

## Allegato C di Cristina Curtolo

<b>Psicologia clinica biennale - Psicologia clinica 1</b>			
Corso di laurea:	L14-0/16	Classe:	L-39
CFU:	6	Ore Totali (se a bando)	30
Fasce CFU:	6	Ore CFU	30
<b>Obiettivi formativi / Risultati di apprendimento attesi</b>	<p>Il corso ha i seguenti obiettivi: 1) introdurre alla conoscenza delle associazioni tra child adverse experiences e vulnerabilità alla malattia mentale e stress per eventi di vita e disturbi psichiatrici; 2) illustrare i comportamenti inerenti i profili psicopatologici; 3) discutere linee guida per interventi socio assistenziali.</p> <p>Questa preparazione è focale alla progettazione autonoma e multidisciplinare di interventi reattivi.</p>		
<b>Prerequisiti / Propedeuticità ritenute necessarie</b>	Nessun prerequisito accademico		
<b>Contenuti / Programma del corso</b>	<p>I contenuti del corso sono trattati ponendo attenzione all'efficacia di interventi che rispondano ai bisogni di cura e assistenza focali a preservare, migliorare e ricostruire la qualità della vita tenendo anche conto dei concetti culturali di sofferenza.</p> <p>Argomenti del corso:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Neuroscienze e salute mentale</li> <li>2) Stigma e pregiudizi verso la malattia mentale</li> <li>3) Adverse childhood experiences</li> <li>4) Problemi di maltrattamento e trascuratezza dell'adulto</li> <li>5) Disturbi psichiatrici e progetti individualizzati</li> <li>6) Comunità, contesto familiare e salute mentale</li> <li>7) Sofferenza, disagio e necessità individuali</li> <li>8) Empirically Supported Treatments: dalla comunità scientifica alla programmazione sanitaria</li> </ol>		
<b>Metodologie Didattiche</b>	<p>Lezioni frontali dialogate</p> <p>Esercitazioni</p> <p>Power Point</p>		
<b>Modalità di Valutazione</b>	<p>La prova d'esame è scritta e consiste in tre domande a risposta aperta (indicativamente 250-300 parole a risposta). La durata della prova è di un'ora e trenta. Durante l'esame non è ammessa la consultazione di libri, appunti e supporti informatici. La valutazione è ottenuta dall'applicazione dei seguenti criteri:</p> <p>Correttezza dei contenuti</p> <p>Padronanza del linguaggio tecnico</p> <p>Struttura chiara e precisa della scrittura</p>		
<b>Lingue, oltre all'italiano, che possono essere utilizzate per l'attività didattica</b>	Inglese specialistico nelle slides		
<b>Lingue, oltre all'italiano, che si intende utilizzare per la verifica/valutazione</b>			

<b>Orario delle lezioni proposto</b>	Lun h. 11.00-13.00 Mar h. 11.00-13.00 Ven h.11.00-13.00						
<b>Semestre proposto</b>	2						
<b>Calendario di ricevimento</b>	La docente riceve il mercoledì dalle h.9.00-11.00. Inviare e-mail per appuntamento						
<b>Testi</b> (A=Adottati; C=Consigliati)							
<b>N°</b>	<b>Autori</b>	<b>Titolo</b>	<b>Editore</b>	<b>Luogo edizione</b>	<b>Anno</b>	<b>Pagine o Capitoli</b>	<b>Tipo</b>
1	Sanavio E., Cornoldi C.	Psicologia clinica	Il Mulino	Bologna	2017	CAP: 1-3-4-5-6-7-8-9	A
2	Mundo E.	Neuroscienze per la psicologica clinica. Le basi del dialogo mente-cervello	Raffaello Cortina	Milano	2013	CAP.: 5-6	A
<b>Informazioni aggiuntive</b>	Programma valido per frequentanti e non frequentanti						
<b>DIPLOMA SUPPLEMENT</b>							
<b>Obiettivi</b>	Il corso ha l'obiettivo di introdurre alla conoscenza dell'associazione tra peso degli eventi di vita e disturbi psichiatrici e di illustrare i comportamenti dei profili psicopatologici						
<b>Prerequisiti</b>	Nessun prerequisito accademico.						
<b>Contenuti</b>	I contenuti sono trattati ponendo attenzione all'efficacia di interventi che rispondano ai bisogni di cura e assistenza focali a preservare, migliorare e ricostruire la qualità della vita tenendo conto dei concetti culturali di sofferenza. 1) Neuroscienze e salute mentale 2) Stigma e pregiudizi verso la malattia mentale 3) Adverse childhood experiences 4) Problemi di maltrattamento e trascuratezza dell'adulto 5) Disturbi psichiatrici e progetti personalizzati 6) Comunità, contesto familiare e salute mentale 7) Sofferenza, disagio e necessità individuali 8) Empirically Supported Treatments: dalla comunità scientifica alla programmazione sanitaria						
<b>Attività Formativa (ING)</b>							
<b>Obiettivi (ING)</b>	The goal is to introduce to the field of psychiatric illness in connection to life events. The psychiatric profile will be illustrate in relation to disorders						
<b>Prerequisiti (ING)</b>	No academic prerequisites						
<b>Contenuti (ING)</b>	The efficacy of interventions that can meet patients' needs of treatments and caring will be described. Topics: 1) Neuroscience and mental health 2) Mental illness and stigma 3) Adverse childhoo experiences 4) Problems of adults' neglect and emotional abuse 5) Psychiatric disorders and personalized project 6) Community, family and mental health						

- 7) Sufferings, distress and needs of individual
- 8) Empirically Supported Treatments: from scientific community to health policies

**Firma del docente** \_\_\_\_\_

[STAMPA](#)