la conoscenza teorica da parte dello studente sugli argomenti del programma, anche con la soluzione di un problema pratico.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) S. Cognetti, *Principio di proporzionalità. Profili di teoria generale e di analisi sistematica*, Giappichelli, 2011
2. (A) R. Ferrara, *Introduzione al diritto amministrativo*, Laterza, 2011, limitatamente ai capitoli II e III

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Per i frequentanti.

L'esame si svolgerà sul volume di S. Cognetti, *Principio di proporzionalità. Profili di teoria generale e di analisi sistematica*, Torino, Giappichelli, 2011; sugli appunti che i frequentanti prenderanno durante lo svolgimento delle lezioni e dei seminari; su una tesina il cui argomento sarà concordato direttamente col docente.

Come condizione imprescindibile al superamento dell'esame, si ricorda che gli studenti dovranno dimostrare una buona conoscenza di base della materia con riferimento al programma svolto nel precedente esame di Diritto amministrativo. A questo riguardo si consiglia di ripassare bene il testo già studiato per sostenere l'esame di Diritto amministrativo nel corso di laurea triennale. Gli studenti infine dovranno dimostrare di conoscere molto bene la Costituzione, soprattutto nelle parti attinenti alla pubblica Amministrazione, nonché la legge sul procedimento amministrativo nel testo vigente.

Per gli studenti non frequentanti.

L'esame si svolgerà sul volume di S. Cognetti, *Principio di proporzionalità. Profili di teoria generale e di analisi sistematica*, Torino, Giappichelli, 2011; R. Ferrara, *Introduzione al diritto amministrativo*, Laterza, Bari, 2011; infine, su una tesina il cui argomento sarà concordato direttamente col docente tramite posta elettronica.

Come condizione imprescindibile al superamento dell'esame, si ricorda che gli studenti dovranno dimostrare una buona conoscenza di base della materia con riferimento al programma svolto nel precedente esame di Diritto amministrativo. A questo riguardo si consiglia di ripassare bene il testo già studiato per sostenere l'esame di Diritto amministrativo nel corso di laurea triennale. Gli studenti infine dovranno dimostrare di conoscere molto bene la Costituzione, soprattutto nelle parti attinenti alla pubblica Amministrazione, nonché la legge sul procedimento amministrativo nel testo vigente.

## **e-mail:**

[stefano.cognetti@unimc.it](mailto:stefano.cognetti@unimc.it)

# DIRITTO CIVILE

Prof. Francesco Gambino

**corso di laurea:** M21-0/11      **classe:** LM-63

**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** IUS/01

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
Inglese

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il corso, suddiviso in due parti, si propone di far conseguire una conoscenza approfondita di categorie e principi della disciplina generale del contratto. E' altresì volto ad illustrare, nel raffronto con le nozioni acquisite nella prima parte, alcuni angoli di studio relativi alla disciplina dei contratti pubblici con particolare riferimento alla fase di esecuzione.

## **prerequisiti:**

Nessuno

## **programma del corso:**

Il programma è qui indicato nelle sue linee generali.

### Parte generale:

Introduzione alla nozione di contratto.  
Il contratto e l'autonomia contrattuale.  
Il contratto come fonte di obbligazioni.  
Il termine e la condizione.  
L'effetto traslativo del contratto.  
Validità e invalidità: la nullità, l'annullabilità, le relative azioni.  
Gli effetti del contratto.  
La risoluzione del contratto.  
La congruità dello scambio contrattuale.  
Il dovere di buona fede e l'abuso del diritto.

### Parte speciale:

L'appalto di lavori, servizi e forniture stipulato con le pubbliche amministrazioni.  
L'appalto pubblico tra diritto comunitario e diritto nazionale.  
L'aggiudicazione e la stipulazione del contratto.  
L'esecuzione nei contratti di appalto di opere pubbliche.  
L'esecuzione nei contratti di appalto di servizi e forniture.  
Le varianti in corso di esecuzione.

## **metodologie didattiche:**

lezione frontale

## **modalità di valutazione:**

Orale

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) F. GALGANO, *Il contratto*, Cedam, 2011, Capitoli: I, II, III, V, VI, VIII (sez. I, II, III), XIII, XIV, XV, XVI
2. (A) C. Franchini (a cura di), *I contratti di appalto pubblico in Trattato dei contratti, diretto da P. Rescigno ed E. Gabrielli*, Utet, 2010, Parte I: cap. I e II - Parte II: cap X - Parte III: cap. I, II, III

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

non indicati

## **e-mail:**

[francesco.gambino@unimc.it](mailto:francesco.gambino@unimc.it)

# **DIRITTO DEI TRASPORTI E DELLE INFRASTRUTTURE**

Prof. Stefano Pollastrelli

**corso di laurea:** M21-0/11      **classe:** LM-63

**ore complessive:** 30      **CFU:** 6      **SSD:** IUS/06

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
inglese

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il corso intende offrire agli studenti una conoscenza degli istituti principali del diritto dei trasporti. Gli studenti saranno in grado di leggere autonomamente il codice della navigazione e gli altri testi normativi nazionali, comunitari ed internazionali e di conoscere la giurisprudenza italiana e straniera al fine di acquisire le necessarie tecniche per lo svolgimento delle principali attività forensi.

## **prerequisiti:**

Nessuno

## **programma del corso:**

Il corso ha per oggetto l'approfondimento delle principali tematiche del diritto dei trasporti. Al riguardo si affronteranno gli aspetti riguardanti la disciplina delle infrastrutture trasportistiche e l'accesso al mercato nelle varie modalità di trasporto.

## **metodologie didattiche:**

Durante le lezioni verranno discussi e commentati i principali casi giurisprudenziali. Il docente organizzerà cicli di seminari per gli studenti per l'approfondimento di specifiche tematiche.

## **modalità di valutazione:**

La prova di valutazione è orale. Le domande sono tese ad accertare le conoscenze giuridiche da parte degli studenti ed il grado di acquisizione degli istituti giuridici del diritto dei trasporti.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Mauro Casanova - Monica Brignardello, *Diritto dei trasporti. Infrastrutture e accesso al mercato (Volume I)*, Giuffrè, 2011, 398

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Per frequentanti:

- Appunti dalle lezioni;
- materiale didattico fornito dal docente

Per non frequentanti:

- Mauro Casanova - Monica Brignardello, *Diritto dei trasporti, Infrastrutture e accesso al mercato, Vol. I*, Giuffrè, Milano, 2011 (con esclusione dei capitoli III, VI, X).

Gli studenti frequentanti possono concordare con il docente specifici argomenti di studio.

## **e-mail:**

[stefano.pollastrelli@unimc.it](mailto:stefano.pollastrelli@unimc.it)

# **DIRITTO DEL LAVORO**

Prof.ssa Irene Di Spilimbergo

**corso di laurea:** M21-0/11      **classe:** LM-63

**ore complessive:** 30      **CFU:** 6      **SSD:** IUS/07

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Far acquisire agli studenti nozioni specifiche del diritto del lavoro, e specificamente nel pubblico impiego.  
Far conseguire abilità nella ricerca e nel corretto uso delle fonti specifiche.

## **prerequisiti:**

Risulta fondamentale conoscere le nozioni degli istituti del diritto privato, del diritto costituzionale e del diritto del lavoro.

## **programma del corso:**

Il rapporto di lavoro in generale e, più specificamente, nelle pubbliche amministrazioni: aspetti sostanziali e processuali, la dirigenza.

La contrattazione collettiva ed i diritti sindacali nell'impegno privato e nel pubblico impiego.

## **metodologie didattiche:**

Lezioni frontali, eventuali seminari su problematiche specifiche

## **modalità di valutazione:**

Valutazione con voto a seguito di esame orale

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Luisa Galantino, *Diritto del lavoro pubblico*, Giappichelli, 2011
2. (C) Ciarfardini L., Del Giudice F., Izzo F., *Codice del lavoro*, Simone, 2011

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Per la conoscenza delle fonti si consiglia la consultazione di codici del lavoro, fra i quali quello indicato.

Programma FREQUENTANTI: Appunti delle lezioni e parti del testo L. Galantino, *Diritto del lavoro pubblico*, indicate dalla docente.

Programma NON FREQUENTANTI: L. Galantino, *Diritto del lavoro pubblico*, INTEGRALMENTE.

## **e-mail:**

[dispilimbergo@unimc.it](mailto:dispilimbergo@unimc.it)

# DIRITTO DELL'ECONOMIA E DIRITTO COMMERCIALE DIRITTO COMMERCIALE

Prof.ssa Miria Ricci

**corso di laurea:** M21-0/11      **classe:** LM-63  
**ore complessive:** 20      **CFU:** 4      **SSD:** IUS/04

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
Inglese, eventualmente nelle esercitazioni per la lettura dei casi.

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
Nessuna

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il corso si propone la conoscenza delle fattispecie del diritto antitrust attraverso lo svolgimento di lezioni per lo studio del diritto sostanziale e di esercitazioni per l'analisi di casi in materia.

## **prerequisiti:**

Si presuppone la conoscenza degli istituti di diritto privato.

## **programma del corso:**

Il corso si concentra sull'esame delle fattispecie del diritto antitrust dal punto di vista sostanziale e del loro impatto sul mercato.

Saranno quindi esaminate: 1) le intese restrittive della concorrenza (accordi, pratiche concordate, delibere associative). Le intese restrittive nell'oggetto, in particolare, i cartelli; le intese restrittive negli effetti, in particolare le intese verticali e gli accordi orizzontali di cooperazione. Le intese e l'efficienza. 2) l'abuso di posizione dominante. La nozione di posizione dominante e i criteri di identificazione, gli abusi di sfruttamento (in particolare i prezzi iniqui e altre condizioni contrattuali ingiustificatamente gravose), gli abusi di impedimento (in particolare, il rifiuto di contrarre, i prezzi predatori, i contratti leganti); 3) le concentrazioni. Nozione e forme giuridiche di concentrazione: fusione, acquisto del controllo, le imprese comuni, le restrizioni accessorie. Le concentrazioni e il loro impatto sul mercato: la valutazione delle concentrazioni orizzontali, verticali e conglomerati.

Le lezioni sono integrate dalle esercitazioni, durante le quali sono discussi alcuni casi che pongono problemi specifici esaminati nella parte generale del corso.

Fondamentale, ai fini della preparazione dell'esame, è la conoscenza delle fonti normative del diritto antitrust, comprese le principali comunicazioni della Commissione Europea in materia di diritto della concorrenza, reperibili sul sito Internet della DG Competition. Indicazioni più dettagliate sulle fonti normative e sui casi da esaminare saranno fornite all'inizio del corso ed indicate nella pagina docente.

## **metodologie didattiche:**

Il metodo didattico è articolato in modo da favorire: a) l'apprendimento dei concetti giuridici fondamentali relativamente alla normativa in materia di concorrenza, attraverso un metodo di didattica frontale; b) la capacità di orientarsi tra le norme contenute in diversi provvedimenti, nazionali e comunitari, al fine di individuare le norme applicabili a specifici casi, attraverso l'analisi delle norme in aula in modo interattivo con gli studenti; c) l'approfondimento delle fattispecie di diritto della concorrenza attraverso l'analisi della giurisprudenza e della prassi applicativa, relativamente a casi nazionali e a casi comunitari. Le lezioni teoriche saranno, quindi, affiancate da lezioni in cui saranno presentati e discussi con gli studenti i casi e le decisioni rilevanti in materia di concorrenza, in modo da favorire il coinvolgimento degli studenti nell'approfondimento dei casi.

## **modalità di valutazione:**

La valutazione sarà effettuata nel corso dell'esame finale attraverso un colloquio, finalizzato ad accertare l'acquisizione da parte dello studente delle nozioni giuridiche fondamentali, della capacità di orientarsi tra norme contenute in diversi provvedimenti e della capacità di comprensione della giurisprudenza e delle decisioni in materia.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Vito Mangini - Gustavo Olivieri, *Diritto antitrust*, Giappichelli, 2012, per intero

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Ai fini della preparazione dell'esame è fondamentale la conoscenza delle fonti normative del diritto antitrust, comprese le principali comunicazioni della Commissione Europea in materia di diritto della concorrenza, reperibili sul sito Internet della DG Competition. Indicazioni più dettagliate sulle fonti normative e sui casi da esaminare saranno fornite all'inizio del corso ed indicate nella pagina docente.

## **e-mail:**

[miria.ricci@unimc.it](mailto:miria.ricci@unimc.it)

# DIRITTO DELL'ECONOMIA E DIRITTO COMMERCIALE DIRITTO DELL'ECONOMIA

Prof. Luigi Pianesi

**corso di laurea:** M21-0/11      **classe:** LM-63  
**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** IUS/05

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il corso mira a fornire gli strumenti metodologici e le notazioni più caratterizzanti della tutela della concorrenza come interesse di rilevanza costituzionale che costituisce un elemento caratterizzante nella nuova conformazione dell'intervento pubblico nell'economia.

## **prerequisiti:**

- Diritto amministrativo
- Diritto Commerciale

## **programma del corso:**

Il corso si articola in moduli didattici organizzati parte in lezioni frontali, parte in seminari, parte in gruppi di lavoro ed ha come oggetto i seguenti argomenti: notazione generale di tutela della concorrenza; disciplina comunitaria; disciplina nazionale; il public enforcement della disciplina antitrust; l'Autorità garante per la concorrenza e il mercato; le fattispecie che possono restringere o falsare la concorrenza; i procedimenti; la tutela giurisdizionale.

## **metodologie didattiche:**

- Lezioni frontali
- Analisi e studio di casi concreti

## **modalità di valutazione:**

- Esame orale
- Predisposizione di lavori scritti

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) M. D'Alberti e A. Pajno, *Arbitri dei mercati*, Il Mulino, 2010, Pagg. 7-231; 275-305
2. (C) Autorità Garante della Concorrenza e del Mercato, *Relazione Annuale*, AGCM, 2012
3. (A) G. Bastianon, *Diritto antitrust dell'unione europea*, Giuffrè, 2011

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Per gli studenti frequentanti: sentenze e provvedimenti dell'AGCM in parziale sostituzione di parti dei testi sopra indicati saranno forniti dal docente nel corso delle lezioni.

## **e-mail:**

[l.pianesi@unimc.it](mailto:l.pianesi@unimc.it)

# DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA

Prof. Gianluca Contaldi

**corso di laurea:** M21-0/11      **classe:** LM-63      **mutuazione:** classe LMG/01  
**ore complessive:** 30      **CFU:** 6      **SSD:** IUS/14

**Per Mutuazione da Diritto dell'unione europea (corso di laurea: M01-0/06 classe: LMG/01 )  
lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**

Inglese, francese

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**

non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il corso si propone di offrire un'analisi delle dinamiche istituzionali dell'Unione europea e dei principali settori del diritto materiale. Tale analisi viene condotta anche attraverso lo studio di casi giurisprudenziali. Lo studente, una volta superato l'esame, sarà in grado di leggere e analizzare le fonti normative europee, nonché di comprendere e applicare la giurisprudenza della Corte di giustizia.

## **prerequisiti:**

Conoscenze di base di diritto privato e di diritto pubblico o costituzionale

## **programma del corso:**

Il corso verterà sui seguenti argomenti:

- I) Struttura istituzionale dell'Unione europea. Le adesioni all'Unione. Il Trattato di Lisbona.
- II) Le istituzioni.
- III) Il sistema delle competenze e le fonti normative.
- IV) La Corte di giustizia.
- V) Il rapporto tra ordinamento nazionale e ordinamento dell'Unione europea.
- VI) Le relazioni esterne.
- VII) Le libertà fondamentali per il funzionamento del mercato unico.

Programma: gli studenti devono studiare sui seguenti due testi:

1) Villani, Istituzioni di diritto dell'Unione europea, 3a ed., Cacucci, 2013

2) Inoltre, a scelta dello studente, uno sei seguenti testi:

- a] Daniele, Diritto del mercato unico europeo, 2a ed., Giuffrè, 2012, limitatamente ai capp.: I, II, III, IV, VI
- b] Strozzi, Diritto dell'Unione europea. Parte speciale, 3a ed., Giappichelli, 2010, limitatamente alle seguenti parti: capp.: I, II, III, IV, VI

E' inoltre fondamentale consultare il testo normativo dei Trattati UE e TFUE: sono disponibili sul mercato varie versioni a cura di diverse case editrici (Simone, Giappichelli, Giuffrè).

## **metodologie didattiche:**

Lezioni frontali ed esercitazioni. Esegesi del dato normativo. Analisi dei principali casi giurisprudenziali.

## **modalità di valutazione:**

Scritta e orale.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Villani, *Istituzioni di diritto dell'Unione europea*, Cacucci, 3a ed., 2013
2. (A) Daniele,, *Diritto del mercato unico europeo*, Giuffrè, 2a ed., 2012, capp. I-IV
3. (A) Strozzi, *Diritto dell'Unione europea. Parte speciale*, Giappichelli, 3a ed., 2010, I, II, III, IV, VI

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

non indicati

## **e-mail:**

[contaldi@unimc.it](mailto:contaldi@unimc.it)

# **DIRITTO PENALE**

Prof. Marco orlando Mantovani

**corso di laurea:** M21-0/11      **classe:** LM-63

**ore complessive:** 30      **CFU:** 6      **SSD:** IUS/17

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il corso è finalizzato a fornire agli studenti la possibilità di collaudare le conoscenze acquisite nello studio della parte generale del diritto penale rapportandosi ad un settore della parte speciale, quale quello dei delitti contro la vita, che da sempre rappresenta il terreno più fruttuoso e attuale per saggiarne l'impatto.

## **prerequisiti:**

Diritto penale

## **programma del corso:**

Nel corso verranno approfondite le tematiche relative ai delitti contro la vita, con specifico riferimento alle fenomenologie colpose emergenti dalla prassi e ad altre costellazioni di casi proposte dall'esperienza giudiziaria.

## **metodologie didattiche:**

Lezione frontale

## **modalità di valutazione:**

Esame orale

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Canestrari, *Diritto penale. Lineamenti di parte speciale*, Monduzzi, 2009, 400-449 (frequentanti); 387-449 (non frequentanti)
2. (A) Veneziani, *Trattato di diritto penale. Parte speciale, diretto da G. Marinucci ed E. Dolcini, Vol. III, Tomo II, I delitti colposi*, Cedam, 2009, 1-129 (frequentanti); 1-322 (non frequentanti)
3. (A) F. Mantovani, *Delitti contro la persona*, Cedam, 2011, tutte, in alternativa ai testi N. 1 e N. 2 per i non frequentanti

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Articoli e/o sentenze indicati a lezione per i frequentanti

## **e-mail:**

[mantovano@tiscali.it](mailto:mantovano@tiscali.it)



# **DIRITTO PUBBLICO COMPARATO**

Prof. Stefano Villamena

**corso di laurea:** M21-0/11      **classe:** LM-63

**ore complessive:** 30      **CFU:** 6      **SSD:** IUS/21

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il corso si propone lo studio delle amministrazioni pubbliche nazionali in chiave comparata. I modelli di riferimento saranno quello francese, tedesco e britannico.

## **prerequisiti:**

Conoscenza dei principali istituti del diritto costituzionale e del diritto amministrativo.

## **programma del corso:**

I principi in materia di pubblica amministrazione; l'amministrazione pubblica, il procedimento amministrativo, le situazioni giuridiche soggettive e le "patologie" del provvedimento con riferimento al modello francese, tedesco e britannico.

## **metodologie didattiche:**

- Lezioni frontali dialogate
- Analisi di casi pratici

## **modalità di valutazione:**

La prova di accertamento è orale. Conterrà una serie di domande tese ad accertare la conoscenza teorica da parte dello studente sugli argomenti del programma, anche con la soluzione di un problema pratico.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) G. Napolitano (a cura di), *Diritto amministrativo comparato*, Giuffrè, 2007

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

non indicati

## **e-mail:**

[stefano.villamena@unimc.it](mailto:stefano.villamena@unimc.it)

# **ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE MOD.1**

Prof. Matteo Principi

**corso di laurea:** M21-0/11      **classe:** LM-63  
**ore complessive:** 20      **CFU:** 4      **SSD:** SECS-P/07

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il corso si pone l'obiettivo di fornire un quadro di riferimento su principi, modelli e strumenti inerenti il governo economico delle amministrazioni pubbliche, con particolare riferimento a quelle territoriali, seguendo un approccio di tipo economico-aziendale. Saranno analizzate le dinamiche organizzative, gestionali ed economico-finanziarie caratterizzanti le suddette tipologie di aziende, evidenziandone l'impatto sul perseguimento di un equilibrio socio-economico durevole.

## **prerequisiti:**

Conoscenze di base di Economia aziendale.

## **programma del corso:**

- 1) Le amministrazioni pubbliche: inquadramento concettuale:
  - le diverse nozioni di amministrazione pubblica;
  - il settore "amministrazioni pubbliche";
  - le amministrazioni pubbliche nella prospettiva economico-aziendale.
- 2) Il finanziamento e la produzione del valore pubblico:
  - la teoria dei flussi e degli stock: richiami;
  - i processi economici tipici delle amministrazioni pubbliche.
- 3) Struttura e modelli organizzativi delle amministrazioni pubbliche.
- 4) La pianificazione e la programmazione nelle amministrazioni pubbliche:
  - i processi decisionali pubblici: finalità istituzionali ed obiettivi strategici;
  - gli strumenti di pianificazione e programmazione;
  - il bilancio di previsione.

## **metodologie didattiche:**

- lezioni frontali;
- analisi di casi di studio;
- esercitazioni;
- visione di materiali audio-video.

## **modalità di valutazione:**

L'esame si compone di una prova scritta e di un colloquio orale. La prova scritta prevede tre domande a risposta aperta, per affrontare le quali si hanno a disposizione 45 minuti. Subito dopo la correzione dei compiti ha inizio il colloquio orale. Le suddette indicazioni sono valide per tutti gli studenti, sia frequentanti che non.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Riccardo Mussari, *Economia delle amministrazioni pubbliche*, McGraw-Hill, 2011, capp. 1-4

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

non indicati

## **e-mail:**

[matteo.principi@unimc.it](mailto:matteo.principi@unimc.it)

# **ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE MOD.2**

Prof. Bruno maria Franceschetti

**corso di laurea:** M21-0/11      **classe:** LM-63  
**ore complessive:** 20      **CFU:** 4      **SSD:** SECS-P/07

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
inglese

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il corso si pone l'obiettivo di fornire un quadro di riferimento su principi, modelli e strumenti inerenti il governo economico delle amministrazioni pubbliche, con particolare riferimento a quelle territoriali, seguendo un approccio di tipo economico-aziendale. Saranno analizzate le dinamiche organizzative, gestionali ed economico-finanziarie caratterizzanti le suddette tipologie di aziende, evidenziandone l'impatto sul perseguimento di un equilibrio socio-economico durevole.

## **prerequisiti:**

Conoscenze di base di Economia aziendale.

## **programma del corso:**

- 5) La rilevazione contabile e la rendicontazione nelle amministrazioni pubbliche:
- il sistema di contabilità a base finanziaria;
  - il sistema di contabilità a base economico-patrimoniale;
  - la rendicontazione: conto del bilancio, conto economico e conto del patrimonio;
  - la contabilità analitica.
- 6) Il management delle amministrazioni pubbliche:
- la riforma manageriale;
  - il public performance management;
  - gli indicatori di performance e le responsabilità politiche e dirigenziali.
- 7) Il sistema dei controlli delle amministrazioni pubbliche:
- l'evoluzione del concetto di controllo;
  - la classificazione dei controlli;
  - il sistema dei controlli interni.

## **metodologie didattiche:**

- lezioni frontali;
- analisi di casi di studio;
- esercitazioni;
- visione di materiali audio-video.

## **modalità di valutazione:**

L'esame si compone di una prova scritta e di un colloquio orale.

La prova scritta prevede tre domande a risposta aperta, per affrontare le quali si hanno a disposizione 45 minuti. Subito dopo la correzione dei compiti ha inizio il colloquio orale.

Le suddette indicazioni sono valide per tutti gli studenti, sia frequentanti che non.

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Riccardo Mussari, *Economia delle amministrazioni pubbliche*, McGraw-Hill, 2011

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

non indicati

## **e-mail:**

[bmfranceschetti@unimc.it](mailto:bmfranceschetti@unimc.it)

# **ECONOMIA POLITICA**

Prof. Federico Boffa

**corso di laurea:** M21-0/11      **classe:** LM-63

**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** SECS-P/01

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**

Inglese

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**

non indicate

**obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Fornire agli studenti un quadro relativo al ruolo dello Stato nel tutelare la concorrenza, approfondendo sia gli obiettivi sia gli strumenti dell'intervento statale nel settore dell'Antitrust

**prerequisiti:**

Buona conoscenza dell'economia politica, in particolare della microeconomia

**programma del corso:**

1. Politica della concorrenza: storia, obiettivi e normativa
2. Potere di mercato e benessere sociale
3. La definizione del mercato rilevante e la valutazione del potere di mercato
4. Collusione e accordi orizzontali
5. Fusioni orizzontali
6. Restrizioni verticali e fusioni verticali

**metodologie didattiche:**

Lezioni frontali, discussioni di casi ed esercitazioni

**modalità di valutazione:**

Esame scritto ed orale

**testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Motta, M, Polo M., *Antitrust: Economia e Politica della Concorrenza*, Il Mulino, 2005, Capitoli segnalati nel programma

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

non indicati

**e-mail:**

[federico.boffa@unimc.it](mailto:federico.boffa@unimc.it)

# INFORMATICA

Prof. Alberto Scocco

**corso di laurea:** M21-0/11      **classe:** LM-63  
**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** INF/01

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

- Capacità di dialogo e di confronto su tematiche di natura informatica
- Conoscenza delle peculiarità del mondo tecnologico e informatico
- Conoscenza dell'hardware e del software dei personal computer
- Conoscenza della rete Internet e dei suoi principali servizi, in termini di opportunità e di problematiche
- Conoscenza e utilizzo di tecniche e strumenti per la ricerca di informazioni, la produttività individuale, la collaborazione a distanza, il social networking.

## **prerequisiti:**

Conoscenze basilari nell'utilizzo della videoscrittura e di internet.

## **programma del corso:**

- Strumenti di sviluppo e condivisione delle idee e delle informazioni: mappe mentali, mappe concettuali, solution map
- L'hardware e il software: la struttura del sistema e le principali componenti del computer, il sistema operativo, gli applicativi, i tool di supporto
- Gli strumenti di produttività per elaborare testi, per produrre fogli di calcolo, per creare database, per presentare e condividere le idee
- La rete Internet: la storia, l'attuale infrastruttura di collegamento, i servizi componenti
- La ricerca di informazioni in Internet: i motori di ricerca, le web directory, le mailing list
- I temi, le opportunità e le problematiche della telematica: il social networking e le community online; la sicurezza informatica, la privacy e il furto di identità; la collaborazione a distanza.

## **metodologie didattiche:**

Lezioni frontali e partecipative

## **modalità di valutazione:**

Tesina finale con supervisione in itinere

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Alberto Scocco, *Dispense messe a disposizione dal docente*, -, 2013, -
2. (C) Vari, *Testi di preparazione certificazione ECDL*, Vari, 2012, Moduli 1,2,3,7
3. (A) Alberto Scocco, *Costruire mappe per rappresentare e organizzare il proprio pensiero*, Franco Angeli, 2008

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Attraverso le dispense si accede al quadro complessivo degli argomenti e della loro "struttura".

E' possibile che qualcuno risulti già noto; altri probabilmente saranno da approfondire o completamente noti.

In quest'ultimo caso, le dispense potranno guidare lo studente nella scelta di un testo che rispetti il suo stile di apprendimento: in alcuni casi si preferisce un approccio nozionistico, in altri più empirico e sperimentale. Preferisco dunque lasciare allo studente libertà di scelta del testo, che potrebbe essere tra quelli che già possiede da studi pregressi

Qualora si desideri una indicazione precisa, tra i tanti testi pubblicati sul tema dell'informatica potrebbe essere preferibile la soluzione ECDL, che ha una corrispondenza diretta con i percorsi di idoneità già erogati presso l'Ateneo.

Il testo "Costruire mappe per rappresentare e organizzare il proprio pensiero" fornisce spunti e strumenti sia per lo studio in generale, sia per la realizzazione/presentazione della tesina, sia per l'utilizzo di un linguaggio grafico per la condivisione di informazioni in ambito professionale.

Queste indicazioni sono valide anche per i non frequentanti.

## **e-mail:**

[info\\_base@unimc.it](mailto:info_base@unimc.it)

# **INFORMATICA GIURIDICA**

Prof.ssa Arianna Maceratini

**corso di laurea:** M21-0/11      **classe:** LM-63

**ore complessive:** 30      **CFU:** 6      **SSD:** IUS/20

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**

Inglese

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**

nessuna

**obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il corso intende offrire agli studenti le conoscenze informatico-giuridiche di base ed una prospettiva critica sulla società globale dell'informazione.

**prerequisiti:**

Nessuno

**programma del corso:**

Società globale dell'informazione e rapporto con il patrimonio conoscitivo giuridico; definizione ed evoluzione dei sistemi informatici informativi; sistemi esperti legali (SEL), sistemi ipertestuali, la rete Internet e l'Internet "degli oggetti", banche di dati giuridiche e relativa disciplina normativa; estrazione della conoscenza dalle banche di dati; data mining; evoluzione del concetto di riservatezza personale e garanzia giuridica dei dati personali, il Codice sulla protezione dei dati personali, alcune problematiche giuridiche relative ad Internet (spamming, cookies, data log, framing, linking), e-government / e-procurement.

**metodologie didattiche:**

lezione frontale, gruppi di lavoro, seminari

**modalità di valutazione:**

orale

**testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) G. Pascuzzi, *Il diritto dell'era digitale*, il Mulino, 2010, 9-122; 155-189
2. (A) L. De Pietro, *Dieci lezioni per capire l'e-government*, Marsilio, 2011, 155-194

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Studenti frequentanti: appunti delle lezioni; studenti non frequentanti: G. Pascuzzi, *Il diritto dell'era digitale*, Il Mulino, Bologna 2010, pp. 9-122; 155-189; L. De Pietro, *Dieci lezioni per capire l'e-government*, Marsilio 2011, pp. 155-194

**e-mail:**

[arianna.maceratini@unimc.it](mailto:arianna.maceratini@unimc.it)

# SCIENZA DELLE FINANZE

Prof. Diego Piacentino

**corso di laurea:** M21-0/11      **classe:** LM-63

**ore complessive:** 40      **CFU:** 8      **SSD:** SECS-P/03

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**

Nessuna

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**

Nessuna

**obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il corso si propone di fornire conoscenze di livello intermedio relativamente alla teoria e alla pratica della tassazione, quest'ultima con particolare riferimento al caso italiano.

**prerequisiti:**

Il corso presuppone conoscenze di base di microeconomia e di finanza pubblica.

**programma del corso:**

Studenti frequentanti:

- a) Teoria della tassazione:
  - tassazione e distribuzione del reddito;
  - tassazione ed efficienza;
  - il trade-off tra equità ed efficienza.
- b) La tassazione in pratica:
  - la tassazione delle persone fisiche;
  - la tassazione delle società;
  - la tassazione delle attività finanziarie;
  - la tassazione degli scambi;
  - la tassazione locale.

Studenti non frequentanti (programma addizionale):

- la teoria del federalismo fiscale e il sistema delle autonomie locali in Italia.

**metodologie didattiche:**

Lezioni frontali ed esercitazioni.

**modalità di valutazione:**

Prova scritta ed orale.

**testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Rosen-Gayer, *Scienza delle finanze, 3a ed.*, McGraw-Hill, 2010, Capp.12-14
2. (A) P. Bosi - M.C. Guerra, *I tributi nell'economia italiana*, Il Mulino, 2013

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Studenti non frequentanti:

H.S. Rosen, *Scienza delle finanze*, Milano, McGraw-Hill, 2007, cap. 19 (capitolo addizionale)

**e-mail:**

[diegop@unimc.it](mailto:diegop@unimc.it)

# **SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE, CULTURA GIURIDICA E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE**

## **MOD. I CULTURA GIURIDICA E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE**

Prof. Alberto Febbrajo

**corso di laurea:** M21-0/11

**classe:** LM-63

**ore complessive:** 15

**CFU:** 3

**SSD:** SPS/12

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**

non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**

non indicate

**obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il corso intende affrontare la problematica centrale per le moderne amministrazioni, delle procedure di valutazione dei risultati.

**prerequisiti:**

nessuna

**programma del corso:**

Durante il corso verranno analizzati alcuni esempi di procedure di valutazione e si tenterà inoltre di esaminarne criticamente i punti di forza e di debolezza sulla base di casi concreti.

**metodologie didattiche:**

Gli studenti saranno chiamati a svolgere durante il corso delle esercitazioni scritte al fine di approfondire argomenti specifici utilizzando materiali presenti nelle biblioteche universitarie.

**modalità di valutazione:**

Durante il corso verranno valutati i risultati delle esercitazioni scritte al fine della determinazione del voto finale.

**testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) (a cura) di Nicoletta Stame, *"Classici della valutazione"*, Franco Angeli, 2007

**altre risorse / materiali aggiuntivi:**

verranno approfonditi temi relativi ad alcuni capitoli del testo adottato.

**e-mail:**

[febbraio@unimc.it](mailto:febbraio@unimc.it)



# **SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE, CULTURA GIURIDICA E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE**

## **MOD.II CULTURA GIURIDICA E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE**

Prof. Vittorio Olgiati

**corso di laurea:** M21-0/11      **classe:** LM-63  
**ore complessive:** 15      **CFU:** 3      **SSD:** SPS/12

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
Inglese

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
Inglese

### **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Abilitazione alla comprensione, alla riflessione ed alle pratiche relative alla fenomenologia socio-tecnico-istituzionale dei campi d'azione, dei criteri e dei processi dei modelli organizzativi e degli apparati ordinamentali comunemente denominati "amministrazioni pubbliche" .

### **prerequisiti:**

Elementi di Sociologia del diritto  
Elementi di Sociologia dell'organizzazione

### **programma del corso:**

Il corso verterà sulle nozioni di: "contesto", "ambiente", "campo", "processo", "decisione", e "obiettivo" sociale, tecnico, politico, istituzionale ed organizzativo allo scopo di dar modo di conseguire una conoscenza delle "situazioni" storico-politiche, delle "posizioni" soggettive, degli "scostamenti" di indirizzo operativo, nonché dei "mutamenti" tecnologici e normativi

### **metodologie didattiche:**

Lezioni frontali dialogate  
Esercitazioni di gruppo

### **modalità di valutazione:**

Prove strutturate con testi di riferimento a complemento della verifica delle conoscenze

### **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) Fiorenzo Girotti, *Amministrazioni pubbliche. Una introduzione*, Carocci Editore, 2007, 224
2. (A) Antonio La Spina, Efsio Espa, *Analisi e valutazione delle politiche pubbliche*, il Mulino, 2011, 358

### **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

Un solo testo per i frequentanti

### **e-mail:**

[vittorio.olgiati@unimc.it](mailto:vittorio.olgiati@unimc.it)

# **SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE, CULTURA GIURIDICA E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE**

## **SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE**

Prof. Alberto Febbrajo

**corso di laurea:** M21-0/11      **classe:** LM-63

**ore complessive:** 60      **CFU:** 12      **SSD:** SPS/11

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

### **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

Il corso intende affrontare problematiche centrali per le moderne amministrazioni, avendo particolare riguardo ai loro processi interni di legittimazione e di decisione.

### **prerequisiti:**

nessuna

### **programma del corso:**

Durante il corso verranno analizzati alcuni esempi di procedure decisionali all'interno della P.A..

### **metodologie didattiche:**

Gli studenti saranno chiamati a svolgere durante il corso delle esercitazioni scritte al fine di approfondire argomenti specifici utilizzando materiali presenti nelle biblioteche universitarie.

### **modalità di valutazione:**

Durante il corso verranno valutati i risultati delle esercitazioni scritte al fine della determinazione del voto finale.

### **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) (a cura) di Nicoletta Stame, *"Classici della valutazione"*, Franco Angeli, 2007

### **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

nessuna

### **e-mail:**

[febbrajo@unimc.it](mailto:febbrajo@unimc.it)

# TEORIA GENERALE DELLO STATO MOD. II TEORIA GENERALE DELLO STATO

Prof. Carlo Sabbatini

**corso di laurea:** M21-0/11      **classe:** LM-63  
**ore complessive:** 15      **CFU:** 3      **SSD:** IUS/20

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

La comprensione degli elementi giuridici e politici che connotano lo Stato moderno, attraverso la conoscenza delle sue principali teorie, dal contrattualismo fino al costituzionalismo contemporaneo.

## **prerequisiti:**

nessuno

## **programma del corso:**

Argomento del corso (6 CFU):

Lo stato moderno e il costituzionalismo contemporaneo

Programma per i frequentanti:

Materiali indicati durante il corso.

Programma per i non frequentanti:

A scelta dello studente, uno (1) dei seguenti testi:

1. N. Bobbio, *Il futuro della democrazia*, Einaudi 2005
2. F. Riccobono, *I diritti e lo stato*, Giappichelli 2010
3. R. Bin, *Lo stato di diritto*, Il Mulino 2004

Per il Mod. II lo studente aggiungerà uno dei due testi rimanenti a quello scelto per il Modulo I. Nel caso in cui il testo scelto per Mod. I sia il n. 1 (Bobbio, *Il futuro della democrazia*), non sarà necessario procedere ad alcuna aggiunta e questo rimarrà il testo unico di esame.

## **metodologie didattiche:**

- Lezioni frontali con dialogo
- Gruppi di lavoro
- Seminari

## **modalità di valutazione:**

- prova finale orale

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) N. Bobbio, *Il futuro della democrazia*, Einaudi, 2004
2. (A) F. Riccobono, *I diritti e lo Stato*, Giappichelli, 2010
3. (A) R. Bin, *Lo Stato di diritto*, il Mulino, 2005

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

non indicati

## **e-mail:**

[carlo.sabbatini@unimc.it](mailto:carlo.sabbatini@unimc.it)

# TEORIA GENERALE DELLO STATO MOD.I TEORIA GENERALE DELLO STATO

Prof. Giorgio Torresetti

**corso di laurea:** M21-0/11      **classe:** LM-63

**ore complessive:** 15      **CFU:** 3      **SSD:** IUS/20

**lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica:**  
non indicate

**lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la valutazione:**  
non indicate

## **obiettivi formativi / risultati di apprendimento attesi:**

La comprensione degli elementi giuridici e politici che connotano lo Stato moderno, attraverso la conoscenza delle sue principali teorie, dal contrattualismo fino al costituzionalismo contemporaneo.

## **prerequisiti:**

nessuno

## **programma del corso:**

Argomento del corso (6 CFU):

Lo stato moderno e il costituzionalismo contemporaneo

Programma per i frequentanti:

Materiali indicati durante il corso.

Programma per i non frequentanti:

A scelta dello studente, uno (1) dei seguenti testi:

- N. Bobbio, *Il futuro della democrazia*, Einaudi 2005
- F. Riccobono, *I diritti e lo stato*, Giappichelli 2010
- R. Bin, *Lo stato di diritto*, Il Mulino 2004

## **metodologie didattiche:**

- Lezioni frontali con dialogo
- Gruppi di lavoro
- Seminari

## **modalità di valutazione:**

- prova finale orale

## **testi (A)dottati, (C)onsigliati:**

1. (A) N. Bobbio, *Il futuro della democrazia*, Einaudi, 2004
2. (A) F. Riccobono, *I diritti e lo stato*, Giappichelli, 2010
3. (A) R. Bin, *Lo stato di diritto*, Il Mulino, 2005

## **altre risorse / materiali aggiuntivi:**

non indicati

## **e-mail:**

[torresetti@unimc.it](mailto:torresetti@unimc.it)

